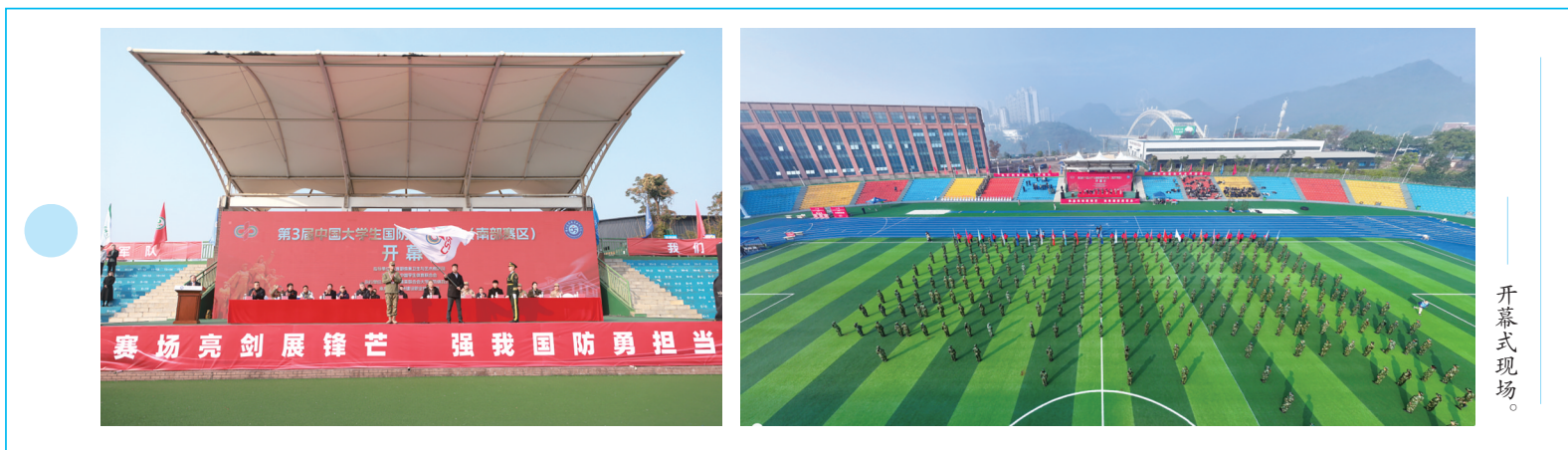


中国大学生国防素养大赛(南部赛区)在贵州建设职院举行 27所高校30支代表队同台争锋

本报讯(记者 潘国虎)12月1日,由教育部体育卫生与艺术教育司指导,中国学生体育联合会主办,中国学生体育联合会大学国防体育分会执行,贵州建设职业技术学院承办的第三届中国大学生国防素养大赛(南部赛区)在贵州建设职业技术学院开幕,27所高校的30支代表队同台竞技。

教育部体育卫生与艺术教育司二级巡视员高军,贵州省教育厅党组成员、副厅长,省委教育工委委员张命华出席开幕式,中国学生体育联合会大学国防体育分会副主席、北京科技大学校务委员会副主任任良柱宣布大赛开幕。贵州省军区动员局大校副局长王佑平,贵州省爱国拥军促进会副会长兼秘书长,武警贵州省总队原政治部大校副主任韩建华,贵州省爱国拥军促进会副会长、原贵州省公安消防总队大校副总队长黄桂林参加开幕活动。该校党委书记李扬波致开幕辞,该校党委副书记、院长万山主持开幕式。

张命华在讲话中表示,省教育厅始终坚持铸魂育人、立德树人的理念,将国防教育融入学校教育之中,通过军事训练、师资提升、国防素养大赛等举措,创建了一批全国国防教育示范学校,不断推动新



开幕式现场。

时代学校国防教育走深走实,师生国防素养得到显著提升。希望各参赛学校以此次活动为契机,加强交流合作,凝聚广泛共识,汇聚发展合力,共同探索国防教育新路径,推动学校国防教育发展迈上新台阶,并勉励青年学子把赛场上的顽强意志和团结精神转化为强大动力,在青春的赛道上跑出更多更好的成绩。

