

2025年12月
9日
星期二
农历乙巳年十月二十
第326期
今日共8版

贵州教育报



扫码订阅
微信公众号



扫码订阅
《贵州教育报》

GUIZHOU JIAOYUBAO

指导单位:中共贵州省委教育工作委员会 贵州省教育厅 主管主办:贵州日报当代融媒体集团 国内统一连续出版物号:CN 52-0043 邮发代号:65-6 贵州教育报数字报:https://gzjyb.eyesnews.cn/

思政“全链条”铸魂育新人

首届大中小学思想政治教育一体化创新发展学术研讨会在贵州师范大学举行

本报记者 何登成 肖知瀚 陈阳

12月8日,贵州师范大学会议中心学术报告厅群贤毕至。由中国教育发展基金会思想道德建设专业委员会与贵州师范大学联合主办,北京科技大学思想政治理论课教师代表齐聚贵阳,围绕“推进大中小学思想政治教育一体化建设”这一时代课题,深入研讨、交流经验、凝聚共识,共话探索立德树人新路径的实践路径。

本次研讨会是在全国上下深入贯彻落实党的二十大精神、奋力推进教育强国建设背景下举办的一次重要学术活动。2019年3月18日,习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上强调,“要把统筹推进大中小学思政课一体化建设作为一项重要工程”;2024年,习近平总书记再次指示,“深入推进大中小学思想政治教育一体化建设”;今年9月印发的《中国共产党思想政治工作条例》明确提出,要将学校思想政治教育贯穿学科、教学、教材、管理体系建设全过程……从“大中小学思政课一体化”到“大中小学思想政治教育一体化”,不仅是从课程建设到综合发展的转变,更是打破学段壁垒,整合育人资源的一次系统性变革。



研讨会现场。

1 把一体化建设摆在更加突出位置

“推进大中小学思想政治教育一体化建设,是遵循青少年成长规律、构建全链条育人格局的战略之举。”开幕式上,贵州师范大学党委书记黄其松在致辞时表示,贵州作为红色的热土,蕴含丰富的思政教育资源,学校将马克思主义理论传承创新与地方红色资源深度融合,不断完善“大思政”工作格局。

黄其松表示,站在新的历史起点上,学校将坚守大学本位、师范定位、贵州区位,重点聚焦课程内容一体化设计、教师队伍一体化培养、实践资源一体化共享、教学管理一体化推进四大关键领域,持续推广“大中小学思想政治教育一体化”协同发展共同体、“主题式”跨学段接力教学、“行走的思政课”社会实践大课堂等创新举措,努力探索具有贵州特色、贵师大特点的大中小学思想政治教育样本。

“近年来,贵州坚持以系统观念推进思想政治教育一体化建设,取得了阶段性成效。”贵州省委教育工委副书记李军在致辞时说,贵州通过深入挖掘地方特色资源,推动马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合,积极探索“马院+书院”协同育人,以阳明文化、屯堡文化为载体,以遵义会议精神、长征精神为纽带,打造“重走长征路”“红色文物进课堂”等实践品牌;将苗绣纹样中的团结意象、侗族大歌中的和谐理念融入教学,用贵州故事讲述中国精神。

李军说,贵州师范大学作

为我省师范教育的“领头雁”,率先探索幼小初高衔接的思政教育体系,构建“教研共同体+实践基地”的育人模式,为全省思政教育一体化建设提供了可复制的宝贵经验。接下来,贵州将持续打造“思政黔行”“山河间的思政课”等特色品牌,把丰富的红色文化、民族文化和生态文化资源有机融入教学实践,让思政课更接地气、更有温度。

随后,教育部思政司原司长、中国教育发展战略学会副会长及思想道德建设专业委员会理事长、北京科技大学思想政治理论课教师代表冯刚教授致辞,并以《注重大中小学思想政治教育一体化的整体性推进》为题作主旨报告。他说,要将大中小学思想政治教育一体化作为一个有机整体,从全局视角进行统筹规划和系统性协调,保障能发挥其最优效能。

