

花漾竞放育新苗 五育融合谱华章

——花溪区第三届“花漾杯”系列活动纪实暨区域教育高质量发展巡礼

本报记者 郑青 刘小钰 邱凌峰

溪畔轻风拂校园，花漾竞技展风采。金秋的贵阳，阳光格外灿烂，随着花样跳绳比赛最后一声哨响，2025年，历时7个月的花溪区第三届“花漾杯”体育、艺术、科技、劳动系列活动圆满落幕。从4月的劳动技能竞赛到10月的跳绳巅峰对决，从幼儿趣味运动到高中组科技挑战赛，这场覆盖全学段、涵盖20余个竞赛项目的教育盛会，吸引了全区多所学校、万余名师生参与，累计产生各类奖项千余项。“花漾杯”的成长轨迹，正是花

溪区教育事业高质量发展的生动注脚。

从第一届聚焦田径赛事的“单点突破”，到如今“体育+艺术+科技+劳动……”的“多位一体”全育人格局，赛事品牌的迭代升级背后，是花溪区深耕“五育并举”、打造“一校一品”校园文化的持续探索。在这过程中，每所学校都找到了属于自己的“绽放姿态”，每个孩子都拥有了展示自我的舞台，共同绘就了一幅“百花齐放、各展其长”的美好画卷。



花溪区第三届“花漾杯”开幕式现场。本报记者 刘杨摄

花溪二小： 管乐悠扬润童心 体艺双馨育英才

走进花溪区第二小学，走廊里的特色长廊静静诉说着学校的艺术底蕴——一张张赛事获奖证书、一组组排练瞬间的照片，见证着这所学校在体艺教育领域的深耕细作。作为“花漾杯”多个项目的获奖大户，花溪二小以管乐、合唱、足球、游泳等特色项目为抓手，让“艺术教育成就孩子的完美人生”的办学理念深入人心。

“我们的管乐团已形成完善的三级梯队建设，从一、二年级C团启蒙，到三、四年级B团过渡，再到五、六年

A团冲刺，每个梯队均有60余名学生参与。”音乐老师张紫薇介绍。这支植根花溪河畔、名为“花儿朵朵”的管乐团建于2010年，始终秉承“用艺术教育成就孩子完美人生”的建团宗旨，如今已是学校的闪亮名片：2023年斩获全国第七届中小学生艺术展演一等奖，2025年拿下第十八届中华杯“示范乐团”称号，多次在聂耳青少年国际管乐大赛中斩获金奖、一等奖，还在贵州省“贵青杯”乐韵华彩器乐比赛、贵阳市中小学乐团大赛中屡获一等奖，累计收获国际国内各类奖

项30余次。11种乐器的精妙组合、专业师资的系统指导，让孩子们在旋律中感受艺术之美，在协作中学会责任担当。

与管乐社团的悠扬相互辉映的是学校在体育赛场的奋勇拼搏。“我们参加了‘花漾杯’所有体育赛事，无一缺席！”体育老师王健言语中满是自豪。足球赛场，学校派出9支队伍参赛，斩获2个冠军、2个亚军，成为全区参赛队伍最多的学校；游泳项目首次列入“花漾杯”便拿下团体总分第一名，省赛中斩获小学组团体第

五、第六的好成绩；跳绳、啦啦操、田径等项目同样硕果累累，团体第一、一等奖的荣誉接踵而至。

这些成绩的背后，是学校“兴趣引领、系统培养、全面发展”的育人模式。从全国赛事的领奖台到“花漾杯”的竞技场，花溪二小用体艺教育的丰硕成果证明：给予孩子兴趣的土壤、专业的指导、展示的平台，每个孩子都能绽放独特光彩。正如学校一直坚守的——用爱育人，静待花开，让每个孩子都在体艺熏陶中收获成长的力量。

以花漾之笔绘就五育融合新图景

“‘花漾杯’从2023年创办至今，已从单一的田径赛事发展为涵盖体育、艺术、科技、劳动的综合性品牌活动，这背后是花溪区推进‘五育并举’、促进教育高质量发展的坚定决心。”谈及“花漾杯”的发展历程，花溪区教育局主要负责人深有感触。在她看来，“花漾杯”不仅是一场赛事，更是花溪区素质教育的生动实践，是“一校一品”校园文化建设的集中展示。

