

2025年12月
24日
星期三
农历乙巳年十一月初五
第337期
今日共8版

贵州教育报



扫码订阅
微信公众号



扫码订阅
《贵州教育报》

GUIZHOU JIAOYUBAO

指导单位:中共贵州省委教育工作委员会 贵州省教育厅 主管主办:贵州日报当代融媒体集团 国内统一连续出版物号:CN 52-0043 邮发代号:65-6 贵州教育报数字报:https://gzjyb.eyesnews.cn/

“AI+农药学”培育跨国人才

贵大宋宝安院士团队打造教研新模式获全国推广

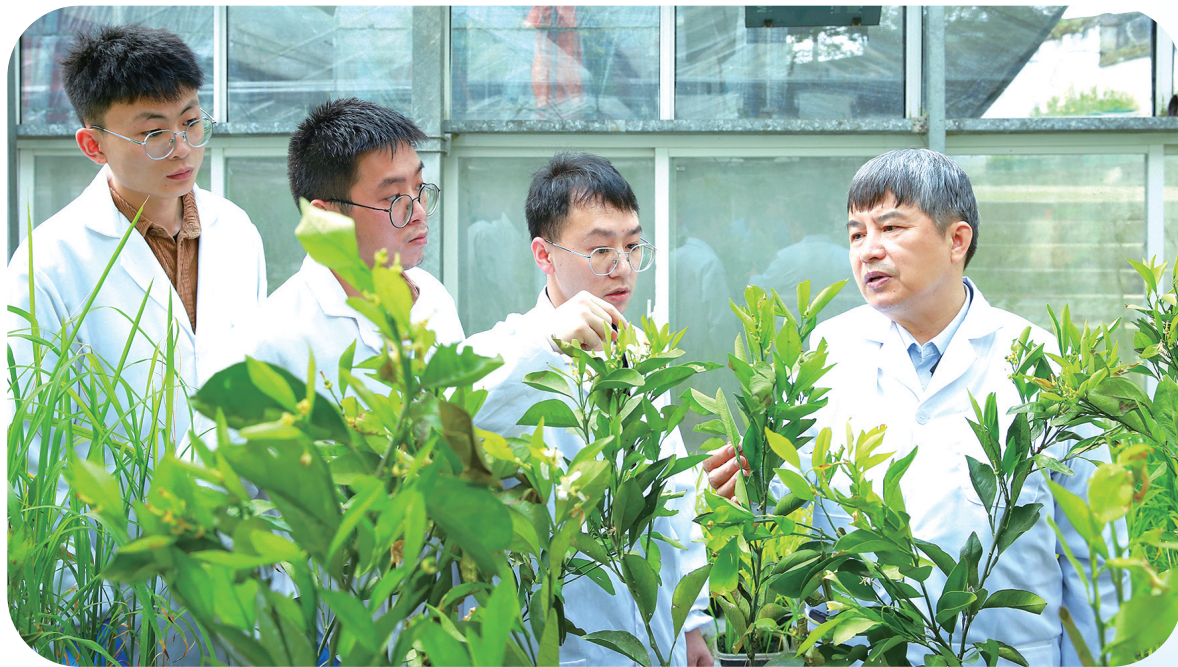
本报讯(记者 岳端)日前,由教育部高等教育司指导、虚拟教研室项目秘书处组织评选的“2025年度虚拟教研室试点建设典型”名单正式公布。本次评选共遴选出“典型虚拟教研室”50个、“典型教研成果”50项、“典型教研方法”100个。记者从贵州大学获悉,贵州大学校长宋宝安院士团队牵头的农药学人才培养模式改革虚拟教研室以“数字教育走出去,引进来——‘AI+农药学’跨国人才教育融合实践”为题的“典型教研方法”入选,是贵州省唯一获此殊荣的高校。

虚拟教研室是信息化时代新型基层教学组织建设的重要探索。

据介绍,“十四五”期间,该虚拟教研室以现代信息技术为核心支撑,立足学校植

物保护学科的特色优势,整合优化国内外优质教学资源,积极探索新型基层教学组织建设路径。教研室将国家战略导向、科学精神培育、爱国主义教育等思政元素深度融入教学全过程,引导教师坚守教学初心、深耕教学主业、钻研教学规律,切实提升教育教学能力与人才培养质量,为高等教育高质量发展注入强劲动能。

下一步,贵州大学将以此为契机,持续深化教育教学综合改革,聚焦虚拟教研室内涵式发展,推广建设实践中的典型经验与创新模式,不断激发基层教学组织的内生动力与发展活力,着力培养一批“学农、知农、爱农”的高素质专业人才,为推动学校高质量发展、服务农业农村现代化建设以及国家“一带一路”倡议贡献坚实力量。



