

锚定立德树人根本 构建协同育人格局

——云岩区落实习近平总书记关于未成年人思想道德建设重要指示精神的实践路径

林晓凤

未成年人思想道德建设工作座谈会12月15日在京召开。会上传达了习近平重要指示。习近平强调，新征程上，要落实立德树人根本任务，坚持把未成年人思想道德建设作为战略性、基础性工作来抓，持之以恒用新时代中国特色社会主义思想培根铸魂，健全学校家庭社会协同育人机制，教育引导广大未成年人树立远大理想，践行社会主义核心价值观，养成良好道德品质和行为习惯，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

习近平总书记关于未成年人思想道德建设的重要指示，为新时代加强未成年人思想道德建设指明了方向。作为全国义务教育教学改革实验区与中小学科学教育实验区，云岩区立足区域教育资源禀赋，以“五育融合”为抓手，以协同育人为支撑，将立德树人根本任务贯穿教育教学全过程，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，探索出具有地方特色的育人新路径。

一、铸魂育人，夯实课程思政核心阵地
思想引领是立德树人的首要任务，云岩区以课程改革为突破口，推动新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，实现“启智”与“育德”的双向赋能。在课程体系构建上，全区中小学严格落实国家课程标准，开齐开足思政课程，同时深挖各学科德育元素，将家国情怀、科学精神、文化自信等核心素养融入教学全过程。例如，贵阳市实验小学开发STEM课程，将科技创新与社会责任教育相结合；黄花街小学依托汽配厂子弟学校的历史底蕴，开设汽车文化课程，培育学生工匠精神；三桥小学的“桥”文化课程、向阳实验小学的气象科学课程，则让学生在知识探究中感悟实践价值与担当精神。

为提升育人实效，云岩区强化师资队伍建设和，通过配置专职科学教研员、开展定期教学研讨、推广探究式与项目式教学方法等举措，提升教师“授业”与“传道”双重能力。同时，借鉴先进地区经验，与上海浦东新区教育局签订协同发展协议，引入“问题化学习”教学模式，推动思政课与学科课程深度融合，打破“知识传授”与“价值引领”割裂的壁垒，让课堂成为培根铸魂的主渠道。此外，全区成立青少年科技创新教育指导中心，通过下校帮扶、赛事指导等方式，将科学家精神、团队协作意识等德育元素融入科技教育，实现智育与德育的同频共振。

二、五育融合，拓展全维度育人空间
落实立德树人根本任务，需打破单一课堂局限，构建德智体美劳全面发展的立体育人体系。云岩区以科学教育为切入点，推动五育深度融合，让学生在实践体验中养成良好道德品质和行为习惯。在体育育人方面，摒弃“唯体质测试”的片面导向，将规则意识、抗挫折能力、团队精神培养融入体育教学，通过长跑训练锤炼坚毅品格，借助传统体育项目传承文化自信，实现“强体”与“铸魂”的有机统一。

美育与德育的融合则注重“以美润德”，全区中小学依托少年宫30余项艺术专业科目，开展红色经典鉴赏、主题艺术创作等活动，让学生在审美体验中感悟民族精神与价值内涵。劳动教育作为塑德的关键路径，云岩区着力破解形式化难题，一方面加强家校沟通，引导家长摒弃“包办代劳”观念，营造家庭劳动氛围；另一方面整合社会资源，将贵阳市女子职业学校设为劳动及科学实训基地，与贵州师范大学喀斯特学院天眼实验室合作建立科学实践基地，让学生在职业体验、科研实践中体会劳动价值，培育吃苦耐劳、勇于创新的品质。此外，全区持续推进“书香校园”建设，通过经典诵读、读书分享会等活动，以文化浸润滋养学生心灵，助力学生形成健全人格。

三、协同赋能，构建家校社育人共同体
总书记强调“健全学校家庭社会协同育人机制”，这是落实立德树人根本任务的重要支撑。云岩区立足中心城区资源密集的优势，打破校际、家校、校社壁垒，构建“三位一体”协同育人网络，形成育人合力。在学校主导层面，全区建立“校长牵头、班主任主抓、学科教师联动”的德育工作机制，将学生思想道德表现纳入综合素质评价体

系，定期开展德育工作督查，确保育人目标落地。同时，推进“一校一品”德育品牌建设，例如贵阳市第十七中学打造“红色文化教育”品牌，通过党史专题讲座、红色研学实践等活动，厚植学生家国情怀；云岩区第一小学以“养成教育”为核心，制定详细的行为规范指南，引导学生从小养成良好行为习惯。