李扬波在致辞中表示,国防教育事业的强国兴军的基石,青年大学生的国防素养关乎国家安全、关乎民族未来。近年来,学校秉持“匠心”精神,积极构建“课程浸

润筑基、实践锤炼强能、文化熏陶铸魂”三维国防教育体系,创新推行“双轨制”军训教官培养机制,在中国大学生国旗护卫队展示赛、中国大学生国防素养大赛、志愿活动、学生征兵等方面取得了显著成效。希望参赛选手们服从裁判、尊重对手,弘扬“友谊第一、比赛第二”的精神,坚韧拼搏、赛出水平与风格。学校将以饱满热情、周到服务、精细保障,把赛事办成展示贵州职教风采的窗口,让嘉宾和选手留下美好记忆。

此外,开幕式上还举行了授旗仪式,运动员代表、裁判员代表分

别宣誓。学校师生以《山水贵客》《母亲是中华》《鼓舞青春》等节目展示风采,为大赛营造了昂扬奋进的良好氛围。

据悉,本次大赛为期3天,比赛项目根据《中华人民共和国国防教育法》相关内容,按照教育部关于提升学生国防素养的有关要求设置,围绕国防知识、国防技能、国防体育、国防科技四个方面,将国防心理和国防法律融入其中,设置了国防体育竞技、国防技能比武、国防科技展示、综合武装越野、国防知识问答、主题演讲等六大赛项,旨在搭建一个促进校际交流合

作、增强学生综合素质、展示青年学生良好风采的重要平台,切实提升大学生国防素养,为服务强国兴军战略注入强劲动力。

中国学生体育联合会中小学国防体育分会,中国学生体育联合会大学国防体育分会,中国大学生国防素养大赛组委会,武警北京总队某机动支队,中国人民武装警察部队原仪仗队,贵州省军区动员局,贵州省教育厅体卫艺处,贵阳警备区动员处,贵阳警备区观山湖区人武部,清镇市人民政府,清镇职教城党工委、花溪大学城党工委等相关部门参加了开幕活动。

贵州黔南经济学院中华文化书院揭牌

本报讯(记者 郝梦 史紫嫣)12月2日下午4点,贵州黔南经济学院中华文化书院正式揭牌。书院的落成,为学校推动思政育人与中华优秀传统文化融合发展带来新的平台与空间,也为校园文化建设拓展了更丰富的实践场景。

贵州黔南经济学院中华文化书院秉持“文脉相传,生生不息;经世致用,为学兴黔”的宗旨,立足黔南地域文化特质与学校办学定位,建设集学术展示、学术研究、民族体验、非遗传承与大思政教育于一体的综合育人平台。书院整体空间以“贯通古今、融合中西”为理念,分设文化展示区、传习区、民族文化体验区、非遗体验区、

“三色书屋”及党建思政中心等功能区,让师生在沉浸式体验中感受文化之美,提升价值认同。

揭牌仪式由贵州黔南经济学院党委副书记、副校长谢立达主持。

学校党委书记杨大平在致辞中表示,“育人之本,在于培根铸魂。书院的设立,是我校落实‘立德树人’根本任务、推动思政改革创新的重要举措。”他谈到,中华文化书院的建设,是学校贯彻省委部署以及省委教育工委、省教育厅工作安排部署的具体实践,将为打造高质量思政课、建设“大思政”体系和推动文化浸润式育人提供更丰富的平台和载体。

在现场倒计时声中,学校党委书记杨大平、校长周游共同为“贵州黔南经济学院中华文化书院”揭牌。随着红绸徐徐落下,书院标识正式亮相,全场掌声响起。随后,嘉宾在工作人员引导下参观了书院各功能区,对空间设计与文化氛围的整体呈现给予了积极评价。

