

担当“新支撑” 打造思政“金课堂”

——全省大中小学校思政课教师培训侧记

本报记者 杨凯 徐颖

冬日的林城寒意渐浓，贵州师范学院的校园里却涌动着求索热潮，喧嚣沉淀，潜心笃志，氤氲的学习氛围在这里悄然升温。近日，由贵州省教育厅主办的全省大中小学思政课一体化教师培训班在此举行。来自全省大中小学的100余名思政教师齐聚一堂，围绕“铸魂育人·协同共进——大中小学思政课一体化教师能力提升”主题，潜心学习、深入研讨、互学互鉴。

学之愈深，知之愈明，行之愈笃。随着学习思考、交流讨论不断深入，推进大中小学思政课一体化工作创新发展的方向和思路愈发清晰。

1 充实理论推动“一体化”改革走深走实

“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，大中小学思政课一体化建设是破解学段壁垒、形成育人合力的核心举措。”

“要充分认识推进大中小学思想政治教育一体化建设是落实新时代立德树人工作的重要抓手。”

“大中小学思政课一体化改革试点是教育强国建设三年行动计划综合改革试点首批启动的项目之一。”

培训班开宗明义，旗帜鲜明地进一步明确了做好新时代大中小学思政课一体化工作的责任感、使命感和紧迫感。

本次培训班结合我省实际，采取专家讲座、案例分析、实践教学、小组研讨等混合培训模式，围绕政治理论深化、教学能力提升、学科知识融合、教研能力加强等方面，帮助参训教师提升综合素养，为

守正创新推动全省大中小学思政课一体化建设提供有力支撑。

思政课越是生动，越是充满吸引力。培训期间，授课专家围绕“理论与实践相结合、宏观与微观相呼应、共性与个性相兼顾”的原则，精心构建了“四大模块、八大主题”的混合培训体系，全力为各位参训教师搭建学习交流、互鉴共进的优质平台，确保培训既接“天线”又接“地气”，让参训学员在因时而进、因势而新中不断提升思想境界，学有所获、学有所悟、学有所用。

大家纷纷表示，授课讲解深入浅出，既有理论的高度，又紧密联系实际工作，进一步明确了目标任务，找到了方法路径，将切实把理论与实践相结合，坚持不懈地用创新理论武装头脑、指导实践、推动工作，持续在深化、内化、转化上下功夫，推动大中小学思政课一体化改革走深走实、见行见效。

2 “小课堂”结合“大课堂”淬炼过硬本领

“作为一名一线思政课教师，我们常常面临学段衔接不畅、教学方法单一、学生参与度不高等问题。这些问题不仅影响着思政课的教学效果，更关乎到学生价值观的形成和综合素质的提升。”铜仁市民族中学教师瞿文彪坚定地说，此次培训，对我们来说是一场及时雨，专家的引领、同行的交流，对打破学段壁垒，更新教学理念，提升教学能力帮助极大，让我收获了思政课一体化建设的真经。

瞿文彪的感受是本次所有参训学员的心声。

“此次培训让我收获颇丰、备受启发。从专题研讨到展示课交流，这场培训清晰勾勒出思政教育‘纵向贯通、横向协同’的育人脉络。作为初中学段教师，我在与各学段同仁的交流中深刻体会到，初中思政是衔接小学启蒙与高中深化的关键纽带。”黔西南市金碧中学教师代昌茂表示，培训中“贴近青少年认知规律”“融入贵州发展实践”的教学理念，让他明晰了教学需立足课堂、扎根生活。

“作为一名小学思政课教师，参加这次培训让我对‘启蒙’二字有了更深的理解，专家们的讲解让我明白，小学思政不是空洞的说教，而是要在孩子们心中播下真善美的种子。几天的学习和最后的展示

课，我清晰地看到了大中小学思政教育是一条环环相扣的链条，小学的启蒙、初中的引导、高中的深化、大学的塑造，每个阶段都至关重要，作为这条链条上的一环，我将努力让课堂更有温度、更具童趣，引导孩子们扣好人生的第一粒扣子。”清镇市红枫第三小学冉娜娜发出感慨。

