

贵州财经大学数字化英语支教团队走进青岩小学 志愿者用英语讲述青岩故事



← 青岩小学的学生积极参与课堂学习。

→ 陈帅霖为五年级7班学生授课。



支教团队设计数字人课件Mike辅助教学。

本报讯(记者 郑青 特约通讯员 肖菊) 12月5日是国际志愿者日,贵州财经大学外语学院大学外语教学部教工第二党支部以“数字赋能外语教育”品牌建设为引领,组织支部党员及数字化英语支教团队成员走进青岩小学,为孩子们带来一堂以“用英语讲述青岩故事”为主题的特色英语课。这是支部连续四年开展乡村小学支教活动的又一实践,将党建引领、专业服务与文化传播紧密结合,让志愿服务在冬日校园绽放温暖光芒。

特色,从词汇积累、情景交流到语篇表达三个维度设计教学内容,让孩子们在英语学习中重温家乡历史、感受文化魅力。课堂上,支教老师们将青岩的标志性元素转化为生动的英语知识点:“stone arch(石牌坊)”承载着古镇的千年底蕴,“stone road(石板路)”见证着岁月的脚步,“braised trotters(卤猪脚)”“rose cand(玫瑰糖)”“spicy chicken(鸡辣角)”等特色美食词汇更是勾起了孩子们的生活记忆。这些与家乡息息相关的英文表达,让原本抽象的英语单词变得鲜活生动,孩子们学

习热情高涨。为了让知识巩固更具趣味性,支教团队延续数字化教学特色,设计数字人课件Mike辅助教学,引导孩子们围绕“Mike来自哪个国家”“Mike提出了什么问题”“我们能帮Mike做什么”展开思考与讨论。随后,孩子们在支教老师的带领下学习英文阅读篇章,了解青岩作为古茶马道重要驿站的历史渊源,尝试用英语介绍古镇的建筑风貌与特色美食。最后,支教团队发起“用英语讲好青岩”行动倡议,鼓励孩子们争做青岩的“文化小大使”,向世界

展示家乡魅力,孩子们用稚嫩却坚定的声音回应:“We love Qingyan! We want to share it with the world!”从古镇建筑、特色美食到历史文脉,从传统课堂讲授到数字化游戏互动,支教团队始终坚持“语言学习与文化传承双向奔赴”的理念,让孩子们在掌握英语表达的同时,深入了解家乡的历史文化,厚植文化自信。这堂别开生面的英语课得到了青岩小学师生的高度认可,课后双方教师围绕“乡村英语教学与地方文化融合”开展研讨,交流教学经验与改进方向。青岩小

学的王老师欣慰地说:“把家乡文化融入英语课堂,还搭配这么有趣的游戏,孩子们不仅学得认真,更增强了对家乡的认同感。”4年来,贵州财经大学数字化英语支教团队已深入10所乡村小学,覆盖20余个班级、千余名学生,通过上万份问卷调查持续优化教学模式,形成了“党建引领、数字赋能、专业支撑、文化铸魂、服务落地”的良性循环。党支部书记肖菊老师表示:“国际志愿者日的支教行动,是责任更是使命。教育不仅是知识的传递,更是文化的传承与自信的培育。”

贵州民族大学原创舞蹈诗剧 《黔方是我家》 荣获文艺汇演银奖



本报讯(记者 肖知璐 特约通讯员 龙婷婷)近日,贵州省第八届少数民族文艺汇演评审结果公布,经会演评委会和专家评审组评选并报组委会审定,贵州民族大学选送、音乐舞蹈学院师生参演的原创舞蹈诗剧《黔方是我家》荣获贵州省第八届少数民族文艺汇演银奖及最佳导演奖,为校园文化建设再添浓墨重彩的一笔。