问：花溪区是如何结合区域资源和学生需求，打造“花漾杯”这一品牌的？

花溪区教育局主要负责人：“花漾杯”的创办，既是响应国家“五育并举”的要求，也是为了满足学生全面发展的需求。我们依托花溪区的本土优势资源，比如花溪二小的游泳、金竹民族中学的跳绳、京学贵阳附属实验学校的攀岩、清华中学的科创优势等，以点带面推动区域素质教育提升。同时，我们充分利用辖区内高校、企业资源，为学生提供专业指导和硬件支持。通过“花漾杯”这个平台，让每个学生都能找到自己的兴趣点，让每个学校的特色都能得到充分展示。

问：在培育特色项目、推动“一校一品”建设方面，花溪区有哪些系统化的机制？

花溪区教育局主要负责人：首先是给予各个学校充分的发展空间，支持每所学校根据自身资源和传统，发展具有本校特色的项目。其次是加强师资队伍建设，每年投入专项资金用于教师培训，建立24个学科基地，通过“名师引领、抱团发展”提升教师专业素养。再者是构建家校社协同机制，通过多渠道宣传，让家长认可素质教育的重要性，形成教育合力。此外，我们还建立了

部门联动机制，与花溪区文化和旅游局、科技局、科协等密切合作，共同推动科技、体育、艺术等项目的发展。

问：在推进素质教育落地过程中，花溪区如何应对城乡差距、学习平衡等挑战？

花溪区教育局主要负责人：城乡差距是素质教育推进过程中面临的重要挑战。我们通过“三个课堂”建设，利用网络直播技术，让农村学校的学生也能享受到优质的音乐、美术、科学、英语等课程，该项目入选了全国融合创新应用教学案例，代表贵州省作全国交流发言，获广泛好评。同时，我们重点向农村地区推广“花漾杯”赛事，通过结对帮扶等方式，提升农村学校的素质教育水平，目前已经和修文、安顺、六盘水等地开展结对帮扶。在学训平衡方面，我们要求学校严格开齐开齐国家标准课程，将特色项目纳入校本课程体系，确保学生文化学习与专项训练两不误。

问：未来，“花漾杯”品牌将如何进一步发展，助力花溪教育高质量发展？

花溪区教育局主要负责人：下一步，我们将把“花漾杯”纳入“十五五”规划，持续擦亮这一地方教育品牌。我们将坚持“1+N”模式，“1”即固定田径等核心赛事，“N”即根据国家教育发展方向和地区需求，不断丰富赛事内容，比如增加更多科技、劳动类特色项目。我们还将广泛听取家长、师生的意见建议，让“花漾杯”更贴合学生发展需求。最终，我们希望通过“花漾杯”的持续举办，让素质教育理念深入人心，让每个学生都能全面发展、绽放光彩，让花溪教育呈现“百花齐放、异彩纷呈”的生动局面。

青岩中心完小： 龙舞非遗承文脉 劳动实践润心田

“咚咚锵！咚咚锵！”第三届“花漾杯”开幕式上，青岩中心完小的舞龙队惊艳亮相，五彩龙身在学子们的操控下灵动飞舞，时而盘旋上升，时而舒展摆动，“中”“国”字编花造型赢得全场阵阵掌声。这支成立于2000年的舞龙队，不仅是学校的特色名片，更是中华优秀传统文化在校园传承的生动载体。

“我们的舞龙队已有25年历史，队员从四到六年级学生中选拔，他们不仅要热爱传统文化，还要有吃苦耐劳的品格和团队精神。”副校长刘虹介绍。为备战“花漾杯”开幕式，队员们

利用课后服务和大课间时间刻苦训练，龙头队员尹周浩崴伤脚踝，绑紧护踝重返训练场；老队员李佳友主动带新队员，逐一把位演示“中”“国”字编花技巧，每晚还一起复盘训练录像。“训练虽然辛苦，但看到龙身在我们手中飞舞，听到观众的掌声，就觉得特别有成就感。”尹周浩说。