宋宝安院士(右)指导学生实验。

人大常委会报告提出: 巩固完善高等教育 资金多元投入格局

新华社北京12月22日电 国务院关于财政高等教育资金分配和使用情况的报告12月22日提请十四届全国人大常委会第十九次会议审议。报告称,下一步,将巩固完善高等教育资金多元投入格局,加快建立适应学龄人口变化趋势的高等教育财政投入机制,健全推进教育科技人才一体发展的协同支持体系等。

高等教育发展水平是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。报告称,国家持续加大投入力度,着力优化支出结构,为高等教育高质量发展提供有力支撑。2021年至2024年,全国各级财政通过一般公共预算安排3.78万亿元;通过政府性基金预算安排2102亿元。下一步,将锚定2035年建成教育强国目标,积极发挥财政职能作用,在深化改革、加大投入、优化结构、强化绩效上进一步下功夫,推动我国高等教育提质增效,努力实现由大到强的系统跃升。

报告提出,巩固完善高等教育资金多元投入格局。在坚持教育领域中央与地方财政事权和支出责任划分不变的基础上,坚定不移把高等教育作为财政教育支出重点予以优先保障;推动健全高校学生培养成本核算和分担机制;充分运用中央预算内投资、超长期特别国债等,支持高校基础设施建设;完善高校科技创新机制,加快提高成果转化效能,拓宽高校经费投入渠道等。

报告还提出,加快建立适应学龄人口变化趋势的高等教育财政投入机制。持续监测分析高等教育学龄人口变化,前瞻性研究优化高等教育资源配置、调整财政教育经费投入结构。下一步,还要健全推进教育科技人才一体发展的协同支持体系;支持建设特色鲜明高职学校;持续提高财政高等教育资金、资产管理效能。

发挥比较优势走好教育特色之路

省委教育工委书记,省教育厅党组书记、厅长 陈云坤

推动教育高质量发展,是全面建设社会主义现代化国家的基础工程,更是贵州围绕“四新”主攻“四化”,实现经济社会历史性跨越的关键支撑。省委十三届八次全会提出,要“深入实施强化比较优势战略”,奋力走出一条有别于东部、不同于西部其他省份的高质量发展新路。当前,贵州教育正处于从规模扩张向内涵提升、从基本均衡向优质均衡转变的关键阶段。贵州教育必须自觉将教育发展融入全省大局,走一条充分发挥比较优势、彰显贵州特色的教育高质量发展道路。全省教育系统不仅要正视短板、奋力追赶,更要精准识别、深度挖掘、系统转化我省教育发展的独特比较优势,将潜在势能转化为发展动能,这是教育服务中国式现代化贵州实践的必然要求,也是落实省委“强化比较优势战略”的具体行动。

提高站位,深刻领会“强化比较优势”对教育的战略指引。要深刻把握走好特色新路对教育提出的时代要求。教育系统必须率先探索“有别”与“不同”的发展路径,要在发展模式、育人特色、服务面向等方面,紧密结合省情实际,将自身的资源禀赋和政策条件转化为不可替代的育人优势和发展优势,为全省的特色发展之路提供相匹配

的特色人才支撑和智力引擎。要清醒认识适应发展变化对教育转型的迫切要求。面对学龄人口的波动和财政资源的硬约束,教育发展必须从外延式扩张转向内涵式提升。发挥比较优势,正是实现内涵发展的关键。这就要求我们将有限的资源更加精准地投入到最能产生特色、最有可能形成竞争力的领域,如利用数字技术突破地理限制优化资源配置,挖掘生态文化资源构建特色课程体系等,以此在“少而精”“特而优”上做文章,实现质量与效益的双重提升。教育在兴业、强县、富民链条中处于源头位置。发挥教育的比较优势,就是要推动教育链、人才链与本地产业链、创新链深度融合。要围绕地方主导产业和特色资源,优化职业教育与高等教育学科专业结构,培养“用得上、留得住、发展好”的本地化人才,直接将教育优势转化为区域发展和民生改善的优势。

精准辨识,系统梳理贵州教育具备的独特比较优势。要把握战略叠加赋予的政策先机优势。贵州的发展享有国家层面的战略聚焦,为贵州教育争取国家试点、重大项目和创新政策提供了最为有利的制度性优势,是我们先行先试、破解深层次矛盾的“高方宝剑”。要把握后发赶超蕴藏的模式创新优势。作

