

交流“堵点” 分享“妙招”

铜仁四校联合打造“教联体班主任沙龙”，让家校共育更有温度

本报记者 杨凯

作为班主任，或许都有过这样的时刻：满心欢喜想和家聊孩子的进步，却遭受冷遇；尽全力协调学生间的矛盾，却被家长质疑；面对特殊家庭的孩子，想伸手帮扶，却不知如何走进家长的内心……捧着一颗真心做教育，却常常在家校沟通的“褶皱”里，感到迷茫又疲惫。

12月19日下午，一场由铜仁市逸群小学、第七小学、第二十六小学、寨桂小学全体班主任及分管副校长、德育主任参与，以“听见·看见·共建——化解家校矛盾典型案例研讨与策略分享”为主题的逸群小学教联体班主任沙龙活动在逸群小学举行，四校联合搭建一个交流经验、研讨策略，让班主任共同成长的平台，打破各管一校一班、信息孤岛的现状。



2

巧沟通，让家校共育有温度

在互动环节，班主任们紧扣主题畅所欲言，坦诚分享工作中的困惑，结合自身经验，聚焦重点、传授方法。“高知家长口头配合落实不力，又因老师在微信群回复措辞不当，引发的家校沟通矛盾升级至信任危机问题，该如何推进家庭共育工作？”台下，来自铜仁市逸群小学刘老师从主动致歉稳定情绪、共情理解家长处境，到明确自身教育初衷、提供具体可操作的协作方案，最后妥善回应的转学顾虑，每一步都紧扣“重建信任”的核心，思路清晰、态度真诚，给出了极具落地性的方案。

在相互启发中，班级管理的好方法、小妙招不断涌现，在真诚轻松的氛围里切实解决问题，让本次班主任沙龙活动达到了事半功倍的效果。“这场沙龙能真正帮助到我们的班主任老师，切实解决咱们工作中的实际问题，从活动方案到深入倾听四所学校20多位一线班主任在家校沟通中的困惑与难题，提炼出最接地气、最具探究价值的家校共育矛盾中的‘痛点、难点’，这每一个案例都来自咱们的日常，每一个困惑都戳中咱们的心声。”来自铜仁市逸群小学的班主任吴文杰老师发出感慨。

“我们都深知，家校沟通从来没有固定公式，面对不同的家庭、不同的孩子，我们需要不断调整方法、积累经验。通过今天的交流，我们更清晰地认识到，无论沟通技巧如何变化，‘用心’与‘真诚’是永远不变的钥匙。”东莞市松山湖第三小学王美霞老师表示，这背后，更离不开“理性沟通，做智慧教育合伙人”的理念支撑——以尊重为前提，以理解为基础，以共情为桥梁，以信任为纽带，用真心倾听家长的顾虑，用真诚化解彼此的隔阂，以专业提供切实的帮助，才能真正实现家校携手、协同育人。

1

研案例，让堵点难题能化解

班主任工作本身具有复杂性，而且其工作场景高度个性化，同一问题在不同班级、不同学生身上的表现截然不同，且很多解决方法难以通过标准化培训覆盖。当各类问题集中出现时，他们会面临较大压力，解决问题的能力就成了班主任工作中的核心能力。

本次班主任家校共育沙龙活动分为2个环节进行，第一个环节是根据典型案例，8位班主任代表按序对案例进行现场分析及应对策略的分享；第二个环节是互动答疑，根据参会班主任进场时投进问题箱的典型问题，台下的老师一起来交流解惑。

第一环节，在来自东莞市松山湖第三小学王美霞老师的引领下，班主任代表们用案例把工作中的“堵点”说出来，把实践中的“妙招”分享出来，将现场氛围带入阵阵高潮。

面对非工作时段沟通不及时引发的家校信任危机，作为班主任，该如何妥善推进后续的家校沟通工作？

面对“双减”背景下机械作业争议及高学历家长的质疑和诉求，班主任应当如何妥善处理？

面对学生间打闹升级为家长肢体冲突的家校矛盾，班主任该如何做好接下来的家校沟通工作？

“学生在游戏中意外受伤引发的医疗费分担家校争议问题，班主任该如何做好沟通，化解矛盾？”