舞龙队的成功，离不开学校对传统文化传承的重视。学校邀请青岩古镇非遗传承人进校园指导，借鉴古镇庙会舞龙的经典招式，将民俗传说融入表演编排，让传统文化在实践中生根发芽。2024年元宵节，舞龙队

还登上了央视《共同关注》栏目直播现场，向全国观众展示了非遗的魅力。

除了舞龙特色，劳动教育也是青岩中心完小的亮点。学校开辟了农耕地和菜园，学生们在老师指导下种植蔬菜、果树，参与播种、浇水、收获的全过程。“我们还把青岩米豆腐、豆腐圆子等本地美食的制作技艺引入课堂，请古镇师傅来校教学。”刘虹说。在“花漾杯”劳动技能大赛中，学生们制作的香包、社区微景观等作品创意十足，六（3）班学生刘戴琳从内向不敢表达的孩子，成长为活动解说员和副班长，“劳动让我找到了

自信，也明白了付出就有收获的道理。”

如今的青岩中心完小，舞龙传承文脉，劳动滋养品格，科技、体育、艺术等多领域全面发展。正如校长王通智所说：“在花溪区教育局的大力支持下，我们通过多样化的特色活动，让每个学生都能发掘自己的亮点和特长，在传承文化中成长，在实践体验中进步。”



青岩中心完小的孩子们专注练习舞龙。

京学贵阳附属实验学校： 体教融合强根基 特色发展攀高峰

走进京学贵阳附属实验学校，室内攀岩馆里，学子们在教练指导下奋力向上攀爬，身姿矫健如雄鹰；恒温游泳馆内，游泳小将们劈波斩浪，溅起的水花折射出阳光的光芒。作为一所“体教融合”为鲜明特色的学校，京学贵阳附属实验学校在第三届“花漾杯”中大放异彩，游泳、田径、乒乓球等项目斩获多项大奖，用实际行动诠释了“德智体美劳同求卓越”的办学目标。

“在‘花漾杯’中，我们36名学子在游泳项目中夺得23金18银9铜，初中组团体第一、小学组团体第二；田径项目打破5项区赛纪录，成

功卫冕初中组团体冠军。”学校党支部书记田野介绍。这些成绩的取得，源于学校构建的“普修+选修+专项培养”三级培养体系：每天一节体育课、90分钟社团课，让每个学生都能接触多样化体育项目；攀岩、游泳、田径、拳击、篮球、乒乓球等特色课程常态化开展，让有天赋的学生得到专业化培养。

攀岩是学校的王牌特色项目，2025年，在国家级赛事中累计斩获8金3银6铜，王砚舒、赵鑫慈等3名学生荣获全国年度总冠军，学校还代表贵阳市攀岩队夺得全国年度团体总冠军。“攀岩教会我坚持和专注，每次克服一个难点，都会让我更有信心。”一名攀岩队学生说。为保障特色项目发展，学校配备了一流硬件设施——室内综合攀岩馆、恒温游泳

馆、标准田径场等一应俱全，还组建了以国家一级运动员为核心的高水平教练团队。

在注重体育特色发展的同时，学校始终坚守“学训平衡”原则。我们严格开齐开足国家标准课程，将特色体育项目全面纳入校本课程体系，确保学生文化学习与专项训练相辅相成。”田野说。2025年，学校中考文化成绩和体育成绩双双位居花溪前列，8名同学凭借专项特长考入理想高中，实现了“文化+体育”的双优发展。

“未来学校将继续以‘花漾杯’为契机，深化体教融合，将攀岩、游泳等特色项目打造成知名品牌，同时发挥示范辐射作用，为花溪区教育高质量发展贡献力量。”田野表示。



花溪二小的孩子们在第三届“花漾杯”啦啦操比赛中表现亮眼。



京学贵阳附属实验学校小将们在第三届“花漾杯”游泳比赛中。

↑ 青岩中心完小的同学们在菜园里劳作。