职教之光 闪耀京华

贵州1所学校、1名校长、3名教师获第九届黄炎培职业教育奖表彰

12月16日上午，中华职业教育社在京举行第九届黄炎培职业教育奖颁奖仪式，一批为推动我国职业教育事业作出突出贡献的优秀单位和杰出个人受到表彰奖励。本届黄炎培职业教育奖坚持“公平、公正、公开”的原则，面向全国开展了评选工作。经过申报、推选、评审和公示等各环节，共评选出优秀学校奖50个、杰出校长奖49人、杰出教师奖100人。其中，贵州轻工职业大学获“优秀学校奖”，贵州工业职业技术学院党委书记蔡志坚获“杰出校长奖”，遵义职业技术学院现代农业系教师邱宁宏、贵州交通技师学院汽车系主任刘卯、铜仁职业技术大学畜牧兽医专业教授张华琦获“杰出教师奖”。

第九届黄炎培职业教育奖贵州省获奖者合影。

贵州轻工职大：

高质奋进创卓越 扎根贵州育“黔匠”

在职业教育改革发展的时代浪潮中，一所扎根黔中大地的学府正以其独特的育人实践，回应着“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的时代之问。

近年来，贵州轻工职业大学紧扣贵州产业发展脉搏，以党建为统，以融合为径，以开放为翼，在深耕轻工领域的沃土上，精心培育着一批批技艺精湛、勇于创新的“黔匠”英才。从国家级党建荣誉到“双高计划”卓越成绩、从全国技能大赛的摘金夺银到“职教出海”的破浪前行，这里，正成为高素质技术技能人才喷涌而出的源头活水，为中国式现代化的贵州实践注入澎湃的“轻工力量”。

党建铸魂：把稳立德树人“方向舵”

教育的根本，在于立德树人。贵州轻工职业大学始终将党的领导作为办学治校的“定盘星”和“压舱石”，贯穿于人才培养的全过程、各环节，以高质量党建引领事业高质量发展，为学子成长注入最鲜亮的政治底色。

学校党委切实履行主体责任，深入实施“三级书记抓党建”工程，匠心打造“一总支一品牌、一支部一特色”。一批如“忠诚黔匠”、“质量建工”等与专业教学、技能培养深度融合的党建品牌应运而生，让红色基因在专业土壤中生根发芽。扎实的党建工作结出硕果，学校建筑工程系学生党支部成功入选教育部第四批“全国党建工作样板支部”培育创建单位，并获批国家级“双带头人”教师党支部书记工作室；校团委荣获“全国五四红旗团委”称号。党组织强大的凝聚力、战斗力，已转化为紧动学校改革发展、培育时代新人的强大引擎。

这些年，学校着力构建“大思政”育人格局，推动思想政治工作各风化雨、润物无声，通过入选教育部“全国示范”一流式“学生社区”、将思政教育融入学生日常管理与服务，打造有温度、见实效的育人生态。校园内，“校园三动 青春律动”等富有时代气息的文体活动蓬勃开展，引导学生在体育锻炼中强健体魄，在文化活动中陶冶情操，实现德智体美劳全面发展。党建的引领，不仅确保了育人方向的正确，更凝聚起全校师生砥砺前行的磅礴合力。

专业淬火：锻造产业急需“能工巧匠”

职业教育与区域经济共生共荣。贵州轻工职业大学深谙此道，其专业体系的构建与发展，始终与贵州省“四新”“四化”战略同频共振。学校建立了灵活的专业动态调整机制，将高职招生专业从38个精准优化至25个，并成功获批5个职业本科专业，实现了办学层次的战略性跃升。

围绕贵州“酱香白酒”、“生态特色食品”、“大数据”、“文化旅游”等特色优势产业，学校匠心打造了五大特色专业群，凝缩出“酒、画、数”三张熠熠生辉的专业名片。其中，大数据技术专业群表现尤为亮眼，不仅以“优秀”等次通过首轮国家“高水平专业群”建设验收，更成功跻身第二轮“双高计划”建设序列。这标志着学校核心专业建设已步入国家第一方阵。

内涵建设是专业发展的生命线。学校锐意改革，构建了独特的“诊改·督导·认证”一体化课堂教学质量评价机制。该机制如同为课堂教学安装了一套精准的“监测仪”和“导航系统”，有效推动了课堂革命，其成功经验已获全国推广，成为职业教育内涵式发展的一个鲜活样本。人智慧能源工程技术研究中心的建成投用，到各专业实训基地的升级换代，扎实的硬件投入与严谨的教学管理相辅相成，共同构筑起一座能造就优秀产业急需能工巧匠的“高温熔炉”，确保学生所学即所用、所用即前沿。

