

赫章实验中学三年艺考本科升学率提升40%

## 粤黔协作，这所山区中学蝶变换新

本报记者 王星

冬晨，走进赫章县实验中学，崭新教学楼里书声琅琅，食堂热气裹着笑语，录播室现代化设备运转不停。

“3年时间，通过有效的教学模式打造，整体的教学质量提升，现在赫章县实验中学的艺术高考录取率，从过去的40%，提升到80%以上，整体的学校面貌，得到了质的提升。”谈起学校教育质量的变化，赫章县实验中学校长苏杰脸上写满了骄傲。

在东西部教育协作的进程中，在广州市番禺区的组团帮扶下，学校整体面貌发生了“质”的蜕变。曾经设施薄弱的山区中学，在粤黔协作中焕发生机，书写着教育帮扶的冬日答卷。

## 1 硬件焕新，筑牢育人根基

自2022年中组部启动教育人才“组团式”帮扶工作以来，广州市番禺区选派的第三批优秀教育团队跨越山海，扎根这片教育热土。

当年，首批帮扶团队抵达赫章县实验中学时，学校面临着基础设施薄弱、教学理念滞后、生源基础薄弱等多重困境。

“学校仅有600个学生床位，大部分学生需校外租房，食堂仅能容纳100人同时就餐，教学模式仍以传统‘满堂灌’为主。”首任帮扶校长庄建德说。

面对困境，庄建德带领团队迅速行动，将基础设施建设作为突破口，推动实施教学楼、新校门、文化长廊和食堂宿舍综合体“四大工程”。番禺区累计投入超6506万元帮扶资金，为学校发展注入强劲动力。

2024年，苏杰校长接过帮扶接力棒后，持续推进基础设施升级。

如今的赫章县实验中学焕然一新，可容纳2400名学生同时就餐的新食堂井然有序，提供1800个床位的宿舍综合体温馨舒适，录播室、地理智慧教室、校园广播电视台等现代化教学设施一应俱全。

“过去只能在校外吃路边摊、租民房，现在吃住都在学校，能把更多时间用在学习上。”高三学生王同学的感慨，道出了全体学子的心声。

历经三年深耕，赫章县实验中学不仅实现了硬件设施的全面升级，更创下了教学质量的跨越式提升，番禺班综合本科上线率稳定在80%的高位，用实干与坚守书写了粤黔教育协作的精彩篇章。



学生在篮球场打球。

## 2 教学革新，激活育人效能

硬件筑牢根基，软件赋能提质。

帮扶团队始终将教学改革作为核心任务，倾力推行“121”学教评一体化”教学模式，以学生“学”为中心，聚焦教师“教什么、怎么教”两个重心，以学业质量标准“评”的核心，形成闭环教学体系。

这一模式被立为省级重点课题，彻底打破了传统课堂的单向传授模式，让师生互动更频繁、知识吸收更高效。

苏杰上任后，积极推广积极心

理学与学习科学，推动学生实现“爱学”与“学好”的良性转变。

帮扶教师孔婉茹将发达地区“以生为本”的教育理念引入山区，系统规划艺术课程，指导艺考备考，助力学校申报省级艺术特色示范校。

在“教科研工作室”和“领导力工作室”的赋能下，学校教师队伍成长迅速，新增3项省级、3项市级课题，涌现出市级名班主任1名、市级骨干教师3人，教师教研能力和授课效率显著提升。

针对学校85%学生为留守未成年人的现状，帮扶团队构建了三阶培养体系与生涯规划体系，将五育并举理念融入日常教学。

通过组织体育艺术节、研学旅行、心理团辅、成人礼等系列活动，全面提升学生综合素质。

2025年，学校学生在“贵青杯”省赛中获一等奖3人次，在全国青少年科技教育成果大赛中摘得省级一等奖5项、国家级一等奖3项，艺术本科录取人数连续数年位居全县第一。

## 3 硕果飘香，实现教育共赢

三年耕耘，硕果累累。2025年高考，赫章县实验中学本科上线率达29.11%，较2024年提升5.11个百分点，本科上线人数从59人增至127人，实现翻倍增长。

尤为亮眼的是，第三番禺班73名学生参加高考，艺术专项考试本科率达100%，综合本科上线率稳定在80%，在全县名列前茅，彰显了艺术特色办学的显著成效。

如今，赫章县实验中学的帮扶效应已持续辐射。番禺区与赫章县

33所学校结成帮扶对子，涵盖幼儿园至中职全学段，形成覆盖全教育链条的帮扶网络。

通过“教师互派、教研联动”的良性机制，25名赫章教师赴番禺跟岗学习，23名番禺骨干教师接赴赫章支教，构建起“双向互济”的造血机制，打造出一支“带不走”的骨干教师队伍。

