

赫章实验中学三年艺考本科升学率提升40%

粤黔协作,这所山区中学蝶变焕新

本报记者 王星

冬晨,走进赫章县实验中学,崭新教学楼里书声琅琅,食堂热气裹着笑语,录播室现代化设备运转不停。

“3年时间,通过有效的教学模式打造,整体的教学质量提升,现在赫章县实验中学的艺术高考录取率,从过去的40%,提升到80%以上,整体的学校面貌,得到了质的提升。”谈起学校教育质量的变化,赫章县实验中学校长苏杰脸上写满了骄傲。

在东西部教育协作的进程中,在广州市番禺区的组团帮扶下,学校整体面貌发生了“质”的蜕变。曾经设施薄弱的山区中学,在粤黔协作中焕发生机,书写着教育帮扶的冬日答卷。



学生在篮球场打球。

1 硬件换新,筑牢育人根基

自2022年中组部启动教育人才“组团式”帮扶工作以来,广州市番禺区选派的三批优秀教育团队跨越山海,扎根这片教育热土。

当年,首批帮扶团队抵达赫章县实验中学时,学校面临着基础设施薄弱、教学理念滞后、生源基础薄弱等多重困境。

“学校仅有600个学生床位,大部分学生需校外租房,食堂仅能容纳100人同时就餐,教学模式仍以传统‘满堂灌’为主。”首任帮扶校长庄建德说。

面对困境,庄建德带领团队迅速行动,将基础设施建设作为突破口,推动实施教学楼、新校门、文化长廊和食堂宿舍综合体“四大工程”。番禺区累计投入超6500万元帮扶资金,为学校发展注入强劲动力。



教室里干净整洁。

2024年,苏杰校长接过帮扶接力棒后,持续推进基础设施升级。

如今的赫章县实验中学焕然一新,可容纳2400名学生同时就餐的新食堂井然有序,提供1800个床位的宿舍综合体温馨舒适,

录播室、地理智慧教室、校园广播电视台等现代化教学设施一应俱全。

“过去只能在校外吃路边摊、租民房,现在吃住都在学校,能把更多时间用在学习上。”高三学生王同学的感慨,道出了全体学子的心声。

历经三年深耕,赫章县实验中学不仅实现了硬件设施的全面升级,更创下了教学质量的跨越式提升,番禺班综合本科上线率稳定在80%的高位,用实干与坚守书写了粤黔教育协作的精彩篇章。

硬件筑牢根基,软件赋能提质。

帮扶团队始终将教学改革作为核心任务,倾力推行“121学教评一体化”教学模式,以学生“学”为中心,聚焦教师“教什么、怎么教”两个重心,以学业质量标准为“评”的核心,形成闭环教学体系。

这一模式被立为省级重点课题,彻底打破了传统课堂的单向传授模式,让师生互动更频繁、知识吸收更高效。

苏杰上任后,积极推广积极心

理学与学习科学,推动学生实现“爱学”与“学好”的良性转变。

帮扶教师孔婉茹将发达地区“以生为本”的教育理念引入山区,系统规划艺术课程,指导艺考备考,助力学校申报省级艺术特色示范校。

在“教研工作室”和“领导力工作室”的赋能下,学校教师队伍成长迅速,新增3项省级、3项市级课题,涌现出市级名班主任1名、市级骨干教师3人,教师教研能力和授课效率显著提升。

针对学校85%学生为留守儿童的现状,帮扶团队构建了三阶培养体系与生涯规划体系,将五育并举理念融入日常教学。

通过组织体育艺术节、研学旅行、心理团辅、成人礼等系列活动,全面提升学生综合素质。

2025年,学校学生在“贵州省”省赛中获一等奖3人次,在全国青少年科技教育成果大赛中摘得省级一等奖5项、国家级一等奖3项,艺术本科生录取人数连续数年位居全县第一。

2 教学革新,激活育人效能

33所学校结成帮扶对子,涵盖幼儿园至中职全学段,形成覆盖全教育链条的帮扶网络。

通过“教师互派、教研联动”的良性机制,25名赫章教师赴番禺跟岗学习,23名番禺骨干教师接续赴赫章支教,构建起“双向互济”的造血机制,打造出一支“带不走”的骨干教师队伍。