冯刚在报告中深入浅出地分析了从“大中小学思政课一体化”到“大中小学思想政治教育一体化”建设目标变化,并提出了整体推进大中小学思想政治教育一体化的优化设计。他表示,要推动一体化建设的纵向衔接、横向贯通,将习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要求有机融入各学段教育教学全过程;同时注重大中小学思想政治教育一体化环境建设,构建贯通衔接、高效协同的运行环境;适应并运用新技术优化思想政治教育一体化的整体推进,在满足学生需求和期待中更好地提升思政引领力。

2 在理论思潮中凝聚奋斗共识

在主旨发言环节,来自厦门大学、浙江大学、中山大学、西南石油大学、上海师范大学、西南石油大学、南宁师范大学、贵州师范大学、贵阳一中等十位专家学者从不同维度对“一体化建设”进行了深度学理阐释。

厦门大学常务副书记林东伟以厦门大学“行见八闽”研学实践圈建设为案例,分享了学校立足八闽特色,建设144个实践研学点,打造117条实践路线,创新探索大中小学思政教育一体化的实践路径。他认为,思政教育只有贴近学生成长需求,才能引领学生成长。

上海师范大学马克思主义学院石书臣教授阐述了“育人路向”的关键所在。他说,推进一体化建设,必须统筹各学段育人话语,贯通共同的育人目标,遵循学生的认知与成长规律,并优化协同育人机制。只有打通话

语、贯穿目标、尊重规律、协同发力,才能真正形成育人合力。

中山大学马克思主义学院副院长董建军教授从哲学层面,辩证分析了思想政治教育中“一”与“多”的关系。他提出,“做人的工作”是贯穿始终的“一”,即面向人、成就人、示范人。而在不同学段,面向人的方法、成就人的具体目标、示范人的侧重点则表现为“多”。一体化建设就是要把握这个“一”与“多”的辩证法,在坚守本质中实现学段特色的发展。

西南石油大学马克思主义学院张小飞教授从大中小学思政教育一体化的基本框架视角出发,分享了对一体化实践路径与实施策略的思考。他建议,可以通过建立大中小学思政课共同体、实施共同教学行动、构建一体化教师队伍支撑体系、提供大中小学思政教育一体化的组织保障等,推动

思政教育内涵发展。

“教学理念转化难、全面覆盖难、长效机制构建难……”南宁师范大学马克思主义学院院长曾令辉教授直言不讳地指出一体化建设的三大难点问题。为此,他提出构建“市域大中小学思政教育一体化共同体”的破解思路,通过以市域为单元,以高校马院牵头,建立共学、共训、共研、共享的长效机制,从而有效辐射带动区域内所有学校,特别是农村学校。

主旨报告现场,嘉宾们从多元视角展开了深入论述,既立足理论根基,剖析了“一体化”的学理逻辑和时代内涵,明晰了为何建、建什么、怎么建的根本遵循;又聚焦实践路径,分享了跨学段衔接的课程教学、实践活动、师资协同及资源整合经验,通过“理论+实践”为与会者奉献了一场层次丰富、启发性强的学术交流。

3 探索一体化建设的贵州实践

理论研讨源于实践,更指引实践。研讨会上,来自全国各地大中小学的代表,纷纷结合自身特色,分享了鲜活的实践案例。

“我们立足全学段办学优势,围绕课程、队伍、资源、实践四个一体化的工作思路,深化理论研究,推动实践探索。”贵州师范大学党委常委、副校长刘瑾系统展示了学校建设路径。她介绍,学校通过常态化开展跨学段集体备课,打造“行走的思政课”,一体推动党、团、队育人链条衔接等,初步构建了具有贵州特色、师大标识的思政教育新生态。贵州师范大学马克思主义学院副院长章凤红详细介绍了该校创建的“经典·教材·实践”三位一体教学模式。通过组织师生诵读经典、深挖教材、开展社会实践,

