

# 关岭坡贡镇中心学校校长朱魁： 孩子走出大山，是我最大的幸福

本报记者 熊江睿 高志杰

教育是点亮深山的路灯，而他就是那个执灯的人。清晨六点半，安顺市关岭自治县坡贡镇中心学校的灯光已然亮起，学校教育党总支书记、校长朱魁如往常一样在校园里巡视。孩子们陆续到校，一声声“老师好”让这个微凉的早晨温暖起来。

“朱校长，您每天准时到校，这么多年怎么坚持下来的？”面对记者的提问，今年46岁的朱魁笑了笑，眼角泛起细纹：“看着这些孩子，我就想起了1999年刚参加工作时的自己。那时我就下定决心，要帮助更多乡村孩子用知识改变命运。”

走在坡贡镇中心学校的校园里，梦想教室传来孩子们的琅琅书声，法治教室内一场模拟法庭正在进行，而操场边的“乡村少年宫”里，孩子们正兴趣盎然地学习绘画、音乐和科技制作。谁能想到，几年前，这所乡镇学校还面临着师资薄弱、设施陈旧的发展困境。

## 1 打破“大锅饭”管理，让认真教书的老师有奔头

“以前的乡镇学校，留不住好老师，也留不住学生。”朱魁直言不讳地道出乡村教育的痛点。2020年担任学校校长后，他做的第一件事就是打破“大锅饭”制度。

“乡村学校要发展，必须打破‘大锅饭’现象，要让认真教书的老师有奔头。”朱魁向记者介绍，他推行“精细化+人性化”管理模式，制定《教师绩效考核管理办法》，将教学质量、师德师风与教师评优评聘挂钩。

“刚开始有老师不理解，认为我太严格。”在改革之初，反对声不绝于耳，朱魁笑着说：“但为了孩子们，再难也要做。”他回忆道，很快，随着教学质量的提升，老师们的收入有了增长，职业成就感也更强了。

朱魁牵头成立了乡镇学校“学科教研共同体”，推行“以老带新”机制，组织教师赴县城名校跟岗学习，旨在提升教师的综合素养。

“在学校改革的推动下，近年来，我们学校教师队伍有了很大的突破和提升，教师在省教学技能比赛中荣获县级教学竞赛奖项35人次！”学校分管教学的副校长刘兴明告诉记者。

面对乡镇学校的困境进行资源整合，朱魁不断争取社会资源，改造校舍，建设梦想中心教室、法治教室，开设“乡村少年宫”，让学生综合素质得到全面提升。

走在学校教室里，朱魁介绍道，学校课程践行社会主义核心价值观，先后开展了“党史故事进家庭”“文明乡风·宜居乡村”“红领中心向党”“庆祝党的百年华诞书画展、唱红歌比赛”“扣好入

学第一粒扣子争做新时代好少年”等校园艺术节大型主题活动，举办“道德讲堂”等阅读经典活动。

“我们还组织学生参加研学旅行、小手牵大手等各种社会实践活动，开展这一系列活动，目的是让孩子们懂得关爱他人、感恩社会，培养他们健全的品格和高尚的人格。

更值得关注的是，朱魁要求学校教师坚持“一切为了学生，高度尊重学生、全面依靠学生”的新课堂教育理念，在开全课程、开足课时的基础上，积极改革传统的教学模式，充分发挥了老师们的引领作用和学生学习的主体地位。

朱魁带领记者参观了“梦想中心教室”，教室里，孩子们正在上梦想课，孩子们眼里闪烁的光芒，与窗外的青山形成奇妙的呼应。

“乡镇孩子也要接触最前沿的知识。”朱魁如数家珍地介绍起学校的特色课程，他还要求老师们把少年宫作为落实艺术教育的一个有效载体，将课后服务与乡村少年宫活动有效衔接，不断优化课后服务的内容和质量；并根据学生个性化发展需求，科学合理为学生提供多元化“菜单”，发挥了学生的个人特长，开阔了学生的视野，也陶冶了学生的情操，老师们的各项能力得到了提高，同时学校各方面的发展有了翻天覆地的变化。

五年来，学校中考升学率同比提升45%，在乡镇学校名列前茅，赢得了全体师生、家长和社会各界的广泛赞誉。这份成绩单，是对朱魁敢为人先的最好回报。



朱魁带队开展“家校联动”关爱学生活动

## 2 “三个一”关爱工程，旨在“一个都不能少”

“我们学校70%的学生是父母在外打工的儿童。”朱魁的语气变得沉重。他说，在坡贡镇，很多孩子一年只能见父母一两次。“这些学生缺少父母的关爱，思想波动较大，时常有厌学厌学。”

