

贵州乡村教师15年打造生活化、故事化、结构化数学教学范式 孩子们从怕数学变成爱数学



本报讯(记者 李文勇)“妈妈分橘子,每份3个共4份,这就是3×4!”黔西市二年级学生苏诗迪拿着数学小本,自信分享“乘法发现”。在雷山县第三小学,苗族女孩用三角板比奶奶银饰纹样,探索平行四边形奥秘。这些鲜活的课堂场景,源自贵州乡村教师15年打造的“生活化、故事化、结构化”教学范式。

2010年秋,威宁自治县观风海第二小学校长杜大聪调研发现:80%以上的低年级学生对数学“无期待”,很多学生认为“数学无用”。传统教学中,“工程问题”等抽象例题与农耕生活、民族习俗严重脱节。为此,杜大聪联合威宁自治县新发乡开兴小学杨兴斌、雷山县第三小学李德莉等教师组成团队,锚定方向——让数学从课本走向乡土,从被动接受变为主动探究。



2025年,以杨宁老师获省级教学成果特等奖与团队《生活为源、探究赋能、创编共生:小学数学“三阶融合”育人模式》获县级教学成果特等奖为契机,体系覆盖1-6年级,通过“校际联盟”推广至毕节、黔东南等多地。2025年,杨兴斌携“三化+AI”成果登全国论坛获专家认可,范式走出大山走向全国。

通过“课前体验—课中建模—课后实践”闭环,如《认识人民币》创设乡村集市场景,《统计》单元让学生调查农作物种类,将教学生活化。与此同时,开发四类数学故事,将“枯燥”的数学教学故事化。张爱琼的《遍那粮丰收》、李德莉的《雷公山历法故事》

成为“数学钥匙”。乘法课讲“山羊妈妈与小羊”故事,4只小羊每天各吃3捆草,总需求自然引出3×4。纵向按低段具象、中段抽象、高段逻辑进阶,将教学结构化。三化同步,让学生们从“怕数学”到“爱数学”。15年实践,很多学生认为“数学与生活近”更好理解,更好运用。威宁迤那小学,观风海二小跻身全县统考前三。雷山第三小学苗族学生惊叹:“奶奶银饰藏着这么多数学秘密!”课堂焕新显著。李老教师《平行四边形》时,让学生用木棒拼图形、比对教室窗户,在实践区分“双胞胎”图形;《身体上的尺子》实践课,学生用“一拃”“一步”测量课桌走廊,学会多次测量取平均值。

资讯

贵州特教中职校三名学子 残运会上摘金夺银



何圣羔(中)

本报讯(记者 徐颖 特约通讯员 尹丹妮)近日,第十二届全国残疾人运动会暨第九届特殊奥林匹克运动会在粤港澳大湾区举行。来自贵州特殊教育中等职业技术学校的何圣羔、吴焯、王欣三位学生运动员奋勇拼搏,在各自项目中取得优异成绩,为贵州代表团赢得荣誉。

该校22级计算机应用专业学生何圣羔在本届赛事中表现尤为突出。12月11日,她在SM5级女子200米个人混合泳决赛中,以领先对手418秒的优势夺冠;12月13日,她又以39.14秒的成绩夺得女子50米蝶泳S5级金牌。此外,她还获得女子100米蛙泳SB6级银牌、女子50米自由泳S5级铜牌,并与队友合作取得两项接力项目银牌。

同专业的吴焯同学同样不负众望。12月10日,在广东深圳举行的游泳项目比赛中,她在女子400米自由泳S7级决赛中奋力冲刺,最终以出色的表现斩获铜牌。

22级工艺美术专业学生王欣在羽毛球项目中表现亮眼。12月14日,她与搭档文耀配合默契,夺得听障混合双打金牌。此外,她还随队获得听障混合团体银牌,并与队友合作夺得听障女双银牌。

