

紫云：灵魂蘸料上场，校园不再“剩蛋”

本报记者 周强

近日，安顺市紫云自治县印山书院的课间铃声响起，不一会儿，各班教室传来清脆的剥蛋壳声。学生们人手一个水煮蛋，正津津有味地吃着——曾经让部分学生难以下咽的鸡蛋，如今成了大家争着要的“香饽饽”。

“以前，我们班一天要剩七八个鸡蛋，现在每天都吃得干干净净，一个不剩。”该校二年级四班班主任罗春说。

每天下午，学校食堂工作人员都会提前准备：将新鲜鸡蛋洗净、下锅煮熟后，再逐一分发到各个班级。拿到鸡蛋的学生们熟练地剥开蛋壳，三四人围坐在一小盘辣椒面前，仔细地为鸡蛋涂上蘸料，随后大口吃得干干净净。这份微辣的辣椒面，正是让学生们爱上吃鸡蛋的“灵魂”蘸料。

据了解，为进一步提升校园餐质量、保障学生营养摄入，贵州省推行营养餐“四个一”核心膳食要求，即每个学生每天一个鸡蛋、一两肉、



爱心积分卡可以到超市兑换礼物。



有了“灵魂”蘸料，学生们胃口大开。

一份适量水果、一周三次牛奶。

印山书院院长赵瑛介绍，学校虽按规定每日为学生提供鸡蛋，却发现不少学生并不爱吃。起初，浪费问题较为严重，不少班级一天能剩十几个鸡蛋；有的学生只吃蛋白，有的则只吃蛋黄。

为破解这一难题，今年开学后

不久，该校面向全体1200余名学生开展问卷调查，设计了“是否喜欢吃鸡蛋”“是否只喜欢吃蛋白”“不喜欢的原因”“希望的吃法”等多个问题。结果显示，有237%学生不喜欢吃鸡蛋，但他们也提出建议，希望吃卤蛋、煎蛋、糖心蛋等38条建议。其中，蘸辣椒面呼声最高。

赵瑛说，经学校慎重考虑，最终采纳了辣椒面调味的建议，同时推出积分激励机制：学生积累到一定积分，便可在校园爱心超市兑换礼品。此外，学校还通过主题班会讲解鸡蛋的营养益处，每月组织家长陪餐，每天抽访学生反馈用餐体验，形成了全

方位的保障体系。

有了微辣的“灵魂”蘸料和积分激励，学生们吃鸡蛋从“任务”变成了“期待”。8岁的二年级学生涂子好是变化最大的学生之一。“以前我特别不爱吃鸡蛋，蛋黄粘在牙齿上很难受。”她一边蘸着辣椒面吃鸡蛋一边说，“现在这个辣椒面不怎么辣，蘸着吃特别香，蛋白和蛋黄我都吃。”

印山书院的探索，是安顺市校园餐提质升级的缩影。近年来，安顺市通过构建“1+4”责任体系、制定“五个链条”操作指南、创新“食育”教育等举措，全力打造“阳光校园餐”。

安顺市教育局党组书记、局长宋立表示，安顺始终以学生需求为导向，通过倾听心声、优化供给、强化激励等措施，推动校园餐从“吃得饱”向“吃得营养、吃得健康”升级。下一步，将持续落实“四个一”要求，通过精细化服务，让每一顿校园餐都能滋养学生成长。

贵州盛华职院 培养非遗匠人 成就出彩人生

特约通讯员 黄健

在贵州唐人坊文化创意有限公司的车间里，公司生产部主管隆元碧正为贵州盛华职业学院2023级的学妹们带来一堂生动的实践课——讲授“唐娃娃”的制作工艺。十三年前，从惠水农村走进盛华学院的她，如今已成为唐人坊公司的核心骨干。2022年，她参与设计的“唐娃娃”亮相北京冬奥会，并作为国礼赠予外宾。

隆元碧的故事，是盛华学院非遗传承的一个缩影。在这里，教育是一场温暖的“双向奔赴”：一方面是精准对接现代产业需求，为非遗传承注入创新活力；另一方面，则是为学生，特别是农村少数民族女孩，铺就一条用技艺点亮梦想、用创意赢得未来的成长之路。