产教融合：构筑知行合一“练兵场”

产教融合、校企合作，是职业教育区别于普通教育的类型特征，更是其生命力所在。贵州轻工职业大学大胆突破校园围墙，将人才培养的课堂直接延伸到火热的生产一线，构建了多层次、立体化的协同育人新生态。

学校与贵安新区深度合作，共建“大学城双创园”国家级科技企业孵化器，创新探索出备受瞩目的“园区校”融合育人模式。在这一模式下，学生的学习空间与企业的研发生产空间无缝衔接，创新项目与市场需求直接对话。该模式不仅斩获两项省级教学成果奖，更入选教育部产教融合典型案例，为全国职业教育提供了可复制的“贵轻大方案”。

学校的融合实践不止步于园区。它积极发挥牵头引领作用，高位推动组建了“全国大数据行业产教融合共同体”、“贵安新区新一代信息技术市域产教联合体”等高端平台。与中软国际等行业巨头共建的“中软国际大数据产业学院”，更是将企业最前沿的技术标准、项目案例引入校园。

目前，学校已建成省级示范性职教集团（联盟）2个、产教融合实训基地5个。在这里，企业工程师是常驻讲师，学校教师是车间“学徒”，学生的实训课题就是企业的真实项目。这种“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的深度绑定，真正实现了教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，毕业生以“上手快、技能实、后劲足”的鲜明特质，成为就业市场上的“抢手货”。

开放办学：绘就兼容并蓄“新维度”

立足贵州，放眼全国，走向世界。贵州轻工职业大学以开放包容的胸襟，积极构建“东西协作、中外融通”的办学新格局，为学子打开了一扇眺望世界、连接未来的窗口。

东西部职业教育协作在这里扎实推进。学校与东部优质院校携手，组建跨区域协同发展共同体，不仅联合发布了职业教育国家标准，更通过教师岗位置换、联合认证“有效课堂”等方式，将东部先进的教育人理念与优质资源持续引入黔贵大地，有效促进了区域间职业教育的高质量均衡发展。

更令人振奋的是，学校的国际化办学迈出了历史性步伐。作为贵州省首批国际交流合作示范校，学校与泰国、新西兰等国的十余所高校建立了紧密合作关系，培养了来自“一带一路”沿线国家的他们学生200余名。尤其值得一提的是，“职教出海”取得突破性成果：学校的2个专业标准获得泰国官方认证，8门课程标准被国外合作大学采纳，酿酒工艺技术员职业标准更是成功纳入坦桑尼亚国家职业教育体系。在泰国设立的“经世学堂”海外分校，以及首个在海外主官设立的“贵匠工坊”，不仅传授中国技术，更成为传播中国职业教育标准、工匠文化和友谊的桥梁。从“引进来”到“走出去”，贵州轻工职业大学正目信地将中国职业教育的“贵州样板”呈现于世界舞台。

从党建引领把方向，到专业集群强根基；从产教融合练真功，到开放办学拓视野，贵州轻工职业大学走出了一条扎根地方、服务产业、特色鲜明的高水平职业大学发展之路。面向未来，学校将继续深守职业教育类型定位，锚定“特色鲜明的高水平职业大学”建设目标，持续深化产教融合、科教融汇，为贵州乃至全国培养更多爱岗敬业、技艺精湛、勇于创新、胸怀家国的高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，在谱写中国式现代化贵州实践新篇章的征程中，贡献更加铿锵有力的“贵轻人”力量。

贵州工职院党委书记蔡志坚：

立足职教特色，做步履不停的“领路人”

在贵州职业教育这片充满希望的热土上，一位步履不停的“领路人”正以忠诚、担当与智慧，书写着新时代奋进答卷。作为贵州工业职业技术学院党委书记，蔡志坚始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，全面贯彻党的教育方针，在高校党建、办学治校、教育改革与社会服务等领域开拓创新，将“为党育人、为国育才”的初心使命，深深镌刻在每一个坚实的足迹中。他的实践，不仅推动了学院的跨越式发展，更成为黄炎培职业教育精神在当代的生动诠释。

党建引领，筑牢立德树人根基

自担任贵州工职院党委书记以来，蔡志坚以真履行全面从严治党“第一责任人”职责，深入实施“五级书记抓党建”，比党的全面领导如血脉贯通于办学治校的各环节、全过程。

他深知，高校党建工作的核心在于立德树人。为此，他精心培育“工业红映射思政红”特色党建品牌，将红色基因与工业精神深度融合，推动基层党组织全面建强、全面过硬。在他的引领下，学院党建成果丰硕，先后通规出全国党建工作样板支部、全国高校“双带头人”教师党支部书记工作室、全省高校党建工作标杆院系等一批先进典型。学院自身也成功获批贵州省首批“三全育人”综合改革试点院校，构建起全员、全过程、全方位的育人新格局。