引导学生在理论与实践的融合中坚定理想信念。

来自基础教育一线的声音同样精彩。贵阳一中党委书记陈章义分享了学校推进一体化的实践路径;贵州师范大学附属中学政治高级教师周海燕系统介绍了该校聚焦初高中学段衔接、引入高校智慧、整合实践资源、搭建协同平台的具有校本特色的大中小学思政课一体化建设实践路径;清华中学校长曾拥、观山湖区铭苑中学、铭廷小学校长胡蓉,贵州师范大学贵安附属初中团委负责人张桐等,也分别从集团化办学背景下的一体化实践、思政小课堂和社会大课堂融合、初高中思政课法治教育衔接等角度分享了实践经验。

在下午举行的两个平行分论

坛中,与会代表围绕一体化建设的理论内涵、课程衔接、机制创新、资源整合以及贵州红色文化、阳明文化等“四大文化资源”的融入等具体议题,展开了更加聚焦和热烈的研讨,为大中小学思想政治教育一体化建设的贵州实践提供了宝贵经验。

从“共识”到“共为”。大家一致认为,一体化建设是一项长期、系统的育人工程,需要教育界乃至全社会持续关注、共同探索。在全面落实立德树人根本任务的新征程上,推动大中小学思想政治教育一体化创新发展,使命光荣,责任重大。大家纷纷表示,将以此次研讨会为新的起点,持续深化研究、加强协作、勇于创新,将会以成果切实转化为育人实效。

中法高校签约54项合作 为人才培养注入新活力

12月5日,中国教育部与法国高等教育、研究和空间事务部在四川成都举办第二届中法教育发展论坛,达成丰富合作成果。

中法两国教育部长,以及双方近百所高校的代表,围绕人才培养体系、人文社科创新路径、学生交流等议题深入研讨,并达成54项合作成果,包括新增16个双学位联合培养项目、3个中法合作办学项目、29个学生交流项目,以及新建联合科实验室5个和1个海外校区。

法国中央理工大学集团总代表福乐吉:我们和北航新增的是一个双学位项目,而且是跨学科的,涵盖整个工程领域,从计算机科学到机械,再到材料力学等等,专业范围非常广。我们希望未来有更多法国学生来到北航,参加这个硕士双学位项目,并且加入实验室开展科研,中国的教育质量非常高。

四川大学常务副校长褚良银:到目前为止,我们已经培养了300多位法国学生。在科学研究方面,我们有8个学院目前跟法国有合作,包括生命科学、高分子材料、力学、艺术设计等等。我们也希望在卓越工程师培养方面加强跟法方的合作。同时,法国的文物保护也是一个优先领域,正好考古和文物也是我们学校的优先领域,所以我们也希望在这些领域,进一步加强跟法方的合作。

教育部国际合作与交流司副司长陈大立:首届论坛一年来,两国高校新设立的合作办学机构和项目达到72个,我们和法国的合作办学位居全欧洲之首。中法双方还建立了11个工程师学院,涵盖了航空、能源、机械、电子等各个重点领域,为中法两国关系发展注入新的动能,注入新的活力。

中法教育发展论坛于去年设立,首届在法国举办,是中法教育部长层面的定期对话机制,致力于构建系统化、多层次的中法教育合作格局。

来源:央视新闻

2026年全国征兵 报名开始

报名前须完成兵役登记

当年12月31日前年满18岁的男性公民,应当按照法律规定履行兵役登记义务。已经进行过兵役登记,有参军意向的可直接参加网上应征报名。

初次兵役登记时间:1月1日至9月30日

全国征兵(男兵)2026年应征报名时间

上半年应征报名:2025年12月6日至2026年2月10日24时

下半年应征报名:2025年12月6日至2026年8月10日24时

报名对象

高中(含中专、职高、技校)毕业生及以上文化程度青年(含高校在校生),年满18至22周岁(2024年1月1日—2008年12月31日出生);普通高等专科院校毕业生、上半年符合毕业条件的应届毕业生,年满18至24周岁;研究生毕业生及在校生放宽至26周岁;初中毕业文化程度男青年,年满18至20周岁。

报名方式详见中国教育报微信公众号。

来源:中国教育报

导读

破解乡村学校美育发展困境 贵阳花溪区音乐“专递课堂”入选全国融合创新应用教学案例

04 区域

足球种子27年长成参天大树—— 绿茵星火点燃3000少年梦

06 关注