

从乌蒙山麓到羊城地铁 一位订单班女孩的“山海”蝶变

本报记者 王军 通讯员 黄林楠

当地铁的广播声在广州地下脉络中清晰回响，身着整洁制服的王霞正引导着南来北往的乘客安全上下车。她的眼神沉静而专注，举手投足间流露出的专业与自信，让人很难将眼前这位干练的广州地铁乘务员，与三年前那个来自贵州省毕节市织金县、对未来怀揣着朦胧憧憬的乌蒙山麓的女孩联系起来。

王霞的蜕变，是个人奋斗的缩影，更是一曲由“东西部协作”宏大政策谱写的山海交响。她的故事，正是毕节职业技术学院创新人才培养模式，服务国家东西部协作战略的生动注脚。

王霞在公园享受休闲时光。



王霞在地铁隧道内进行设备检修。



王霞身着工作制服，手持对讲机在地铁站内工作。

1 大山里的憧憬：一份“模糊”的未来规划

“在参加‘粤黔协作’订单班之前，我的生活是纯粹的享受着大学生活。”王霞在回忆中坦言。2021年，她作为高速铁路客运服务一班的学生，踏入毕节职业技术学院的校门。和许多同龄人一样，她对大学生活充满了新奇与热情，“认真完成学业，课余时间感受着别人眼里的

自由快乐时光”。

这份“自由快乐”的背后，是对未来的无限憧憬，却也夹杂着丝丝不易察觉的迷茫。王霞记得，入学时班里曾组织过“五年规划、十年规划”的班会，“无限憧憬着，可能会继续升学或者有一份喜欢的稳定工作。”然而，对于身处贵州西部

小城的她而言，这份“喜欢”和“稳定”具体是什么模样，又该如何抵达，答案并不清晰。在小城市，优质就业机会相对稀缺，一份理想的工作往往意味着激烈的竞争和不确定的未来。王霞的梦想，如同乌蒙山间的晨雾，美丽却缥缈，需要一个足够强大的外力来拨云见日。

2 机遇的敲门：“粤黔协作”带来的精准导航

人生的转折点，往往藏在一个看似普通的选择里。当“粤黔协作”订单班的消息传到校园时，王霞敏锐地意识到，这正是她一直在等待的那个机会。这并非一个简单的招聘信息，其背后，是一个由政府、学校、企业、行业共同构建的宏大体系——“1+N+N”多元协作体系。

这个体系的核心，是成立穗肇人力资源开发产教联盟。联盟如同一座桥梁，整合了广东74家优质单

位资源，精准地将“广东需求”与“毕节供给”对接，再由“学校培养”来落地，形成一个高效运转的人才培养闭环。通过数字化管理平台，跨区域的课程、师资、就业信息得以实时共享，累计促成了40多项合作协议，为像王霞一样的学生铺就了一条通往广阔天地的“高速公路”。

王霞所加入的，正是联盟与广东企业联办的63个订单班之一。这

些订单班覆盖了港口机械、粤菜烹饪、家政康养等紧缺领域，培养模式极具创新性——“2+0.5+0.5”分段培养。这意味着，学生前两年在毕节打牢理论基础，随后半年前往广东院校进行针对性实训，最后半年直接进入广东企业顶岗实习。这种模式将学习与实践无缝衔接，确保了学生毕业即能上岗。王霞正是这一精准培养模式的直接受益者，她的职业航道，从此被清晰地校准。

3 熔炉中的淬炼：从技能到思想的全面蝶变

如果说订单班为王霞指明了方向，那么“2+0.5+0.5”的培养过程，则是一场深刻的淬炼，让她实现了从内到外的全面蜕变。

“一手毕业证，一手上岗证，参加订单班成就了我毕业即就业，通过持续的学习，理论知识和实践得到了提高和锻炼。”在毕节职院的两年，她系统学习了客运服务的理论知识；在广东院校的实训中，她接触到了国内前沿的轨道交通服务标准；而在广州地铁的实习，更是让她将所学付诸实践，在真实的客流、复杂的应急状况中磨炼出一身

