

“零碳”金奖背后的“师徒”故事

——贵州建设职院世赛“夺金记”

本报记者 罗欢

“这些孩子不叫我‘老师’，而是叫我‘陈师’。开始我总觉得听起来像个货车司机。后来我渐渐明白，这一声‘陈师’，叫的不只是老师，更是师傅。它承载着学院‘师徒制’下那份独特的情谊——不仅是传授技艺，更是陪伴成长……”

近日，在贵州建设职业技术学院会议厅，当教师哽咽着说出这句话时，台下师生无不动容。这一天，学校建筑结构设计社指导教师陈佳伟用近万字的发言稿，还原了团队斩获2025年世界职业院校技能大赛金奖的幕后——一段关于坚守、成全与成长的“师徒”往事。

赛制突然颠覆，半年心血“归零”

2024年4月，贵州建设职业技术学院建筑结构设计社团学子以省赛一等奖第一名拿到国赛入场券。正当师生按“背图集、做套题”的老套路埋头苦训时，10月官方通知劈头而至：赛事升级为“世界职业院校技能大赛”，内容由单一识图拓展为“土木建筑设计与工程”综合赛项，传统“刷题”瞬间失效。

“那一刻，我们像被扔进无人区。”指导教师陈佳伟回忆，图集、题库全部作废，连对手院校也进入“静默”状态。团队只能重新选项目、写脚本、练路演，把半年的备赛成果推倒重来。

为选“零碳”项目，翻遍整座城市的图纸

“项目要真实，更要有魂。”经过两周地毯式搜索，师生把目标锁定在市区一处待改造的实验厂房——一栋建于上世纪80年代的框架老楼。如何让老楼实现“零碳”？没有标准答案，就带着学生钻进图书馆、跑遍绿色建筑企业，把《近零能耗建筑技术标准》逐条拆解，最终拿出“光伏发电屋顶+综合抗震加固+装配式扩容夹层”的改造方案。

“那段日子，实训室的灯经常亮到凌晨两点，保安大叔都习惯了我们的‘夜

班车”。

5进4“淘汰赛”，学长主动“让位”

国赛每校仅4个参赛名额。当老师们不得不从最后5名同学中再淘汰1人时，大三学生王章臣站了出来。他主动把机会让给师弟师妹，他说：“让队友们带着我的梦想一起去吧，我会在背后一直盯着大家，给你们加油。”

训练室里出奇安静，所有人都红了眼眶。这句“在背后盯着大家”，让孩子们紧紧凝聚在一起。他们下定决心——这个金奖，拿定了！为了团队，更为了不辜负这份情谊。

“背后盯着大家”的约定由此诞生。此后两个月，王章臣依然还会出现在训练室，帮队友计时、纠正、录视频。

从“老师”到“陈师”，一声称呼背后的传承

发言稿里，陈佳伟特别提到学生对他的称呼——“陈师”。“听起来像货车司机，可后来我才懂，这一声叫的是师傅，是传承更是陪伴。”

备赛208天，师生一起吃盒饭、打地铺、练到声音嘶哑。得知夺金那一刻，大家抱成一团，眼泪混着汗水往下淌。在备赛中，从上台紧张到声音发抖，蜕变为眼神坚定、表达流畅的可靠选手。

除了刘修尧，金奖背后，还有这些名字：谢永雄，22级毕业生，团队里的“老大哥”，现已步入遵义师范学院继续深造。两年里，他把“失败记录本”写满3本，最终成为团队技术“定海神针”；廖聪，团队里的“小师弟”，大一新生，年龄最小却陪老师锁门最多，“凌晨的星光见过他每一次重复”；黎煜，唯一女队员，为赶上进度放弃舞台剧演出和哥哥婚礼，“被训哭也不下场”……