思政工作，在蔡志坚心中有着沉甸甸的分量。他倡导，思想的价值在于引领，理论的生命在于入心。每学期的“开学第一课”和重要专题党课，他从不缺席，总是结合国内外时事热点与师生思想实际，将党的二十大精神等党的创新理论，用平实而生动的语言娓娓道来，让宏大叙事接地气、冒热气、有生气。在他的亲自推动和指示下，学院思政载体持续创新，着力塑造学生“忠诚坚定、血性担当、阳光自信、体魄健康、身手敏捷、团结协作”的独特品格。

一分耕耘一分收获。学院倾力打造的大型歌舞史诗《源军魂》，以艺术形式传承红色精神，广受赞誉，被温投军人事务部推荐参评国家级“文华奖”。更令人瞩目的是，工职院学子的身影频频闪耀在国家舞台：从世界园艺博览会的国际服务，到新中国成立70周年阅兵式的昂扬方阵，再到北京冬奥会赛场内外的默默奉献，他们以卓越的综合素养和强烈的国情情怀，生动诠释了新时代技能人才的青春风采。

锐意改革，推动学院跨越发展

面对职业教育改革发展的时代浪潮，蔡志坚立足贵州发展类型特色，以战略家的眼光和实干家的魄力，团结带领全院教职工开拓进取，推动学院发展实现了一系列历史性突破。

他创造性提出“品德、品质、品位、品牌、品鉴”的“六品”办学理念，这一理念犹如一根红线，贯穿于学院内涵式发展的始终，引领学院成功跻身国家“双高计划”专业群建设院校行列，开启了高质量发展的新篇章。目前，学院的职教本科建设已顺利通过省级验收，正以昂扬姿态全力冲刺教育部评估，向着更高办学层次迈进。

近年来，蔡志坚始终将学院发展置于服务地方经济社会的大局中谋划。紧扣贵州围绕“四新”主攻“四化”的战略部署，特别是“六大产业集群”及“高矿精开”战略，他主导构建起以机电一体化技术国家级“双高”专业群为引领的“强理工科”专业体系，使学院成为高职院校服务全省工业产业链当之无愧的强米应。

在产教融合的深水区，他大胆探索，在全省率先引入德国“双元制”职业教育模式，开发适应产业升级的活页式教材，建成高标准的中德智能制造资训中心，并开设“卓越工匠班”，为企业量身定制高技能人才。他亲头建设的国家级碳化工与新型储能材料产业市域产教联合体，更是将教学、科研与生产一线紧密联结，直接赋能产业发展。学院的创新平台建设同样成果斐然，成功获批全国工商联民营经济重点创新概念验证中心、贵州省首批理工医学类科技小院及省博士创新站，积极推动“产学研用”深度融合与工业生态协同创新。职教“出海”迈出关键步伐，在泰国设立的海外实训基地，标志着中国职教模程与标准开始走向世界。

不仅如此，其主持的教学改革项目《“大平台、全周期、精准化”退役军人职业教育创新实践》，因模式新颖、成效显著，荣获国家级教学成果二等奖及省级特等奖，成为学院改革创新的一个生动注脚。

心系家国，担当服务社会使命

蔡志坚胸怀“国之大者”，始终将服务国家战略和社会需求作为学院的重要使命。在波澜壮阔的脱贫攻坚与乡村振兴战场上，他倾注全力，带领学院累计选派26名优秀教师深入一线驻村帮扶，投入资金超千万元，用于助学扶贫、改善乡村办学条件、开展实用技能培训，变“输血”为“造血”，学院也因此荣获“全省脱贫攻坚先进集体”称号。他多次深入帮扶点，将党的惠民政策和学院的温暖关怀，直接送到田间地头、农户家中。

他尤其情系退役军人这一光荣群体，以深厚的感情和创新的思维，着力破解退役军人就业创业难题。他创新构建“军、政、校、企”四方协同机制，整合多方资源，牵头建成了贵州省退役军人教育基地、贵阳市退役军人就业创业产教融合联盟，并打造了“一园四库三渠道”立体化服务平台。通过“学历提升+技能培训+大赛联动”的组合拳，系统化助力退役军人完成从“忠诚卫士”到“大国工匠”的华丽转身。