来自贵州省铜仁第一中学的教师董唐亮说：“本次培训深刻体现了对思政课教师队伍建设的高度重视。从主题‘铸魂育人·协同共进’到内容设计，都紧扣时代要求与育人使命。这不仅是业务培训，更是政治站位的强化、教育初心的重温。思政教师责任重大，须以教育家精神为引领，不断提升自身理论素养与教学能力，真正成为学生成长的引路人。一体化建设思维也启发我们，教育需贯通各学段，协同发力，才能真正落实立德树人根本任务。”

……

把复杂的专业知识讲得透彻易懂，把工作中的问题对策讲得清晰明了，既入心又入脑。大家普遍认为这次培训是理论与实践有机融合、相互促进的“双重奏”，把思政教育“小课堂”和社会“大课堂”有效融合起来，才能把德育工作做得更到位、更有效。

3 以实干担当推动大中小学思政教育高质量发展

热烈的掌声、深刻的共鸣，升腾起昂扬的精神、奋进的力量。

五天的学习中，学员们始终带着问题学、结合实践思，将培训成果转化转化为服务大局、护航发展的实际成效。

“以后我不会说‘生态改善’，而会和孩子们一起欢呼：看！‘微笑天使’江豚又回到了长江的怀抱。”教师学员冉娜娜培训后表示，小学阶段是传递好思政教育的第一棒，要做好情感基础的铺垫。

“推动一体化建设取得新成效，关键在师资。”贵州省教育厅思政处处长张亚宏表示，本次培训旨在汇聚众智、凝聚共识，搭建起大中小学思政课教师共同学习、相互借鉴的平台，不断推动我省大中小学思政课一体化建设实现内涵式发展。希望各位老师能提高站位，深化认识；聚焦任务，深入研讨；履职尽责，当好标杆。紧紧围绕“一体化”建设这一“关键词”，主动打破学段壁垒，积极探索内容衔接、资源共享、效能叠

加的有效路径。肩负起种子教师的引领责任，带头打造思政“金课”，确保培训成效在全省思政课一线落地生根、开花结果。

“作为全省大中小学思政课一体化建设的牵头单位，贵州师范学院将始终坚持‘高标准、严要求、重实效’的原则，紧扣党中央、国务院《关于深化新时代学校思政课改革创新的若干意见》和省委、省政府关于思政教育工作的系列部署要求，聚焦核心培训目标，扛牢牵头责任，主动担当作为，在深化大中小学思政课一体化建设上持续发力、久久为功。”贵州师范学院党委常委、副校长罗光杰表示，学校将建强一体化教研平台，打造资源共享“新高地”；深化一体化教学改革，探索学段衔接“新路径”；打造一体化师资队伍，筑牢育人担当“新支撑”；健全一体化协同机制，凝聚共建共享“新合力”。以更加坚定的决心、更加务实的作风、更加有力的举措，扎实推进大中小学思政课一体化建设各项工作。

登山不以艰险而止，则必臻乎峻岭矣。在“十四五”全面收官、“十五五”全新开启的新阶段，大中小学思政课一体化改革创新要准确把握新时代思政课建设的历史方位和时代使命，强化问题意识，通过改革试点破解思政课一体化建设难点堵点，合力构建大中小学思政课一体化改革新局面，为“十五五”时期加快建设教育强国贡献更大的思政力量。

参与培训的教师。

深度激活阳明文化的当代价值

王学斌教授本周五做客孔学堂开讲

本报记者 刘小钰

12月12日，孔学堂邀请中共中央党校（国家行政学院）文史教研部教授，中国史教研室主任王学斌老师讲学，主题为《深度激活阳明文化的当代价值——以贵州阳明文化转化运用为例》。

内容提要

作为兴起于明代中叶的阳明文化，其在中国学术思想史上有着无可替代的关键价值。而其中历久弥新的珍贵元素在今天中国依然可以通过创造性转化、创新性发展释放出不可低估的能量，为中国共产党提升党性修养贡献资源。因此，贵州如何借鉴他山之石，深度激活阳明文化这块美玉，则显得极有意义。



主讲人

王学斌，中共中央党校（国家行政学院）文史教研部教授，中国史教研室主任，国际儒联第七届理事，中共中央党校“中华文明与中国道路研究”项目组首席专家，长期关注中国

时间：12月12日（周五）9:30-12:10
地点：孔学堂明伦堂明德厅
主题：《深度激活阳明文化的当代价值——以贵州阳明文化转化运用为例》
主办方：贵阳孔学堂文化传播中心

