

破解乡村学校美育发展困境

贵阳花溪区音乐“专递课堂”入选全国融合创新应用教学案例

本报讯(记者 刘小钰 特约通讯员 罗海兰)在近日圆满落幕的2025年全国师生数字素养提升实践活动中,贵阳市花溪区的音乐“专递课堂”入选了全国融合创新应用教学案例,这不仅是贵州省基础教育组唯一现场交流代表,亦是贵阳市教育数字化融合创新实践成果的充分展示。

在全国交流现场,花溪区中小学音乐教研员李丹丹以《森林与小鸟》课堂教学为例,系统介绍了该模式的实践路径与成效,得到专家组高度评价。专家组认为,该案例精准切中乡村美育痛点,技术运用与教学需求深度融合,具有“低成本、易复制、可持续”的鲜明特点,是数字技术促进教育公平的生动范本。目前,该模式已在花溪区内音乐、美术、英语等学科常态化应用,并逐步向修文、安顺、六盘水等

地推广,形成了从“一棵树”到“一片林”的辐射效应。

作为贵阳市电教馆在全市教育数字化转型案例中的重点培育项目,花溪区音乐“专递课堂”聚焦乡村美育师资薄弱、资源匮乏、素养落实难等突出问题,依托“三个课堂”建设架构,创新构建“云端音乐厅”教学模式。通过“主讲+远端”双师协同授课、多模态实时互动交流、绿幕情境沉浸式教学、数据驱动精准评价等一系列数字化教学举措,打破地域限制,让优质美育资源直抵乡村课堂,有效破解了乡村学校美育发展困境。

自项目实施以来,该模式已覆盖花溪区12所乡村学校,惠及学生1000余名。2024-2025学年素养检测数据显示,参与专递课堂的学生艺术素养优秀率显著提升,符合合格比例大幅下降,学生

的艺术学习兴趣与自信心得到明显增强,实现了乡村美育从“开齐课”到“开好课”、从关注成绩到滋养心灵的跨越式发展。

贵阳市电教馆相关负责人表示,此次花溪音乐“专递课

堂”在全国舞台的精彩亮相,既是贵阳市教育数字化转型成果的集中展示,也为全省乃至全国乡村美育高质量发展提供了可借鉴的实践经验。下一步,贵阳市电教馆将持续加大

对教育数字化创新项目的培育与推广力度,鼓励更多区县探索新技术与教育教学的深度融合,不断推动优质教育资源均衡配置,为贵阳市教育高质量发展注入强劲数字动力。



专家组组长潘克明肯定花溪探索。



团队代表李丹丹作现场交流发言。

资讯

矿物探秘启智乡村未来 地质科普活动走进沿河乡村校园



本报讯(特约通讯员 贾双琳)贵州省地质矿产中心实验室(全国科普教育基地)联合沿河土家族自治县渔家坝镇中心完全小学,于12月3日共同开展“矿物探秘与乡村启智工程”地质科普进校园活动。

活动采用“展教融合+互动体验”双轨模式,整合科学家精神宣讲、科普剧展演、地质标本展览、专题讲座及实验互动五大板块。贵州省地质矿产中心实验室精心筹备45块主题展板,系统解读碳达峰碳中和、地质灾害防治等议题,并携特色岩石矿物标本进行现场展示。铍、稀土矿开矿顶尖专家团队、铍、稀土矿开矿顶尖专家团队专家参与科普活动,通过《好好说铍》展览+答题等系列好活动,揭开地球资源的科学面纱。

针对小学不同年龄段认知特点,活动实施差异化内容设计。渔家坝镇中心完全小学一、二年级侧重趣味性科学启蒙,安排“吹气球”“空气威力炮”等互动实验,四至六年级则深化知识体系,开设酸碱实验、“红绿灯”等进阶内容,引导学生建立系统科学思维。学校共选拔44名学生讲解员,经过前期专业培训后承担展览讲解任务。

此次活动创新采用“专家+教育者+学生”三元参与模式,覆盖师生超600人次。

跨区域教研促提升

黔西金沙两地教育工作者共话育人新篇



本报讯(特约通讯员 刘家华)近日,黔西市锦星镇与金沙县沙土镇联合开展教育教学交流活动。活动在金沙县沙土镇第二幼儿园、沙土镇第二小学及沙土镇初级中学同步进行,通过课堂观摩、文化参观与座谈研讨等形式,推动两地教育互学互鉴。

在幼儿园,参访人员体验了以红色文化、传统文化为特色的园所环境与体能活动;中小学则分别开展了多学科示范课例展示,课堂精彩纷呈,获得听课教师好评。午间,全体人员参观了南渡乌江指挥所旧址与沙土一小万寿宫,聆听红领巾讲解员讲述红色历史,感受红色文化育人成果。

下午的研讨会上,沙土镇各校负责人分享了学校管理及教学经验,官田初级中学正高级教师张巧作了教师专业发展主题发言。锦星镇中心学校校长陈万伦表示,此次交流有效促进了两地资源与经验共享,为后续深度合作、共同提升教育质量奠定了基础。

黄果树旅游区 启动中小学理科教研提质



本报讯(特约通讯员 潘小佩 何仕凯)为深入贯彻落实国家及省、市关于深化教育教学改革、全面提高基础教育质量的决策部署,进一步提升辖区中小学理科教育教学水平和教研工作实效,2025年12月3日,安顺市黄果树旅游区教育事务管理服务中心在黄果树小学会议室组织召开中小学理科教研提质启动会。

