

# 印江全力构建优质均衡发展教育体系—— “四声四美”让每个学生都光彩夺目

本报记者 杨凯 特约通讯员 任廷湖



学生在校园欢快奔跑。



学生放声朗读。

清晨的印江自治县第四中学，琅琅书声穿透晨雾，教室里学生或凝神默读或放声诵读，走廊间师生共读的身影随处可见。

“我们推行‘有序组织、有声氛围、有效落实、有魂引领’的四有晨读模式，让读书声成为校园最动听的晨曲。”印江四中校长陈勇的话，正是印江“四声四美”校园建设的生动注脚。

作为全省第一批义务教育优质均衡发展省重点支持县，近年来印江紧扣“补短板、强弱项、提质量、促公平”主线，以“读书声、歌唱声、欢笑声、呐喊声”滋养校园活力，用“环境美、人文美、特色美、育人美”筑牢育人根基，在全县中小学深入推进“四声四美”暨最美校园建设行动，让义务教育优质均衡发展的画卷在印江大地徐徐铺展，为省级评估、国家认定蓄力冲刺。

“读书声”里孕书香，是印江校园最鲜明的标识。在板溪镇初级中学陈列室，41期纯文学类期刊《百合花》整齐排列，从2000年创刊至今，这份由师生共同编撰的刊物已陪伴学校走过25个春秋。

“每期校刊都收录师生原创作品，文字里藏着大家的成长足迹。”该校语文老师吴彬介绍，板溪中学借助《百合花》已培育文学新人600余人，历经岁月洗礼，该刊已成为全县中小学中办刊历史最长、影响最广的校刊品牌之一。

在印江，从城区学校的图书馆到乡村小学的班级图书角，从经典诵读大赛到读书分享沙龙，全民阅读已成为校园新风尚，与板溪中学创建的“诗香校园”实践名片形成呼应，构建起全域书香育人体系。

悠扬“歌唱声”中传雅韵，让传统文化在校园生根发芽。沙子坡镇中心完全小学的操场上，非遗传承合唱队的孩子们身着民族服饰，正排练《土家山歌唱起来》《保护生态歌》等原生态土家高山山歌，歌声时而高亢如峰顶流云，时而婉转似溪涧流水。

“土家高山山歌是省级非物质文化遗产，2020年我们就将其纳入地方课程，每班至少会唱一首，还聘请省级传承人进校授课。”该校音乐教师龙发明说，学校合唱队多次在全县中小学合唱比赛中荣获一、二等奖，在“贵州村戏·乡当好”活动中广受好评。

目前，印江已有10余所学校开设非遗特色课程，土家摆手舞、花灯戏等传统艺术成为校园文化新载体，让文化传承落地生根。

阵阵“欢笑声”中暖人心，构建起温情脉脉的育人环境。“六一”儿童节前夕，印江实验小学的“趣味闯关”活动现场热闹非凡，“盲人摸象”“协力竞速”等游戏让孩子们的笑声传遍校园。

而在初中校园，心理健康课程、团体辅导活动成为标配，各中学建立的“阳光驿站”为学生提供个性化心理疏导服务。“我们通过游戏化教学、专业化辅导，让校园成为学生的快乐家园。”印江教育局教育股相关负责人介绍，全县中小学精心创设心灵栖息地，已实现了心理健康教育全覆盖，为学生们的心灵成长搭建起坚实的保障体系。

近年来，印江持续加大教育投入，升级改造农村学校办学条件，全县中小学实验室、音乐室等功能室设备配备率达100%，乡村学校面貌焕然一新。

环境之美更需人文滋养。印江三小运动场北侧的“学先锋、争先锋、做先锋”主题墙格外醒目，画面中师生行礼致敬的庄重与运动嬉戏的活力相得益彰。

印江各校通过提炼办学理念、宣传师德师风事迹、评选最美班级等活动，让笃学向善的风气浸润校园，让人文之美惠及城乡学子。

合水镇新场小学以扎染课程打造特色品牌，该校非遗扎染作品今年走进京城展示义卖，成为印江“一校一品”建设的典范。“‘四声四美’建设最终落脚于育人之美。”印江七小校长李春丽介绍，在该校“童心向未来”主题文艺汇演上，学生将红色文化与传统艺术搬上舞台，赢得家校一致好评。

