让每个孩子都能享有公平而有质量的教育——

德江：从“有学上”到“上好学”

特约通讯员 陈长富

时值初冬，午后的阳光让乡村校园格外温暖。武陵山脉深处的铜仁市德江县复兴镇客店民族小学热闹非凡，跳绳、羽毛球、腰鼓队、书法等学校社团活动有序开展，一个个孩子的脸上洋溢着校园生活的幸福，这是德江义务教育优质均衡发展成效缩影。

2015到2025年，这10年，德江从“基本均衡”到“优质均衡”的华丽蜕变背后是实现教育公平，实现“有学上”到“上好学”的德江新路径。

近年来，德江县委、县政府高度重视教育发展，坚持“教育事项优先研究、教育项目优先规划、教育经费优先拨付、教育人事优先解决”，义务教育从基本均衡出发，锚定创建优质均衡县目标，创新实施“2323”工作法，在资源配置、队伍建设、质量提升、覆盖拓展四大关键领域精准发力，让城乡学校同步焕新、师生活力充分迸发，义务教育优质均衡发展迈出坚实而有力的步伐。

足球赛。

1 硬件软件“齐”发力，均衡发展有支撑

“以前村里学校设施简陋，大家都想方设法去城镇读书，城镇又挤得很，现在我们村里的学校教学楼宽敞明亮，孩子也可以学唱歌、跳舞、画画……食堂标准化、运动场地一应俱全，孩子在城镇享受的优质资源，在家门口就能享受到，我们当家长的就不麻烦了。”谈及乡村学校的变化，德江县复兴镇客店村学生家长王林感慨万千。这一转变，源于德江县对“双基建设”（硬软件基础建设）的持续深耕。

在硬件升级上，德江县坚持教育优先发展战略，把教育项目纳入重点规划，对经费保障做到优先拨付。仅2024年就投入4118万元推进义务教育“改薄”工程，通过新建、扩容提质等举措增加学位供给，全力化解县城大班额难题。仅“十四五”以来，全县累计投入2.3亿元，新改扩建小学7所、初中12所，新增学位5600个，同时优化乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校布局，完善配套设施，城乡学校办学条件差距持续缩小，为优质均衡发展筑牢硬件根基。

2 课堂育人“重”创新，教育质量攀新高

“现在的课堂不再是老师单向灌输，小组讨论、实践探究让学习变得更有趣，孩子的主动性明显提高了。”德江县民族中学高级物理教师张仕园介绍，这是德江县深化课堂改革带来的显著变化。

德江县严格落实国家课程方案，完善集体备课、校本教研和推门听课制度，创新集团化、教研责任区等教研模式，通过视频巡课、监课等方式强化教学全流程管理，推动教学方式从“粗放灌输”向“精准高效”转变。

在育人理念上，德江县坚持“五育融合”，全面加强德育、体育、美育和劳动教育，法治教育、安全教育和心理健康教育体系。严格落实免试就近入学、实行阳光招生，均衡编班政策，坚决杜绝重点班、快慢班划分，用心关爱残疾儿童等特殊群体，保障每个学生平等受教育权利，全县初中三年巩固率达98%，让教育的阳光照亮每个孩子的成长之路。

风景如画的潮砥中学。

3 师资流动“激”活力，队伍建设强内核

教师是教育优质均衡的核心要素。德江县聚焦教师专业发展，通过“内培外引”与“流动共享”双向联动，激活师资均衡内动力。强力推进“强师工程”与“薪火计划”，实施《德江县中小学教师素养提升三年行动实施方案（2025-2027）》，通过人才招引、名师带动、学历提升培训、教学能力大比武等多种形式，夯实教师基本功。依托“国培”“省培”及专家讲学等资源，构建“理论+实践”的梯级培养体系，形成了“基础能力—课堂实效—指导效能—行为规范”全链条发展格局，推动教师从“传授型”向“引导型”转型。目前，全县拥有省级名师、骨干教师等61人，市县级名师、骨干教师等县级以上骨干教师909人，一支高素质专业化教师队伍正在形成。

“我们着力深化‘县管校聘’改革，推行教师考核末尾交流制，推动教师从‘学校人’向‘系统人’过渡。通过优质学校与薄弱学校结对、骨干教师轮岗、基层教师跟岗等校际联盟模式，促进优质师资跨校流动。目前为止，全县跨校竞聘168人，其中骨干教师35人，有效缩小了城乡、校际师资差距，让乡村孩子也能享受到优质教育资源。”德江县教育局党组成员、副局长李淑莉介绍。