金沙二小研学实践活动走进玩具厂 探索制造奥秘



本报讯(特约通讯员 苏纾)近日,毕节市金沙县第二小学四2中队与五2中队的队员们走进贵州省盈利玩具厂,开展了一场以“探索制造奥秘,感悟工匠精神”为主题的研学实践活动,在真实的生产场景中上了一堂生动的“匠心课”与“合作课”。

在注塑、抛光、喷涂、彩印等车间,队员们亲眼见证了毫厘之间的精准追求。从模具0.01毫米级的精度要求,到手工消除每一处毛刺,再到图案套印的分毫不差,工匠们专注的神情和对极致的坚持,让书本上“精益求精”一词变得可知可感。

当来到组装流水线,另一幅景象深深触动了大家。每个工位各司其职,动作流畅衔接,一个个零件在默契地传递与协作中迅速变成成品。队员们直观体会到,现代制造不仅是个人技艺的展现,更是环环相扣、紧密协作的系统工程。

从精密部件到完整产品,队员们感悟到,每一件精美玩具的背后,都是无数专注的“匠心”与高效的“合作”共同奏响的创造交响曲。此次走进工厂的实践之旅,在队员们心中深深播下了追求卓越、重视合作的种子,激励他们在未来的成长中,努力成为既有专注精神又有协作能力的新时代创造者。

岑巩第三幼儿园 孩子们集体过生日



本报讯(杨慧 记者 廖尚海)“祝你生日快乐,祝你生日快乐……”近日,黔东南岑巩县第三幼儿园教室里传出充满暖意的歌声,一场集体生日会让留守、困境儿童的脸上漾开甜美的笑容。这是该院“润心筑梦 爱暖童心”系列关爱活动的一幕。

此次活动旨在进一步加强对留守、困境儿童的关爱,促进幼儿身心健康成长。幼儿园采取家园协同的方式,通过暖心陪伴、多元沟通与集体活动,为孩子们营造温暖成长的校园环境。

集体生日会上,孩子们围坐在蛋糕旁,在歌声中许愿、吹蜡烛、分享甜蜜。同伴们送上亲手制作的贺卡,一声声“生日快乐”传递真挚情谊。一名参与活动的老师说:“看到孩子们笑得这么开心,我们觉得一切付出都值得。这些孩子需要更多的关注和爱。”

系列活动的开展不仅为孩子们带去了温暖,也帮助他们建立自信、感受集体关怀。幼儿园负责人表示,将持续深化关爱行动,完善家园协同机制,用爱心与责任为留守、困境儿童的健康成长护航。

比赛拿特奖 产品卖断货 贵州财大“直播训练营”让学生在实践中锤炼本领

本报记者 江婷婷

“今天要把台江苗绣和村BA周边产品推荐给全国观众。”直播镜头前,身着苗族刺绣盛装的姑娘正展示银饰制作技艺,弹幕里“太惊艳了”“想买同款”的评论不断滚动。

这是贵州财经大学“黔进队”日前进行的第400场直播。这支团队凭借“体育赛事+电商直播+非遗”的创新模式和不俗的实战成绩,获得了第十五届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛直播电商赛道特等奖。

成绩背后,是该校创新创业教育体系的持续深化。“我们坚持‘开放普及+集中培育’的双轨模式。”贵州财经大学信息学院党委书记詹伟介绍,学校一方面通过“三创赛”等赛事覆盖全校,让创新创业理念扎根校园,另一方面为拔尖团队进行专项训练,配备“校内导师+企业工程师”双导师,手把手指导技术落地和商业转化。同时打造“通识+专业+实践”的递进式课程群,将华为等头部企业的真实项目

引入课堂。“在我们的‘直播训练营’里,学生们通过实践锤炼本领,接受市场考验。”

该校“智创黔味、畅行世界”团队利用大数据分析进行选品与市场定位,让贵州特产成功出海,广告转化率较之前提升27.73%,获客成本降低12.49%;“农心黔意”团队运营的线上店铺里,刺梨产品、苗族银饰等38种商品销售额半年突破56万元,“用数据说话,投放市场更加精准。”团队的分析报告得到了合作企业的高度认可。