这种“五育融合”的实践在印江遍地开花，通过课堂改革、多元评价、家校社协同等举措，让每个学生都能绽放光彩。

“我们通过‘四声四美’建设，实现了校园环境、人文氛围、特色发展、育人成效的全面提升。”印江教育局党组书记、副局长任占彪表示，印江教育系统将持续深化义务教育优质均衡发展，紧扣创建目标补齐短板，让琅琅读书声、嘹亮歌唱声、清脆欢笑声、激昂呐喊声，在每所校园久久回荡，真正实现从“有学上”到“上好学”的教育高质量发展跨越。

## 唱响时代之音 唱出最美乐章 贵阳清华中学合唱比赛展示爱国情怀

贵阳清华中学合唱比赛展示爱国情怀

本报(记者 郑青 特约通讯员 余海 朱嘉伟) 12月9日至10日，贵阳市清华中学新校区清华礼堂内旋律激昂，掌声雷动，“烽火记忆九十年，青春和声四一章”纪念“一二·九”运动90周年合唱比赛如期举行，78个班级的师生以歌为媒，共赴这场跨越时空的精神之约。

比赛在学校合唱团深情演绎的《我歌唱的理由有很多》中拉开帷幕，悠扬歌声瞬间点燃全场氛围。赛场上，各班级身着整齐服装，精神抖擞登台亮相。初一、高一年级以《清华中学校歌》开篇，唱响对母校的赤诚与敬意；初二、高二年级用《光荣

啊，中国共青团》明志，展现青年团员的责任担当；初三、高三年级借《毕业歌》抒怀，诉说青春担当与逐梦豪情。

自选曲目中，《我爱你中国》《走向复兴》《唱支山歌给党听》等红色经典激昂澎湃，《东方之珠》《在希望的田野上》《我的未来不是梦》等时代金曲真挚动人，《裹着心的光》《花开忘忧》《至少还有你》等流行佳作温情脉脉。78支队伍用和谐的声音、真挚的情感，诠释了“情动于中，故形于声”的音乐真谛。

比赛期间还穿插了学校乐团《红高粱》与管乐团《生命的色

彩》的精彩表演，民乐的醇厚悠扬与管乐的雄浑壮阔为这场合唱盛宴增添了别样韵味。同学们也将自己的才艺融入合唱中，钢琴、小提琴、长笛、琵琶、吉他、打击乐……展示了“十八般武艺”。

历经两天角逐，比赛在悠扬旋律中圆满落幕。作为学校一年一度的文化盛事，本次合唱比赛已是第41届薪火相传。自1950年传唱至今，清华中学的合唱活动始终坚守“自强不息，厚德载物”的校训，践行“造就完全人格的教育”的办学宗旨，成为涵养学生家国情怀、提升艺术素养的重要载体。



比赛现场。

## 以“问”为帆 以“趣”为桨 六盘水市实验幼儿园“小问号”探秘节好有趣

六盘水市实验幼儿园“小问号”探秘节好有趣



以科技为主题的节目表演。

本报(记者 侯帮虎 特约通讯员 尚任 王晓霞) 12月9日，六盘水市实验幼儿园第七届“小问号”探秘节在孩子们的欢声笑语中圆满落幕。为期5天的沉浸式科技盛宴以“飞行探索”为主题，通过开幕式展演、无人机探秘、动手造物、创意设计、成果评比等丰富活动，让孩子们以“问”为帆，以“趣”为桨，在科学的海洋中尽情遨游，让好奇心与探索欲在实践中生根发芽。

12月1日，探秘节在欢乐洋溢的开幕式中正式启航。操场之上，宾果机器人灵动互动，机器狗表演引来阵阵欢呼，酷炫无人机凌空而至，瞬间点燃全场热情。

12月2日的“飞行器揭秘日”让孩子们走出校园，徒步前往黄土坡体育场开启探索之旅。特邀团队带来的无人机表演精彩纷呈，盘旋、俯冲、喷漆等特技动作让孩子们欢呼声此起彼伏。消防、农业、摄影领域的工作人员分别讲解了无人机的行业应用，让孩子们了解到科技在生活中的广泛用途。

12月3日的“让‘TA’飞起来”项目报告。大(3)班聚焦“让泡沫地球飞起来”，中(2)班探索“让气球飞起来”，小(2)班则以银杏叶为对象，设计出单叶飞行、双叶螺旋飞、银杏叶降落伞等多种方案。孩子们在幼儿园各个角落忙碌着，通过反复试验探索物品飞行的奥秘，在实践中培养解决问题的能力与创新思维。