从基础设施的改善到教学理念的革新，从单个学校的蜕变到全域教育的提升，番禺与赫章的教育协

作早已超越了“单向输出”的帮扶模式，成为双向奔赴的教育共赢。

“为家长们办好一所在家门口的好学校，让帮扶工作为赫章教育做出更大贡献。”苏杰校长的话语，道出了所有帮扶教育者的心声。

在粤黔教育协作的持续发力下，赫章县实验中学正以崭新姿态稳步前行，为山区孩子点亮逐梦路，为乡村振兴注入源源不断的教育力量。



教室里干净整洁。

本周六名师公益课

## 顾梦雪老师讲解英语阅读理解核心痛点

本报记者 刘小钰

英语阅读理解如何避免“一错再错”？如何在考场上快速识破命题“迷局”？12月13日（星期六）19:30-20:30，《贵州教育报》联合北京师范大学贵阳附属中学初中部共同开启的第二季名师公益课主科专场，将特邀北京师范大学贵阳附属中学的顾梦雪老师，聚焦中考英语阅读理解核心痛点，带来“中考英语阅读理解‘拆解陷阱·智取高分’”专题指导，帮你从被动“掉坑”变为主动“破局”。

顾梦雪深耕初中英语教学多年，是贵阳市骨干教师，多次指导学生斩获英语能力竞赛大奖。针对学生在阅读理解中普遍面临的“看似会做，一做就错”、难以识破命题陷阱等问题，她将在本期公益课中，结合历年真题案例，系统拆解三大核心失分陷阱，并传授一套可操作、能落地的“思维工具”帮助学生解题。

## 陷阱有三重，心法可破局

顾梦雪将中考阅读常见的失分陷阱生动概括为三个成语：“偷梁换柱”“无中生有”“信息相反”。她举例说，选项里常常借用原文词汇，却悄悄替换核心概念，造成“看起来眼熟，细想不对劲”的效果；又或是看似合理的推断，实则原文毫无依据；甚至直接与信息相反，直接考验学生的细心程度。

针对这些陷阱，她化繁为简，设计出一套“侦察三部曲”：先“按图索骥”定位原文，“读题干，划关键词”，再“火眼金睛”逐句比对，牢记正确答案永远是原文的“同义转换”。最后“逻辑审问”理性推理，要确保每一个结论都“源于文本并止于文本”。这套方法将抽象的阅读策略，转化为一步步可执行的动作，帮助学生建立起清晰、稳定的解题节奏。顾梦雪还强调，在平时的练习中要注重“限时训练”与“深度复盘”，培养“以终为始”的阅读习惯，才能在考场上做到得心应手精准答题。

## 从竞赛到中考：“降维打击”的语言素养

除了中考教学，顾梦雪还多次指导学生夺得英语竞赛大奖。她认为，竞赛与中考看似形式不同，实则同根同源——都是对语言综合素养与思维品质的锤炼。演讲训练提

升的是快速组织与表达能力，作文训练强化的是逻辑衔接与证据支撑，这些能力迁移到阅读理解中，能让学生更快把握文章脉络，看穿篇章布局。

“这是一种从创作者视角出发的深层理解。”顾梦雪说，“无论是比赛，还是阅读训练，想取得高分，绝不仅仅是刷题的结果，而是学生内在语言综合素养与思维品质水到渠成的外在体现。”

## 因材施教：找到每个人的“最近发展区”

面对基础不同的学生，顾梦雪坚持“因材施教”。对于基础薄弱的孩子，她从“读懂句子”开始，重在建立信心；对于中等生，她聚焦“稳、准、快”，攻坚易错题；而对学有余力的学生，她鼓励拓展主题阅读，实现从“解题”到“治学”的转变。她始终相信，教育的意义不在于同一把尺子衡量所有人，而在于帮助每个学生走到自己能力所及的最远处。

## 分阶段备考与关键辅助：不仅是冲刺，更是“内力”修炼

距离中考还有半年时间，顾梦雪建议学生在复习时采取双轨策略

将时间分为“短期冲刺”与“长期积累”两条线。冲刺阶段应重“题质”而非“题量”，精研本地真题，做好错题归因，同时进行严格的限时套题训练，打磨考场的时间感和节奏感；而积累则是一场“内力修炼”，每天进行15-20分钟的泛读，材料的选择要遵循“兴趣优先，适度挑战”的原则。“冲刺决定分数的下限，积累决定能力的上限。”她说。

在顾梦雪看来，提升阅读能力不止于刷题。她鼓励学生建立主题式阅读素材库，进行精细化错题分析，更重要的是——体验“有温度的悦读”。“一篇关于观鸟的故事，一场方言保护的讨论……当学生感受到，阅读不仅是考点，更是看见世界、理解人生的窗口，他们的内在动力才会真正被点燃。让工具性和人文性统一，才是语言学习最完整的模样。”顾梦雪说，当学生能够看透题目背后的逻辑，将方法内化为本能，便不仅能“智取高分”，更能获得受益长远的信息处理与批判性思维能力。