交流现场，8位班主任代表依次将自己所遇到的问题堵点，针对案例结合本班实际情况进行分享，讲述了如何通过与家长沟通，建立家校共育的桥梁，有效解决学生在家庭中的行为问题，包括如何细心观察学生情绪变化，及时给予关爱与引导。

面对务工家庭学生课后作业完成困难及家校沟通矛盾该如何处理？这个问题对于乡镇及农村学校的班主任是时常遇到的普遍性难题，针对此，来自铜仁市第七小学的班主任蒲海云老师从先共情稳情绪，找准矛盾突破口；学校精准发力，降低孩子学习门槛；明确家长责任边界，制定“可落地”的陪伴要求；联动祖辈力量，筑牢习惯培养防线；建立常态化沟通机制，及时调整共育策略五个方面化解这一难题，得到了现场班主任们的积极认可。

“理性”“有温度”成了本次活动的关键词。

3

共成长，让教联体发挥作用

当前，铜仁市碧江区正扎实推进“县管校聘”管理体制深化改革，这是一项深化教师队伍建设的重大举措。通过打破校际壁垒，推动师资科学配置、有序流动，实现教师资源均衡发展，促进教育公平与质量提升。在此改革框架下，“教联体”组团发展模式应运而生——它以优质学校为引领，推动成员校资源共享、管理共进、教

学共研、文化共生。本次班主任沙龙活动正是铜仁市逸群小学教联体这一模式的生动实践，通过协同共进、优势互补，让每一所学校焕发活力，让每一个孩子享有更优质的教育。

改革的深化与教育的创新，离不开开放协作与专业引领。本次沙龙活动由东莞市松山湖第三小学赴碧支教的王美霞老师全程指导并主持。这份跨越山海的协

雷山三小科技体育文化艺术节落幕

1200名学子解锁“五育融合”新玩法



自制飞行器起飞实验。



苗绣作品展示。

本报讯(潘梅花 记者 廖尚海)近日，黔东南州雷山县第三小学为期一周的科技体育文化艺术节圆满落幕。本届艺术节以“五育并举促成长，科技筑梦向未来”为主题，自12月11日至18日在校内多个场地同步开展。一系列集科技、体育、文化、艺术于一体的活动，为全校师生带来了一场多维度的成长盛宴。

在科技主题板块，“小创造·大智慧”系列挑战项目引人注目。魔方竞速、纸牌堆叠、纸桥与纸船承重设计等活动中，同学们将学科知识应用于实践，展现了出色的创新思维与动手能力。其中，五年级(3)班设计的拱桥结构凭借其优异的承重表现，赢得了现场师生的掌声。科技辅导员杨老师表示，这些活动有效实现了“玩中学、做中思”，在趣味实践中激发了学生的科学兴趣。

与此同时，冬季体育竞赛也在如火如荼地进行。跳绳、接力跑、跳高等项目的赛场气氛热烈，加油声此起彼伏。同学们在运动中不仅锤炼了身体素质，更展现出顽强拼搏、团结协作的精神风貌。

艺术节期间，校园长廊变身“学生艺术馆”，集中展示了涵盖科技制作、苗族刺绣、绘画等在内的学生作品500余件。这些作品既体现了孩子们的艺术创造力，也展现了民族文化的传承与创新。展览吸引了全校师生驻足欣赏，成为校园中一道亮丽的风景线。

此外，劳动教育与德育主线贯穿活动始终。无论是科技实践中的互助协作，还是体育竞赛后的友好交流，学生们在参与中体验劳动、学会尊重、懂得合作、文明参赛、团结互助的校园风尚得到生动体现。

据统计，本届艺术节共有1200余名学生积极参与，共评出各类奖项86个。校长张德军表示，此次

活动是学校践行“五育并举”教育理念的一次系统性实践，让学校看到了孩子们在科技探索中启智、在体育竞赛中强体、在艺术创作中育美、在协作实践中培劳育德的全新发展。未来，学校将持续搭建多元化成长平台，探索符合民族地区特点的五育融合育人路径。