报名通道

1. 微信报名：
长按识别二维码报名
(适用于高校学生听课修学分及市民网络报名)



2. 现场报名：
贵阳孔学堂推广部
传播科

3. 电话报名：
0851-83617687

4. 报名时间：
12月8日-12月11日
(9:30-12:00, 13:30-16:30)

➤ 资讯

智慧引领康养未来

全省“AI+康养”技术培训成功举办



本报讯（特约通讯员 曹华 赵心怡）12月2日至5日，在贵州省人力资源和社会保障厅的指导下，由贵州省职业教育学会、贵阳康养职业大学联合主办，深圳作为科技有限公司协办的“全省AI+康养技术培训”在贵阳成功举办。本次培训以“人工智能与康养服务深度融合”为主题，通过系统化、多层次的课程安排，为全省智慧康养人才培养与技术应用奠定了坚实基础。

据了解，本次培训汇聚了国家卫生健康委老年医学研究所副所长杨泽教授、首都医科大学宣武医院主任医师李力卓、首都医科大学教授景汇泉、原北京安贞医院副主任医师刘东、北京航空航天大学二级教授陈殿生、中国联通安全产业链高级专家温志宇等国内外AI+康养领域的知名专家，课程围绕“人工智能助力健康发展”“老年健康和医养结合标准化”“AI辅助心血管预防与康复”“智能养老服务机器人多场景应用”等主题展开，涵盖失能失智干预、慢病管理、康复支持、数据安全、医养融合等前沿内容，突出学科交叉与实践导向。

授课采取“线下集中+线上直播”相结合的形式，线下50名来自全省高职院校、医疗机构及康养机构的专业技术人员全程参与，线上每日平均学习人数超过500人次，有效实现了优质教育资源的共享与传播。教学过程中贯彻“理论+实操+案例+体验”一体化模式，强化了学员在技术融合、产品应用与服务设计方面的实战能力。

推进学校食堂规范化建设

贵州开展专项培训



本报讯（特约通讯员 王启慧）为全面提升全县中小学（幼儿园）食堂规范化管理水平，切实保障校园食品安全与学生营养健康，12月9日，黔南州贵定县教育局召开了关于学校食堂规范化建设与提升校园餐管理业务知识培训会。

本次培训会特邀贵州省校园餐专家团成员、州教育局原学生资助中心负责人杨敦源进行专题授课。培训内容紧扣“规范化、精细化、优质化”的核心目标，系统解读了校园食品安全相关法律法规，明确了食品安全管理的“红线”与“底线”。专家结合多年实践经验，围绕食堂规范建设、功能分区布局、设备运营管理、卫生消杀流程等方面，提供了可操作、可参照的标准模板。

在管理机制方面，培训重点阐释了透明、公正的食材询价与定价流程，强调保障食材“质优价实”。同时对带量食谱科学编制、膳食经费规范使用作出细致指导，确保每一餐餐费真正用于提升学生膳食质量。培训全过程贯穿“三无三优”要求——把“无贪、无占、无劣”作为底线，以“吃得优、管得优、协同优”为方向，为参训人员明确了校园餐管理的工作标准。

贵阳市第二实验幼儿园

与高校研讨“家文化”



本报讯（记者 潘国虎 特约通讯员 段茜）12月8日，贵阳市第二实验幼儿园受贵州民族大学学前教育专业邀请，参与“家文化”视域下家园共育新模式课题实践经验高校分享交流活动，为幼儿园实践团队与高校研究力量搭建起深度对话的桥梁。

贵州民族大学民族文化与认知科学学院副院长王国超、学前教育系主任任虹燕、认知科学学院教授李红霞出席了本次活动，与岳艳名园长工作室的成员、实验二幼的幼教工作者以及民族大学16名研究生们，共同围绕课题实践进行经验交流并展开现场研讨。

交流环节中，课题组7名教师紧扣“家文化”视域下家园共育主题，立足自身研究实践，从制度建设、家园沟通、协同合作等多个维度，系统分享了“家文化”融入家园共育的具体路径与实践心得。

分享结束后，与会专家对本次活动的实践价值给予高度认可，认为课题研究紧扣学前教育发展需求，将“家文化”与家园共育深度融合，为行业提供了可借鉴的实践样本。同时，专家们结合学术研究视角，提出了极具针对性的建设性意见，为课题后续研究精指明了方向。