这一模式获得了国家部委各省、市领导的高度肯定，形成了可复制、可推广的全国示范。学院因在退役军人事务中的突出贡献，受邀参加了人民海军建军75周年庆典，退役军人事务部及省、市领导也先后莅临学院视察指导。在学院举办的贵阳市首届退役军人职业技能大赛上，蔡志坚亲自为获奖选手颁发证书，这一幕，是尊重，是鼓励，更是对“技能报国”之路的坚定期许。

厚积薄发，传播贵州职教声音

深厚的理论功底与丰富的实践经验，使蔡志坚成为贵州职业教育领域一位有影响力的思考者和传播者。他主持多项省部级重点课题，深度参与省级重要职业教育政策的调研与起草工作，并在《中国教育报》等权威媒体发表专业见解，为职业教育改革发展建言献策。早年在贵州省教育厅担任处长期间，他便以师德师风建设为突破口，创新开展名校长工作室建设，“四有三者”好老师系统培训等工作，为全省教师队伍整体素质的提升做出了扎实贡献。

如今，作为一所高水平高职院校的掌舵人，他更感责任重大。他多次受邀赴国家教育行政学院及知名高校交流讲学，将贵州工职院在党建引领、思政创新、产教融合、服务温投军人等方面的探索与实践，毫无保留地分享给全国同行。他以其清晰的思路、务实的案例和深刻的见解，积极传播“贵州职教好声音”，分享西部地区职业教育跨越发展的经验与思考，努力改变外界对贵州教育的传统认知。

这些年，蔡志坚以其坚定的政治立场、深厚的教育情怀、务实的工作作风和卓越的创新精神，赢得了师生员工的衷心爱戴与社会各界的广泛尊敬。他的奋斗轨迹，深刻诠释了新时代职业教育工作者与党员干部“躬耕教坛、强国有我”的使命担当。此次荣获职业教育界的崇高荣誉——黄炎培职业教育奖，既是对蔡志坚个人数十年如一日耕耘奉献、开拓创新的高度认可，也是对贵州工业职业技术学院坚持特色办学、服务地方发展所取得丰硕成果的充分肯定。

站在新的起点，蔡志坚与他的团队，正继续深耕于职业教育这片沃土，以更加昂扬的姿态，为谱写中国式现代化贵州实践的新篇章，输送更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

铜仁职大“牛博士”张华琦：

扎根武陵山育大国工匠 情系“三农”路助乡村振兴

在武陵山腹地的贵州铜仁，有这样一位职业教育工作者：他扎根山区职教一线18载，从一名初入行的“理论书生”成长为“双师型”专家；他带领团队将一所地方高职院校的畜牧兽医专业打造成国家级教师教学创新团队、全国高校黄大年式教师团队；他既是学生口中“手把手教技术的‘牛师傅’”，也是养殖户心里“翻叫随到的‘牛博士’”。他就是铜仁职业技术大学畜牧兽医专业教授张华琦。

从“书本教师”到“双师工匠”：以匠心打磨职教课堂

2007年，博士毕业的张华琦怀揣教育理想入职铜仁职业技术学院（现铜仁职业技术大学）。初登讲台时，他自信满满——作为华南农业大学农学博士，讲授《牛生产与综合实训》《动物营养与饲料加工》等课程来应游刃有余。但很快，现实的“当头棒喝”让他清醒：“职业教育培养的是技术技能人才，光会讲理论，教不出能上手的‘大国工匠’！”

为补上实践短板，他主动“沉下去”：向校内老教师请教教学经验，利用寒暑假到本地牛场挂职锻炼；2011年暑假，他更是远赴湖北襄阳的大型养牛企业，住进牛棚与工人同吃同住，全程参与肉牛养殖全流程：从架子牛选购、运输应激处理，到饲料配方调配、疫病防控……连续两个月的“沉浸式”学习，让他掌握了肉牛生产的核心技术，也深刻理解了“职业教育必须扎根产业土壤”的真谛。

回到课堂，他成了学生眼里的“活教材”：讲“牛产”时，他会分享企业师傅为精准掌握饲料酸碱度“亲尝饲料”的敬业故事；教“架子牛饲养管理”，他描述企业以工为交民长途运输的牛群“通宵守夜”的责任担当；操作“饲料调制”环节时，他会带学生参观教师饲料厂，分享西部地区职业教育跨越发展的经验与思考，努力变外界对贵州教育的传统认知。