在家庭参与层面，云岩区着力破解“家校育人脱节”问题，通过建立家长学校、开展家庭教育讲座、组织亲子实践活动等方式，提升家长育人能力。全区各中小学均成立家长委员会，邀请家长参与学校管理、课程设计和活动组织，让家长从“旁观者”变为“参与者”。例如，在劳动教育中，学校通过“家庭劳动打卡”“亲子共同参与志愿服务”等活动，引导家长以身作则，培养学生劳动习惯；在心理健康教育中，联合专业机构为家长提供培训，帮助家长掌握科学的沟通方法，营造和谐的家庭育人氛围。

在社会支持层面，云岩区充分整合区域资源，搭建多元化育人平台。一方面，联动辖区内的博物馆、科技馆、图书馆等公共文化场馆，开设“校外课堂”，组织学生开展研学实践，让学生在参观学习中拓宽视野、提升素养；另一方面，对接企业、高校、社区等力量，开展“企业家进校园”“科学家讲座”“社区志愿服务”等活动，让学生近距离接触社会，树立正确的职业观和价值观。此外，云岩区依托新时代文明实践中心（所、站），组织志愿者进校园开展红色教育、法治教育、安全教育等活动，为未成年人思想道德建设注入社会力量，形成“学校主导、家庭尽责、社会协同”的育人新格局。

四、实践铸魂，厚植理想信念与责任担当
教育引导未成年人树立远大理想，需让学生在实践中感悟初心使命，在奉献中践行社会主义核心价值观。云岩区结合区域红色资源和时代需求，设计多元化实践活动，让立德树人从“课堂”走向“生活”。在红色教育实践方面，依托遵义会议会址、息烽集中营等红色教育基地，组织中小学开展“红

色研学”活动，通过实地参观、情景体验、红色故事分享等形式，让学生深刻感悟革命先辈的奋斗精神，坚定“听党话、跟党走”的信念。同时，在校内开展“红色歌曲传唱”“红色剧本杀”“党史知识竞赛”等活动，让红色文化浸润学生心灵，厚植爱国情怀。

在社会责任实践方面，云岩区以志愿服务为载体，引导学生践行社会主义核心价值观。全区中小学建立志愿服务队伍，组织学生参与社区敬老、环保宣传、交通疏导、文明城市创建等志愿服务活动，让学生在帮助他人、服务社会的过程中，体会责任与担当。例如，云岩区第二小学组织学生走进社区养老院，为老人表演节目、打扫卫生，培养学生敬老爱老的传统美德；贵阳市第十九中学开展“环保小卫士”活动，组织学生清理社区垃圾、宣传环保知识，增强学生的环保意识和责任感。

在科技创新实践方面，结合新时代发展需求，云岩区持续推进青少年科技创新教育，组织开展科技创新大赛、机器人竞赛、科学探究实践等活动，鼓励学生勇于探索、敢于创新。通过与高校、科研机构合作，让学生参与科研项目体验，了解科技前沿动态，培养科学精神和创新能力，引导学生将个人理想与国家发展紧密结合，树立“科技报国”的远大志向。

落实习近平总书记关于未成年人思想道德建设的重要指示精神，是新时代中小学教育的重大政治任务和社会责任。云岩区以课程思政为核心、以五育融合为抓手，以协同育人为支撑、以实践教育为载体，将立德树人根本任务贯穿教育教学全过程，既立足区域资源禀赋，又紧跟时代发展步伐，探索出一条具有云岩特色的未成年人思想道德建设路径。未来，云岩区将持续深化教育改革，不断完善协同育人机制，优化育人环境，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为新征程上未成年人思想道德建设贡献“云岩力量”。
(作者系云岩区政协副主席、区教育局党委书记、局长)

资讯

册亨一幼儿园开设“农家小院” 孩子学会了炸洋芋



本报讯(特约通讯员 湛莎)黔西南州册亨县坡妹镇者王幼儿园以“自然浸润童年，游戏滋养成长”的课程理念为引领，创设“农家小院”生活区，带领幼儿亲身参与和实践探索小院生活，获得家长一致好评。

砌灶台、种绿植、置桌椅、拾柴火……“开灶大吉”仪式的成功举办使得“农家小院”从无到有，孩子们用双手建立了对生活环境的归属感与责任感，一个充满生机的实践空间由此诞生。

在“亲历实践，自在生长”的学风下，孩子们在种植区采摘自种蔬菜，独立准备食材。完成了从清洗、去皮、切条、燃火、起锅烧油到香喷喷的“贵州炸洋芋”出锅上桌的整个过程。通过擀面、揉搓、下锅煮汤圆，再到流感预防熬了一周的姜汤与全体师幼分享等等，让孩子们全程投入、乐在其中，并在烟火气息中感受劳动与分享的快乐，真正体会到“一粥一饭来之不易”。

幼儿园“农家小院”的活动影响还延伸到了家庭，家长反映孩子回家后更主动参与家务，对食物烹饪兴趣浓厚，并逐渐懂得珍惜粮食，节约意识明显增强。有位家长感叹道：“感谢幼儿园给孩子们这么棒的体验。”

