

武警官兵手语迎接 独山“无声”少年圆梦军营



本报讯（特约通讯员 覃娜）12月10日，武警黔南支队某中队军营大门缓缓敞开，官兵们以热烈的掌声，迎接两位来自独山县沁元学校的特殊“小客人”，并用笑容和手语打破语言隔阂，向“小客人”们表达欢迎与喜悦。

这个温馨的画面，源自一个月前的某个深夜。当时，在沉沉夜色里，独山县沁元学校的老师偶然间发现，几名聋哑学生悄悄聚集在宿舍走廊上，在走廊昏暗的灯光下，认真模仿着军人踢正步、敬军礼，动作笨拙却认真，几道小小的身影在微光中格外执着，满是对军人最纯粹的向往与崇敬。

独山县沁元学校是一所集培智教育、聋教育和特殊教育师资培训为一体的九年一贯制特教学校，共有学生100余名。“在校学生有的认知存在障碍，有的表达能力有所

欠缺。因此，孩子们这份对军人的向往，更显真挚而可贵。”县沁元学校老师刘仔琴说。

武警黔南支队某中队在网络上看到孩子们模拟军姿的视频后，积极与该校联系，得知孩子们深藏心底的军人情结，专程向两名聋哑学生发出邀请，并迅速着手筹备参观事宜，用满满的温暖与诚意，为孩子们走进军营做好充足的准备。

“你们很棒，很帅，加油！”当天，官兵们用手语热情欢迎两个孩子的到来，并带领孩子们参观枪械等各类装备，耐心比划讲解用途和性能，让他们近距离触摸感受。随后，手把手教孩子们格斗基础动作，展示刚劲有力的军体拳，带领他们体验各项训练，并全程细心守护。

走进宿舍，官兵们还演示了叠被子的技巧，细致指导孩子们动手

实践，孩子们专注模仿，不时用手势请教，脸上满是认真与喜悦。

“今天，我来到了军营里，官兵叔叔们教了我很多知识技能，特别温柔耐心，以后我会向武警叔叔们学习，做一个对社会有用的人。”活动结束后，学生蒙厚侯难掩心中的喜悦，用手语激动地表达自己的收获与感动。

此次军营体验活动，是独山县关爱特殊群体成长、传递社会温情的生动实践。近年来，独山县始终聚焦特殊教育发展与特殊群体权益保障，通过多方联动、资源整合，不断为特殊群体孩子搭建拓宽视野、成长成才的平台，用细致入微的关爱，守护每一个孩子的梦想，让每一份热爱都能被看见、被呵护。

“能邀请孩子们来军营参观，我们特别开心，虽然无法用语言交

流，但他们眼中的好奇与真诚特别打动我们。今后，我们也会持续关注特殊群体孩子的成长，用实际行动为他们送去温暖与关怀。”武警黔南支队某中队战士王长明说。

微光汇聚暖意，温情守护梦想。这场“无声”的军营之约，不仅圆了少年的军旅向往，更让他们成长路上充满温暖与力量。



整合区域资源，形成育人合力 云岩区十五部门联合成立“家校社协同育人教联体”

成年人保护联动机制，强化对留守儿童、困境儿童等群体的服务保障，营造安全、健康、积极的成长环境。

为确保“教联体”有效运转，云岩区在区教育局设立“教联体”办公室，建立跨部门常态化协调机制，并将协同育人工作纳入各部门重要议事日程。各中小学校也被要求于2025年12月30日前因地制宜建立本校“教联体”工作机制，积极联动相关单位，凝聚育人合力。

云岩区此次在全省率先推出多部门联动的“教联体”模式，体现了区域教育治理的系统思维与创新突破，有望通过制度化的协作网络，进一步打破育人壁垒，推动家庭、学校、社会在教育目标、资源、行动上深度融合，为全省家校社协同育人工作提供“云岩样板”。