从基础设施的改善到教学理念的革新,从单个学校的蜕变到全域教育的提升,番禺与赫章的教育协

作早已超越了“单向输出”的帮扶模式,成为双向奔赴的教育共赢。

“为家长们办好一所家门口的好学校,让帮扶工作作为赫章教育做出更多贡献。”苏杰校长的话语,道出了所有帮扶教育者的心声。

在粤黔教育协作的持续发力下,赫章县实验中学正以崭新姿态稳步前行,为山区孩子点亮逐梦路,为乡村振兴注入源源不断的教育力量。

本周六名师公益课

顾梦雪老师讲解英语阅读理解核心痛点

本报记者 刘小钰

陷阱有三重,心法可破局

顾梦雪将中考阅读常见的失分陷阱生动概括为三个成语:“偷梁换柱”“无中生有”“信息相反”。她举例说,选项里常常借用原文词汇,却悄悄替换核心概念,造成“看起来眼熟,细想不对劲”的效果;又或是看似合理的推断,实则原文毫无依据;甚至直接与原文信息相反,直接考验学生的细心程度。

针对这些陷阱,她化繁为简,设计出一套“侦察三部曲”:先“按图索骥”定位原文,“读题干,划关键词”,再“火眼金睛”逐句对比,牢记正确答案永远是原文的“同义转换”。最后“逻辑审问”理性推理,要确保每一个结论都“源于文本并止于文本”。这套方法将抽象的阅读策略,转化为一步步可执行的动作,帮助学生建立起清晰、稳定的解题节奏。顾梦雪还强调,在平时的练习中要注重“限时训练”与“深度复盘”,培养“以终为始”的阅读习惯,才能在考场做到得心应手精准答题。

从竞赛到中考:“降维打击”的语言素养

除了中考教学,顾梦雪还多次指导学生夺得英语竞赛大奖。她认为,竞赛与中考看似形式不同,实则同根同源——都是对语言综合素养与思维品质的锤炼。演讲训练提

升的是快速组织与表达能力,作文训练强化的是逻辑衔接与证据支撑,这些能力迁移到阅读理解中,能让学生更快把握文章脉络,看穿篇章布局。

“这是一种从创作者视角出发的深层理解。”顾梦雪说,“无论是比赛,还是阅读训练,想取得高分,绝不仅仅是刷题的结果,而是学生内在语言综合素养与思维品质水到渠成的外在体现。”她说。

因材施教:找到每个人的“最近发展区”

面对基础不同的学生,顾梦雪坚持“因材施教”。对于基础薄弱的孩子,她从“读懂句子”开始,重在建立信心;对于中等生,她聚焦“稳、准、快”,攻坚易错题;而对学有余力的学生,她鼓励拓展主题阅读,实现从“解题”到“治学”的转变。她始终相信,教育的意义不在于同一把尺子衡量所有人,而在于帮助每个学生走到自己能力所及的最远处。

分阶段备考与关键辅助:不仅是冲刺,更是“内力”修炼

距离中考还有半年时间,顾梦雪建议学生在复习时采取双规划策略

将时间分为“短期冲刺”与“长期积累”两条线。冲刺阶段应重“题质”而非“题量”,精研本地真题,做好错题归因,同时进行严格的限时套题训练,打磨考场的时间感和节奏感;而积累则是一场“内力修炼”,每天进行15-20分钟的泛读,材料的选择要遵循“兴趣优先,适度挑战”的原则。“冲刺决定分数的下限,积累决定能力的上限。”她说。

在顾梦雪看来,提升阅读能力不止于刷题。她鼓励学生建立主题式阅读素材库,进行精细化错题分析,更重要的是——体验“有温度的阅读”。“一篇关于观鸟的故事,一场方言保护的讨论……当学生感受到,阅读不仅是考点,更是看见世界、理解人生的窗口,他们的内在动力才会真正被点燃。让工具性和人文性统一,才是语言学习最完整的模样。”顾梦雪说,当学生能够看穿题目背后的逻辑,将方法内化为本能,便不仅能“智取高分”,更能获得受益长远的信息处理与批判性思维能力。

此次名师公益课将继续依托教育数字化平台,打破地域限制,让全省初三学子都能免费获取优质的备考资源。锁定本期名师公益课,跟随顾梦雪老师一起,拆解陷阱,智取高分,为中考英语成绩冲刺注入强大的思维动能。

贵州教育報 2025公益课第二季第7期

名师公益课 拆解陷阱·智取高分

中考阅读理解专题复习

顾梦雪 老师

[北京师范大学贵阳附属中学]