学院党委同样被学生们称为“最后后援”。一句“安心备赛，学院是你们的后盾”，让指导教师卸下心理包袱。

成绩已写进历史，温度仍在延续

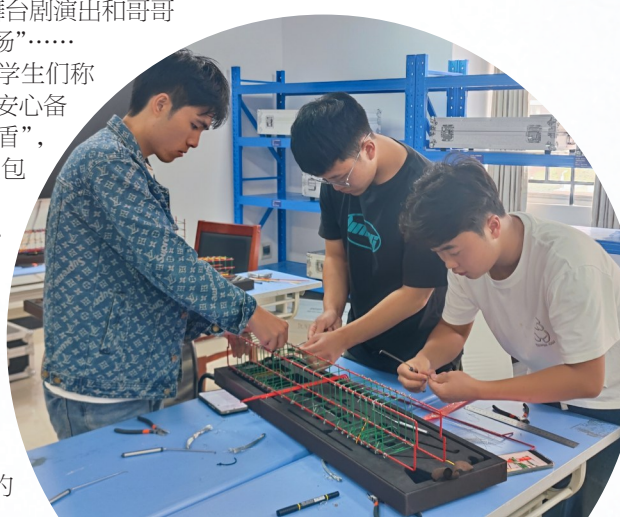
2025年8月的兰州赛场，贵州建设职院团队以632分、小组第一的成绩，成为全国183支参赛队里唯一摘金的

建筑类院校。“成绩属于过去，那份互相成全、彼此照亮的精神，才是学院留给我们最大的金奖。”陈佳伟的发言稿，赢得了台下经久不息的掌声。

深冬的寒风呼啸而过，为了来年的大赛，实训室的灯依旧亮着，像一颗不肯谢幕的星。它知道，金奖已被封存，而比金奖更长久的——是一群又一群年轻学子接续奋战、拼搏，继续彼此照亮的每一个瞬间。



颁奖现场。



学生刻苦练习。

从讲台到茶园，从制茶到兴农

安顺“茶匠”张钺的十余年坚守之路

本报记者 高志杰 熊江睿

在安顺的青山绿水间，茶香氤氲，沁人心脾。在这片古老而充满生机的沃土上，有一位青年教师用十余年的坚守与热爱，书写着属于新时代“茶匠”的奋斗篇章。他就是安顺职业技术学院（安顺技师学院）现代农业工程系教师、2025年贵州省茶叶加工技能大赛大赛工作室负责人——张钺。

近日，贵州省人力资源和社会保障厅、省财政厅公布2025年省级职业技能培训基地和技能人才实训基地项目名单。安顺职业技术学院成功入选“贵州省旅游类高技能人才实训基地”，而张钺领衔的“省级张钺（茶叶加工）技能大赛工作室”也光荣上榜，成为全省10个省级技能大师工作室之一。这是安顺职业技术学院获批的第四个省级技能大师工作室，更是对张钺十余年深耕茶业教育、服务产业发展的最好肯定。

十余年磨一剑：从讲台到茶园的育人之路

2012年，从贵州大学园艺专业（茶学方向）本科毕业的张钺回到家乡安顺，走进安顺职业技术学院的课堂，成为一名茶叶专业的人民教师。2020年，他又获得硕士学位，持续提升专业素养。

“十年树木，百年树人。”这是张钺常挂在嘴边的一句话。在他看来，职业教育不仅是知识的传授，更是技能的传承、匠心的培育。为此，他始终坚持“产、学、研”融合的教学理念，将茶园变课堂，把车间当实训室，带领学生深入一线，在实践中锤炼技艺。

2014年，他牵头组建茶叶专业创新创业团队，以“服务学生发展、促进就业创业”为目标，积极推行“以赛促教、以赛促学、以赛促建”的教学模式。多年来，他指导学生参加国家、省、市级各类技能竞赛，累计获奖20余项，其中国家级5次、省级8次，屡创佳绩。

更令人欣喜的是，一批批由他亲手培养的学生正成长为行业骨干。袁兴凯，2015届安顺职院茶叶专业毕业生，普定兴凯茶坊创始人，贵州省人大代表，贵州省“五一劳动奖章”获得者，贵州省技术能手；周莉，2016届安顺职院茶叶专业毕业生，镇宁自治县政务服务中心（投资促进局）综合股工作人员，贵州省“五一劳动奖章”获得者，贵州省技术能手；林荣高，2019届安顺职院茶叶专业毕业生，普定咪咪古茶开发有限公司技术总监，贵州省“五一劳动奖章”获得者，贵州省技术能手，贵

州省“黔茶工匠”……这些优秀毕业生，如满天繁星，闪耀在贵州茶产业的广阔天地中。

十余年来，张钺累计为学生提供实习岗位100余个，指导实习生超300人，推荐或吸纳毕业生就业万余人，真正实现了“培养一个学生、带动一个家庭、影响一方产业”的良性循环。