此次名师公益课将继续依托教育数字化平台，打破地域限制，让全省初三学子都能免费获取优质的备考资源。锁定本期名师公益课，跟随顾梦雪老师一起，拆解陷阱，智取高分，为中考英语成绩冲刺注入强大的思维动能。



扫描二维码  
观看贵州教育报名师公益课程

## 资讯

全国青少年软式棒球校园联赛（贵阳站）举行  
乌当区新天学校斩获双冠



本报讯(记者 郑青 特约通讯员 简光会)12月6日至7日，“2025年全国青少年软式棒球校园联赛”（贵州贵阳）分站赛在乌当区乐湾国际实验学校举行。贵阳市乌当区新天学校学子在32支参赛队伍中脱颖而出，一举斩获U8组、U12组双冠军及U10组二等奖的亮眼成绩，用实力诠释了“更快、更高、更强——更团结”的体育精神。

赛场上，新天学校的小队员们展现出扎实的运动功底和顽强的拼搏精神。攻防转换间配合默契，精准击球、有力投掷、快速跑垒等动作一气呵成，面对强劲对手沉着应战、敢打敢拼，一路过关斩将，成功登顶U8组和U12组冠军宝座。与此同时，学校花样跳绳队还受邀在开幕式上进行特色表演，灵动的身姿、整齐的动作赢得在场嘉宾和参赛队伍的一致好评，成为赛事开幕式上的一道亮丽风景线。

“此次比赛的优异成绩，是学校体教融合工作的又一丰硕成果。”学校相关负责人表示，未来将继续聚焦青少年全面发展，持续强化体育特色教育，深耕运动人才培养，让更多学子在运动中收获成长、实现梦想，续写校园体育发展新辉煌。

从江二中召开表彰大会

## 300名学生获嘉奖



本报讯(记者 廖尚海 特约通讯员 赵德章)近日，从江县第二民族中学全体师生齐聚操场，举行秋季学期上半学期表彰大会。本次大会以“以榜样之光，照亮济美征程”为主题，对上半学期表现优异的师生进行了表彰。

大会在国歌声中拉开帷幕。校领导首先对上半学期的教育教学工作进行了总结，充分肯定了全体师在教学、校园文化建设等方面取得的优异成绩。随后，大会依次颁发了学习标兵、进步之星、全能之星等多个奖项，共计表彰学生300余人次。

获奖学生代表在发言中表示，将以此次表彰为新的起点，继续努力，争取更大进步。校领导在总结讲话中强调，希望受表彰的师生珍惜荣誉，再接再厉，同时号召全体师生以先进为榜样，共同推动学校教育教学质量再上新台阶。

此次表彰大会不仅是对优秀师生的肯定，更是对全校师生的一次激励。从江二中将继续秉承“立德树人”的教育理念，为培养更多优秀人才而不懈努力。

开阳第四中学

## 中医药文化进校园



本报讯(记者 刘小钰 特约通讯员 李念)12月8日，开阳县中医院组织资深中医团队走进开阳县第四中学，开展主题为“国粹入心田，健康伴成长”的中医药义诊服务活动。

本次活动聚焦冬季校园常见健康问题，特别是呼吸道疾病的预防。活动现场，中医医师们为前来咨询的师生提供了细致的健康问诊、脉诊、体质辨识等服务，耐心解答关于冬季养生、疾病预防的疑问，并依据个人体质差异，给予了专业的饮食起居及保健指导。同时，医院特别准备了由黄芪、防风、白术、金银花等多味中药材科学配伍熬制的“冬季感冒预防茶饮”，现场向广大师生免费发放。茶饮兼具益气固表、清热解暑之效，其便捷的杯装形式和明确的预防理念受到了师生的普遍欢迎与好评，领取现场秩序井然。

学生秦浩茗在体验诊脉后兴奋地说：“以前觉得中医是‘老古董’，今天亲自尝试了诊脉看病，太神奇了。医生还教我们辨识常见药材，像枸杞、菊花这些日常可见的食材，原来都有药用价值。以后我要多学习中医药知识，做传统文化的传承者。”

此次活动将优质的中医药服务送至师生身边，不仅增强了在校师生的自我保健意识和防病能力，更以直观的方式传播了“治未病”的中医健康理念，是中医药文化融入校园生活的一次生动实践。

贵州教育报 2025公益课第二季第7期

## 名师公益课

### 拆解陷阱·智取高分

中考阅读理解专题复习

**顾梦雪 老师**  
[北京师范大学贵阳附属中学]

**时间：12月13日**  
19:30-20:30

**老师简介**

- ① 中学一级教师；
- ② 贵阳市骨干教师；
- ③ 获贵州省微课一等奖、贵州省教育论文一等奖；
- ④ 曾任上海美国国际教育交流协会导师；
- ⑤ 指导学生多次获国家级、省级英语能力竞赛冠军、一等奖。