时间: 12月13日
19:30~20:30

老师简介

- ① 中级一级教师;
- ② 贵阳市骨干教师;
- ③ 获贵州省微课一等奖、贵州省教育论文一等奖;
- ④ 曾任上海美国国际教育交流协会导师;
- ⑤ 指导学生多次获国家级、省级英语能力竞赛冠军、一等奖。



扫描二维码
观看贵州教育報名师公益课程

资讯

全国青少年软式棒垒球校园联赛(贵阳站)举行

乌当区新天学校斩获双冠



本报讯(记者 郑青 特约通讯员 简光会)12月6日至7日,“2025全国青少年软式棒垒球校园联赛”(贵州贵阳)分站赛在乌当区乐湾国际实验学校举行。贵阳市乌当区新天学校学子在32支参赛队伍中脱颖而出,一举斩获U8组、U12组双冠军及U10组二等奖的亮眼成绩,用实力诠释了“更快、更高、更强——更团结”的体育精神。

赛场上,新天学校的小队员们展现出扎实的运动功底和顽强的拼搏精神。攻防转换间配合默契,精准击球、有力投掷、快速跑垒等动作一气呵成,面对强劲对手沉着应战,敢打敢拼,一路过关斩将,成功登顶U8组和U12组冠军宝座。与此同时,学校花样跳绳队还受邀在开幕式上进行特色表演,灵动的身姿、整齐的动作赢得在场嘉宾和参赛队伍的一致好评。

“此次比赛的优异成绩,是学校体教融合工作的又一丰硕成果。”学校相关负责人表示,未来将继续聚焦青少年全面发展,持续强化体育特色教育,深耕运动人才培养,让更多学子在运动中收获成长、实现梦想,续写校园体育发展新辉煌。

从江二中召开表彰大会 300名学生获嘉奖



本报讯(记者 廖尚海 特约通讯员 赵德章)近日,从江县第二民族中学全体师生齐聚操场,举行秋季学期上半学期表彰大会。本次大会以“榜样之光,照亮济美征程”为主题,对上半学期表现优异的师生进行了表彰。

大会在国歌声中拉开帷幕。校领导首先对上半学期的教育教学工作进行了总结,充分肯定了全体师生在教育教学、校园文化建设等方面取得的优异成绩。随后,大会依次颁发了学习标兵、进步之星、全能之星等多个奖项,共计表彰学生300余人次。

获奖学生代表在发言中表示,将以此表彰为新的起点,继续努力,争取更大进步。校领导在总结讲话中强调,希望受表彰的师生珍惜荣誉,再接再厉,同时号召全体师生以先进为榜样,共同推动学校教育教学质量再上新台阶。

此次表彰大会不仅是对优秀师生的肯定,更是对全校师生的一次激励。从江二中将继续秉承“立德树人”的教育理念,为培养更多优秀人才而不懈努力。

开阳第四中学 中医药文化进校园



本报讯(记者 刘小钰 特约通讯员 李念)12月8日,开阳县中医院组织资深中医师团队走进开阳县第四中学,开展主题为“国粹入心田,健康伴成长”的中医药义诊服务活动。

本次活动聚焦冬季校园常见健康问题,特别是呼吸道疾病的预防。活动现场,中医师们为前来咨询的师生提供了细致的健康问诊、脉诊、体质辨识等服务,耐心解答关于冬季养生、疾病预防的疑问,并依据个人体质差异,给予了专业的饮食起居及保健指导。同时,医院特别准备了由黄芪、防风、白术、金银花等多种中药材配伍熬制的“冬季感冒预防茶饮”,现场向广大师生免费发放。茶饮兼具益气固表、清热解毒之效,其便捷的杯装形式和确切的预防理念受到了师生的普遍欢迎与好评,领取现场秩序井然。

学生秦浩茗在体验诊疗后兴奋地说:“以前觉得中医是‘老古董’,今天亲自尝试了诊疗看病,太神奇了。医生还教我们辨识常见药材,像枸杞、菊花这些日常可见的食材,原来都有药用价值。以后我要多学习中医药知识,做传统文化的传承者。”

此次活动将优质的中医药服务送至师生身边,不仅增强了在校师生的自我保健意识和防病能力,更以直观的方式传播了“治未病”的中医健康理念,是中医药文化融入校园生活的一次生动实践。