守正创新：让安顺茶香飘得更远

作为地道的安顺屯堡人，张钺自小与茶结缘。2008年考入贵州大学系统学习茶学后，他对茶叶的热爱升华为一份沉甸甸的责任——振兴家乡茶产业。

安顺是贵州的老茶区，主产中小叶种绿茶，但长期以来产品单一、缺乏竞争力。面对困境，张钺没有退缩。他潜心钻研制茶工艺，反复试验，最终开发出一套“轻发酵、分段多次干燥”的红茶加工新技术，并将该红茶生产技术完善成为加工技术规范标准，在多家茶企推广应用。如今，安顺红茶已初具规模，各大企业纷纷推出自有红茶品牌，市场反响热烈。

针对传统“安顺毛峰”外形色泽单一、难以满足现代消费者需求的问题，张钺通过工艺改良，在保留原有香气与滋味的基礎上，优化外形与汤色，使“瀑布毛峰”焕发出新的生命力。“茶为根，文为魂。”张钺深知，要让茶走得更远，不仅要做好茶，更要讲好茶故事。2014年，他创立“胖阿茶舍”茶叶工作室，致力于中华传统茶文化与安顺本土文化的融合传播。十余年来，依托茶舍平台，他在全省开展茶文化公益讲座、品鉴会等推广活动50余场，辐射人群逾万人。

2017年，“胖阿茶舍”被安顺市农业农村局认定为市级茶文化推广团队，陆续走进学校、社区、乡村、企业，举办近百场公益活动。他还积极利用抖音等新媒体平台宣传茶文化，线上粉丝突破2万，让更多年轻人了解并爱上中国茶。

2021年12月，张钺入选“春晖·乡村振兴专家智库”，并担任专家委员会副主任，肩负起更大的社会责任。

与此同时，他也从未停下竞技的脚步。2018年，获贵州省首届茶业技能大赛一等奖；2019年，斩获全国手工绿茶制作技能大赛一等奖。十余年间，他参与国家级、省级、市级茶叶技能竞赛20余次。“每一次参赛都是一次学习和提升。”他说，“更重要的是，



张钺在采摘茶叶。

我能把这些经验带回课堂，教给我的学生。”

联农助农：把论文写在大地上

乡村振兴，产业先行。作为一名职业院校教师，张钺始终将服务“三农”作为自己的使命担当。他的脚步踏遍安顺六县区及省内多个重点产茶县，成为30余家茶企信赖的“贴心顾问”。

位于西秀区旧州镇的茶岭村，曾是安顺茶园面积最大的行政村，却因技术落后、产业链断裂，一度陷入“茶树荒芜、村民返贫”的窘境。2014年起，张钺带领团队深入调研，联合农户建立合作机制，手把手传授茶园管理技术，统一收购茶青原料，改进加工工艺。

在他的指导下，利用茶岭村茶叶原料，相继开发出旧州小锅茶品牌“野绿毛尖”（绿茶）、“野红三道火”（红茶）、“归白头”（白茶）系列产品，并成功推向市场。每年定期举办的“茶叶专业技术培训班”，让越来越多农民掌握了科学种茶、制茶的本领。

十年耕耘，换来丰硕成果：茶岭村茶农年均增收达2万元，“荒山”变“金山”，“老茶树”成了“摇钱树”。不少外出务工的年轻人选择回乡创业，投身茶产业，茶岭村也由此蜕变为全市“宜居乡村示范点”。

“和茶叶打交道，问土地要效益、和农民在一起。”这是张钺最真实的生

活写照。曾经那个在城市长大的青年教师，早已成长为一名扎根田野、心系乡土的“新农人”。

一片叶子 一生追求

“茶是最健康的饮料，我喜欢喝茶。”谈起未来，张钺语气坚定。“我很幸运，既是一名人民教师，又是一名茶叶技术推广者。今后，我会继续喝茶，继续做好茶，继续教好书。”

一片叶子，承载着文化的厚重，也寄托着振兴的希望。张钺用十余年的执着与奉献，诠释了一名新时代职教教师的责任与担当。他不仅培育了大批高素质技术技能人才，更以匠心推动产业升级，以实干助力乡村振兴。