4 多元举措“促”融合，内涵优质全覆盖

“以前想去城里租房子让孩子在城里好学校读书，现在家门口的公办学校就很优质，教学质量一点不差，我们就选择在家门口让孩子读书，这为我们减轻了很大的负担。”德江县楠杆土家族乡楠杆小学家长叶旭说。这印证了德江县公办强校创建的成效。2022年以来，德江县以“优质带动、以点带面”推进公办强校计划，已创建优质公办义务教育学校6所，目前县城优质公办学校占比达90%，一批“家门口的好学校”让群众的教育获得感持续提升。

德江县扎实开展规范管理提升行动，落实《义务教育学校管理标准》，印发《关于加强义务教育学校规范化精细化特色化建设的指导意见》，明确“12345”建设目标，从严整治违规招生、违规教辅等行为，以标准化管理护航教育公平，推动学校治理规范化、标准化、内涵化，办学品质持续提升。

德江县第六小学以“青青竹叶片片精彩”为主题，打造生态长廊、阅读书吧等沉浸式育人空间，让环境成为“立体教科书”。枫香溪镇八一爱民学校依托枫香溪会议红色资源，打造“长征园”“红色文化墙”，以红歌传唱、经典诵读等活动厚植家国情怀。

如今的德江，呈现出独特的校园文化建设，彰显地域特色与办学理念，城乡校园面貌焕然一新，优质教育资源加速流动，教育质量稳步提升，十年时间，从基本均衡到优质均衡发展的蓝图正逐步变为现实。

“我们以创建优质均衡工作为契机，继续深耕细作、久久为功，持续深化教育改革创新，落实立德树人根本任务，办好人民满意的教育，不断缩小城乡教育发展差距，让每一个孩子都能享有公平而有质量的教育，为黔东北区域性中心城市和市域副中心城市建设提供人才支撑。”德江县教育局党组书记崔松表示。

劳动课。

共享课程资源 城乡协同发展

清镇两校共同体验创意手作坊

本报记者 刘小钰 特约通讯员 房屹

近日，一系列别开生面的劳动教育课在清镇市暗流镇木刻小学展开。与以往不同的是，课程设计、教学资源都来自清镇市红枫第三小学——在完成系统的课程资源共享后，木刻小学的师生们共同体验了这场充满创意的手作坊。

孩子们手拿创意作品。

老师正指导孩子创作。

高年级：自制纸的“再创造艺术”

在五年级教室，学生们正对前一周自制的再生纸进行艺术创作。木刻小学的李老师握着学生用纸浆塑出纹理的作品说：“造纸不仅是技术，更是艺术。大家想想，我们身边哪些自然材料能让纸张变得独特？”学生君君举起作品，纸浆里嵌着小草小花：“我做了‘荷塘月色’。”他的同桌则用彩笔点缀纸面：“我的纸上还挂上了明月。”教室里响起惊叹声，红枫三小共享的课程资源中，特别强调了“在地化创作”，鼓励师生用身边材料赋予传统工艺新的生命。

中段年级：手中经纬编织实用之美

与此同时，中段年级的孩子们正与各式线材“打交道”。“老师，棉线柔软但容易变形，毛线太细了不好编织，怎么解决呢？”面对学生的提问，老师没有直接给出答案，而是展示了几个样本：“试试先确定你想编织的手提包的样式，明确劳动目的，才能更好地帮助我们选择材料，学习方法，完成编织。”孩子们立刻分组试验起来，讨论声、协作声此起彼伏。“我要编一个给妈妈买菜用。”“我要做一个配色像彩虹的手提包。”观课老师被这热烈的气氛感染，低声交流：“这种项目真好，首先引导学生明确劳动目的和方向，然后让学生在探索中掌握技能，提升个人劳动素养，学生成就感强，老师指导有方向。”

低年级：巧手折纸呵护文具与童心

对于低年级的小豆丁们，课程则充满了童趣与巧思。他们将基础的折纸技巧与文具保护相结合。在老师一步步耐心示范下，一张张彩纸变成了可爱的动物笔帽和造型书角签。“我的语文书有小狐狸守护，书页角再也不会被折到了。”一个男孩骄傲地为铅笔戴上刚折好的“兔子帽”。老师弯下腰，帮一个孩子调整书角签的折痕，柔声说：“看，折纸不仅好玩，还能保护我们书本的角落，让学习工具变得更整洁、更有趣。”孩子们举着自己的作品，眼中闪烁着创造的光芒。

