



扫码订阅
微信公众号



扫码订阅
《贵州教育报》

GUIZHOU JIAOYUBAO

指导单位:中共贵州省委教育工作委员会 贵州省教育厅 主管主办:贵州日报当代融媒体集团 国内统一连续出版物号:CN 52-0043 邮发代号:65-6 贵州教育报数字报:https://gzjyb.eyesnews.cn/

课间活动刮起最炫民族风

本版记者 罗秋红

毕节市赫章县中小学校的“阿西里西”课间操传承千年彝风;平塘县卡蒲毛南族乡卡蒲小学的孩子们踏着厚重的鼓点起舞,让古老的“打猴鼓舞”在校园焕发新生;铜仁市石阡县花桥小学将石阡木偶戏引进校园,学生们手持木偶翩然舞动,整个操场仿佛变身非遗“大舞台”……

大课间时分,贵州各地中小校园里,非遗元素与课间活动创意融合,展现出充满活力的新场景。这些生动实践,正是贵州推动非遗融入大课间的一个缩影。

1 笛声响起,课间操秒变“音乐会”

近年来,贵州充分发挥多民族文化资源优势,在全省范围内鼓励中小学将地方非遗项目引入日常体育锻炼,不仅丰富了课间活动形式,更使传统文化在青少年中得到活态传承。从黔西北到黔东南,从彝族歌舞到侗族器乐,一场以课间为载体的非遗传承实践,正在贵州校园里蓬勃开展。

近日,教育部等五部门联合印发《关于实施学生体质强健计划的意见》,提出20条具体举措,其中明确要求充分利用课间开展体育活动,鼓励有条件的中小学校上下午各安排一次不少于30分钟有质量的大课间体育活动。这一政策导向,为贵州非遗大课间的深入开展注入了更强劲动力。

走进玉屏侗族自治县印山民族小学,操场上2500余名学生

手执竹笛,整齐吹奏《印山娃娃爱侗乡》《贵州有多美》等曲目,笛声悠扬,场面壮观。“课间操秒变‘音乐会’,孩子们在‘其中’。”印山民族小学音乐教师姚沙说,学校将箫笛融入学生的学习和生活,以此弘扬传承玉屏箫笛文化。

玉屏箫笛制作技艺历史悠久,是传统手工箫笛的典型代表,被列入首批国家级非物质文化遗产名录。近年来,玉屏采取了一系列措施保护和传承箫笛文化。成立了玉屏箫笛博物馆、建设箫笛生产基地、培养和引进箫笛演奏专业人才。同时,全县大力开展“箫笛文化进课堂”活动,编印箫笛地方教学教材,全县二类以上学校三年级至九年级均开设箫笛教学音乐课程。



印山民族小学学生在大课间吹奏箫笛。

2 “非遗+学科”创新融合,从“特色”变为“日常”

不仅在玉屏,黔西南州册亨县民族中学的大课间同样多姿多彩。学生们身着校服,随着布依族传统音乐的旋律,跳起舞蹈、竹鼓舞,动作整齐而灵动。

册亨县民族中学2015年起将

转场舞纳入学校大课间,学生利用课间操时间学习布依族传统舞蹈。册亨县民族中学不仅组织开展特色大课间与社团活动,还采用“非遗+学科”融合模式,将布依转场舞、竹鼓舞、刺绣等非遗项目纳入校本课程。

“如今,学校每个班级每周至少开展1个课时的非遗课程教学,有了课堂更系统的学习,能够帮助学生构建完整的知识体系,了解舞蹈所承载的文化底蕴。”册亨县民族中学体育教师王平介绍。

3 非遗的种子,在课间的律动中扎根生长

同样扎根本土文化的,还有毕节市黔西市新仁中学。这里的大课间以“打鼓芦笙拳舞”为特色,学生们在芦笙与鼓点的交响中起舞,让苗乡非遗焕发新生。

为了让非遗真正“走进”课间,学校特别邀请非遗传承人、民族歌舞教师参与创作,将原生态舞蹈动作与学生身心特点相融合,整理出一套适合集体展演的课间版本。

“把非遗带到校园特别棒,既能锻炼身体,又能和不同民族的同学交流,大家都很开心。”学生杨艳笑着说。

除了集体参与的大课间,不少学校还组建了非遗社团或表演队,利用课余时间深化训练。新仁中学的民族歌舞表演队就在教师带领下频频登上大型展演舞台。学校表示,将持续推进“非遗进校园”,计划融入更多芦笙