此次活动不仅丰富了学生的校园文化生活，也为区域基础教育改革创新提供了有益经验。

资讯

余庆中学科技文化艺术月活动落幕 传统与创新共鸣



本报讯(记者 李秀锦 特约通讯员 田勇军)近日，以“红色引领，科技创新”为主题的第十九届科技文化艺术月活动在此落下帷幕。33项精彩纷呈的活动，2000余件凝聚匠心的作品，从科技制作到红色文化，从艺术创作到非遗传承，覆盖科技、文化、艺术三大领域，为全校师生呈现了一场融思想性、艺术性与创新性于一体的文化盛宴。

活动现场，高潮迭起，精彩纷呈。水火箭腾空而起，划出青春的弧线；ROS机器人精准运行，展现智能的魅力；微电影镜头流转，讲述动人的故事；“传承红色基因”主题演讲声情并茂，激荡人心。生物模型精巧逼真，非遗文创别具匠心……一场场竞赛轮番上演，师生们或专注操作、或声情演讲、或驻足欣赏，在红色传承与科创实践的交融中，尽情感受校园活动的独特魅力与浓厚氛围。

在文艺作品展览区，一幅幅书画笔力遒劲，一幅幅摄影光影动人，一篇篇征文真挚真切，一件件手工匠心独运。

影子艺术展示赛区，光影流转，剪影变幻，一场虚实交织的视觉盛宴让观众屏息凝神，仿佛置身于古老与现代交融的梦境之中。

科技楼展示厅内，微观世界被“放大”呈现。一组组由学生亲手制作的生物模型栩栩如生：平面的细胞结构图转化为立体鲜活的实物，线粒体的嵴、叶绿体的类囊体、内质网的网状结构等细胞器细节，都被精准还原，让微观的细胞世界直观地呈现在师生眼前。

近年来，余庆中学始终把“红色引领、科技创新”作为学校的办学特色，并成立了博士工作站和青少年科学研究院。博士工作站由骆衡博士任站长，汇聚7位博士及科研骨干；青少年科学研究院，夏五四教授任名誉院长，采用“名誉院长+专家顾问团+校务指导委员会+学生委员会”运作模式。同时，师生还积极参加国家、省、市科技创新系列比赛，曾荣获全国特等奖1次，一等奖4次，获省级奖励30余次，市级以上奖励200余人次。

贵阳新天学校 “家长老师”带来特色课



本报讯(记者 郑青 特约通讯员 简光会)“遇到陌生人发来的链接，能不能随便点开呀？”12月19日下午，贵阳市乌当区新天学校的教室里，一阵阵热烈的讨论声此起彼伏。一场别开生面的“行业精英家长进课堂”活动，正在这里精彩上演。

为搭建家校共育立体桥梁，充分挖掘家长群体中的优质资源，助力学生多元发展，新天学校德育部门联合全体班主任精心筹备，邀请各班身处不同行业的精英家长走进课堂。这些“家长老师”跳出传统教学框架，结合自身职业经历与专业所长，围绕交通安全、反诈防骗、心理健康、科技探索、美食文化、生涯规划等主题，为孩子们带来了一堂堂鲜活生动的特色课程。

从一年级到九年级，全校58个班级同步参与这场家校共育的实践。课堂上，“家长老师”们用趣味案例、互动游戏点燃学生的学习热情，孩子们聚精会神听讲，争先恐后举手回答问题，稚嫩的童声与热烈的讨论声交织，勾勒出校园里动人的育人图景。家长们也借此机会亲身感受课堂活力，沉浸式参与到孩子的成长过程中。

致敬“引路人”感恩伴成长 黔西林泉小学举办班主任节系列活动



本报讯(特约通讯员 侯进勇)12月19日，毕节市黔西市林泉镇林泉小学师生在校园里参加“第三届班主任节”系列活动。

近年来，贵州省黔西市林泉镇林泉小学注重班主任老师的培养提升，设立班主任节。通过学生征文、手抄报、手工献礼以及班主任老师经验分享、走红毯颁发荣誉证书等系列主题活动，教育引导学生懂得尊师重教、学会感恩，同时也鼓励班主任老师热爱教育工作，尽心尽力呵护学生成长。