文艺晚会上大学生身着亲手制作的民族服饰自信亮相。

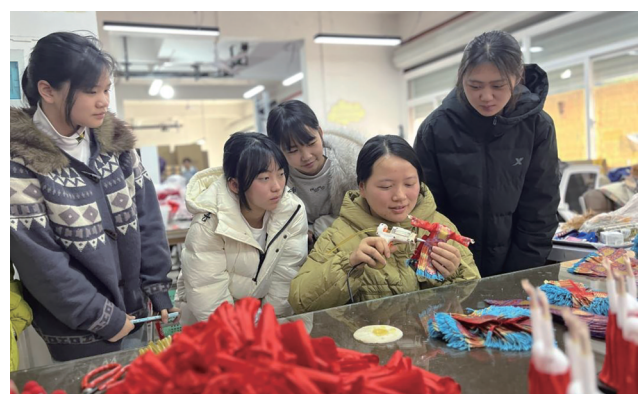
1 培养非遗匠人

自2012年起，贵州盛华职业学院与北京唐人坊公司的合作便深深扎根于一份温暖的初心：让非遗学院成为民族地区女孩们梦想的起点。在这里，技艺的传承不仅是教她们一门手艺，更是赋予她们走出大山、走向独立的自信与希望。

学院打破传统课程体系，将企业的实际生产任务、岗位能力要求转化为系统教学项目，形成“课堂—实训—产出”连贯的教学闭环。学生在校期间即接触真实

生产流程，实现“作业就是作品、作品就是产品、产品就是商品”。

“我们培养的不只是手艺人，更是懂审美、会设计、能沟通的文化传承者与 innovator。”学院负责人秦贞铮介绍。学院在教授苗绣、蜡染、缂丝等核心技艺的同时，更注重培养学生“举一反三”的迁移能力，使他们能够灵活适应文化创意产业的多元需求，成长为备受市场欢迎的“新匠人”。



隆元碧正在向学妹们讲解“唐娃娃”制作技巧。

2 成就出彩人生

教育更深层的意义，在于点燃希望，陪伴成长。学院始终关注学生的长远发展，为她们勾勒出一条清晰温暖的成长路径，并提出了“三个三年”规划：第一个三年在校学习文化、技能，夯实基础；第二个三年在企业稳定工作，用收入反哺家庭；第三个三年在持续向好的职业发展建立自己的幸福家庭。这一规划，朴实而深远，指向

的不仅是技能的传授，更是一份关于成长、独立与幸福的郑重承诺。

2021届毕业生贺洁云的故事正是这一路径的生动写照。毕业后她回乡照顾患病祖父，利用所学在夜市摆摊销售自制文创产品。祖父康复后，她主动前往贵州蓝布缂丝公司自我推荐，凭扎实技艺被破格吸纳为合伙人。2022年，她设计的公文包被县两会代表委员使用，

她也获评“最美贵州绣娘”。

如今，超过80%的毕业生活跃在省外的文化企业，成为产业一线的新生力量。她们用所学反哺家乡，将现代设计融入传统工艺，让民族之美通过文创产品、短视频等方式，走向更广阔的世界。她们用自己挣来的收入，为家里添砖加瓦，支持弟弟求学，用“她力量”改写个人与家庭的轨迹。

3 将非遗融入整体育人环境

学院将非遗融入整体育人环境，面向全校开设非遗选修课、工作坊，定期举办文化周，吸引不同专业学生参与体验。同时，学院积极开展研学交流，接待中小学、企业及社会各界来访，搭建开放的学习平台。

在此基础上，学院进一步将非遗融入整体育人环境，面向全校开设非遗通识课与工作坊，定期举办文化周，并积极开展对外研学交流。同时以“文创设计大赛”“非遗创新工坊”为载体，鼓励学生将

传统工艺与现代设计、数字技术相结合，创作出一批兼具文化内涵与市场潜力的作品。

“教育真正的成就是让学生眼里有光、手中有艺、脚下有路。”贵州盛华职业学院志愿者、北京唐人坊公司董事长唐燕表示，“我们期待从这里走出的每一位青年，都成为兼具文化自信与创新能力的传承者。”

2026年，在“马院+书院”协同育人模式下，学校中华文化书院将依托非遗学院的基础，计划打造

“文化体验区”与“非遗传承区”，通过语音导览、学生讲解、传承人工作坊等丰富形式，构建起“可听、可看、可学、可做”的沉浸式文化育人场景，让非遗技艺传承与价值引领自然融合。

从课堂到产业，从技艺到人生，贵州盛华职业学院正通过一场有温度、有深度的教育实践，让非遗传承真实可触，让青春成长有力可承，在文化传承与乡村振兴的交汇点上，走出一条可持续的赋能之路。

资讯

三都鹏城希望学校田径运动会开幕式方阵创意十足



本报讯(特约通讯员 白敏)12月10日，黔南州三都水族自治县鹏城希望学校举行了铸牢中华民族共同体意识暨第十七届田径运动会，全校师生齐聚赛场，共赴青春与团结的盛会。