舞、迎客歌等本土文化元素,让学生在运动中感受民族文化的魅力。

这些跳动在操场上的音符与身影,不仅是青少年强健体魄的生动实践,更是民族文化薪火相传的温暖印记。在每一天的课间律动中,非遗的种子悄然播撒,文化的自信深深扎根,为贵州青少年铺就了一条兼具传统底蕴与时代活力的成长之路。

扛起首善之责 谱写崭新篇章

——奋力推动云岩义务教育迈向优质均衡新境界

中共云岩区委书记、区长 王黔

教育乃民生之要。重教高学始终是一座城市生生不息、迈向未来的内在动力。习近平总书记一再强调“办好人民满意的教育”“建设教育强国”,要求“加快推进教育现代化”“加快建设高质量教育体系”,特别是要求“推动义务教育优质均衡发展”,为我们抓教育提供了根本遵循。在推进义务教育优质均衡发展的征程上,云岩区始终坚持以人民为中心,将教育作为最大的民生工程、发展工程。我们深刻认识到,优质均衡不仅是资源配置的数字达标,更是教育内涵、育人质量的整体跃升。为此,全区上下以国家评估指标为纲,以破解现实问题为本,开展了一系列立足实际、成效显著的探索与实践。

一、聚焦资源配置,在“硬件攻坚”与“数字赋能”上双向发力“学校者,教化所从出”,办好优质均衡的教育,根本上离不开坚实

的硬件支撑与先进的技术赋能。我们始终秉持“教育优先”的发展理念,直面中心城区学校用地紧张的普遍难题,克服财政运行压力,持续加大教育投入,实施基础设施建设攻坚。近三年来,教育一般公共预算支出逐年稳步增长,分别达到13.92亿元、15.39亿元和17.23亿元,年均增长率保持在10%以上。这当中,学校和学位建设占了不小份额:“十四五”期间,我们累计投入约14.8亿元用于教育基础设施建设,共新建、改扩建义务教育学校13所,新增学位5040个,进一步扩大了优质教育资源的覆盖范围。同时,积极探索创新“退高留初”“一长多校”模式,抢抓省属高校闲置资产布局优化调整机遇,成功将贵州财经大学原鹿冲关校区改造为集高中、初中、小学于一体的K12教育集团,实现了当年改造、当年投用的目标,创造了盘活闲

置资产办教育的“云岩速度”,总体可新增优质学位6120个。针对薄弱学校的改造提升,专项投入资金约4亿元,用于校舍修缮、设施设备更新和运动场地改造,切实改善了学校办学条件,推动了区域教育均衡发展。

然而,正如中国教育科学研究院专家组2025年3月在云岩区实地调研所指出的,云岩区仍面临“生均教学辅助用房和运动场馆面积达标率较低”等挑战。这提醒我们,硬件改善必须持之以恒。为此,我们将持续做好“优质均衡达标工程”等项目储备,通过科学规划、梯度实施,全力筑牢均衡发展的基石。

在拓展物理空间的同时,我们深知,数字化是跨越发展差距、实现“换道超车”的关键之举,先后投入1.2亿元推进教育数字化建设,积极推动信息技术与教育教学深度融合,申报成为贵州省中小

学教育数字化转型试点区县,以教育数字化全力推进教育现代化。例如,在贵阳市第二实验小学,我们探索无感化的教学过程性数据采集,试图通过构建数据闭环,推动教育评价走向精准化和个性化。我们致力于完善数字资源平台,让优质课程、教研资源通过网络覆盖到所有学校,加速缩小校际在“软资源”上的差距。

二、强化政府保障,在“机制构建”与“阳光公平”上持续深化公平是优质均衡教育的核心要义与永恒追求,是千百年来每个民族、每个家庭的最大心愿。政府的核心责任,就是构建公平、公正、公开的教育生态,保障每个孩子平等受教育的权利。

我们首先在招生入学这一关键环节筑牢公平底线。自2024年起,全区严格执行义务教育起始年

级“阳光分班”,通过全市统一系统实行学生、班主任“双随机”匹配,从根本上杜绝“重点班”“关系班”。全面实行以“三对口”为核心的划片入学政策,并将所有公、民办学校招生纳入“贵阳市义务教育入学服务平台”统一管理,实施同步招生、同步录取,让招生全过程在阳光下运行。