12月4日的“未来飞行器设计日”将想象力推向高潮，各班教室变身创意工坊，孩子们化身“未来设计师”，畅想专属飞行器：能隐形的、会潜水的、太阳能驱动的、像房子一样大的……创意层出不穷。小班组用鲜艳的蜡光纸粘贴出飞行器基本形状，感受色彩与形状的组合之美；中班组在吹管板上刻画、涂色、拓印，打造出充满独特肌理感的创意版画；大班组则细致描绘飞行器的结构与功能，每一笔都藏着对未来的无限遐想。

12月9日的“科技小发明拼比暨闭幕日”为本次探秘节画上圆满句号。为期5天的探秘节，六盘水市实验幼儿园以“飞行探索”为主线，将科学知识、动手实践与创意想象有机结合，既延续了“问题文化”的育人理念，又紧扣时代发展脉搏，为孩子们搭建了感受科技魅力、绽放童真创意的平台。

### 资讯

#### 从江四小 两年教改探索结硕果

《“三教”理念下的乡村小学教学实践探究》新书发布会



本报(记者 廖尚海 特约通讯员 杨秀标) 12月7日，《“三教”理念下的乡村小学教学实践探究》新书发布会暨乡村教育创新研讨会在从江县城关第四小学举行。这本书不仅是从江四小两年多教改探索的结晶，更被视为为同类乡村学校提供了一份“可复制”的实践地图。

这本“带着粉笔灰味道”的新书由贵州教育出版社公开出版，系统梳理了从江四小自2023年10月引入吕传汉教授“三教”理念以来的完整实践路径。

新书主编、从江四小校长丁帮豪介绍，学校通过“专家引领+校内研磨”双轮驱动，逐步构建出“六大教学策略”“五条素养培育路径”，并最终形成以“和美”文化为引领的“三教”育人课堂模式，推动课堂从“教师主讲”向“学生主学”深刻转型。

书中收录的数十篇案例，全部源自真实课堂，这些朴实的记录，展现了乡村孩子主动性、表达力与自信心的悄然生长。

发布会上，姜洁、王丙忠、梁仕礼、蒙曙英、吴显琼五位教师代表结合自身教学与写作经历，分享了将课堂实践转化为文字成果的深刻感悟。他们的发言真挚动人，展现了乡村教师在理念引领下的专业成长。

发布会上，吕传汉教授为参会人员带来了《借助AI培养学生适应未来社会生存能力》的讲座。他从“三教”理念出发，深入浅出地阐述了人工智能时代乡村教育的发展方向，强调应在“教思考、教体验、教表达”的基础上，融入技术赋能，助力乡村学生涵养未来所需素养，增强社会适应力。

#### 凤冈三小 亲子阅读分享书香快乐



本报(记者 周朝义) 近日，遵义市凤冈县第三小学成功举行“幸福陪伴·亲子阅读联盟100”第二阶段展示活动，百余名学生与家长共同参与，现场氛围温馨热烈。

活动以“亲子共读、幸福陪伴、共同成长”为宗旨，通过20组种子家庭阅读引领，辐射到100组家庭。希望通过这样的形式，带动亲子关系良性发展。

活动通过亲子共读、绘本表演、成长经历分享等形式，让家长与孩子一起走进阅读世界，分享书香快乐。孩子们和家长一起，或讲述嫦娥奔月的勇敢机智，或分享“快书破万卷”的收获感悟，或表演绘本中的精彩故事，家长们也纷纷表示，阅读让他们更懂孩子，亲子关系更加亲密。

此次展示活动不仅是对第二阶段阅读成果的总结，更是对下一阶段的展望。凤冈三小将持续推进亲子阅读活动，让阅读成为家庭习惯，让陪伴成为孩子童年最温暖的记忆。

#### 荔波一小 “双笔”培训紧扣教学实际



本报(特约通讯员 覃珊) 为提升教师教学基本功，近期，荔波县第一小学利用教研时间，面向全体教师开展了硬笔书法与粉笔字书写系列培训。本次培训由全修磊副校长主讲，分语文、数学、综合三个教研组依次进行。

培训紧扣教学实际，聚焦硬笔与粉笔书写两大核心技能。全校教师从执笔姿势、基本笔画、结构布局等要点入手，通过理论讲解与现场示范相结合的方式，进行了细致指导。他特别强调了板书书写在课堂教学中的规范性与示范作用，引导教师将书写艺术融入日常教学。各教研组教师积极参与，认真练习。大家纷纷表示，培训针对性强，有效解决了日常书写中的困惑，对提升板书设计与课堂教学效果大有裨益。

本次系列培训是学校强化教师队伍建设的务实举措，既夯实了教师基本功，也营造了浓厚的校园文化氛围。学校将持续关注教师专业成长，为教育教学质量提升奠定坚实基础。