在贵州茶产业高质量发展的征程上，张钺正带着他的学生、他的技艺、他的梦想，一路前行，茶香满途。



张钺（右一）查看茶叶制作。

贵州建设职院党委书记李扬波：初心如磐铸国防 匠心育人谱华章

本报记者 潘国虎

“国防是一个国家和民族生存、发展的根本大计。国防教育事业的强国兴军的基石，青年大学生的国防素养关乎国家安全、关乎民族未来。”

近日，第三届中国大学生国防素养大赛（南部赛区）在贵州建设职业技术学院开幕。开幕式上，贵州建设职业技术学院党委书记李扬波以初心、匠心、同心为关键词，深刻阐释了对国防教育事业的独到见解，彰显了作为高职院校领路人扎根职教沃土、矢志国防教育的深厚情怀与使命担当。

作为一所有着46年办学历史的高职院校，贵州建设职业技术学院始终坚守为党育人、为国育才初心使命，使命。从初创时的普通职业院校，发展成为全国职业教育先进单位、黄炎培职业教育优秀学校、省级高水平高职院校，学校的每一步都深深烙印着“责任”二字的重量。

“教育部将大赛交由我校承办，既是对贵州职业教育的高度信任，更是对‘强国必先强军’时代使命的有力召唤。”李扬波表示，承办南部赛区赛事，既是对学校综合办学能力的一次全面检阅，更是对学校事业发展的鼓励鞭策。这份沉甸甸的信任，必将转化为学校全力以赴办好赛事、倾情服务国防的强大动力。

谈及国防教育，李扬波说：“强国必先强军，军强才能国安。”这份认知，早已融入学校的办学血脉。近年来，学校积极构建“课程浸润筑基、实践锤炼强能、文化熏陶铸魂”三维国防教育体系，将以赛促学、以赛促训融入人才培养全过程，精心打造特色育人品牌。2017年，学校率先在全省推行退役复学士兵与优秀学生“双轨制”军训教官培养机制，通过系统培训，1200余名学生教官走上训练场，高质量完成3万余名新生军训任务，获得贵州省军区、省教育厅高度认同，印证了这一模式的实效。

国防教育不仅要“练在校园”，

更要“融在社会”。学校通过组建国旗护卫队、军事类社团，举办国防知识讲座、竞赛，让军事国防知识浸润学生心田。2023年，贵州建设职院国旗护卫队在中国大学生国旗护卫队展示赛中一举夺魁，站上全国最高领奖台；2025年，学校遴选100名优秀学子赴北京参与纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年安保志愿服务，在4个月的社会实践中，青年学子将课堂所学转化为守护历史荣光实际行动，也让国防教育从“纸上谈兵”走向“躬身力行”。更值得一提的是，学校连续8年超额完成贵州省军区、省教育厅下达的征兵任务，获评“全省征兵工作先进单位”，“携笔从戎铸军魂，热血青春献国防”的信念在全校上下蔚然成风。

作为此次大赛的东道主，李扬波对赛事的期待远不止于竞技本身。“我们将以此大赛为契机，与各兄弟院校一道，持续深化军地育人内涵，积极探索‘智慧+国防教育’新模式，合力打造更具影响力的国防教育品牌。”他在致辞中发出诚挚倡议，希望通过赛事搭建平台，促进校际交流合作，共同提升新时代大学生国防素养。为此，学校组建专项工作组，从场地布置到技术保障全程精细筹备，只为“将赛事办成展示贵州职教风采的亮眼窗口，让每一位嘉宾和参赛选手留下美好记忆”。

“不忘初心，方得始终；秉持匠心，方能卓越；汇聚同心，方能致远。”这不仅是李扬波对国防教育事业的深刻体悟，更是他躬耕教育的初心写照。他坚信，当青年学子的国防意识真正内化于心、外化于行，国家安全与民族未来的基石必将坚如磐石。

从课堂到赛场，从理论到实践，在贵州建设职业技术学院这片热土上，国防教育的种子已茁壮成长，一批又一批怀揣家国情怀的优秀青年，正从这里启航，奔赴强国报国的壮阔征程，用实际行动诠释新时代青年的国防担当，书写属于他们的青春华章。