



## 如何做好易地扶贫搬迁安置点教育保障? 关岭三中五招破局解困

本报记者 熊江睿 高志杰

“十四五”以来,大型易地扶贫搬迁安置点如何做实“后半篇文章”?其中,教育保障成为促进易地搬迁群众稳定融入城镇的关键。

如何做好教育保障?近日,记者走进全省巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的重点地区配套学校——安顺市关岭自治县第三中学,探寻教育保障的答案。

自2019年8月投入使用以来,关岭三中直面“520现象”等教育痛点,以“五个方法论”破局,不仅实现了教学质量从全市靠后到稳居中游的跨越,更成为贵州扎实巩固拓展脱贫攻坚成果,在推进乡村全面振兴中,教育保障与质量提升深度融合的生动缩影。



学校笑脸墙。

### 1 “520”现象: 一场必须直面的教育挑战

“2019年9月,我们做了一次摸底考试,结果让人揪心。”关岭三中校长罗华斌回忆起建校初期的困境,语气仍带着沉重,这所安顺市最大的易地扶贫搬迁安置点的九年一贯制配套学校,首要任务是确保来自全县13个乡镇(街道)的搬迁群众子女“全覆盖、零门槛、无障碍、不落一人”地顺利入学。

学生进来了,问题也随之浮现。罗华斌用“三大难题”概括:学业基础薄弱、行为习惯待引导、心理健康问题突出。

比成绩更忧心的是学习状态。“当时‘520现象’特别普遍——学生在学校辛辛苦苦学5天,周末回安置点或老家放松2天,周一返校时,上周学的知识全忘

了,相当于又回到了‘0’起点。”罗华斌无奈地说,第一年,学生厌学、逃课等现象时有发生。

更隐蔽的问题,藏在学生的心里。“学生中留守未成年人多,离异家庭多。从封闭的大山深处来到城里,普遍不自信、不敢表达、人际关系困难,产生自卑焦虑情绪。”学校心理健康教师刘茂萍感慨道,建校初期,学生之间因为方言、生活习惯不同引发的矛盾,以及亲子关系紧张导致的情绪问题,几乎每天都在发生。

“刚进校时,大多数学生才艺较为欠缺,才艺展示时学生十分拘束,很多孩子不敢说话。”学校音乐教师罗艳回忆说。

### 2 破局行动: “五个方法论”精准施策点亮求学梦

面对困境,关岭三中开启了一场全方位的教育探索与实践。

“既然承担了易地扶贫搬迁教育保障的职责,就必须让每个孩子都能在这里找到归属感、成就感。”罗华斌说,经过反复调研和讨论,学校最终确定启动梦想课程、开展心理健康辅导、推进法治和德育教育、加强社团建设、构建体育人才培养路径的“五个方法论”,为学生量身定制成长方案。

在梦想课程教室里,记者看到的不再是传统的排排坐,而是便于小组讨论的圆桌,墙上贴满了学生们的奇思妙想和项目成果。

“大家觉得安置点社区还需要哪些便民设施?”在六年级(3)班梦想课堂上,该课程负责人李光坤引导学生围绕“社区改造”讨论。学生踊跃建言献策,课堂气氛热烈。

“梦想课程的核心,是让孩子成为课堂的主人。”李光坤告诉记者,2020年启动梦想课程后,打破了传统的“老师讲、学生听”模式,通过“问题比答案更重要、方法比知识更重要、信任比帮助更重要”的理念,引导学生主动思考、大胆表达。

“以前我不敢在班里说话,怕说错了被同学笑话。”学生小敏(化名)说,在梦想课堂上,老师会鼓励大家说出自己的想法,哪怕不成熟也不会被批评。

李光坤表示,梦想课程的愿景是培养“有爱、求真、追梦”的学生——有爱即学会沟通尊重,求真即培养探索精神,追梦即树立志向、规划未来。如今,沉默学生敢发言,参与广播、朗诵比赛,自信心明显提升。