值得一提的是，“教联体”机制强调对特殊学生群体的关爱帮扶，明确将落实“一生一档”“一生一策”，健全“校家警”护学模式和未

具体措施上，云岩区将推进德育课程“一校一案”建设，打造具有区域特色的德育品牌；建立心理健康与家庭教育指导中心，提升家庭教育和心理服务水平；通过十大教联体，联动文化场馆、科技机构、医疗机构、体育组织、政法力量及社会资源，开展常态化、项目化、课程化的协同育人活动，为学生提供全方位、全过程成长支持。

值得一提的是，“教联体”机制强调对特殊学生群体的关爱帮扶，

明确将落实“一生一档”“一生一策”，健全“校家警”护学模式和未

来自全县各初中的36名学生同台竞技、切磋交流，展现出良好的精神风貌与扎实的实验素养。必做实验环节中，各参赛队伍现场抽题确定实验项目，严格按照规范完成操作流程，精准得出实验结论，充分彰显了扎实的基础实验功底。

拓展实验环节聚焦给定问题情境，参赛学生自主遴选实验器材、设计探究方案，在自主探索与实践创新的过程中，充分展现出严谨的科学探究思维与出色的创新实践能力。

此次活动不仅为全县初中生搭建了优质的物理实验实践展示平台，有效检验了各初中学校物理实验教学成效，更助力学生深化物理知识应用认知、提升实践能力，锤炼严谨的科学素养、培育创新思维，为推动长顺县义务教育理科教育质量整体提升奠定了坚实基础。



兴义开展校园专场招聘活动 线上线下送岗约4000个



专业的学生提供广阔的择业空间。

黔西南民族职业技术学院护理系主任罗厚成介绍说：“我们通过实地考察企业，严格审核企业资质以及详细审查岗位需求和薪酬待遇等，确保这些岗位与我们的专业高度契合。这样做不仅是为毕业生提供就业机会，也是为了让在校学生了解行业的发展动态和企业的

定性相对较高。”

活动通过政校企协同合作，让毕业生与用人单位通过面对面交流，增进双向了解，为精准就业搭建高效对接平台。同时让用人单位走进校园，了解高校教育教学、师资力量、生源情况等，有针对性地为毕业生实习、就业提供服务。

苗阿祖康养园总经理肖创明：“我们在万峰林新店主要招聘康养顾问。现场学生众多，填表和咨询的学生络绎不绝，专业对口度很高。我们回去后会进行筛选，并邀请合适的学生进行二次面试，如果合适，将直接安排上岗”。

护理专业大三学生刘雨婷表示：“我对康养、护理以及精神病院护理等岗位都很感兴趣。而且，他们的薪资待遇也相当吸引人。这次招聘会集中了这么多岗位，让我们有了更多选择，无需再四处奔波寻找。”

活动现场，兴义市2025年“工会帮就业”暨直播带岗活动有序进行，直播间提供40家企业2541个岗位。直播人员从工作环

境、薪酬福利、招聘要求等方面展示各个企业提供的就业岗位信息，同时设置在线答疑环节，让学生“足不出户”掌握岗位信息。

兴义市人力资源服务有限公司工作人员陶欢介绍道：“此次直播带岗活动由兴义市总工会搭建平台，我们在直播间推荐企业岗位，同时解读兴义市的就业创业政策，并设置高频抽奖环节，让同学们在找工作的同时也能领取到精美礼品。这不仅扩大了活动的宣传面，也促进了线上应聘工作的高效开展。”

当天，千余名学生到现场面对面咨询交流，现场求职登记1295人次，发放就业创业政策宣传资料800余份，发放岗位信息报650份。线上直播观看6098次，点赞104万。下一步，兴义市将继续深化部门联动，持续拓展优质岗位资源，不断优化“线上+线下”融合招聘模式，完善就业服务与企业服务长效机制，以更精准的举措、更优质的服务，推动实现更充分、更高质量就业。