揭牌仪式结束后,书院同步推出首场主题活动——“纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年·我与校长面对面”。活动邀请校长周游教授与贵州师范学院吴俊教授开展交流,以学术对话的方式,引导学生在历史回望中提升思考深度、拓展文化视野。



揭牌仪式现场。

威宁民族中学教师袁瑾： 让学生在在实践中感悟劳动的价值

特约通讯员 黄勇

2024年2月,春寒料峭,一辆从广州南站驶出的列车穿越绵延群山,将一位教育者的足迹送往云贵高原的褶皱深处。这位来自广州市番禺区洛溪新城中学的袁瑾老师,带着近二十年的英语教学沉淀,踏上了对口帮扶威宁民族中学的征途。她也未曾想到,在此后的五百多个日夜里,将“威宁人”的身份刻进了生命的年轮。



袁瑾正在上课。



袁瑾(左三)和同学们一起参与劳动教育课程。

1 以专业破题教学堵点

初到威宁民族中学,袁瑾便接过了高一年级英语教学的任务。这份通知,让她感受到了肩上的沉甸甸的责任。她迅速投入工作,发现学校英语教学正面临着一个较大的挑战——高考新题型“读后续写”。

在一次全市高三联考中,学生在此题型上的得分情况不是很乐观。袁瑾迅速调整,决定从根源入手,为学生们厘清思路,扫除障碍。

阳春三月,一场面向全校英语教师的“读后续写”教法指导讲座在威中举行。讲台上,袁瑾从出题初衷到考查目的,从题型分析到评分标准,再从失分原因到解题技巧,最后落脚于教学原理与课堂实操。她将自己多年积累的经验倾囊相授,为高一、高二、高三三个年段的英语备考打开新的视野,理清了教学脉络。

这场讲座,收获颇丰,成果

在四月的高三诊断性考试中迅速显现,“读后续写”的得分一改颓势,重点班平均分首次突破15分,普通班也达到了10分,师生们的信心大振。

然而,袁瑾深知,高考备考是“三年一盘棋”,高一打基础的关键时期。基于学情,她在高一(9)班主讲了《读后续写微场景之如何描述Struggle》的示范课。

在这堂课上,她颠覆了传统的“填鸭式”教学,不是带着固有的知识走向学生,而是巧妙地引导着学生主动走向知识、探索知识。

教学,只是袁瑾帮扶工作的一部分。根据安排,她还担任了学校学生发展中心的第一主任,肩负起提升学生综合素质的重任。这个全新的岗位,让她得以在更广阔的领域践行育人理念。

彼时的威中学生发展中心,各项工作尚在探索阶段,尤其是学生综合素质评价系统还未完善。袁瑾迎难而上,在校党委的领导下,她借鉴广州市番禺区成熟的综评机制,充分考虑威中本地的课程设置与能力培养需求,制定了符合校情的综合素质评价工作具体流程。到五月中旬,成功实现了与省级综评填报平台的端口对接,为威中的学生评价体系现代化奠定了坚实基础。

2 用温度拓展成长边界

“机制为保障,基地为主体,沉浸为导向,融合为举措,实效为标准”的“五为”方针。

在这一方针指导下,她首先健全了从校长办公会到学生发展中心再到年级组的劳动教育运行机制。接着,她着力打造“沉浸式”劳动体验,将校内大片的劳动教育基地划分成小块“农田”,由各个班级承包,让学生们亲自担任“园丁”,学习种植技巧,体验从播种到收获的全过程,深刻感受劳动的意义与喜悦。

此外,她还鼓励学生发明创造,并积极探索建立科学的劳动教育评价标准,通过目标清单、成长档案和综评平台,形成动态评价模式。时光荏苒,转眼间,袁瑾在威宁民族中学已经度过了三个学期。回望这段岁月,袁瑾心中百感交集。从最初踏上这片土地时的陌生与期待,到如今对这里的一草一木、一师一生都充满深情,这段经历已然成为她生命中一笔宝贵的精神财富。

