

硕果盈枝启新程 奋楫扬帆谱新篇

——赫章教育“十四五”成果丰硕“十五五”再绘蓝图

赫章县教育局党组书记、局长 杜刚望

“十四五”期间，赫章县坚持以办好人民满意的教育为目标，紧扣高质量发展主题，全面贯彻党的教育方针，教育公共服务体系日益完善，各项核心发展指标圆满完成规划任务，教育综合实力和整体水平显著提升，为开启教育现代化建设新征程奠定了坚实基础。

一、核心指标超额完成，教育发展根基坚实

“十四五”末期，全县教育发展主要指标均达到或优于规划目标，呈现出稳中向好的发展态势。全县现有各级各类学校375所，在校(园)生总人数达156956人。学前教育三年毛入园率达95.02%，超出规划目标0.2个百分点；普惠性幼儿园覆盖率达97.03%，超出规划目标13.03个百分点。义务教育巩固率高达97.56%，超出规划目标0.56个百分点。小学、初中适龄儿童少年入学率分别达到99.98%和99.89%，均超额完成目标，并实现脱贫学生动态清零。高中阶段教育毛入学率达到95.01%，超出规划目标3.01个百分点。特殊教育保障有力，适龄残疾儿童少年入学率达98.82%，超出规划目标3.82个百分点。人均受教育年限提升至9年。这些指标的实现，标志着赫章教育已进入提质增效、促进公平、优化结构的新发展阶段。

二、示范引领成效显著，品牌特色持续涌现

“十四五”期间，成功创建省级示范性普通高中1所，省级示范性幼儿园1所，省级示范性中等职业学校1所；成功申报全国学校急救教育试点学校2所、全国足球特色示范学校30所、全国篮球特色示范学校2所；成功申报全省羽毛球特色示范学校1所、全省乒乓球特色示范学校4所。

三、党建引领深度融合，育人体系更加健全

创新构建“1+10+X”“党建+

工作新格局，推动党建与教育教学等十大业务板块深度融合，培育打造学校党建特色品牌10余个。创新推行“团建+积分”“队建+积分”管理模式。“十四五”以来，累计获评国家级团(队)荣誉5项、省级12项，为立德树人注入了强劲动力。实现了党建与业务工作从“简单相加”到“深度融合”的转变，形成了共生共荣、同频共振的良好态势，育人质量得到持续提升。

四、优质均衡扎实推进，资源配置不断优化

优质均衡发展资源配置7项指标中，全县总体已有5项达标。小学：生均体育运动场馆面积小学达9.5㎡，初中达13.2㎡；每百名学生拥有高于规定学历教师数小学达5.9人，初中达6.9人；生均教学仪器装备值小学达2179元，初中达2785元；每百名学生拥有多媒体教室数小学达2.8间、初中达2.6间；每百名学生拥有体育、艺术专任教师数小学和初中均达1人。资源配置7项指标差异系数的综合平均值分别为0.4513、0.3685。

五、办学条件显著改善，基础保障更加有力

“十四五”期间，赫章县教育设施持续完善，基础设施全面升级，项目建设稳步推进。完成26所中小学、幼儿园新建及改扩建工程，新增学位7560个，有效缓解“入学难”问题。投入1.61亿元实施校园标准化建设，完成部分学校运动场、食堂、宿舍改造；维修改造老旧校舍9.4万余平方米，办学条件明显提升。

六、教育投入持续增长，发展根基日益稳固

2021—2024年，财政一般公共预算教育支出分别为144887万元、146644万元、151213万元、157490万元，2025年财政一般公共预算教育支出预计为159238万元。2021—2024年财政一般公共预算教育支出增长率分别为1.21%、3.11%、

4.15%，2025年财政一般公共预算教育支出预计增长率为1.11%。实现财政一般公共预算教育支出逐年增长。生均一般公共预算教育支出分别为7691.9元、7933.52元、8346.37元、9123.4元，2025年生均一般公共预算教育支出预计为9596.81元。2021—2024年，生均一般公共预算教育支出增长率为3.14%、5.2%、9.31%；2025年生均一般公共预算教育支出增长率为5.18%。实现生均一般公共预算教育支出逐年增长。