这些年，蔡志坚以其坚定的政治立场、深厚的教育情怀、务实的工作作风和卓越的创新精神，赢得了师生员工的衷心爱戴与社会各界的广泛尊敬。他的奋斗轨迹，深刻诠释了新时代职业教育工作者与党员干部“躬耕教坛、强国有我”的使命担当。此次荣获职业教育界的崇高荣誉——黄炎培职业教育奖，既是对蔡志坚个人数十年如一日耕耘奉献、开拓创新的高度认可，也是对贵州工业职业技术学院坚持特色办学、服务地方发展所取得丰硕成果的充分肯定。

站在新的起点，蔡志坚与他的团队，正继续深耕于职业教育这片沃土，以更加昂扬的姿态，为谱写中国式现代化贵州实践的新篇章，输送更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

从“单打独斗”到“团队领军”：以平台赋能职教发展

铜仁地处武陵山区，经济欠发达，职业教育资源匮乏。张华琦深入职时，畜牧兽医专业连像样的实验室都没有，“教学靠嘴讲、实验靠想象”的困境一度让专业发展举步维艰。但他坚信：“条件差不是借口，职教人就要敢啃硬骨头！”

他带领团队跑项目、争资金，用实干打动上级部门；2016年，牵头建成“张华琦大师工作室”；2017年，推动成立“贵州省畜禽健康兽防协同创新中心”；2018年，成功申报“贵州省饲料冠草安全与高效利用工程研究中心”。这些省部级平台累计为专业争取建设经费超300万元，不仅建起了现代化实验室、中试基地，更让教师有了施展才华的舞台。

“一个人的优秀不算优秀，团队的强大才是真正的强大。”作为平台负责人，张华琦组建了一支由15名骨干教师组成的畜牧兽医教师创新团队，聚焦“畜禽健康养殖模式及配套技术”中草药饲料添加剂开发与应用”等产业急需方向开展攻关。2021年，团队被教育部认定为国家级职业教育教师教学创新团队；2022年，以该团队为基础的畜牧兽医专业群教师团队获评全国高校黄大年式教师团队。“张教授像‘深海探测仪’一样，带着我们啃最硬的骨头、做最实的研究。”团队成员李老师说。

从“跟跑者”到“领跑者”：以科研反哺职教实践

职业院校搞科研难，难在没有方向、缺乏资源、难出成果。但张华琦坚持：“职教科研必须‘接地气’，解决企业痛点才有生命力。”

他深入企业调研发现，养殖户常因技术不足导致牛病频发、饲料浪费，甚至血本无归。为此，他牵头组建“校企联合科研团队”，与贵州、湖北等地20余家养殖企业建立合作，企业提供经费和场地，团队负责技术攻关。2011年，他主持获批学院首个贵州省自然科学基金项目，此后又先后承担科技部、贵州省科技厅项目4项，带动学院形成“企业出题、团队答题”的科研闭环。

他带领团队攻克多项技术难题：制定贵州省地方标准《思南牛饲养管理技术规程》，规范地方特色牛种养殖；研发中草药饲料添加剂，降低养殖成本15%以上；改进青贮饲料加工工艺，减少饲料营养20%。近五年，他主持完成和技成果“肉牛产业关键技术研发与应用”获贵州省科技进步三等奖（2021年，全省职业院校唯一获奖项目）、“山区肉羊关键技术集成及转化应用”获贵州省农业丰收三等奖（2020年）；发表SCI论文3篇、中文核心论文23篇，申请发明专利10项（已授权4项），主编教材2部，主持教育部课题1项，获贵州省教学成果特等奖1项、国家教学成果二等奖2项（参与）。

从“课堂讲师”到“三农卫士”：以情怀服务乡村振兴

“职教人的根在产业，职教人的责在乡村振兴。”作为贵州省科技特派员，张华琦常年奔走在武陵山区的村寨与牛场之间：松桃自治县的散养户遇到牛腹泻问题，他连夜驱车赶到现场，蹲在牛棚里观察症状、调整用药；江口县的养殖企业想扩大规模却缺技术，他手把手教工人配制饲料、设计圈舍；印江自治县的农户想种欢草却不懂品种选择，他免费提供优质草种并培训种植技术……

近五年，他累计深入铜仁市松桃、江口、沿河等6个县（区）的30余个乡镇，开展集中培训50余场，培训养殖户、企业员工1000余人次，推广欢草种植、肉驴饲料加工、酒糟利用等技术20余项。在他的帮助下，松桃自治县某养殖合作社肉牛出栏率提升30%，年增收超200万元；江口县某家庭农场通过科学饲养，一头肉牛净利润增加800元。“张博士来了，我们的牛养得更壮了，我包也更鼓了！”养殖户们亲切称他为“牛博士”。