特别值得一提的是,作为全省接收随迁子女最多的区县,云岩区随迁子女占比接近在校生一半。为了保障这一庞大群体的受教育权,我们坚决落实“两为主”政策,并于2022年高标准完成了规范民办义务教育学校办学工作,实现了外来务工人员随迁子女100%就读公办学校。制定了以居住证为主要依据、兼顾积分排序的入学办法,确保这一政策惠及每一位为云岩发展作出贡献的建设者的子女。

(下转03版)

五部门印发意见 加强数据要素学科专业和数字人才队伍建设

近日,国家发展改革委、国家数据局、教育部等五部门联合印发《关于加强数据要素学科专业建设和数字人才队伍建设的意见》。

为加强数据要素学科专业建设和数字人才队伍建设,建立数据领域科技发展、国家战略需求牵引的学科专业设置调整机制和人才培养模式,激活数据要素赋能新质生产力的创新引擎作用,促进数据领域教育链、人才链与产业链、创新链融合发展,《意见》提出4方面12项举措。

一是以国家战略为牵引,健全数据要素学科专业。《意见》提出,优化化学科专业设置,支持分层分类建设、建强核心教学要素。二是以产业发展为导向,推进数据行业职业教育。《意见》提出打造产教融合生态、推动教育教学改革、丰富课程教材资源。三是以有组织科研为支撑,繁荣数据领域学术研究。《意见》提出加强科研组织建设、加快主攻方向研究、夯实科学数据基础。加快数据领域学术共同体和数字人才梯队建设。四是以应用场景为载体,促进数据领域产学研用协同。《意见》提出建设典型应用场景、创新协同培养模式、打造科技创新平台。支持高校、研究机构、科技社团等深入场景前沿,加快培养一批复合型、创新型、实战型数字人才。

来源:中国教育报

免考、包过、提前查分? 盘点常见研考“陷阱”

据公安部网安局微信公众号消息,一年一度的“研考季”即将拉开帷幕,2026年全国硕士研究生笔试将在12月20日至22日开始,在这不到一个月的时间,不法分子也开始蠢蠢欲动,对那些期望走捷径的考生准备的各类“陷阱”也蓄势待发。在此,网警总结了近来常见研考“陷阱”套路,提醒广大考生注意。

警惕“免考入学获双证”。一些机构和个人为吸引考生目光,宣称“学位法改革后可免考读研”“985/211院校申请制入学”“半年水硕拿双证”等,让许多不明真相的考生暗中窃喜,点击宣传咨询链接误入圈套被骗取钱财。

“考试包过”“内部指标”陷阱。“交费包录取”“考试包过,不过退费”,甚至部分辅导机构声称“有内部名额能确保上岸”,但实际是未录取要求退费时便陷入了退费难的窘境。

“内部资料”诈骗陷阱。不少商家以“上岸学长”力荐宣传,兜售所谓“考研内部资料”,吸引考生购买,实则内容需要考生擦亮双眼仔细辨别。

“押题密卷”陷阱。不法分子在考前发布“占坑帖”,考后利用系统漏洞,篡改贴文内容伪造“押中真题”假象,以此售卖试题答案。

查分系统陷阱。部分应用通过伪造查分APP(要求支付“解锁费”)、钓鱼网站(克隆官方域名窃取信息)、虚假“提前查分”链接(含木马程序)等,获取考生个人信息。

“保录”“保面”陷阱。不法分子以各种方式谎称“认识招录老师”“面试考官”等,向考生透露“可修改成绩或锁定复试面试名额”,骗取考生支付“活动费”“关系费”。

警惕虚假宣传。勿信“免考”“包过”“内部资料”等噱头,所有公开资料均可通过官方渠道获取。

认准官方渠道。查询研考信息务必通过中国研究生招生信息网(https://yz.chsi.com.cn)、省级教育考试院官网(域名后缀.gov.cn)及招生单位官网,切勿轻信非官方链接。

严守考试规范。研考全程严格保密、公平公正,不存在“交钱获特权”。任何作弊、替考、买卖试题行为均属违法,将追究刑事责任。

来源:中国新闻网

导读

让科学教育“活”起来

——南明区打造全国科学教育“贵州样板”

■02 关注

少年派周刊

■05-08