七、衔接乡村振兴有力，教育保障成效巩固

持续巩固控辍保学成果。切实履行“双线”责任制和“七长”负责制，全力抓好控辍保学工作，持续巩固脱贫攻坚教育保障控辍保学工作“零辍学”成果，实现义务教育阶段学生动态清零。全面落实各类资助政策。“十四五”以来发放各类学生资助资金44682.163万元，资助家庭经济困难学生75.06万人次；办理生源地信用助学贷款9.31万人，受理贷款10.31亿元。营养餐提质升级。认真落实校长负责制与社会协同陪餐制，满意度达97%以上。创新实施“3+X”带量食谱，构建“校农结合”直采模式，建成部门监管+督学监督+家长监督+“互联网+明厨亮灶”智慧监管的多元监督体系，系统保障全县中小学生营养均衡与安全健康。

八、师资队伍持续优化，专业能力显著增强

多渠道补充紧缺学科教师。新增中小学、幼儿园教师1463人。其中：特岗教师600人、乡村幼儿教师志愿者705人、高层次紧缺人才27人、事业单位招聘高中教师129人、“四不唯”人才引进2名。全面推进实施“县管校聘”管理改革，开展校内竞聘、跨校竞聘，促进县域内师资配置更加优化。择优配强学校领导干部。始终坚持“德才兼备，以德为

先”的原则，选拔有指挥力、号召力、凝聚力、群众认可的干部。“十四五”时期，共任免干部1126人次。开展校级领导能力提升培训。充分利用“组团式”帮扶、国培计划等资源，“十四五”期间共开展校级领导培训1236人次，培训教师14.73万人次；培养“黔灵名校(园)长”2人、“黔灵名师”7人、省级骨干32人、市级校长4人、市级名师28人、市级骨干160人，市级名班主任25名，县级名校长9人、县级名班主任107人、县级名师103人、县级骨干422人。

九、教学质量突破跃升，中考高考成绩进步明显

出台《赫章县教育质量三年提升九条措施》，全县教育保障进一步强化，办学举措进一步优化，有力助推县中小学教育教学质量突破提升。全县中考总分平均分从2021年的345.84分稳步提升到2025年的423.12分，全市排名从未位跃升至第二位。高考600分以上人数增至39人，较2021年13人增加26人，特控上线率达14.13%。本科上线率达52.59%，较2021年31.32%提升21.27个百分点。

十、“五育并举”成果丰硕，学生素质全面提升

“十四五”期间，赫章县第一中学大课间获省级特色大课间，双坪乡初级中学大课间获市级特色大课间。近年来，赫章县学生参加各级各类乒乓球比赛，共获国家级金牌4枚、省级金牌21枚、市级金牌95枚。组织师生参加全国青少年科技创新大赛及省级选拔赛等，荣获国家级一等奖24个、省级一等奖109个。参加第十届全国中学生科普科幻作文大赛中，赫章县共有913名学生获奖，其中国家级一等奖24名、二等奖21名、三等奖44名，省级一等奖216名、二等奖293名、三等奖315名，获奖总数位居全省第一。今年以来，全县师生在各类科技创新赛事中累计获奖项1134个，同比增长

72%。其中，国家级50个、省级786个、市级130个、县级168个。

十一、校园供餐提质增效，营养健康系统保障

为破解校园营养失衡、众口难调、成本管控难等痛点，“十四五”期间，在县委、县政府强力推动下，由教育局主导创新实施“3+X”带量食谱营养改善计划，即固定三餐“两菜一汤”，另一菜品由学校根据学生喜好灵活搭配。由专任教师负责食谱的科学编制与成本精准核算，从食材的挑选到烹饪方式的确定，都严格遵循营养学标准，确保食材多样，每日不少于12种，每周不少于25种。全面满足学生每日所需的蛋白质、膳食纤维、维生素、钙、铁等元素，在守住营养底线基础上，系统性保障学生营养均衡、安全健康与成本控制。

“十四五”的五年，是赫章教育攻坚克难、硕果累累的五年；站在教育现代化建设的新起点，“十五五”的号角已然吹响。我们将总结经验、乘势而上，以更坚定的决心、更务实的举措，奋力推动赫章教育高质量发展再上新台阶。我们将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。科学优化城乡教育资源配置，扩大优质教育资源覆盖面，推动学前教育普及普惠发展，深化中职与普通高中教育融通发展。办好特殊教育与专门教育，规范民办教育发展，加快智慧校园建设步伐。深入实施“强师工程”，完善教师“县管校聘”管理改革，健全家校社协同育人新格局，持续提升教育教学质量，让教育公平的阳光照亮每个孩子的成长之路，为赫章县经济社会高质量发展提供坚实人才支撑和智力保障。

