

# 体育百花开 教学果盈枝

## 道真曙光小学创新打造体教融合新范式

本报记者 周朝义 特约通讯员 杨云伟 周兰

在“全国体教融合示范市”遵义的武陵山腹地，遵义市道真自治县曙光小学正以其独特的体育实践，悄然改写人们对“体育”与“教育”关系的传统认知。没有得天独厚的资源优势，却凭借“以体育人、以体启智、以体铸魂”的坚定信念，构建起一套“特色筑基、全员赋能、机制保障”的体教融合育人新范式。在这里，体育不再是少数人的竞技，也不是学业的“对立面”，而是浸润每一位学子成长旅程的阳光雨露，是锤炼品格、启智润心的核心力量。从全免费的游泳课堂到人人参与的校园运动会，从科学的评价杠杆到多维的体系支撑，曙光小学用扎实的行动证明：体育，能够成为撬动学生全面发展的有力支点。



学生免费上游泳课。

### 1. 特色筑基：一池碧水，浇灌坚韧品格与生存技能

走进道真游泳馆，潺潺水声与孩子们的欢笑声交织。“憋气、漂浮、划水……”在专业教练的指导下，孩子们正专注地练习。这并非校外兴趣班，而是学校面向全体学生的常态化体育课堂。作为体教融合的标志性举措，曙光小学坚持游泳进课堂“全免费、全覆盖”，不向学生收取任何费用，将游泳从一项“特长”转变为一项“普适技能”和“必修课程”。

学校将游泳系统纳入校本课程体系，通过“分层教学”与“常态化训练”相结合的模式，确保教学的科学性与有效性。对于初学者，

重在克服对水的恐惧，掌握基本的水中安全与自救能力；对于有基础的学生，则进行技术提升和耐力训练。

截至目前，学校已实现90%以上的学生掌握游泳技能，并朝着2025年100%全覆盖的目标稳步推进。校游泳队更是佳绩频传，累计已有133人次在省级各类游泳赛事中斩获前八名。一池碧水，不仅筑牢了学生的生命安全教育根基，更成为锻造阳光、自信、坚韧品格的精神熔炉，游泳特色已成为道真县域体教融合发展的一张亮丽名片。

### 3. 机制保障：一套体系，筑牢体教融合的坚实根基

体教融合的深入推进，不能仅靠热情，更需要稳定、科学的制度保障。曙光小学深刻认识到这一点，着力构建了多维支撑的保障体系，确保体育工作的优先地位和可持续发展。

首先，是强有力的组织与专业保障。学校成立了由党总支书记、校长亲自牵头的领导小组，统筹全校体教融合工作。为提升专业水准，学校聘请北京体育大学谢勇教授等专家担任顾问，同时与专业体育机构合作，引入校外优质教练资源，形成了“校内体育教师为主体、校外专业教练为补充、高校专家为智库”

的三维支撑模式，为特色项目的发展注入了专业动能。

其次，是扎实的课业与时间保障。学校严格落实“每日一节体育课”的国家要求，确保体育课时“开齐、开足、上好”。每日两次的大课间活动内容丰富，除了常规锻炼，还巧妙融入地方民族体育元素，形成“一级一品”的特色活动格局。此外，学校创新推行体育家庭作业“三件套”（基础体能、趣味运动、亲子互动），将运动习惯从校园延伸到家庭，构建了“校内全覆盖、校外有延伸”的立体化运动体系。再次，是科学的评价与激励

保障。学校将体育摆在与其他核心学科同等重要的位置，修订教学质量评价方案，将学生体质健康测试优良率作为关键考核指标。更引人注目的是，学校建立了明确的激励与约束机制：将学生个人体质健康状况与评优评先直接挂钩；在班主任考核中，大幅提高所带班级学生体质健康水平的权重；对教师评优评先，实行体质健康达标“一票否决”。这套“组合拳”，彻底扭转了“重智轻体”的潜在倾向，在全校形成了“人人重视体育、全员参与体育、全域保障体育”的强大合力与浓厚氛围。

### 2. 全员赋能：一场盛会，点燃每个生命的运动激情

传统的校园运动会，往往是体育尖子的“独角戏”，大多数学生只是“旁观者”。曙光小学彻底打破了这一模式，创新推行“全员参与、人人参赛、一起上场”的运动新范式。学校将国家学生体质健康测试项目与趣味运动项目深度融合，设计出大量参与门槛低、趣味性强、强调团队协作的比赛项目。同时，大幅增设团体奖项，让班级的凝聚力、每个成员的付出都能被看见、被嘉奖。

