

2025年12月  
10日  
星期三  
农历乙巳年十月廿一  
第327期  
今日共8版

# 贵州教育报



扫码订阅  
微信公众号



扫码订阅  
《贵州教育报》

GUIZHOU JIAOYUBAO

指导单位：中共贵州省委教育工作委员会 贵州省教育厅 主管主办：贵州日报当代融媒体集团 国内统一连续出版物号：CN 52-0043 邮发代号：65-6 贵州教育报数字报：https://gzjyb.eyesnews.cn/

## 黔东南州校园原创心理剧火爆“出圈” 21出剧目演活青少年“心事”

本报记者 廖尚海

没有枯燥的说教，没有沉闷的课堂，舞台上灯光亮起，一群高中生将成长中最真实的困惑、挣扎与蜕变，演绎成触动人心的戏剧。12月5日，黔东南州首届高中校园心理情景剧大赛决赛圆满落幕，来自全州21所中学的学生通过自编自导自演的原创剧目，完成了一堂前所未有的心理健康教育“公开课”。



学生以原创心理情景剧的方式将学生心理健康知识搬上舞台。

### 21面“镜子”：照见成长中的隐秘角落

21个原创剧目，如同21面镜子，映照出当代青少年成长过程中的关键挑战与心理图景。作品题材广泛、直面现实，打破以往心理健康教育中存在的“话题禁区”。凯里市恒成高级中学的《无人知晓的角落》与黄平民族中学的《润心无声，校园无欺》直面校园欺凌问题；榕江县第一中学的《日记中的世界》深入剖析因成绩产生的自卑心理；锦屏中学的《我与另一个我》细腻刻画二胎家庭孩子的心理波动；凯里实验高级中学的《裂痕》则聚焦于同学矛盾与谣言带来的伤害。

学生们把曾经难以言说的痛楚、困惑与挣扎，转化为富有冲击力的舞台艺术，完成了一场集体的自我觉察与勇敢倾诉。“通过表演，我们不仅说出了自己的故事，也看到了彼此的影子。”一名参赛选手表示。

### 文化赋能：苗歌侗音成为疗愈“心药”

本次大赛最具开创性的探索，在于黔东南丰富的民族文化资源转化为心理疗愈的独特力量。多部优秀作品巧妙运用民族艺术形式，为青少年心理成长注入文化认同与情感支撑。黎平县第四中学的《侗音·侗情》中，侗族大歌的和谐之音成为疗愈“失去至亲”深哀的良药；黔东南民族高级中学的《苗歌破心墙，向阳逐梦行》让苗族歌谣化为留守儿童冲破孤独、追寻梦想的力量；台江县民族中学的《银花与她的星辰》则将苗族银饰艺术与青春梦想交织叙事。

“古老的文化智慧被创造性激活，为化解当代青少年的心理困境提供了温暖而坚韧的支持。”大赛评委、心理健康教育专家指出。

### 模式创新：从“被动接受”到“主动主导”

此次活动构建了“全员参与、全程体验、全域辐射”的心理健康教育新模式。通过“校内创作—县城选拔—全州竞赛”三级体系，数千名学生从心理健康教育的“接受者”转变为自我教育的“主导者”。同时，大赛组织全州心理健康教育工作者现场观摩，使一场比赛升级为一次大规模、沉浸式的专业培训与教研活动。正如镇远县文德民族中学在剧目《向阳生长，不完美也会发光》中所倡导的“接纳自我”，活动本身传递出一种积极、开放、去污名化的心理健康新理念。这些校园原创情景剧展示了学生平日真实的心理状况。据悉，本次大赛的所有剧目将成为宝贵的本土化心理健康教育资源。