他的付出得到了社会广泛认可：近五年，中国教育电视台、《贵州日报》、贵州电视台等媒体多次报道他的事迹；学生评价他是“课堂上是严师，实训时是师傅，生活中是亲人”；同行赞誉他是“职教战线的‘老黄牛’，乡村振兴的‘排头兵’”。

“职业教育是面向人人的教育，更是托举梦想的教育。”张华琦用18年的坚守诠释了一名职教工作者的初心——他像一头默默耕耘的“老黄牛”，扎根武陵山，情系“三农”路，用知识浇灌技能之花，用匠心培育大国工匠，在职业教育与乡村振兴的广阔天地里，书写着属于职教人的精彩篇章。

遵义职院教师邱宁宏：

三尺讲台育桃李，服务“三农”践初心

在黔北的青山绿水间，一位教师用三十载光阴，将“耕读相伴?田园成才”的种子，播撒进千名学子的心田，更让职业教育的量次，照亮了乡村振兴的征途。从三尺讲台的“邱妈妈”，到田间地头的“植物医生”，再到建言献策的第十四届全国人大代表，遵义职业技术学院现代农业系教师邱宁宏以一生坚守，生动诠释了何为“把论文写在大地上”。她用执着和坚守诠释责任与担当，让职业教育在育人和服务社会中不断焕发出新的光彩。

理想信念坚定，做立德树人的示范者

1991年，邱宁宏以优异成绩从遵义农业学校（遵义职业技术学院前身）毕业，被保送至贵州农学院深造。1995年毕业后，她放弃省城优越条件，毅然选择回母校教书育人。从此，她便将“为党育人、为国育才”作为自己的毕生使命，用爱心和学识照亮学生的成长之路。

历经30个春秋流礼，她从“班姐姐”到“邱妈妈”，师爱与责任同行。在担任五届班主任期间，她对学生关怀备至。母逢端午节，年近古稀的父母都会采摘粽叶包粽子，她连夜煮好送给学生，让学生感受到家的温暖。她还用相机记录学生们的校园生活，制作成《青春纪念册》作为毕业礼物送给他们，让这份珍贵的记忆永远留存。

她注重培养学生的综合能力，指导学生制作优秀的标本作品参展参赛，带领学生开展“农技兴村·志愿扶贫”活动，让三农情怀新火相传。在教学中融入劳模精神和工匠精神，指导学生获贵州省职业院校技能大赛智慧农业种植赛项等一等奖4项、三等奖3项。在她的悉心培育下，众多优秀毕业生脱颖而出，如成都市“碧城先锋”新时代乡村振兴担当作为好支书邓友梅、陕西省靖边县特聘农技员王世虎、贵州省益州市“全国大学生就业创业典型人物”刘耳、贵州省“最美劳动者”支小魁等，他们成为了乡村振兴的中坚力量。

邱宁宏也因工作出色，获得了全国五一劳动奖章、第九届黄炎培职业教育奖“杰出教师奖”、贵州省政府特殊津贴专家、新时代西部大开发现代职教之星“德技双馨之星”等荣誉奖励30余项，相关事迹入选教育部“职教改革发展和国际交流合作特色案例”。

爱农强农兴农，做德技并修的引导者

作为专业核心课程《植物保护》负责人，邱宁宏带领团队聚焦园艺作物繁殖和栽培等岗位需求，融入智慧农业新标准、新技术和新方法，建成职业教育国家在线精品课程和全国首届涉农职业院校服务乡村振兴名课程。该课程接入国家职业教育智慧教育平台，覆盖全国141所学校，选课人数达3900余人次，累计页面浏览量超340余万次；课程还“出海”服务老挝等“一带一路”沿线教慧植保人才培养。由她主持申报的教学成果《三色浸润·耕读相伴·精诚慧治，田园成才：高职植物保护课程改革与实践》获2024年贵州省职业教育教学成果奖一等奖。

邱宁宏不但是教师，还是深受农民喜爱的“植物医生”。聚焦区域辣椒等产业，她主持建设“遵义市辣椒病虫害标本资源研究与应用创新人才团队”，建成辣椒病虫害数据库，真正把论文写在服务乡村振兴和科教兴农的征途中。今年5月，遵义市新蒲新区新舟镇关田村玉米制种基地发生苗期生理性病害，她及时到基地指导开展防治，玉米幼苗很快恢复了苗势。6月，新竹镇关田、继光、后坪三个村的156亩制种玉米地黏虫大暴发，她第一时间指导技术员开展无人机植保飞防作业，减少损失达45%，保证了玉米制种产量和农户收益。