此次课程资源共享的成功实践，为城乡学校劳动教育协同发展提供了可复制的范式。清镇市红枫第三小学党支部书记、校长陈勇表示：“我们分享的不是冰冷的劳动教学资源包，而是一整套被验证过的、能点燃学生创作热情的教学‘火种’。期待它在更多的课堂上，燃起同样温暖的火焰。”

资讯

课堂C位属于学生

贵定全面推动课堂教学改革

本报讯（特约通讯员 张潇鑫）近日，黔南州贵定县教育局成功举办2025年“生本课堂”课例展示暨教师课堂教学能力提升研修活动。本次活动以“落实学生主体地位，提高课堂教学实效”为主题，通过课例研讨、经验分享与专家引领相结合的形式，全面推动全县课堂教学改革向纵深发展。

活动在贵定县树人中学拉开帷幕。来自全县各初中的教学副校长及数学、英语、道德与法治学科骨干教师齐聚一堂，开展了多学科“同课异构”展示活动。

活动中，树人中学、贵定二中、贵定五中的老师们通过精心设计的课堂教学，生动展示了生本课堂中自主探究、小组合作、分层教学等实践路径。课后通过说课反思、校际评课、经验交流等环节，促进了教师间的思维碰撞与方法共享。

本次研修活动为全县教师搭建了学习交流的平台，有效促进了教师专业能力的提升。未来，贵定县将继续深化课堂教学改革，推动“生本”理念在课堂教学中落地生根，不断提升教育教学质量，为学生的全面成长奠定坚实基础。

遵义老教师退而不休传薪火

“银发导师”进村入寨

本报讯（特约通讯员 胡贵辉）今年以来，遵义市汇川区山盆镇退休教师党支部为切实筑牢留守未成年人关爱防线，充分发挥退休教师党员的专业优势与先锋模范作用，组织党员教师深入留守未成年人家中，持续开展“银发助学”作业辅导志愿服务活动，用知识与温情为孩子们的成长之路点亮明灯，以“夕阳红”温暖留守未成年人向阳成长。

活动中，退休教师党员们化身“银发导师”，针对孩子们在学业上的难点痛点精准发力。面对抽象的数学难题，老教师们结合生活实例拆解逻辑，用通俗语言引导孩子理清解题思路；遭遇语文阅读与写作瓶颈时，他们逐字逐句分析文本、点拨技巧，鼓励孩子们大胆表达内心想法，悉心培养其语言表达与文字创作能力。

汇川区山盆镇退休教师党支部表示，下一步，将持续深化关爱留守未成年人系列活动，不断拓展服务形式、丰富服务内容，探索更长效、更精准的帮扶机制，让“银发力量”持续赋能乡村教育振兴，为留守未成年人的健康快乐成长保驾护航，让教育的薪火在代际传递中生生不息。

英语闯关、蔬菜义卖……

独山多元实践赋能学生成长

本报讯（特约通讯员 吴昌慧）最近，黔南州独山县多所校园以创意为笔、以实践为墨，解锁成长新“趣”径！从小学课堂的英语狂欢到田间地头的劳动体验，从幼儿园的怀旧亲子赛到农耕主题运动会，孩子们在“玩中学、做中悟”，既收获知识技能，又凝聚亲情暖意。

独山县第四小学的校园变身快乐学习的“魔法天地”！三至六年级学子化身“英语闯关小达人”，在“听、说、读、写、玩”五大赛道尽情驰骋，用鲜活方式解锁英语学习的无限可能。

基长小学以“劳动收获成长，义卖传递温暖”为主题，在校门口开展蔬菜义卖活动。活动覆盖各年级学生，完整呈现“田间采摘—市集售卖”的劳动全过程，让劳动教育落地生根。

第三幼儿园举办“解锁旧时光，亲子‘忆’起冲”冬季亲子运动会，以怀旧为纽带搭建亲子与家校沟通桥梁，全体师幼及家长共赴一场兼具年代感与活力的欢乐盛会。

上司幼儿园以“秋收冬藏，乐享运动”为主题的冬季亲子运动会圆满落幕，全体师幼及家长代表齐聚操场，在趣味运动中践行课程理念、深化家校共育。