黔东南州教育局有关负责人表示，此次在高中阶段举办心理情景剧大赛是一次开创性实践，未来将系统梳理经验，形成可推广的课程与活动指南，推动心理情景剧这一形式向初中、小学阶段全面拓展。“我们的目标是构建起贯穿各学段、依托本土文化、学生喜闻乐见的心理健康教育新生态。”赛事负责人强调，这21出“心灵戏剧”的价值远超竞赛本身，它们宣告了一种更为生动、深入且充满文化自信的心理健康教育，正在黔东南校园里生根发芽。这标志着黔东南州心理健康教育模式从传统的知识灌输转向沉浸式的情感体验与创造性表达转变，开辟出了一条植根本土文化、贴近学生心灵的新路径。

## 英国《自然》杂志评出年度十大科学人物 梁文锋、杜梦然入选

英国《自然》杂志网站8日发布2025年度十大科学人物榜单，中国人工智能企业深度求索创始人梁文锋和中国科学院深海科学家杜梦然入选。

在这份榜单中，梁文锋被誉为“科技颠覆者”。《自然》称他创立的中国人工智能企业开发出DeepSeek大语言模型“震惊了世界”，“这一开源模型对科学家们来说无疑是一大福音”。

中国科学院深海科学与工程研究所研究员杜梦然被《自然》称为“深海者”，榜单强调她在海平面9000米以下发现了地球上最深的动物生态系统，在海洋最底层“见证科学界前所未有的景象”。

入选榜单的还有“开拓者宝宝”——美国超罕见病患儿KJ·马尔敦，他在六个月大时接受了首例个性化CRISPR基因编辑技术疗法后，向世界展现出可爱笑容。这项新技术为罕见疾病治疗带来了希望。

此外，美国疾病控制和预防中心主任、微生物学家和免疫学家苏珊·莫纳雷兹、印度数据科学家阿查尔·阿格拉瓦尔、美国加利福尼亚大学戴维斯分校物理学家托尼·泰森、南非公共卫生官员普雷舍斯·马佐索、英国伦敦大学学院神经科学家萨拉·大不里士、巴西农业研究员卢西亚诺·莫雷拉以及以色列系统生物学家伊法特·梅尔博也入选榜单。

来源：新华社

## 保障科研人员职务科技成果转化收益 我省出台11条措施

本报讯（记者 张凌）12月8日，记者从省科技厅组织召开的宣传解读新闻通气会上获悉，近日，贵州省科技厅联合省委组织部、省教育厅、省财政厅、省人力资源社会保障厅五部门印发《贵州省保障科研人员职务科技成果转化收益工作机制（试行）》（以下简称《工作机制》），通过3方面11条措施破解科技成果转化“不敢转”“不能转”“不愿转”难题，为科研人员成果转化收益提供制度保障。

据介绍，《工作机制》的出台源于贵州对科技成果转化痛点的精准把握。省委十三届五次全会对保障科研人员成果转化收益作出部署后，省科技厅联合多部门开展广泛调研，充分吸纳高校、科研院所意见，借鉴省外先进经验并经专家论证后形成。

在完善职务科技成果管理机制方面，《工作机制》赋予科研单位成果界定权，允许成果完成人（团队）自主选择协议定价、挂牌交易等定价方式。对协议定价成果，科研单位可自主决定是否评估，确需评估的由成果完成团队主导，无需评估的备案公示即可，大幅提升转化效率。

在完善职务科技成果转化收益分配机制方面，《工作机制》明确转化收益包括转让费、许可费、股权收益等，技术合同结余经费视同转化收益。成果完成人（团队）可自主决定收益用于现金奖励或后续研发投入，单位留存净收入中提取不低于10%奖励技术转移服务人员。同时，首次明确提前退出团队科研人员的收益保障办法，支持技术经理人通过对接省外技术供给获取收益。

据介绍，《工作机制》主要体现“赋权”与“规范”两大特点，既赋予科研单位和人员在成果界定、定价、收益分配等方面的更大自主权，又通过建立管理台账、规范交易流程等确保公平公正。据统计，贵州已累计完成职务科技成果转化成果500项，2024年技术合同成交额达615亿元，科技创新对经济增长贡献率提升至28.9%。

省科技厅相关负责人表示，下一步将加强政策宣传解读，将《工作机制》中各项措施落地落实，切实保障科研人员职务科技成果转化收益，促进科技成果转化向现实生产力转化，推动科技创新和产业创新深度融合。