这一变革，让运动场成为了真正的“全员舞台”。无论是性格内向、略显焦虑的孩子，还是在课堂上调皮好动的学生，都能在赛场上找到自己的位置。奔跑、跳跃、呐喊、协作……运动成为有效的心理疏导渠道，帮助学生在释放压力中调节情绪，在遵守规则中学会专注，在团队协作中理解包容与责任。全员运动的热潮，让“更快、更高、更强——更团结”的奥林匹克精神以最质朴的方式深入人心。

体育，在这里发挥了其基础性的“赋能”作用——不仅强健了体魄，更优化了学生的心理状态和行为习惯，为文化课学习提供了更充沛的精力和更良好的心理基础，形成了“以体促智、以体育心”的良性循环。



体育课。

### 4. 成效显著：一份答卷，打破偏见印证融合力量

体教该如何融合？体育是否影响学业？曙光小学通过创新实践交出优异“答卷”：体育发展硕果累累：游泳项目接近全员普及，竞技成绩突出，累计获得省级个人冠军4枚；

举重等项目也在省级比赛中崭露头角，获得3枚铜牌；学校先后获评“全国青少年足球特色学校”、“全国篮球特色学校”、贵州省“学校体育先进集体”、“冬季训练百佳单位”等荣誉称号。学校的

体育工作得到了社会广泛认可，并被贵州电视台进行了连续五天的专题展播。

曙光小学党总支书记郑传江表示，从一池碧水的技能与品格启蒙，再到系统机制的坚实支撑，学校以“特色筑基、全员赋能、机制保障”为支柱，成功构建了一个可操作、可复制、可持续的体教融合新范式。未来，学校将深化体教融合与“双减”协同，让“以体育人”的理念在校园生根结果，让体育的光芒照亮学生成长之路。



大课间活动融入民族元素。

### 资讯

## 龙里举办音乐教育专题研讨 激发音乐教育创意火花



本报讯(特约通讯员 罗炉)为深化幼儿教师对音乐教育的理解，提升音乐活动设计与组织实施能力，近日，由龙里县教育局主办、龙里县第六幼儿园承办的杨再红名师工作室音乐教育专题研讨活动成功举办。本次活动创新采用“理论引领+实践观摩+专题深化”的立体化研讨模式，构建了沉浸式的学习场域。

活动伊始，现场举行了简洁而庄重的工作室启动仪式。随后，龙里县第一幼儿园周琳琳老师带来专题讲座《幼儿园音乐活动设计与组织》，从理论层面系统梳理了音乐活动的核心理念与设计框架，夯实了教师们的专业基础。

精彩的示范课展示环节更是亮点纷呈。大班韵律活动《那达慕大会》、大班歌唱活动《小老鼠打电话》、中班音乐欣赏活动《快乐的小鸭子》、大班节奏活动《哪吒学艺》等课例轮番上演。执教教师们通过创设生动情境、运用丰富教学手段、展开积极师幼互动，直观演绎了音乐活动组织的策略与艺术，让观摩教师收获颇丰。

压轴进行的专题讲座《四维演绎，共探音乐活动的“教”与“韵”》，从更高维度引领教师们深入思考音乐教学的本质与创新方向，将全天的学习与研讨推向思想深处。

## 以特色课间操为载体 镇远推动“五育并举”落地生根



金堡小学。

本报讯(记者 廖尚海 通讯员 赵欢)为深入贯彻“五育并举”教育方针，落实立德树人根本任务，黔东南州镇远县各学校以阳光体育大课间活动为平台，积极创新设计，将体育锻炼与本土文化、民族艺术深度融合，形成了“一校一品”的生动局面，促进学生身心全面成长。

在青溪镇中心小学，足球运动成为大课间的特色项目。学生在体育老师的组织下，有序开展基础训练与趣味竞赛。低年级同学专注练习踢球、拨球，高年级同学则在传球与射门中锻炼体能、培养默契。足球运动的普及不仅增强了学生体质，也营造了积极向上、团结协作的校园氛围。

大唐小学则创造性引入本地非物质文化遗产——青溪花灯，将其与课间操融合，创编出独具特色的“花灯操”。学校邀请非遗代表性传承人进校指导，师生共同练习、互相促进。学生们在节奏明快的操练中，既锻炼了身体协调性，也增强了对家乡传统文化的认同与自豪。

金堡镇初级中学将省级非物质文化遗产——苗族侗族鼓舞舞系统引入大课间。在非遗传性传承人指导下，学生们学习基本步伐、鼓点节奏及情感表达。如今，每到课间，校园里鼓声悠扬、舞姿翩翩，学生们在运动中体验民族文化的深厚底蕴，提升了集体凝聚力与文化传承意识。