浓烟中的逃生课 修文三小开展消防实战演练



本报讯(记者 刘小钰 特约通讯员 杨齐心)12月16日，一声急促的消防警报响彻修文县第三小学校园，标志着冬季消防应急疏散演练正式启动。在模拟浓烟中，全校3700余名师生迅速响应，在教师与安全员的引导下，沿预定路线快速、有序撤离教学楼。仅用时3分20秒，全体人员安全到达操场集结区域，演练取得预期成效。

本次演练通过实战化模拟，旨在全面提升师生应对突发事件的应急逃生能力、疏散组织效率及自救互救技能，确保在紧急情况下能够实现安全、高效撤离。学校对演练流程进行了周密设计与部署。

在应急疏散环节，现场严格遵循“就近疏散、分层撤离”原则：模拟火情楼层优先疏散，其次为以上层，最后为下层，有效避免了通道拥堵与混乱。为防止踩踏，各楼梯口、转角等关键位置均安排应急保障人员提前值守，实时引导并防范意外，确保疏散过程安全有序。

在技能培训环节，消防教育为全体师生系统讲解了干粉灭火器的结构、工作原理和操作步骤，并进行了现场示范。随后，两名学生在消防教官指导下实际操作灭火器，成功扑灭模拟火源，实现了从理论到实践的转化。

跨地域教育帮扶 民盟河南省委赴毕节节专开展艺术讲座



本报讯(特约通讯员 丁沐钦 吴艳)12月15日，民盟河南省委赴毕节节专开展“地域+领域”组团式帮扶工作。本次帮扶工作以专题讲座形式开展，河南艺术职业学院院长周宝全以《合唱的声音塑造与指挥基础》为题，为该校师生带来一场高质量的艺术盛宴，助力美育教育高质量发展。

周宝全从“音准的绝对性与相对性、力度处理的情感表现、指挥节奏基础训练”三个方面，为师生们传递合唱声音塑造与指挥技巧，让在场师生们沉浸式感受艺术魅力。

在互动环节里，师生们热情高涨、现场表演、积极提问，周宝全耐心细致地逐一解答，有针对性给出指导建议；部分学生现场尝试实操练习，老师从旁细致纠正动作、调整发声方式，双向互动氛围浓厚，让知识传递更高效、更扎实，充分激发了师生们对艺术学习的热爱与积极性。

此次帮扶培训不仅为毕节节专美育工作注入新动能，更彰显了跨地域教育帮扶的深厚情谊，未来必将持续推动两地艺术教育资源互通、协同发展，书写教育帮扶新篇章。

贵阳书香校园名家公益讲座系列活动收官 30余所学校近万名师生参与

本报讯(记者 郑青)近期，由中共贵阳市委宣传部(贵阳市文明办)、贵阳市教育局指导，贵阳市少年儿童图书馆主办、摆渡阅读推广服务中心支持的“未成年人思想道德建设”系列活动之“建设书香校园”名家公益讲座在贵阳多所学校陆续开展。活动邀请高鸿、彭绪洛、赵华三位知名作家走进校园，以面对面交流的方式为青少年带来文学盛宴，累计覆盖南明区、云岩区、花溪区、乌当区、观山湖等区域30余所学校，近万名师生参与其中。

本次系列讲座分阶段有序推进，作家们分别走进不同校区开展分享。在北京师范大学贵阳附属小学、省府路小学、甲秀小学、乌当新天九年制学校等校园里，作家们结合自身创作经历与经典作品，为同学们带来了主题鲜明、内容丰富的讲座。

中国作协会员、陕西省工艺美术大师高鸿以“爱国主义教育”为核心，通过国测一大队71年来不畏艰险测绘祖国大地的壮阔历程，讲述了吴昭璋、郁期青、任秀波等测绘英雄的感人事迹，分享了《格桑花》中少年在探险中成长的故事，引导学生们树立正确人生榜样，培养爱国情怀与职业理想，同时传递地理、科技知识与文学审美。

中国科普科幻作家、探险旅行家彭绪洛则带来了充满科学与探险精神的分享。他结合亲身探访可可西里、罗布泊楼兰古城、乌

孙古道等探险经历，将现实与想象融合，不仅拓展了同学们的视野，更传递了勇于探索、直面挑战的生命态度，鼓励孩子们成为人生路上的“探险家”。

宁夏作家协会副主席赵华从自身童年经历出发，分享了在贺兰山脚下的农场生活如何激发创作灵感，详解科幻小说的创作动力与价值，通过《火星使命》《地球守护者》等作品，引导同学们感受文学与科学的魅力，培养观察生活、记录心声的习惯。