资讯

15名省教育科学院专家为盘州理科教育“把脉问诊”



本报讯(特约通讯员 丁圣)近日，贵州省教育科学院视导专家组一行15人赴盘州市开展理科教研视导专项教学视导工作。专家组先后走进盘州市第十二中学、第八中学、刘官街道中心小学等校，以“听、看、查、访、问、导”多元模式精准诊断，为盘州理科教育高质量发展靶向施策。

在盘州市第十二中学，专家组聚焦理科教学全链条，重点核查集体备课教案、学生作业、考试评价体系及实验室建设情况。通过随机听取多节理科常态课，形成“听课-评课-研讨”闭环指导。既肯定教师扎实的教功底与创新教法，又针对课堂节奏把控、分层教学落实等问题提出改进建议。对实验室规范化管理给予认可的同时，专家组强调要推动实验教学与课堂教学深度融合，增加学生自主探究机会。

在盘州市第八中学的视导工作围绕课堂教学、作业设计、实验开展、学情反馈四大核心板块展开。10节随堂听课、76份教案检查、159本作业抽查及30名学生、13位教师的深度访谈显示，该校理科教学基础扎实，基础实验开课率达100%，学生学习积极性高涨。但专家组也表示，学校存在教学理念更新滞后、教研研讨缺乏深度、实验器材保障不足等问题，并针对性提出深化教学改革、完善学情监测体系等四项提质建议。

在刘官街道中心小学，专家组深入一至六年级课堂，听取语文阅读、数学、科学等学科课程，通过学生座谈会、学校工作汇报、教研资料查阅等方式，全面掌握基层小学理科教学现状。专家们与一线教师围绕教学难点展开交流，精准解答教学困惑，搭建起省级教研与基层教学的沟通桥梁。

跨越千里载誉归来

贵州建设职业学院2025年北京志愿服务表彰大会举行



本报讯(记者 罗欢)近日，贵州建设职业技术学院召开“青春志愿行，奉献新时代”2025年北京志愿服务表彰大会。党委书记李扬波，党委副书记、院长万山等校领导与北京长城护卫保安有限公司副总经理马一力一同为73名志愿者、24名“优秀志愿者”和5名带队老师颁发荣誉证书，并现场授牌“首都志愿服务共建单位”。

会上，全体参会人员共同观看了北京志愿服务纪实视频，回顾了志愿者们从炎炎夏日到凛冽寒冬百余天的坚守与奉献。随处可见他们挺拔的身影。会上，4名志愿者代表和2名带队老师分享了感悟与收获。

会议还举行了首都志愿服务共建单位授牌仪式。北京长城护卫保安有限公司马一力高度评价了学校志愿者的专业素养和奉献精神，表示将继续深化校企合作，共同推进志愿服务事业发展。

黔南州委宣传部与贵州黔南科技学院“部校共建”传媒学院



本报讯(记者 何登成)12月16日，中共黔南州委宣传部与贵州黔南科技学院签约“部校共建”传媒学院。

贵州黔南科技学院党委书记范伟介绍部校共建传媒学院工作内容。他表示，部校共建传媒学院工作是州委宣传部与学校整合双方优势、补齐发展短板、共担黔南高质量发展时代使命的战略抉择。他希望，下一步双方能通过共强“学科根基”、共搭“实践平台”、共聚“人才合力”的方式，努力将传媒学院建设成为西南地区一流应用型传媒学院，为推动黔南州新闻事业高质量发展、谱写中国式现代化黔南新篇章作出新的更大贡献。

黔南州常委、宣传部部长、统战部副部长、教育工委潘选表示，部校共建传媒学院是落实中宣部、教育部关于部校共建新闻学院系列文件要求的关键行动，更是双方携手为党育人、为国育才、助力黔南宣传思想工作提质增效的生动实践。

随后，双方签订“部校共建”传媒学院协议，并进行中共黔南州委宣传部与贵州黔南科技学院共建传媒学院、黔南州自媒体孵化基地授牌。

当香港少年遇见贵州非遗 这堂跨越千里的课堂很有料

本报记者 徐颖

12月19日，香港秀明小学的校车缓缓驶入贵阳市实验小学第一小学校园，两校师生在冬日的暖阳中，迎来了一场期盼已久的教育相逢与文化对话。

在红领巾讲解员的引领下，秀明小学师生驻足于校长长廊。匾额、奖杯、改革历程、活动剪影……实验一小将办学历程凝练为可触可感的历史印记。香港师生频频驻足，在细节中读懂一所学校如何扎根、生长，又如何在一代代人的耕耘中枝繁叶茂。