本次会议由黄果树旅游区教育事务管理服务中心副主任刘伟主持。教育中心各股室负责人,全区各中小学(含教学点)校长、分管教学副校长、教导主任、理科教研组长,以及区级理科提质专家组全体成员共计80余人参加会议。

会上,教研室负责人首先传达了市级中小学理科教研提质启动会的会议精神,并系统解读了《黄果树旅游区中小学理科教研提质行动实施方案(试行)》。该方案明确五大主要任务、三个实施阶段和四项保障措施,核心是要抓住“课堂、实验、阅读、师资”四个关键,构建“三级联动、全域协同”的提质体系,为全区各中小学校开展理科教研提质工作提供了清晰路径和操作指南。

用枝叶果壳“拼”出缤纷教育世界

独山县开展“自然藏趣巧手创艺”教师自然物手工评比活动

本报讯(特约通讯员 蒙焕玲)为进一步引导教师挖掘本土自然素材价值,拓宽自然教育教学思路,提升教师手工创作能力与课程融合创新意识,搭建教师交流学习、展示风采的平台,丰富幼儿园区角活动与主题教学资源,黔南州独山县学前教育第十教研指导责任区于12月5日在基长幼儿园成功举办“自然藏趣巧手创艺”教师自然物手工评比活动。

活动现场,教师们充分发挥想象力与创造力,利用树叶、树枝、果壳等自然材料,经过巧妙的构思和精细的加工,创作出了一件件既美观又实用的手工作品。这些作品不仅充分展示了自然材料的独特魅力,还紧密贴合了幼儿的兴趣与教育需求,有的作品甚至可以应用于区角游戏和主题课程中,具有很强的实用性和装饰性。

在创作过程中,教师们还相互交流、分享经验,现场气氛热烈而融洽。评委团从创意性、自然性、实用性、美观性及讲解力等维度进行了细致评分。

活动最终评选出一等奖3名,二等奖5名,三等奖7名及优秀奖若干,15件优秀作品将进行展示供大家欣赏借鉴,同时纳入教研资源库共享,以此激励老师们在今后的工作中继续发挥创意,创造更多精彩。

此次活动,不仅为教师搭建了技能展示、交流互鉴的平台,更推动了教师将手工艺术与日常教学、环境创设深度融合的探索。下一步,独山县学前教育第十教研指导责任区将持续开展多元化技能提升活动,助力教师专业成长,以更丰富的教学形式、更优质的教育资源,为辖区内幼儿打造充满创意与乐趣的成长环境。



老师正在制作手工作品。



手工作品展示。

名校参访拓宽视野 主题辩论碰撞思想

黔西南2025“领军教师”省级培训落幕

本报讯(特约通讯员 王贤高)为贯彻落实《省教育厅关于印发贵州省大力提高中小学教师水平专项行动工作方案的通知》的文件精神,筑牢高素质专业化教师队伍根基,12月2日至12月6日,贵州省教师发展中心、黔西南州教育局、贵州师范学院继续教育学院在省教师发展中心联合举办2025年“领军教师计划”省级集中培训。

专题讲座特邀省内外高校教授、省级名师校长等组成授课团队,聚焦领军人才核心素养,围绕“五大专题”体系,精准对接教育发展需求。政策专家们围绕政策引领作专题分享,深度解读新时代教育改革核心政策,助力学员把握教育发展风向标;教育管理专家以案为媒,解析校长领导力的提升路径,从学校治理、团队建设等维度

提供实操方案;课程研究学者聚焦课程领导力,通过“理论+课例”模式,指导学员优化课程设计、破解课堂教学痛点;思政教育专家强化思想引领,倡导践行教育家精神,筑牢育人初心;成果凝练专题则传授“经验筛选—理论升华—系统表达”的科学方法,帮助学员将教学实践转化为可推广的研究成果。系列讲座兼具理论高度与实践温度,为学员搭建起完整的专业知识框架。

名校实地考察环节让理论学习落地生根。参训学员分组走进贵阳市清华中学、贵阳市华润小学实地考察校园文化建设、特色课程开发、智慧课堂应用等情况,近距离感受名校先进办学理念与办学成果。在交流中,学员们与名校管理者、骨干教师深度对话,收集了大量可借鉴的实践经验,拓宽了教育

教学与学校管理视野。

小组辩论赛成为培训的亮点环节。学员代表们围绕“人工智能是教师专业发展的契机/障碍”教育热点议题展开激烈辩论。正反双方引经据典、层层递进,在思想碰撞中深化对教育创新的理解,既锻炼了逻辑思维与表达能力,也凝聚了教育共识。赛后,评委点评精准点拨,让学员在思维碰撞中形成更全面的认知。

参训学员纷纷表示收获颇丰。册亨县教师张治文说:“此次培训课程务实管用,专家讲解深入浅出,让我明晰领军教师职责使命,掌握了多元教学方法与成果培育路径。今后将立足岗位深耕细研,发挥示范引领作用,带动身边教师共同进步。”

此次培训,不仅为黔西南州培育了一批师德高尚、理念先



辩论赛现场。

进、业绩突出的教育领军种子人才。州教育局相关负责人表示:下一步,将持续跟踪学员返岗实践成效,通过搭建教学成果展示平

台、组织跨区域交流活动等方式,充分发挥领军教师的辐射带动作用,以点带面推动全州教育教学质量再上新台阶。