面对有厌学辍学想法的学生，朱魁带头践行“三心”劝返法。他说，一是耐心沟通，带领全体教师入户走访，了解学生辍学原因，有针对性地解决困难家庭学生的问题；二是暖心帮助，为经济困难学生申请困难补助金，为厌学学生制定个性化学习方案；三是恒心跟进，建立辍学风险预警机制。

“控辍保学显担当，一个都不能少”这是我当校长的基本责任。”朱魁在学校推动建立了“三个一”关爱工作体系：“一生一档”详细记录学生家庭情况；“爱心老师”一对一帮扶；每月定期组织一次留守学生及留守儿童集体生日会。

“一生一档”——朱魁推动建立的关爱体系，让每个留守儿童都有了专属成长档案。记者随手翻开一本档案，里面详细记录着学生的家庭情况、学业表现甚至情绪变化。

“一对一帮扶”——朱魁要求每

位老师都要成为“爱心老师”，结对帮扶留守学生。他自己也身体力行：七年级学生小敏（化名）父母常年在外，朱魁不仅为她申请困难补助，还经常利用课余时间给她辅导功课。

“一月一聚会”——每月举办的集体生日会，是学校最温暖的风景区。记者见证了一场特别的生日会：当生日歌响起时，孩子们围着蛋糕，脸上洋溢着幸福的笑容。“这些孩子缺少的不是物质，而是陪伴。”朱魁说。

“记得了解到有个叫小芳（化名）的学生，因家庭困难想辍学。”朱魁带领老师多次家访，为孩子申请困难补助，制定个性化学习方案。“现在小芳不仅成绩优异，还成了学校小广播的小主持人。”

长期超负荷工作让朱魁的身体亮起了红灯。他曾因阑尾炎住院手术，仅休息一周就返回学校；2023年又被查出患有结石，病痛时常发作，但他从未因此耽误工作。

“家人多次劝我多休息，但想到这些孩子，我放不下。”朱魁说，“作为一名共产党员，我对教育事业有一颗热忱的心。”

## 3 党建引领，让乡村教育绽放光芒

作为学校党总支书记，朱魁坚持“党建+教育”融合，设立“党员示范岗”和“党员先锋教学岗”，带头包保毕业班和学困生思想工作。“朱书记以身作则，严抓师德师风建设，我们学校教师队伍一直保持零违纪记录，这几年来，锻造了一支过硬的教师队伍。”学校办公室主任付艳告诉记者。

在朱魁的带领下，学校荣誉纷至沓来：连续两年荣获“安顺市安全文明校园”称号；连续四年荣获关岭自治县教育系统“信息宣传先进单位”称号；学校少先队连续两年获县级“优秀少先队集体”称号，并获关岭自治县少先队风采大赛银奖；体育方面连续三年荣获关岭自治县新时代好少年足球联赛“一等奖”。更值得关注的是，2023年，学校荣获安顺市“师德师风先进集体”和安顺市“四无”先进集体称号；2024年，学校被省教育厅关心下一代工作委员会授

予“全省教育系统关心下一代先进集体”。

朱魁个人在2009年度荣获关岭自治县优秀教师，2018年度荣获关岭自治县“优秀教育工作者”，2021年度荣获关岭自治县“优秀党务工作者”，2022年度荣获关岭自治县“优秀校长”，2023年被认定为关岭自治县“金种子名校长”。

在朱魁的办公桌上，放着一幅学生画的画：一个老师牵着孩子的手，走向山外的世界。画旁边是一行稚嫩的字：“谢谢校长，让我看到了更大的世界。”

“让每个孩子走出大山、改变命运，是我最大的幸福。”朱魁的这句话，道出了他二十余载扎根乡村教育的初心与担当。

这个秋天，又有一批坡贡镇学生走向了更广阔的天地，而以朱魁为代表的老师们继续选择留在深山，做那个执灯的人。



学校举办三笔字大赛，朱魁示范引领。



省委教育工委宣传部  
省教育厅教师工作处  
贵州教育报

# 威宁民族中学广州支教老师王雪峰： 把课堂时间还给学生

特约通讯员 黄勇

清晨的6点半，毕节市威宁自治县的山间还笼罩着一层薄雾，王雪峰脚步有些蹒跚，缓缓走向教学楼。这是他在威宁民族中学度过的500多个清晨，也是他强直性脊柱炎确诊后带病坚持工作的150多天。