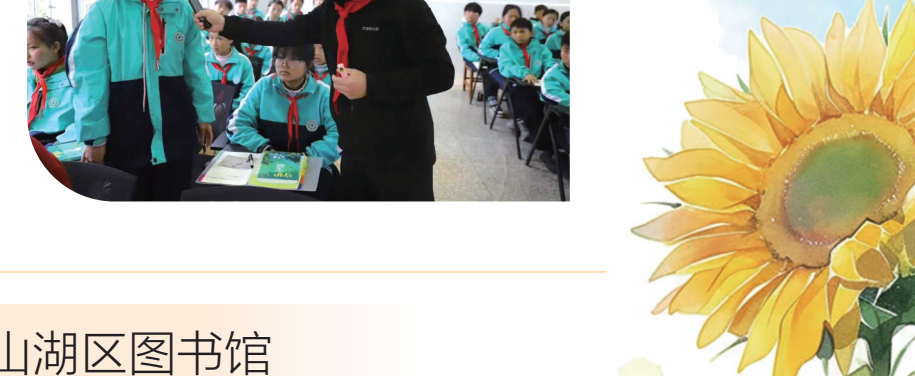
每场讲座均遵循“主持人开场—校方领导致辞—作家分享—互动交流—合影留念”的规范流程，既保证了活动的有序开展，也为师生们提供了深度交流的机会。同学们在互动环节积极提问，与作家探讨阅读心得、创作困惑，现场氛围热烈。作家们的精彩分享不仅激发了学生的阅读兴趣，更在潜移默化中传递了爱国奉献、不懈探索、勇于追梦的正能量，助力学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

作为“未成年人思想道德建设”的重要举措，本次“建设书香校园”名家公益讲座系列活动，不仅为贵阳校园注入了浓厚的书香气息，更通过榜样人物的引领作用，有效提升了青少年的文学素养，促进了校园文化建设。未来，主办方将继续搭建优质文化交流平台，让更多优秀作家走进校园，让阅读成为青少年成长的重要伙伴，为培养担当民族复兴大任的时代新人筑牢根基。



公益讲座在贵阳多所学校陆续开展。

名作家与学生互动。



“中华传统文化小黑板”品牌活动走进观山湖区图书馆 贵师大学生宣讲诚信文化

本报讯(通讯员 郭燕)“诚者，天之道也；思诚者，人之道也。”12月14日，在贵阳市观山湖区图书馆内，一场“诚润书途”诚信文化宣讲活动暖意融融。不同于传统宣讲，台上主讲的是贵州师范大学宣讲员，他们依托“中华传统文化小黑板”品牌，将诚信文化的深厚底蕴娓娓道来，让读者沉浸式感受中华优秀传统文化魅力。

活动现场，学生宣讲员从“诚、信、诺、忠”的造字逻辑与内涵变迁切入，结合“一诺千金”“约法三章”等成语典故，援引馆藏典籍中“人无信不立，不知其可也”等经典诗文，搭配季札“挂剑徐君墓”、毛泽东信守承诺等六个生动的诚信故事，系统阐释诚信作为立身之本、治国之基的文化内核，让馆藏典籍成为传递诚信智慧的桥梁。

宣讲过程穿插丰富互动：字意“盲盒”联想中，读者写下诚信相关生活场景，宣讲员结合字意点评解读；成语情景速配里，读者上台匹配场景并阐释关联，加深成语理解；诗文接龙环节，全场共读经典语句，感受文化韵律；诚信“传承卡”创作中，读者写下具体诚信行为，增强参与感与成就感。

“讲解接地气还能动手参与，既懂了诚信内涵，又找到了学习方向。”读者张女士感慨道。五年级学生小林深受触动：“大哥哥大姐姐的故事和游戏都很有趣，我以后借书一定按时还，做个讲诚信的人。”观山湖区图书馆工作人员表示，活动将高校优质文化资源引入公共文化空间，创新互动形式让传统文化贴近群众，有效提升了公共文化服务品质。

近年来，作为贵州师范大学图书馆重点打造的“阅读+育人”文化品牌，“中华传统文化小黑板”以中华优秀传统文化传承与创新为核心，融合文化浸润、服务育人、管理协同和劳动实践四大要素，构建起“文化、服务、管理+劳动”四维协同育人体系，让学生全程参与主题筛选、史料考释、展板设计、现场讲解等环节，真正成为文化传承主角。

自创立以来，该品牌已推出“冬日雅事”“春光作序”“诚润书途”三大主题系列活动，开展讲解20余场，覆盖师生及社会读者2000余人次。该校图书馆带队老师肖乃菲表示，未来将持续深化“阅读+育人”模式，丰富主题内容、拓展合作范围，让青春之声传递更远，让中华优秀传统文化在新时代焕发蓬勃生机。



宣讲员与小读者互动。