“要把赛事真正变成服务区域的平台。”贵州财经大学信息学院副教授喻曦说,学院近三年紧扣贵州电商产业“限域困境”“IP转化难”等痛点,构建“顶层标准制定、中层技术实现、底层商业转化”三位一体发展体系,通过数据融合将基础设施与概念优势转化为核心竞争力。学院科研团队研发的“数据驱动的限域电商平台关键技术及应用”拿下全国商业科技进步

奖,已在10多个县域乡村电子商务场景落地应用。

该学院还参与制定多项国家标准、地方标准。今年10月,他们参与制定的《信息资源核心元数据》国家标准正式发布;与花溪区农业农村局合作,围绕“花小莓”品牌建设,制定四项草莓产业地方标准;为毕节烟草智慧烟站提供分级建设标准,并在2025年全国烟叶高质量发展暨烟草农业现代化建设现场会上作为重要成果面向全国推荐。

“这些年培养的学生,很多进入京东、阿里等企业,还有不少留在本土电商企业,将所学反哺贵州。”詹伟说。从比赛赛场到广阔市场,贵州财经大学的“直播训练营”正为地方产业发展与乡村全面振兴源源不断输入创新人才。



第十五届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛·直播电商实战赛

全国总决赛

第十五届全国三创赛现场

团队正在进行商品介绍

瓮安示范幼儿园迎升类评估督导 省级专家“把脉开方”

本报讯(特约通讯员 丁柯懿)12月15日,黔南州瓮安县示范幼儿园迎来省级示范幼儿园升类评估专项入园督导。省级专家组一行三人抵达现场,开展为期一天的精准指导工作,为幼儿园靶向整改、提质升级提供专业支撑与方向引领。

督导期间,专家组对标省级示范幼儿园评估标准,紧扣《2025年省级示范幼儿园实地评估问题清单》核心要求,通过实地察看、资料核查、座谈访谈等多元督导方式,对该园前期评估反馈问题的整改落实情况进行全面、深入、细致的核查。在实地察看环节,专家们先后走访户外场地、各教学功能区、食堂操作间、保健室等关键区域,细致检视幼儿一日活动组织实施、园区环境创设与利用、办园条件改善提升及卫生保健工作规范落实等情况,直

观掌握各项整改任务的实际推进质量与成效。

资料核查阶段,专家组聚焦办园方向、条件保障、队伍建设、教育过程、儿童发展等核心评估指标,逐一核查整改方案的科学性、佐证材料的完整性及工作台账的规范性,重点问询整改推进中的具体举措、阶段成效及存在的现实难点。同时,专家组与园领导班子、中层管理人员开展深度座谈交流,围绕整改攻坚中的堵点、难点问题共商破解路径,认真听取园方后续发展规划设想,并结合当前学前教育高质量发展趋势,提出一系列兼具针对性与操作性的指导意见。

督导过程中,专家组召开专项反馈会,对瓮安县示范幼儿园的整改工作给予充分肯定。专家组一致认为,该园高度重视评估反馈问题

整改工作,整改态度端正、行动迅速有力、措施扎实有效,一批制约办园质量提升的突出问题得到有效破解,办园水平实现明显提升。针对核查中发现的部分需进一步明确整改方向的问题及细节薄弱环节,专家们结合自身丰富的学前教育实践经验与专业洞察,逐一提出具体可行的优化建议,为幼儿园后续深化整改、提升办园品质指明清晰路径。

此次专项督导既是对幼儿园前期整改工作的全面检验与精准“把脉”,更是推动其实现高质量发展的宝贵契机。瓮安县示范幼儿园相关负责人表示,将以此次督导为新起点,系统梳理、逐条消化吸收专家反馈的意见建议,进一步细化整改举措,压实整改责任、明确整改时限,持续巩固整改成效;同时,将以问题为导向,着力补齐发展短

板、强化内涵建设,锚定省级示范幼儿园升类评估目标,不断优化育人环境、提升保教质量,全力推动



各项工作再上新台阶,为幼儿提供更优质、更贴合成长需求的学前教育服务。