强基础 促均衡 安龙全面推进中小学理科提质



本报讯（记者 潘国虎 特约通讯员 罗朝甫 汪红）12月16日，黔西南州安龙县中小学理科提质行动启动仪式暨专题培训会议在安龙县第四小学召开。

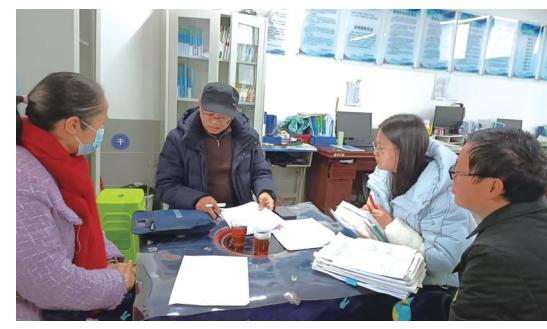
会上，县教研室负责人汪红组织学习省、州、县三级中小学理科提质实施方案，传达上级启动会精神。她指出，县级方案紧扣“强基础、促均衡、创特色”导向，覆盖小初高多学段多学科，明确“三大阶段”“十二项重点任务”“三项保障措施”，计划通过三年系统推进，破解县域理科教育短板。

学科攻坚方面，聚焦数学、科学学科，明确小学科学实验数量、各学段阅读量标准，强化初高中理化生实验及数字化教学应用；教学常规方面，要求备课“二次修改”、杜绝PPT演示替代实操、作业全批全改，资源与教研方面，需清理被占用实验室、申报建设项目、优化图书室管理，理科提质推行“N+X+Y”教研模式，落实优质校与薄弱校、教学点结对帮扶工作，明确教研员示范课与听课任务。他还明确近期任务时限，要求各校根据学校实际上报实施细则与排查清单，接受专项视导。

此次会议的召开，标志着安龙县中小学理科提质行动正式启动，为后续各项工作的开展奠定了坚实基础。

资讯

省教科院赴关岭开展中小学理科教研提质教学视导
专家把脉定制方案



本报讯（特约通讯员 邹鹏）12月16日，贵州省教育科学院安顺市视导组组长田仁刚、顾问指导赵敏一行率队到关岭开展中小学理科教研提质教学视导活动并组织召开座谈会。

会上，田仁刚传达《贵州省教育科学院关于开展2025年12月全省中小学理科教研提质教学视导活动的通知》精神，赵敏围绕理科教研提质工作路径、实施重点等内容作指导讲话。关岭自治县教育局详细汇报全县教育发展现状及中小学理科教研提质行动推进情况，并表示将以此次视导为契机，系统梳理短板不足，精细化落实整改举措，全力推动县域理科教育教学质量实现新突破。

据了解，视导组将聚焦小学数学、科学、语文（阅读）、初中数学、物理、化学、生物学、语文（阅读）、高中数学、物理、化学、生物学、语文（阅读）等学科开展视导工作。届时，学科专家将深入关岭自治县民族高级中学、县思源实验学校、龙潭街道第一小学，通过推门听课、现场交流等方式，开展理科教研提质专项视导。

长顺物理实验展示活动 点燃科学探究热情



本报讯（特约通讯员 刘玉荣）12月16日，黔南州长顺县第一届初中物理素养交流展示活动顺利举办。

活动以“格物致理，实践启新”为主题，精心设置必做实验与拓展实验两大核心环节，全面考查学生的实验操作能力与科学探究素养。

来自全县各初中的36名学生同台竞技、切磋交流，展现出良好的精神风貌与扎实的实验素养。必做实验环节中，各参赛队伍现场抽题确定实验项目，严格按照规范完成操作流程，精准得出实验结论，充分彰显了扎实的基础实验功底。

拓展实验环节聚焦给定问题情境，参赛学生自主遴选实验器材、设计探究方案，在自主探索与实践创新的过程中，充分展现出严谨的科学探究思维与出色的创新实践能力。

此次活动不仅为全县初中生搭建了优质的物理实验实践展示平台，有效检验了各初中学校物理实验教学成效，更助力学生深化物理知识应用认知、提升实践能力，锤炼严谨的科学素养、培育创新思维，为推动长顺县义务教育理科教育质量整体提升奠定了坚实基础。