过硬的本领。学校的课程设置与企业实际工作需求对接得“非常融洽”，为她即将面对的新环境和工作内容奠定了坚实的基础。

从织金到广州，跨越的不仅是地理上的千山万水，更是思想上的鸿沟。“来到新的环境，学习到的多元文化，面临的新挑战，帮助我树立了正确的世界观。”王霞感慨道。大都市的快节奏、高效率，地铁作为城市文明窗口所展现出的秩序与温度，都极大地冲击和重塑着她的认知。她开始用更广阔的视角看待世界，也更清晰地了解了自

己，明确了未来的发展目标和方向。

“在遇到问题时会有较全面的考虑，对待一份职业的尊重也有了新的变化。”王霞的成长体现在细节里。面对乘客的询问，她学会了耐心与共情；面对突发状况，她学会了冷静与果断。她不再仅仅将工作视为谋生的手段，而是发自内心地尊重这份职业，理解其承载的社会责任。她用“保证就业、实践锻炼、专业培养”三个词来形容“粤黔协作”项目，这既是她的切身感受，也是对这一政策最精准的诠释。

4 硕果满枝头：从个体成功到群体共富

王霞的故事，并非孤例。在东西部协作政策的推动下，毕节职业技术学院的订单班规模已位居全国前列，累计有2000多名学生因此受益。其中，超过300人成功进入大型国企，国企就业率达到了15%，而王霞，正是这15%中的一员。更令人振奋的是，这些学生中，有80%来自曾经的困难家庭，教育协作真正成为了阻断贫困代际传递、助力乡村振兴的有力武器。

政策的成效，体现在一个个鲜活的数字里：广港班毕业生年均收入8万元以上，目前该班已连续开办9期；所有订单班学生就业率高达100%。这些数字背后，是2000多个家庭命运的改变，是东西部协作从“输血”到“造血”的深刻转变。

从一名对未来感到迷茫的织金女孩，到一名自信从容的广州地铁乘务员，王霞的蝶变之路，是“粤

黔协作”宏大叙事中一个温暖而有力的章节。它雄辩地证明，当国家战略的顶层设计与个体命运的追求同频共振，当东部沿海的优质资源与西部内陆的发展需求精准对接，就能激发出改变命运的磅礴力量。这山海之间的携手，不仅为“王霞们”点亮了前行的灯塔，更为推动区域协调发展、实现共同富裕的伟大征程，写下了最生动的注脚。

前沿语

党建引领谋发展 产教融合谱新篇

许志

近年来，安顺职业技术学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，全面聚焦教育强国战略，以立德树人根本，以服务区域经济社会发展为己任，以“办学能力高水平、产教融合高质量”为导向，紧紧围绕“四新”主攻“四化”战略需求和安顺市“两城三基地”建设战略布局，全面深化教育教学改革，努力培养高素质技术技能人才，持续在推进中国式现代化贵州实践中贡献安顺力量、展现安顺风采。

铸魂强基 以高质量党建引领高质量发展

执奋进之笔，书写高质量党建答卷。教育是国之大计、党之大计。安顺职业技术学院党委坚决扛起管党治党、办学治校的主体责任，确保学校始终成为坚持党的领导的坚强阵地。通过强化政治引领、夯实组织基础、深化内涵建设，学校在改善办学条件、思政育人、产教融合及社会服务

等方面取得显著成效，整体办学实力和社会影响力显著提升。信息工程系教师党支部获评首批“全国样板党支部”，现代工程系教工党支部获评“全省党建工作样板支部”，学校先后荣获全省高职院校综合考核“第一等次”、全省“双高计划”立项单位验收“优秀等次”等殊荣。

铸文化之魂，构建“三全育人”格局。学校坚持以“红色文化铸魂、校园文化润心、工匠文化筑梦”为主线，推动全员全过程全方位育人，形成了“三共同、三递进、五融合”人才培养模式。依托安顺红色文化资源，结合办学文脉、治校理念和地缘文化，打造“凤立”校园文化品牌，该品牌入选省级校园文化精品项目。深挖安顺三线文化内涵，打造“三叶草”文化品牌，入选省级高校原创文化精品项目。成立安顺市工匠学院，设立劳模创新工作室，营造“崇尚技能、追求卓越”的校园氛围。经济管理学院入选全省高校第二批“三全育人”综合改革试点院系，《会计职业岗位实践》课程和教学团队入围教育部课程思政示范项目名单。