为后发地区,贵州教育能够直接吸纳最前沿的教育理念与改革成果,在育人方式、教育评价、治理模式等方面进行前瞻性布局和系统性创新。特别是在数字化转型中,可以利用贵州数字资源优势,跨越传统阶段,直接构建智慧教育新生态,这是选择更优发展路径的主动优势。要把握数字赋能带来的地理突破优势。不仅率先探索大数据、人工智能赋能教学、管理和评价,更要根本性破解山区省情带来的空间制约,以最低成本、最高效率实现优质教育资源的全域覆盖与个性化供给,为促进教育公平、提升整体质量提供关键杠杆优势。要把握文化资源凝结的内涵辨识优势。将丰富多彩的文化资源转化为系统化的特色课程、研学实践和校园文化,构建不可复制的育人体系,培养学生深厚的家国情怀、文化自信和生态文明素养,形成贵州教育独有的品牌和气质。要把握奋进精神汇聚的内生动力优势。全省教育系统在长期实践中凝聚的“团结奋进、苦干实干”的精神风貌,广大教师扎根山区的奉献精神,是在资源相对有限条件下攻坚克难、创造佳绩的最深厚的内生动力优势,要将其转化为教育领域系统、精准、高效的实践行动。

聚力转化,全面构建比较优势深度融入的发展体系。要在顶层设计上强化集成,绘制优势转化“路线图”。编制和实施教育“十五五”规划,必须紧扣“强化比较优势”这一主线。规划目标要体现“扬长补短”,发展任务要聚焦“补短”与“显特”相结合,资源投入要优先保障优势领域的转化项目。要在资源配置上聚焦牵引,打造优势转化“强引擎”。改变“撒胡椒面”式的平均用力,推动教育资源向最需要又最能彰显比较优势的领域配置。师资配置上,重点加强兼具数智素养、跨学科教学能力和本土文化认知的教师培养与引进。经费投入上,倾斜支持智慧教育平台迭代、特色课程研发、产教融合示范项目等。项目建设上,优先布局区域智慧教育中心、省级研学实践高地、特色产业学院等,打造一批展示贵州教育优势的“样板工程”。要在育人实践上深耕特色,塑造优势转化“新范式”。以数字优势重塑教学形态。加快建设覆盖全省的智慧教育公共服务平台,推动优质课程资源共建共享。深化大数据应用,实现学情精准分析、教学智能辅助和评价科学改革,探索规模化教育与个性化培养结合的“贵州模式”。以文化优势铸牢育人底色。系统开发涵盖红色文化、民族文化、生态文明的贵州特色地方课程读本与实践指

南。建设一批主题鲜明、管理规范、省级研学实践基地,打造精品线路。鼓励学校创建“绿色学校”“非遗传承特色校”等,将文化优势深度融入日常育人。以产业优势优化供给结构。紧密对接全省“六大产业集群”“三大特色产业”和各地主导产业,动态调整职业教育和高等教育学科专业设置。深化“产业园区+职业教育”融合模式,推广“工匠工坊”等品牌,校企共同开发课程、共建实训基地。推动高校科研力量围绕“富矿精开”等开展应用研究,促进成果转化,使教育产出更直接地服务于“兴业强县富民”。要在治理改革上激发动能,构建优势转化“助推器”。改革评价机制。在评价学校、教师和学生时,增设特色办学、数字化转型、服务地方等方面的指标,引导各级各类教育主动思考、发掘和培育自身的比较优势。扩大开放合作。利用中国—东盟教育交流周平台这个贵州特有的比较优势,服务国家周边外交,将贵州特色课程、数字教育解决方案等进行推广输出。同时,引进国内外优质资源与本土优势相结合,在开放中提升优势的层次与竞争力。鼓励基层创新。赋予地方和学校更多探索空间,支持他们基于本地资源禀赋,在特色课程开发、教学模式变革、治理机制创新等方面大胆实践,形成百花齐放的“比较优势”案例库。

导读

心光映阳明 美育润初心 贵阳学院“阳明文化+”育人见真章

03 综合

体育百花开 教学果盈枝 道真曙光小学打造体教融合新范式

04 区域

小学生沉迷“刷赞当大佬” 电话手表何以成为攀比工具?

07 国内

欢迎订阅2026年

贵州教育

贵州教育报



《贵州教育》
全年订价360元/套



《贵州教育报》
全年订价396元/份

《贵州教育》月刊由贵州省教育厅主管,贵州教育期刊发展有限公司主办,面向国内外公开发行,贵州省唯一教育综合刊物,A类学术期刊。

服务热线:0851-85950853

《贵州教育报》由中共贵州省委教育工作委员会、贵州省教育厅指导,贵州日报当代融媒体集团主管主办,工作日出版,八版对开彩色大报,国内统一刊号:CN52-0043。

服务热线:0851-85531313



微信公众号



订阅二维码



微信公众号