### 导读

## 互联网+明厨亮灶= 放心食堂

镇宁校园餐实现从单向管理到多元共治

■03 区域

印江板溪中学师生25年笔耕不辍  
打造纯文学学校刊

## “百合”绽放 香满校园

■04 校园

## 当侗族大歌在思政课堂响起……

贵州农业职业学院创新教学让育人更鲜活

本报记者 肖知路 通讯员 蔡珊珊 罗道兰

12月1日，贵州农业职业学院大礼堂歌声悠扬、掌声阵阵。一场以“非遗润心 思政铸魂——从民族瑰宝看文化自信”为主题的思政融课实践在这里生动展开。学院马克思主义教学部创新教学模式，特邀黔东南州黎平县侗族大歌艺术团走进校园，将悠扬的非遗之声与思政课堂深度融合，为师生呈现一堂“看得见文化、听得见思想、融得进心灵”的沉浸式思政。

这不仅是学院深挖本土民族文化思政元素的一次有益探索，也是第二届“耕读文化节”宣传教育活动的重要组成部分。

舞台上，艺术团演员们先后演绎了《布谷催春》《木叶声声》《欢乐侗家人》等经典曲目。清澈如泉的多声部合唱、质朴悠扬的木叶与琵琶、绚丽多姿的《锦鸡舞》《锦绣黔东南》舞蹈……观众仿佛置身黔东南的绿水青山与鼓楼花桥之间，真切感受到侗族文化的独特魅力与非遗艺术的“活态”生命力。

“饭养身，歌养心”课程中，学院思政教师李闯以这句侗族谚语为引，结合黎平县入选全国基层思政工作“十佳案例”的《唱响“村歌”品牌，以文赋能乡村振兴》实践，进行了深入找出的现场导



活动现场。

学。她阐述道，黎平以“村歌”为抓手，推动侗族大歌保护传承与国际传播，让村民从文化“旁观者”变为“参与者”和“创造者”，不仅带动了旅游发展与经济增收，更凝聚了人心、淳化了民风，是思政政治工作与乡土文化深度融合的生动典范，深刻诠释了“绿水青山就是金山银山”在民族地区的创新实践。活动特别设置了“青春对话”环节。

侗族歌手、非遗代表性传承人吴家佳来到现场与师生面对面交流。谈及那难忘的时刻，吴家佳动情地说：“这既是幸运，更是一种鞭策和使命。”面对师生关于文化传承与乡村振兴的提问，她分享了自己从艺二十余年的感悟：“作为传承人代表，要先丰富自己的人生阅历，扎根自身技能，才能带好团队。”她还讲述了借助“侗家三仙女”网络平台，通过直播带货

让侗族蜡染、山珍走出大山的经历，认为民族文化值得让世界发现，有义务和责任把家乡的美好传播出去。她的分享真挚朴实，赢得了阵阵掌声。

互动环节气氛热烈。在侗族大歌知识竞答中，学生们踊跃参与；在《丢饭》风俗展示等环节里，浓郁的民族风情引得师生赞叹。许多学生更是首次近距离接触木叶、琵琶等民族乐器，在尝试与模仿中感受中华优秀传统文化的博大精深。

“这堂课让我突然懂了，课本里的‘文化自信’和‘乡村振兴’不是抽象的概念，它就落在黎平的歌声里、乡亲们的笑容上。”2025级药品经营与管理专业学生王雨婕在观后感中写道。畜牧兽医专业学生万浩则从《布谷催春》的劳作意境中联想到专业使命：“非遗传承和我们守护动物健康的工作，都扎根在对生命的敬畏之中。我愿用专业所学，守护每一次生命的脉动。”

此次“非遗+思政”融课活动，是该院推动思政改革创新积极探索。它打破了传统课堂边界，使思政教育从书本走向文化现场，从理论灌输转向价值涵育，实现了知识传授、能力培养与价值引领的有机统一。