育技能之才，投身区域发展大局。学校始终坚持以服务地方经济社会发展为己任，为安顺市医学检验类、农业类、财经类岗位培养了超过70%的技术骨干，为护理类岗位培养了90%的基层技能人才。积极参与制定全市茶产业、旅游产业等发展规划，广泛开展劳动力转移培训等工作，近3年累计完成各类社会培训和技能认定28200余人次，有力助推了地方就业和再就业工作。积极助力乡村振兴，挂牌成立安顺市乡村振兴技术服务中心，与市委组织部联合实施“村干育苗工程”，1名教师荣获“全省乡村振兴优秀驻村工作队员”称号，学校被评为“全省乡村振兴驻村帮扶工作先进集体”。

协同发展 以产教深度融合赋能人才培养

聚焦地方需求，主动服务发展。学校始终坚持政校企深度融合，先后与市农业农村局、文广旅游局、卫健局等市直部门，以及西秀产业园区、安顺高新技术产业开发区、安顺经济

技术开发区等签订战略合作协议，共同实施人才培养，毕业生初次就业率连续3年高于全省高职院校平均水平。牵头成立省级中国高原山地生态畜牧业行业产教融合共同体，立项建设省级科技支撑计划项目1个、安顺市肉牛养殖重点实验室1个。主动融入安顺“两城三基地”建设，打造安顺市航空产业产教联合体和黔中区域开放型产教融合实践中心，连续承办两届“黔峰杯”贵州省国防工业职业技能大赛重要赛事。

优化专业布局，精准对接产业。学校联合中航工业安吉精工公司、百灵集团、贵州酒店集团、德康集团等多家龙头企业，共同推进专业建设对接产业升级，打造“园中校、校中园”产教融合实训基地。重点发展契合区域产业发展方向、就业前景好的专业，构建服务安顺“两城三基地”建设的专业（群）体系，打造数控技术专业群。以数控技术专业为核心，带动机电一体化技术、无人机应用技术和计算机应用技术等专业集群发展，开展精工铸航、智控护航、翼展拓航、数字领航专业群建设，服务航

空装备制造企业和低空经济新质生产力发展，确保了人才培养供给与产业需求侧的精准匹配。

共建教学资源，创新培养模式。学校紧密对接地方产业发展需求，与57家企业持续深化合作，着力构建协同育人机制。与企业共建产业学院3个，实施订单式、现代学徒制人才培养，将课堂搬到车间，将项目引入课堂，让学生在校期间就能接触到真实的生产环境和技术标准，实现“毕业即上岗，上岗即胜任”。大力推进“双师型”教师队伍建设，现有“双师型”教师357名，占专业课教师总数的87.29%。组织教师深入行业企业了解技术需求，鼓励和支持教师“揭榜挂帅”，参与企业技术攻关。校企共建大师工作室28个、产教融合创新中心10个、协同创新中心6个，校企共同研发课题11项、新技术2项、技术标准15项。

近年来，学校坚持以高质量党建引领和保障学校高质量发展，坚持把省级“双高”校建设作为深化教育教学改革的重要抓手，努力改善办学基本条件，全面提升办学能力水平，获

得贵州省“三教改革”示范校、中高职协同发展示范校、东西部协作示范校等“技能贵州”项目立项30项，连续两次荣获贵州省职业教育教学成果特等奖，并荣获2025年世界职业院校技能大赛总决赛总决赛“旅游赛道”高职组比赛金奖，实现了贵州省在该项赛事金牌榜零的突破。

未来，学校将继续坚守为党育人、为国育才的初心使命，坚持以高质量发展统揽全局，认真落实立德树人根本任务，深入贯彻落实习近平总书记视察贵州时的重要讲话和关于教育的重要论述精神，以更加昂扬的姿态、更加务实的作风，全力申报新一轮“双高计划”，主动将教育教学改革的重心锚定在服务贵州省围绕“四新”主攻“四化”战略和安顺“两城三基地”建设上，努力实现办学能力高水平、产教融合高质量，奋力将学校打造成为支撑安顺乃至贵州经济社会高质量发展的人才培养高地。

（作者系安顺职业技术学院党委书记）