作为科技特派员，她定期深入田间地头为农民朋友们提供技术指导。在遵义市红花岗区温泉村，指导村民推广避雨栽培技术，解决葡萄种植中的水肥管理和病虫害防治问题。带领团队赴习水县丁山坝区水稻种植基地指导，针对稻纵卷叶螟、稻飞虱等病虫害开展调查与植保飞防，助力1000多亩水稻喜获丰收。

截至目前，邱宁宏承担中华职教社黄炎培职业教育思想研究规划课题、贵州省科教青年英才培养工程项目等9项，以第一发明人获国家发明专利授权1项、实用新型专利授权2项，发表论文34篇，主编数字教材1部。采集鉴定出遵义主城区园林植物害虫313种、园林植物病害300种。在遵义市红花岗区森林病虫害检疫防治站林业有害生物普查项目中担任技术指导，帮助鉴定病虫害标本92种。

更为可喜的是，邱宁宏还入选贵州省农民教育培训共享师资、遵义市“双培养”工程讲师。经常利用空余时间为农民的庄稼、果蔬问诊把脉，通过“田间课堂”培训基层农技员、高素质农民等70余期6000余人次，形象生动、通俗易懂、管用实用，这是村民们对她工作的评价。用技术成果帮助贫困群众脱贫致富，团队荣获遵义市高校服务地方经济社会发展突出贡献市长奖。

致力精工卓匠，做劳模精神的践行者

邱宁宏带领团队屡获佳绩，先后获国家级教学大赛奖励2项、省级3项。领衔省级教学创新团队2个，引领与指导团队成员晋升为教授4名、副教授4名，团队成员获省市优秀教师、省名师名匠等荣誉。她参与的园艺技术省级高水平专业群、园艺技术骨干专业等多个项目获省级立项或验收通过，团队成果助力现代农业系党总支获批教育部全国党建工作标杆院系培育创建单位。

她领衔建成“贵州省劳模和工匠人才创新工作室”，受邀为贵州省教育厅机关干部、遵义医科大学、无锡科技职业学院等省内外大中专院校教师宣讲劳模精神、教育家精神，为遵义技师学院学生、绥阳县中等职业学校乡村振兴后备人才班学员等宣讲《榜样的力量》，惠及3000余人次。

2023年，邱宁宏当选第十四届全国人大代表。全国两会期间，她聚焦职业教育、乡村发展等主题提出35件建议、教育部、农业农村部等均作出及时回复。她还为遵义市200多名职业学校教师宣讲两会精神，在贵州现代职教体系改革学术研讨会上分享《为贵州乡村振兴培养“三农”人才》，在“巾帼创优 职业教育高水平建设交流研讨会”上为来自全国职教领域的160多名专家学者、杰出女性代表分享《守初心、担使命，用心用情讲好职教故事》。其代表专访、先进事迹等经新华网、光明日报等权威媒体广泛传播，全网阅读量逾千万次，生动展现了新时代职教工作者扎根乡土、服务“三农”的精神风貌，有效提升了学校在服务乡村振兴战略中的社会影响力。

从三尺讲台到广袤田野，从职教教师到全国人大代表，邱宁宏用实际行动诠释了“教育报国”的初心。她不仅是学生成长的引路人，更是乡村振兴的践行者。未来，她将继续扎根黔山秀水，以职教之力赋能乡村振兴，续写新时代的奋进篇章！

贵州交通技师学院教师刘卯：

匠心铸魂育匠才，深耕职教践初心

在多彩贵州大地，有一盏灯常亮至深夜，照亮了无数职校学子前行的路。“技灯者”刘卯，贵州交通技师学院汽车系主任，从十年光阴将黄炎培“千锤炼开、知行合一”的理念锻造成一把利器，为山区孩子打开技能成才的通道。从业余高级技师到国家级大师工作室主持人，从普通教师到黄炎培职业教育奖“杰出教师奖”获得者，他以党员初心为能，以工匠精神为帆，在职业教育这片热土上，书写了一段关于坚守、传承与开拓的动人篇章。

育人之道：以心换心，点亮每一个“可塑之才”

“每个职校生都是可塑之才，要用心点亮。”这句话是刘卯教育生涯的基石。2012年，当他面对职校生常见的纪律松散与技术基础薄弱时，没有抱怨，而是选择俯身倾听。作为一名中共党员，他将此视为必须完成的教育课题。

他的课堂从不照本宣科。深谙职校生擅长具象思维的特点，他将枯燥的《汽车构造》变成“故障侦探所”，将复杂的电路原理设计成“密室逃脱”游戏。学生们在分组竞赛、情景推演中，不知不觉掌握了知识内核。他坚信，兴趣是最好的老师，而点燃兴趣需要智慧的“火种”。