《黔方是我家》以“阿郎”四重身份为叙事主线,通过“匠人”“乐者”“勇者”“融者”的视角,穿越历史长河,展现贵州各民族交往交流交融的动人画卷。从剧目创作到舞台呈现,贵州民族大学音乐舞蹈学院100余名师生历经数月精心打磨,在采风、编排、表演、服化道等环节精益求精,既保留了民族文化的本真韵味,又融入了当代艺术的创新表达。剧目结构宏大、情感真挚,舞台呈现兼具民族风韵与时代气息,赢得现场近千名观众热烈掌声,也深深打动了评委专家。

此次获奖不仅是对贵州民族大学艺术实践成果的高度肯定,更是学校坚持以铸牢中华民族共同体意识为主线,推动民族文化艺术传承与创新的生动体现。

贵阳清华中学赴榕江忠城镇中学 开展教育帮扶交流活动



本报讯(记者 郑青 特约通讯员 杨桂元)近日,贵阳市清华中学副校长李雷率队赴黔东南州榕江县忠城镇初级中学,开展了一场集经验分享、课堂展示、教研研讨于一体的教育帮扶交流活动,以实际行动为乡村振兴注入“清华力量”。

活动伊始,两校围绕学校发展规划、管理机制创新、师资队伍建设和核心议题展开深度对话。双方结合各自办学实际,分享治校经验、剖析发展痛点,从“优化教学管理流程”“激发教师队伍活力”等具体问题切入,共同探索乡村学校可持续发展路径,为后续帮扶活动锚定“精准对接、实效落地”的明确方向。

此次交流中,清华中学语文、数学、英语、化学四大学科教师,与忠城镇中学对应学科团队以“同课异构”和“示范课展示”为载体,呈现了多堂高质量教学实践课。课后,两校教师分学科开展评课议课,围绕“课堂设计合理性”“学生互动有效性”“核心素养培养落地情况”等话题坦诚交流,在思维碰撞中分享经验、共促提升。

此次教育帮扶活动,不仅搭建了两校长期协作的桥梁,更是贵阳市清华中学践行“优质教育资源共享”理念的生动实践。

最高人民检察院新闻办调研组莅 临贵阳幼高专 开展普法宣传教育调研

本报讯(记者 潘国虎)12月4日,最高人民检察院新闻办副主任丁海东带队莅临贵阳幼儿师范高等专科学校调研检校合作加强普法宣传工作,省人民检察院、贵阳市人民检察院、清镇市人民检察院相关同志参加调研。

调研组首先前往省级名辅导员工作室——颂法辅导员工作室,详细了解该工作室与清镇市人民检察院的检校合作机制建设及运行情况,认真听取工作室主持人李元老师的介绍,对双方合作取得的阶段性成效给予充分肯定,认为工作室将法治宣传教育与学生思政工作深度融合的做法具有示范意义。

随后,调研组一行走访“一站式”学生社区,实地考察社区功能布局与育人场景,重点了解检校合作开展的“法治进校园”主题讲座、模拟法庭、法治课程研讨等活动的实施细节及育人成效,并予以高度认可。

调研组表示,要深入贯彻落实《中华人民共和国法治宣传教育法》,进一步深化检校合作加强普法宣传教育,整合检察实践资源与学校教育优势,共同探索新型育人路径,为更高水平法治中国建设贡献智慧与力量。

下一步,学校将积极采纳调研组的意见建议,持续推进检校合作走深走实,不断提升法治教育的针对性与实效性,为“法治幼专”建设注入更强劲动力。

现场观摩 走访研讨 遵义珠海携手共绘科创教育新蓝图



本报讯(记者 周朝义 特约通讯员 戚加)近日,遵义市教体局考察团一行十七人赴珠海,深度观摩香洲区第六届中小学生STEAM大赛。这场吸引逾2500名师生的“科创盛宴”,从“科创舞台”的探究协作到“码动未来”的智能编程,再到“工程挑战”的实践验证,立体展现了激发创新、培育人才的成熟路径。考察团一行看得认真、问得仔细、谈得深入、悟得透彻,认为这场大赛为科学、技术、工程、艺术、数学的深度融合提供了鲜活范例,此行将为遵义探索STEAM教育新路径、推动科创教育高质量发展注入强劲动能。