走进学校的“三生”心理支持空间,温馨色彩、柔和灯光、专业设施让人放松。

“这是借助黔东南西部协作帮扶机制建设的现代化心理疏导中心。”刘茂萍老师告诉记者,“个体咨询室私密安静,沙盘游戏室摆满沙盘,情绪宣泄室含传统区和智能互动区。这个智能设备,学生可以通过

击打虚拟画面来释放压力,系统会记录情绪变化,辅助我们评估。一个曾是‘问题学生’的男孩,通过近一年的沙盘游戏和定期辅导,逐渐打开了心扉,成绩和行为都有了显著改善。”

法治德育强化德法兼修,夯实行为规范,让好习惯伴随成长。

“同学们,知道为什么要守纪律吗?要遵守《中小学生守则》……”法治大课堂上,学校法治副校长王利霞警官结合真实案例讲解法律知识和行为规范。如今,学校已成为法治教育基地,定期邀请法官、民警开展讲座、模拟法庭等活动。

重阳节前夕,学校组织“敬老活动”,让学生学会尊老爱幼,感恩长辈。

“搬迁来的孩子很多来自偏远乡村,行为习惯慢慢培养。”罗华斌表示,建校初就把“立德树人”放在首位,通过升旗仪式、主题班会、校园文化建设等日常活动,加强行为规范养成教育。“现在学生见老师主动问好,垃圾分类到位,破坏设施现象再未发生。”

让兴趣成为最好的老师,丰富社团活动,绽放个性才华。下午放学后,校园热闹非凡:播音社团练朗诵,书法社团挥毫泼墨,篮球场、足球场上奔跑呐喊,举重馆内刻苦训练……

“学校有20多个社团,涵盖音乐、文学、体育、科技、劳动等领域,每个学生都能找到兴趣所在。”学校团委负责人王轶说,“通过运动会、艺术节、手抄报比赛等活动,为孩子们搭建展示才艺的舞台,但更重要的是通过集体活动促进融合,让内向孩子变开朗,找到归属感和成就感。”

近几年来,学校高度重视青少年体育事业,组建举重、篮球、足球、田径等多个体育社团,定期举办校园运动会、体育联赛,形成“人人爱运动、个个有特长”的体育氛围。其中,特色鲜明的举重社团已成为学校体育人才培养路径的一道亮丽风景。



开展劳动教育。

### 3 成效硕果: 从“全市垫底”到“进步典范”

改革成效显著,耕耘结硕果。关岭三中中考成绩持续攀升,从2020年至2023年,多数科目成绩上升,从全市靠后跃至中游。

2024年中考成绩再创辉煌,比2023年提高了15个百分点,成为全县中考成绩进步最大的学校。而2025年九年级1班全部考上高中的成绩,更是见证了学校教育质量的全面提升。

体育成果尤为突出。2024年6月,学校被贵州省体育工作大队认定为举重后备人才基地,全省仅有两所学校获此殊荣。

“2021年,获贵州省举重锦标赛第六名;2022年,在省举重测试赛、省举重冠军赛中均获得第二名,省运会第三名。”学校教练杨江洪如数家珍地向记者介绍学生取得的成绩,“2023年,陈

高林、杨丽飞、李乾琴三名同学在省青少年锦标赛中取得了6金3银的好成绩。”

作为首任校长,罗华斌最自豪的是,已有20多位学生考上本科以上大学,部分学生进入全国重点高校。

“巩固拓展脱贫攻坚成果,教育是关键一环。”关岭自治县教育局党组书记、局长尹涛表示,关岭自治县以“四个高质量”为举措提升安置点教育保障能力:高质量配套学校、高质量配齐师资、高质量落实服务保障、高质量落实资助政策。“我们县构建了从学前到高中全覆盖的学生资助体系,‘十四五’期间,累计资助学生数十万人次,发放资助资金过亿元,确保了家庭经济困难学生‘应助尽助’,成为学生最有力的教育保障。”