从广州到威宁，两千里的距离，一年半的时光，这位躬耕23年的英语教师用行动诠释自己的“教育情怀”。

2024年2月，王雪峰响应“东西部协作”号召，告别广州番禺，踏上威宁这片海拔2200米的高原。

初到威宁民族中学，他面对的不仅是陌生的教学环境，还有新高考改革下的茫然。

贵州首次采用新高考模式，英语试卷新增读后续写题型，许多本地教师很少接触过这一题型。

针对这一痛点，王雪峰精心准备，从一名高考评卷教师的独特视角出发，为威中的英语教师带来了一场名为《从2023年高考评卷角度看读后续写》的专题讲座，那天，他把抽象的评分标准转化为具体可操作的备考策略，帮助在场的同事对英语主观题的备考有了更深入的了解。

但王雪峰深知，一场讲座改变不了深耕多年的习惯。于是他设计了《读后续写之如何搭建框架》公开课，与同事们进行深度交流，从理论到实践，为威中的英语教学在新题型突破上不断添砖加瓦。

王雪峰深知，单打独斗改变不了什么，每周的备课组活动上，他开始耐心介绍番禺的“融乐”课堂理念，助力同事积极转变思想，开展教学改革，推行导学案，进行集体备课，把课堂时间还给学生，相信学生，转变教学模式，做到以学生为本。

起初有同事疑惑：“把课堂还给学生，教师做什么？”他便邀请大家走进他的课堂——那里学生是主角，小组讨论、合作探究取代了满堂灌。课后他



王雪峰在课堂上。

又主动走进本地教师的课堂，一边示范教学，一边诚恳提出改进建议。

渐渐地，导学案出现了，集体备课扎实了，课堂有了笑声和辩论声。教学改革初见成效时，王雪峰的角色却悄然转变。

挂职思政处第一主任后，他的战场从三尺讲台扩展到整个校园，负责卫生、公电和自习课监管工作。

卫生问题首当其冲，为了彻底改变校园卫生状况，他与思政处同事一起，创新工作方法，利用无人机测绘出校园平面图，将公共卫生间精细化划分，责任包干到班，要求一天两扫，而他化身成为最严格的“检查官”，每天巡视校园，发现问题立即要求整改，对整改不力的班级严格执行扣分制度。

他深知，制度的约束力源于执行的刚性。但王雪峰也明白，长效的洁净源于良好习惯的养成。

于是，他与同事们发起了“弯腰行动”，倡导师生随手捡起垃圾，同时要求每学期必须开展卫生习惯养成主题班会，从思想源头培养学生的主人翁意识。

经过近一年的坚持，曾经的卫生死角变得整洁，整个校园焕发出干净有序的新貌。

面对公共区域“长明灯”造成的电力浪费，王雪峰同样祭出了“包干到班”的法宝，为每一盏灯找到了责任人——各班设立的“管电委员”，并明确规定关灯时间。他倡导在大课间和自习课时关闭不必要的电教平台，自习课只开两排灯保证基本照明。这一系列细致入微的措施，很快刹住了浪费电的不良风气。

对于自习课的管理，他同样尽心尽力。威中三个年级四个时间段的自习课，他都认真监督检查教师的到岗与履职情况，并协助他们管理违纪学生，同时将情况及时上报校级领导，确保全校自习课纪律井然有序。

2024年秋天，威宁的湿冷像针一样扎进王雪峰的关节。他的腰部开始隐痛，逐渐蔓延至腰背。当时没有查明病因，他就贴着膏药带病坚持工作。直到2025年春节回广州住院，才确诊为“强直性脊柱炎”。

住院十多天后，他带着塞满药物的行李返回威宁。

7月，帮扶期临近结束，王雪峰的药量又增加了。但每天黄昏，他依然会站在教学楼前看学生打扫清洁区。有人问他后不后悔来威宁，他望着美丽的校园环境、文明礼貌的学生笑而不语。