大赛现场,“科创舞台”项目引人注目,它系统展示了从“科创原力”的基础探究,到“造物者联盟”的团队协作,再到“少年创客说”的成果路演,完整勾勒出珠海市激发学生创新潜能、培育实践能力的成熟路径与递进式培养逻辑。“码动未来”项目则聚焦人工智能与编程教育前沿,一个个充满巧思的程序与智能应用,无声地诉说着珠海在培养学生计算思维与解决复杂问题能力方面的深厚积淀。

“工程挑战”赛场上,“冲浪纸飞机”“模型航线飞行”等项目紧张有序,学生们在动手实践中

验证理论、优化方案,生动诠释了STEAM教育“做中学”的核心要义。尤为令考察团印象深刻的是“美术特色展区”,这里将科技赋能与艺术创作深度融合,以艺术工作坊等特色模式,展现了艺术在STEAM框架下的创新表达,为遵义思考如何将科技元素融入艺术教育、提升学生综合审美与创造力提供了极具启发性的鲜活范例。

为更深入地了解珠海STEAM教育的落地生根,考察团还专程前往中山市桂南学校进行深度交流。通过实地走访、座谈研讨,考察团细致了解了该校在课程体



系构建、跨学科师资培养、校内外资源整合以及科技与艺术特色办学等方面的具体做法与宝贵经验,对如何将先进的STEAM理念系统化、校本化实施有了更为直观和深刻的认识。

“视野的开拓,经验的收获,化为前行的动力。”考察团成员纷纷认为,本次考察学习,不仅是简单的观摩,更是一次对标先进、寻找差距、谋划未来的主动作为。通过此次,可以系统梳理珠海市在构建科技创新课程体系、促进科技与艺术深度融合、搭建高水平赛事平台,以营造浓厚科创氛围等方面的先进经验与

成熟模式。遵义市教体局相关负责人表示,下一步,遵义将紧密结合自身实际,积极借鉴珠海等先进地区的成功实践,探索将STEAM教育理念有机融入课堂教学与课外活动的新路径、新方法,努力构建更加开放、融合、创新的育人生态,以期推动各类人才竞相涌现、拔尖创新人才不断破土的新局面,为区域高质量发展夯实人才基石。珠遵两地的这次教育对话,不仅是一次经验的传递,更是一次理念的共鸣,为东西部教育协作与共同发展写下了务实而富有前瞻性的一笔。

“同心石榴籽传媒联盟”成立 十所高校共探民族团结教育、传媒学科创新发展新路径

本报讯(记者 肖知璐)日前,由贵州民族大学传媒学院与西南民族大学新闻传播学院联合发起的“同心石榴籽传媒联盟”共建启动会在西南民族大学举行,标志着两校在深化民族团结教育、推动传媒学科创新发展方面迈出实质性步伐。

黔南民族师范学院十所高校的相关院系组成。联盟的成立,是贵州民族大学与西南民族大学早期合作框架协议下的深化成果,为双方的深度合作注入了强劲动力。该联盟将围绕“铸牢中华民族共同体意识”这一核心,重点聚焦于中华优秀传统文化的数字化保护、传播与创新;依托共建高校传媒学科协同平台,整合资源、创新机制,具体探索以先进传媒技术赋能文化传承,最终形成“技术支撑-文化浸润-认同深化”相互促进的良性发展路

径。启动会上,贵州民族大学传媒学院院长钟华与西南民族大学教务处处长袁雄、西南民族大学新闻传播学院院长胡言会、呼和浩特民族学院新闻传媒学院院长额尔敦毕力格等代表共同为联盟建设与发展建言献策。与会各高校代表经过深入探讨,就联盟未来发展路径达成重要共识,明确将以资源共享为纽带,协同推进教育资源整合、师生交流互动、项目共研的一体化机制的建立,全面提升合作实效。



会议现场。