开幕式上，各班级方阵依次亮相，创意十足、特色鲜明：有的身着各民族传统服饰，裙摆翩跹、银饰叮当，展现多元文化魅力；有的手持花球，口号嘹亮、气势昂扬；有的以民族图腾、传统乐器为道具，演绎着各民族交往交流交融的生动场景，生动诠释了“石榴籽紧紧抱在一起”的深刻内涵。

本届运动会设置了短跑、跳远、跳绳、仰卧起坐等多个竞技与趣味项目，各族学子将在接下来的赛事中携手竞技、互助共进，让拼搏精神与民族团结精神同频共振。

此次开幕式将体育竞技与民族团结教育深度融合，既展现了全校师生昂扬向上的精神风貌，更让铸牢中华民族共同体意识在潜移默化中深入人心。学校将以此次运动会为契机，持续丰富“体育+思政”育人形式，助力各族学子在团结协作中健康成长，铸牢中华民族共同体意识。

金沙20名美术教师共研美育课堂创新



本报讯(特约通讯员 陆文)12月12日，毕节市金沙教育研究院教育集团2025年秋季学期美术学科大教研活动在该集团第四实验小学举行。本次活动由北京师范大学教师教育研究中心与金沙教育研究院联合主办，以“基于新课标的小学美术单元教学实践研讨”为主题，吸引了集团内中小学及城乡共同体项目校共20名美术教师参与，共研美育课堂创新。

课例展示环节，集团四小的邱建、敖书波、吴慧三位老师先后执教，呈现了一个紧密关联的单元教学系列。《听·水的呼吸》引领学生艺术化地感知自然韵律；《绘·湿地动脉》将生态保护意识融入艺术创作；《守·生命的源泉——海报》则侧重公益海报设计，提升学生的综合表达与社会责任。三节课例环环相扣，生动体现了在新课标引领下，对美术单元整体教学的实践探索。

本次教研活动有效搭建了集团内外美术教师专业交流与协同发展的平台，不仅深化了对新课标与单元教学的理解，也为推动城乡美育资源共享、整体提升区域美术教育质量注入了新动力。

小手拉大手 文明齐步走 务川五小举行文明实践展演活动



本报讯(记者 周朝义 李秀锦 特约通讯员 王宗海)12月10日，一场以“小手拉大手·文明齐步走”为主题的文明实践展演活动在遵义市务川自治县第五小学温情上演。本次活动由县新时代文明实践中心、遵义市知行公益基金会主办，务川自治县教育体育局协办，务川自治县第五小学承办。来自县直各单位、各中小学以及部分家长代表和学生代表齐聚一堂，共同见证这场融合温度与文明力量的盛会。

活动通过家校协同的互动形式，以“学生带家庭、家庭辐射社会”为路径，推动文明行为延伸至生活场景，为全县精神文明建设注入了持久动能。

此次“小手拉大手·文明齐步走”文明实践展演活动，不仅让孩子们在亲身参与中涵养文明素养、践行文明行为，更通过“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的辐射效应，将文明新风如春风化雨般浸润千家万户。”务川自治县第五小学党支部书记、校长田勇表示，下一步，学校将把文明培育作为立德树人的重要抓手，融入日常教学与家校共育全过程，推动文明理念内化于心、外化于行，为城市文明建设注入持久的校园力量。

讲好身边故事 筑牢国防根基

威宁自治县人武部联合学校、社区开展国家公祭日纪念活动

本报讯(特约通讯员 宋邦辉 王佩)在第12个国家公祭日来临之际，毕节市威宁自治县人武部牵头联合威宁第二小学、六桥街道龙凤社区、组织党员同志、少先队员代表共计200余人，齐聚沙河边烈士陵园，以“铭记历史之痛 砥砺强国之志”为主题开展纪念活动。

在活动开展中，为让历史更贴近本土、让国防教育更有温度，威

宁自治县人武部特别策划“英雄故事分享”环节。民兵代表讲述威宁抗战英雄郭建臣、卢嵩崑、苏志贤等人事迹。“作为新时代的少先队员，我们要把‘爱国’刻进骨子里，化作学习的动力！”优秀少先队员孔雅楠的发言，道出了少年们的心声。

全体人员在校人武部同志的带领下，齐声宣读《和平宣言》。活动最后，威宁自治县人武部

同志与党员教师、少先队员结成小组，依次向烈士墓碑敬献鲜花、鞠躬致敬。

从默哀到故事分享，从宣言到行动，每一个环节都融入国防教育元素。正如县人武部政委张勇所说：“历史不会忘记，和平需要守护。此次活动不仅是一次纪念，更是一堂生动的国防教育课——它让红色基因融入师生血脉，让国防观念扎根心中。”



烈士墓碑前听英雄故事。