# 荔波县甲良中学老师蒙丙燕： 把学生当孩子，把深奥变有趣

特约通讯员 何可武



蒙丙燕老师给学生上课。

距离县城40余公里的甲良中学像一颗扎根泥土的种子，守护着大山无数孩子的求学梦。自1974年创办以来，在师者三尺讲台的辛勤耕耘下，这里走出无数学子，成为祖国合格的建设者和接班人。多年来，这所农村中学一直在黔南州有一定名气，正是因为多年来在该校工作的老师们坚守教育初心，把让孩子们通过读书改变命运当成最快乐、最幸福的事，蒙丙燕老师就是其中典型的代表。

2015年，蒙丙燕成为甲良中学一名普通的语文老师兼班主任。如今已是第11个难以忘怀的春秋。从教16年来，她在三尺讲台上做最执着的“耕耘者”，用粉笔书写初心，用陪伴温暖童心，让“走出大山”的希望在一届又一届学生心中生根发芽。

## 将深奥变有趣

语文是基础学科，但对民族地区孩子来说，语文却不亚于英语那样好学。因为少数民族孩子从小说的是本民族语言，进入小学接触课本后，才慢慢将民族语言转化为汉语，增加了转化环节。随着课文难度及阅读量的加大，一些孩子到中途就跟不上或放弃。作为布依族的蒙丙燕深知这一点，每当开始接触一个新班级，就先跟学生们做好思想上的沟通，让学生

们首先树立学习语文的自信心，消除恐惧感。并根据学生们乡村生活经历丰富的特点，采取灵活多变的教学方式，对反映乡土生活的课文，让学生深入体验，寻找相似点，激发学习热情。对于没有接触过的知识，则要求学生通过课外读物去查找收集相关信息，形成共鸣。让学生由原来的怕语文课到逐步变为爱语文。找到方法后，课堂上的蒙老师将深奥的语文变得有趣无比，全班语文学习氛围高涨，成绩逐步提高。

## 把学生当作自己的孩子

“起来了，同学们！”这一声音，贯穿每个学期的早上和中午。当校园早间和午休结束起床的铃声响起，蒙老师第一个出现在班级宿舍门口，用亲切和温和的声音叫同学们迅速起床，克服懒惰性格，及时回到教室，投入到学习中。如果遇到学生因感冒等身体不适，她就像一个慈祥的母亲一样，嘘寒问暖，严重的同学，她就背着他们下楼，立刻送到医院检查治疗。

除了繁忙的教学工作和班级管理，蒙老师平时还以身作则，积极对接青年教师，对她们进行教学技能方面的培养，让年轻教师尽快掌握本学科教育教学方法，让学校语文教学成

绩巩固并逐步提高。每个学期，她至少结对两名青年教师，让年轻教师们快速成长。

## 留给辛勤耕耘者

讲台，看似寻常，却足以撑起一片求知的天穹。蒙丙燕深知，唯有自身根深蒂固，方能泽被桃李。对于扎根土地的园丁而言，最绚丽的勋章，永远盛开在收获的田野。她多年的教学成绩单，映入眼帘的是一次次令人惊叹的“桂冠”。她所执教的班级语文成绩，无论优分率还是平均分，多次在全县各类联考和中考的竞技场上，始终高居同类班级榜首。同时也获得多项荣誉：2020年7月，她成为黔南州骨干教师；同年10月，被聘为荔波县初中语文教研共同体组长；2021年3月，被聘为黔南州初中语文学科带头人；2023年3月，获得“荔波优秀兼职教研员”称号；2025年9月，获得荔波县优秀教师通报表扬。

“蒙老师是我校语文教师的优秀代表。她学识渊博，授课生动，总能以深厚的文学底蕴点燃学生的求知热情，她爱生如子，润物无声。蒙老师始终秉持着‘教育即育人’的理念，将爱心与责任心融入日常工作的点滴。”甲良中学校长覃亮对蒙丙燕老师给予充分肯定。

蒙丙燕老师把最好的年华献给了大山里的孩子。她没有惊天动地的壮举，却用日复一日的坚守，点亮了一个乡村少年的梦想；她没有轰轰烈烈的成就，却用一言一行的温暖，诠释了“人民教师”的初心。在荔波的群山之间，这只执着的“燕子”，仍在不停地飞翔——飞过崎岖的山路，飞过孩子们的书桌，飞向更辽阔的教育远方。正如她自己所说：“三尺讲台，耕耘希望。我坚信教育是点燃火焰的过程，而非填满容器的程序。我相信用心用爱，启迪智慧，塑造品格，方能静待花开，见证孩子们的成长。”