技术传授仅是其一。刘卯看得更远：“职业教育是育人，不是流水线生产线”。他牵头制定《汽修实训行为规范》，从工具“定置管理”到安全操作“十不准”，将严谨、规范、安全的职业素养，像螺丝一样拧进每一个实训环节。课后的实训室，是他不变的“第二阵地”。在那里，他是技术上的“严师”，为落后学生开“小灶”，一遍遍示范直至掌握；他更是成长中的“慈父”，倾听烦恼，用一技傍身，行走天下”的信念，为迷茫的山区少年铺定人生坐标。

这份“管得宽”的执着，源于深沉的责任。他深知，对于许多孩子而言，职业教育是改变家庭命运的重要阶梯。因此，他交付的不只是技能，更是自信、尊严和一份踏实的人生态度。日久见真心，“刘卯”成了学生们最信赖的称呼。一批批学子从他这里出发，凭借扎实的技能和踏正的品格，在行业中扎根成长，实现了从“被选择”到“可选择”的人生逆袭。

匠艺之魂：精益求精，锻造一片“金牌沃土”

“师者，技高方为师。”要培养工匠，教师自己先要成为工匠。刘卯从未停止自我锤炼。乘承着“充电期”，身影活跃在各大车企一线。他将最新的电控系统故障、新能源车维修难题带回课堂，确保教学与产业前沿“零时差”。他专取多个品牌的高级技术认证，让自身技艺始终保持“高精度”。

这种对极致的追求，在全国职业院校技能大赛的赛场上体现得淋漓尽致。作为贵州队汽车项目主力教练，他连续八年带领团队冲刺巅峰。备赛时光，实训楼的灯常与星月同辉。他与学生拆解每一个技术细节，优化每一秒操作流程，追求毫厘之间的完美。那盏长明的灯，见证了他和学生的汗水与坚韧，也为他赢得了“实训楼守灯人”的亲切称号。

显光不负甚路人：在他指导下，学生累计荣获国家级奖项30余个、省级一等奖50余个。他带领师生自主研发赛车，征战全国巴哈大赛，于2019年夺得全国二等奖，创造了贵州职校的历史。更为瞩目的是，他的团队培养的选手中有多人闯入世界技能大赛国家集训队并获全国第三、第四名，多人获评“贵州省技能大能手”。这些荣誉，是个人荣耀，更是贵州职业教育挺直腰杆的响亮宣言。

一人成术，众人成林。刘卯太力推行“传帮带”，将经验领囊相授。通过案例共研、实操示范，他助力多名青年教师获评“全国交通技术能手”，培养出6名全国大赛脚教练。他领衔的教学团队获评省级优秀团队，其构建的“四段递进”教师培养体系获省级教学成果一等奖。2019年，“刘卯技能大师工作室”获批成立并开始为国家级平台。这间工作室，已成为汇聚匠心、孵化创新、培育匠才的“强磁场”，辐射带动效应日益强劲。

拓路之志：躬身力行，铺就一条“产教融合”之路

刘卯的视野，超越校园与赛场。他始终在思考：职业教育如何真正服务地方，破解资源短板，实现可持续发展？他选择成为一名开拓者，用行动回答这些问题。

针对专业建设基础，他主导建成了汽车运用与维修省级示范专业和特色骨干专业。他深入教学改革，提炼的“养习引趣、育技培优”人才培养模式，荣获国家级教学成果二等奖，为同类院校提供了实贵范式。

他坚信，产教融合是职业教育的生命线。为此，他主动出击，奔走于省内外企业之间。精诚所至，他成功引进吉利汽车、宁德时代、途虎养车、天猫养车、京东养车深度校企合作项目，组建了多个“订单班”。为学生铺设了从校园到职场的“直通车”，也为贵州汽车产业注入了稳定的本土技能人才血液。

十年砥砺，初心如磐。刘卯完成了从企业技师到职教领军人的华丽蜕变，集全国优秀教师、全国技术能手、国务院津贴专家等荣誉于一身。面对成绩，他幽默地说：“脑门和实训室的灯一样，越来越亮。”但在他心中，最高的荣誉永远是学生成才建报、团队的成长与贵州职教日新响亮的名声。

这位勤中大地的职教筑梦人，脚步从未停歇。他以初心为笔，描绘育人蓝图；以匠心为墨，书写技能传奇。在新时代的征程上，刘卯继续深耕着他所热爱的职教沃土，致力于培育更多支撑地方产业价值工巧匠，让“技能之光”照亮更多人生梦想，让“工匠精神”在西部山川间薪火相传，生生不息。

本报记者 周朝义 任伟