关岭三中的实践证明,教育保障不仅是“有学上”,更要“上好学”。通过梦想课程激发动力、心理疏导构建支持、法治德育规范行为、社团活动发展个性、体育教育树立自信,给予学生心灵关怀、习惯引导、兴趣培养和梦想激励,才能帮助他们真正融入新环境,让易地扶贫搬迁子女的教育问题得到有效解决,真正实现“搬得出、稳得住、能发展”的目标。

在这片曾被大山阻隔的土地上,有一群人正默默种树。他们坚信:不应放弃每一个孩子,只要给予足够的爱与方法,今日栽下的每一粒种子,都是明日的参天大树。



学生兴趣社团。

## 我省发布妇女儿童教育 亮眼成绩单

高等教育女性占比超50%,5年资助超3500万人次



贵州省妇联组织的志愿者刘锦宇为留守未成年人上阅读课。

本报讯(记者 胡家林 李莎 张丽)12月19日,记者从省政府新闻办召开的新闻发布会上获悉,贵州始终坚持把教育放在优先发展的战略位置,大力实施特色教育强省建设,整体提升教育水平,推动全省教育高质量发展,全省妇女儿童受教育水平显著提升。

落实有关法律法规,确保妇女儿童“依法上学”。贵州严格执行义务教育免试就近入学要求,狠抓控辍保学,保障适龄儿童特别是女童平等接受义务教育的权利,全省妇女儿童受教育水平显著提升。全省学前毛入园率达94.3%,在园女童占在园儿童总数的46.8%。九年义务教育巩固率96%,其中女生巩固率达96.5%;高中阶段毛入学率为92.9%,普通高中在校生中女生所占比例达50.45%;中等职业学校在校生中女生所占比例达48.68%。高等教育毛入学率为51.8%,高等学校在校生中女生所占比例为60.57%。基础教育普及程度稳定高于全国平均水平,高等教育迈向普及化阶段。

新建改扩建各级各类学校,确保妇女儿童“有学上”。“十四五”以来,累计统筹中央和省级各类资金近600亿元,支持推进中小学幼儿园、职业院校、高等院校基本建设,累计新建改扩建中小学、幼儿园4600余所,新增学位72万余个。实施13所省属学校布局优化调整,设置本科层次职业院校4所,专科层次院校6所,全省普通高等学校达到80所。

完善学生资助体系,确保妇女儿童“上得起学”。“十四五”以来,完善覆盖全学段的学生资助体系,全面落实各级各类学生资助政策,投入学生资助资金673.49亿元,资助学生3593.78万人次,实现精准资助、应助尽助,有力保障家庭经济困难学生特别是女性学生顺利完成学业。全面实施农村学生营养改善计划,投入营养膳食补助资金210.2亿元,惠及学生2367.36万人次,持续提升农村少年儿童营养健康水平。

提高办学质量,努力让妇女儿童“上好学”。落实立德树人根本任务,全力构建大中小学思政课一体化建设新格局。强化“五育并举”,开展阳光体育运动、劳动教育、“校校有艺展班班有歌声”等,健全家校社协同育人机制,加强心理健康教育。推动各级各类教育高质量发展,让妇女儿童接受良好教育。实施学前教育普及普惠工程,推进义务教育优质均衡、特殊教育融合、普通高中多样化特色发展。加强基础教育规范管理,实施市州本科高校、省属高职院校体制改革、高校学科专业优化调整等战略性工程。强化教师队伍建设。多措并举助力女性高校毕业生就业创业。

### 导读

## 从从坡乡到全省第一 清华中学“航模双子星” 点亮科创梦

■04 校园

## 情暖冬至 传承文化

■05 关注

## “零碳”金奖 背后的“师徒”故事

——贵州建设职院世赛“夺金记”

■06 技能贵州专刊