## 提出“12345”推进措施

普定召开中小学理科质量提升工作部署会

本报讯(特约通讯员 杨耀 阮丘)12月18日，安顺市普定县中小学理科质量提升工作部署会议在县青少年活动中心召开。县教育局相关领导、各乡镇(街道)中心学校、中学、县直属学校校长、分管教学副校长、教科室主任、各完小校长、县各学科中心教研组组长及全体教研员参加会议。

会议传达了学习了相关文件，深入分析了当前全县理科教育面临的形势和存在的短板不足。就阅读、实验教学等关键环节进行了专项部署。要求各校要规划校园阅读课程建设与理科提质工作的有机融合路径，统筹制定方案措施，推动阅读与理科教学深度融合、相互促进。

会议对《普定县中小学理科质量提升工作实施方案》进行了详细解读。方案明确了分学段、分学科的实施内容与任务要求，构建了“启动部署、实施推进、总结推广”三阶段步骤，并提出“12345”推进措施，即“围绕一个目标推进、加强两项常规管理、完善三级教研体系、抓好四个队伍建设、强化五个保障到位”。会议要求各学校、各学科中心组迅速行动起来，及时完成学科教学基本规范、学科薄弱环节提升清单、作业资源库等配套工具的研制，为全面提质提供精准支撑。

# 歌声翻涌成潮 美育之花绽放

## 德江县“班班有歌声”合唱展演活动收获满满

特约通讯员 陈长富



合唱展演现场。

进“五育并举”的生动注脚。舞台上的他们，是美育教育的受益者，也是新时代青少年的缩影。

歌声落幕，余韵悠长。这场“班班有歌声”活动，不仅让德江的校园里飘满了歌声，更让孩子们在协作中懂得了团结，在演唱中收获了自信。复兴镇初级中学音乐教

师梁杰说：“合唱让孩子们知道，为了同一个目标努力的样子，有多美好。”家长们也笑着发现，那个怯生生的孩子，站在合唱队里时，眼里有了光。这正是美育的力量——它不是刻板的课堂，而是浸润心灵的春雨，让孩子们在艺术中感知美好，在集体中学会成长。

冬日的德江，寒风裹着暖意，新时代精英学校的礼堂里，歌声翻涌成潮。2025年12月21日，铜仁市德江县“班班有歌声”合唱展演活动落下帷幕，数千名中小学生在清亮的童声、将对祖国的热爱、对乡土的眷恋，唱成了黔北大地上最动人的旋律。

美育是心灵的滋养，是成长的底色。德江县教育局以合唱为桥，将美育教育融入教学的每一个角落。从11月的县级教研培训，音乐教师们齐聚一堂探讨合唱教学的精髓；到12月各班级里此起彼伏的练歌声，乡村小规模学校的孩子也因班级合唱，握住了合唱的话筒。这场覆盖全县的活动，不是一场简单的比赛，而是一次让每个孩子都能开口歌唱、感受集体力量的成长之旅。48首经典歌曲曲目串起红色记忆与家国情怀，自选曲目则让乡土文化与少年创意碰撞出火花，德江的孩子们在歌声里，读懂了传承，也找到了表达。

共和镇中心完小的合唱队，是乡野间长出的“百灵鸟”。12月20日的舞台上，孩子们身着整齐的服

装，在杨琴老师的指挥、冉江权校长的钢琴伴奏下，先唱起了《摘菜调》。那是带着德江乡土气息的旋律，稚嫩的歌声里，仿佛能看见瓜果满架的乡野、炊烟袅袅的村落，评委与观众的思绪，被这质朴的乡音牵进了黔北的田园。当《自由歌》的旋律响起，孩子们的演唱陡然变得铿锵，少年人对自由的向往，对未来的憧憬，随着歌声直冲云霄，这是乡土滋养的生命力，也是新时代少年的精气神。最终，这支乡村小学的合唱队摘得乡镇小学组一等奖，他们用歌声证明，乡野的童声，也能唱响动人的旋律。

而德江县实验中学的合唱团，则展现了城区少年的风华。55名学生组成的队伍，在12月21日的展演中，以《天耀中华》与《歌声与微笑》征服了评委。《天耀中华》的庄严深情，唱出了对祖国的无限眷恋；《歌声与微笑》的活泼欢快，勾勒出少年的阳光模样。他们台风端正，情感真挚，将两首歌曲的艺术内涵演绎得淋漓尽致，最终拿下城区初中组一等奖第一名。这份荣誉，是对孩子们艺术素养的肯定，更是实验中学推