竹编工作坊里，“这根要压，那根要挑……”实验一小的“小老师”们耐心示范，秀明小学的学生手指穿梭于竹篾之间。从生疏到熟练，粗糙的竹篾渐渐交织成船的雏形，也编织出两校孩子初次协作的默契。

这只是实验一小为香港师生定制课程体验的一隅。魔方玩转令人惊叹，机器人编程打开科技之门，篆刻方石留下同心印记……课程不止于传授，更在于唤醒感知。“我们今天体验的社团课，香港都没有!”有学生兴奋地说。原来，课堂可以有如此多元的打开方式——每一门课，都是一扇通向探究的窗。

篆刻台前，秀明小学曾嘉文校长

与学生并肩而坐。她接过刻刀，轻语道：“我们一起完成。”印泥轻蘸，一方绘有马年祥瑞的红色印记落在宣纸之上，彼此姓名并书其旁。“来，合个影吧。”曾校长话音温和，镜头定格了这一瞬的温暖与共情。

欢迎仪式上，实验一小校长高梦凡望向台下交融的孩子们，笑意温柔：“时隔半年，我们如约重逢。”这是一次早已生根的约定，一次不负期盼的奔赴。教育的美好，正是在这样的相遇中悄然结果。

随着侗族大歌悠扬响起，实验一小的孩子们身着绚丽民族盛装，清亮的歌声如山泉般清越流淌。香港孩子虽不解侗语，却循着旋律轻轻拍手——音乐无需翻译，心灵自有共鸣，这份纯粹的喜悦在歌声中跨越了语言的隔阂。

交流短暂，校车驶远，情谊却长留。这场相逢证明，教育的交流，远不止于课程的观摩，更是文化的互鉴与精神的共鸣。实验一小展示了文化土壤如何滋养生命，秀明小学则带来开阔的国际视野。在竹编与篆刻间、在歌声与步伐中，孩子们共同触摸了“教育的另一种可能”。



孩子们体验贵州非遗。



孩子们身着绚丽民族盛装表演节目。

比拼技艺 展示成果

全省高校音乐美术专业师生基本功展示在贵州商学院举行

本报讯(特约通讯员 金梦薇)12月19日，由贵州省教育厅主办、贵州商学院承办的2025年全省第四届普通高等学校音乐美术专业师生基本功展示在贵州商学院开幕。

开幕式上，省教育厅副厅长邱国鹏表示，省教育厅始终高度重视艺术教育，全面实施美育浸润行动，持续推动高校艺术专业改革发展，着力培养兼具扎实专业功底与

深厚文化素养的艺术教育人才。此次基本功展示，既是比拼技艺、展示成果的平台，也是同台竞技、互学互鉴的盛会，更是对高校美育教学成果和师生专业能力的重要检验，将进一步推动全省美育事业高质量发展。

他说，音乐、美术教育承担着以美育人、以文化人的重要使命，是培养学生发现美、理解美、创造美、传播美核心能力的关键抓手，

更是建设教育强国、助力多彩贵州民族特色文化强省建设的坚实支撑。要求全省美育工作者要提高政治站位，深刻把握美育的战略意义；要坚持正确导向，充分发挥美育的育人功能；要严守纪律规矩，确保展示活动公平公正、安全有序。要携手并肩，以美育、以艺育人，播撒美的种子，深耕美育田野，奋力推动新时代贵州高校美育工作高质量发展，为加快建设多彩

贵州民族特色文化强省、谱写中国式现代化贵州实践新篇章贡献更大的力量。

贵州商学院党委书记汤健表示，本次活动的举办，正是落实全会精神、践行美育初心的生动实践，恰逢其时、意义深远，必将为贵州省高校美育高质量发展注入源源不断的新动能。贵州商学院将以最饱满的热情、最贴心的服务、最可靠的保障，为参赛师生搭建一个

切磋技艺、交流思想、展示风采的平台，努力把本次活动办成一届高水平、有特色的艺术盛会。

据悉，此次展示活动为期3天，来自全省的33所高校共计146名师生参与展示。活动涵盖教学展示(微课)、指导老师现场教学展示(说课)、专业技能展示、审美和人文素养展示等项目，全面检验美术教育专业师生的综合素养。