资讯

道真曙光小学开展教研活动 双翼驱动提质



本报讯(记者 周朝义 特约通讯员 张俊 邹爽)冬意渐浓,教研花开。近日,在遵义道真县曙光小学的校园里,一场以“以练促教、以学促改”为主题的理科教研提质活动正如火如荼地开展。

语文教研组以“单篇阅读—群文阅读—整本书阅读”为脉络,开展了一场贯穿低、中、高年段的多样态阅读教学实践。六节示范课均创新融入“理科阅读任务单”,通过主线问题驱动文本解读与逻辑思维的双向提升。

数学教研组以“新授课”与“讲评课”为双核,开展了12节覆盖各年段的公开课研讨。三堂课共同凸显了“学生为主体、思维为主线”的教学理念,有效激发了课堂活力。讲评课则聚焦分层设计与实效提升。

科学教研组以“深研课标精神,强化实验探究”为主题,开展了教材解读与课堂实践的双向探索。

“科学教育不仅是知识的传递,更是思维方式的塑造。我们将以实验为桥梁,让好奇心与探究力成为学生成长的底色。”参加教研的教师纷纷认为,通过教研,让大家进一步明确了科学教学“实践育人”的方向。

教学展示+讨论交流

独山二小教育集团开展课后作业展评



本报讯(特约通讯员 卢成卿)为发挥集团化办学示范引领作用,深化小学语文核心素养培育与立德树人根本任务,12月1日上午,黔南州独山县第二小学教育集团联合省级课题“小学语文项目式课后作业实践研究”小组,在集团总校成功举办“童心绘华夏妙笔赞河山”项目式课后作业实践展示活动。

活动以“教学展示+讨论交流”形式开展,四大成果环节层层递进、亮点纷呈,创新设置“大众评审团(教师代表组成)+专业评审团(课题组成员、集团教学骨干及领导组成)”双评审机制,从“学生视角”与“专业视角”全面评价,既关注参与热情、创意呈现,也聚焦素养达成、实践价值,评分现场公示,确保公平多元。

“祖国名片,惊艳亮相”环节,6个学生小组以图片、模型、PPT等载体,展示桥梁、航空航天等领域魅力,“金牌讲解员”精彩分享获阵阵掌声;“深情告白,诉说心愿”中,学生分享告白语录并贴于“祖国妈妈爱心树”,定格真挚期许;“小事践行,见证成长”里,学生通过记录卡分享节约用电、爱护环境等爱国小事,诠释“爱国始于足下”;“妙笔绘祖国,巧思诉感想”环节,手绘地图、立体拼图等创意作品亮相,学生分享创作初心与感悟,传递家国热爱,评审团同步打分点评。

展示结束后,杨玉勇书记、韦静校长为表现突出小组颁发“全能风采奖”等荣誉。随后,省级课题组成员、集团各成员校71名语文教师及教学管理干部齐聚现场开展交流,共赏成果、共探创新。

关岭关索街道第二小学 书法比赛“翰墨飘香”



本报讯(特约通讯员 邹鹏)为传承中华优秀传统文化,培养学生良好书写习惯,12月2日,安顺市关岭自治县关索街道第二小学举办第五届“翰墨飘香”现场书法比赛,全校1-6年级30个班级的300名参赛选手参加比赛。

赛场上,参赛选手们坐姿端正、神情专注,握笔、运笔一丝不苟。点横撇捺错落有致,篆隶楷行各显韵味,作品刚劲有力、舒展流畅,充分展现了日常书写训练的扎实功底与对书法艺术的热爱。比赛还设置教师书法展示环节,校长刘德寿和多名教师分别参与软笔、硬笔书法展示。

据了解,本次比赛以现场硬笔书写为主要形式,低年级组使用铅笔,中高年级组采用黑色签字笔、钢笔等工具。其中,一、二年级书写《江雪》,三、四年级书写《山行》,五、六年级书写《七律·长征》,让学生在临摹创作中感受中华诗词的韵律之美与家国情怀。经过激烈角逐,最终按班级评选出一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。