

赤水“三线并进”创建义务教育优质均衡

本报记者 周朝义 李秀锦 特约通讯员 唐来林 李江

赤水河畔，书声琅琅。在赤水市第一小学的教室里，教师正通过智慧黑板展示互动教学课件，孩子们专注的眼神随着课件内容不断闪动，踊跃的发言成为课堂上跳动的音符。这生动教学场景背后，是赤水市县域义务教育优质均衡发展创建工作的不懈努力。

近年来，赤水市作为贵州省首批县域义务教育优质均衡发展创建县，对照县域义务教育优质均衡发展评估指标，打响了以“基本线、状态线、特色线”为脉络的教育发展攻坚战，建机制，强保障，深改革，督落实，多措并举让全市义务教育学校办学条件和内涵建设日臻完善，加速了教育发展向优向新步伐。

锚定“基本线”：筑牢优质均衡发展根基

县域义务教育优质均衡发展，首先体现在硬件设施的标准化和资源配置的均衡化。赤水市教体局对照国家评估认定的32项指标，建立了一套精细化的管理体系。

“资源配置、政府保障、教育质量、社会认可度，这四大类指标就是我们工作的指挥棒。”赤水市教体局相关负责人介绍，对学校层面的24项指标，他们采取领导挂帮、责任督学包保的形式，确保每所学校都有专人负责，进驻学校，与学校同谋划同创建。

在赤水市元厚学校，学校党支部书记、校长刘远华正在检查新建科学实验室的使用情况。“过去一

年，我们投入大量经费用于改善学校硬件设施。”他说，“现在学校的功能教室都按国家标准来建设。”

校园安全是基本线中的重中之重。每天放学后，值班教师都要检查消防设施、食品留样等环节。在赤水市特殊教育学校，苟光兵校长展示了新安装的防撞设施：“我们连最细微的安全隐患都不放过。”

在教体局创建专班，整齐排列着各学校的创建台账。“定期梳理学校创建进度，全面核查，查漏补缺，定期进行全市调度，安排落实整改工作，形成问题台账，严格要求限时销号，确保问题清零，指标全面达标。”工作人员一边整理资料一边说。

提振“状态线”：激活教育教学动能

怎样提升教育教学质量？赤水市通过一系列创新举措，让课堂焕发新活力。

今年10月，赤水市教体系统围绕“强化实验教学，促进优质均衡”主题，以义务教育阶段七个集团为单位，组织所有科学、物理、化学、生物学科教师，开展科学实验教学大拉练活动。各集团确定两所学校，围绕实验教学观摩课、科学实验特色展示、科学实验管理解说、科学实验课程建设分享等五个环节开展活动。

活动中，教师将实验教学与课程内容紧密结合，通过有趣的实验演示，引导学生观察、思考和动手操作；展示学校课外实验成果，涵盖多学科领域学生作品，展现了学生的智慧与探索精神；教师和实验员现场介绍课程开设、实验室与准备室建设、资料管理及实验教学开展情况，以问题为导向，查漏补缺，取长补短，进行了深入交流。

这仅仅是“教育提质”中的一个缩影，赤水市教体局督导办、教研室还通过联合组织开展“课堂大练兵”“擂台大比武”“课堂大拉练”“实验操作互动营”“功能室里露一手”等活动，让互学互鉴在各大校园蔚然成风。

“质量要优，变化要快，干劲十足！”赤水市教体局还组织责任督学采取七个义务教育办学集团学校互查、集团学校交叉检查的形式，对学校的党建工作、校园安全、师德师风、德育工作、文化内涵、教学常规、“双减”课后服务、功能室管理使用、特殊群体学生关爱等方面开展督导，既加速了县域义务教育优质均衡发展创建步伐，也为教育高质量发展注入了强劲动能。

一名从教30年的老教师感慨：“现在各学校之间的交流机会比以前多了，教学水平整体提升很明显。”



打造“特色线”：彰显学校个性魅力

均衡不是千校一面，优质需要特色彰显。

赤水市教体局督导办以经常性督导为契机，融入学校共谋发展，引导学校结合自身优势，打造差异化特色，从“均衡达标”向“优质特色”升级。

在丙安红军小学，校园里处处可见红色元素：红色文化长廊、红军故事墙、红色书香角……“我们将红色基因融入教育教学全过程。”何中远校长说。

传统文化在校园中焕发新生。在大同小学，学生们正在学习当地传统竹编技艺。“这不仅是一门手艺，更是一种文化传承。”授课的非遗代表传承人表示。

特色课程体系建设成效显著。有的学校打造“竹文化”课程体系，有的开发“感恩教育”系列课程，还有的创建科技特色学校。文化中学的科技创新实验室里，学生们正在调试自己设计的3D打印。“这些特色课程激发了学生的学习兴

趣。”指导教师说。

校园文化建设各具特色。在最美、最绿、最美的赤水，学校师生共同挖掘红色基因、绿色生态与多元育人内涵；全国足球示范学校里，足球文化融入日常教学；省级劳动示范校让劳动技能蔚然成为校园风尚。

“特色发展需要专业引领！”赤水市教体局还邀请专家对学校办学条件、地域优势、课程开设、课堂教学、德育活动、课后服务、学生关爱等方面工作进行指导，共同探究梳理个性，提炼

学校工作亮点，打造独具特色的办学品牌。

“三条主线的扎实推进，让我们的办学水平实现了质的飞跃。”在赤水市文华学校的操场上，何文远校长望着生机勃勃的校园，喜悦之情溢于言表。

随着国家评估认定日期的临近，赤水教育人正在作最后的冲刺。他们知道，义务教育的优质均衡发展没有终点，只有连续不断的奔流不息，而赤水教育的改革故事，正在这片热土上续写新的篇章。



山海牵手 同堂共学

镇宁四小师生赴广州旧部前小学上了一堂“行走中的实践课”

本报记者 高志杰 熊江春

广东省广州市越秀区旧部前小学近日迎来了一批特殊的“小客人”——来自贵州省安顺市镇宁自治县第四小学的35名师生。在为期一周的沉浸式交流活动中，两校学子同堂共学、同行共研，在岭南文化的熏陶与城市脉动的感知中，共同上了一堂跨越山海的“行走中的实践课”。这场以教育为桥、以情谊为舟的深度互动，正是国家东西部协作战略在基础教育领域落地生根的生动缩影。



同频共学：课堂里的成长共振

走进旧部前小学的教室，镇宁四小的孩子们被编入对应年级班级，真正实现了“同班同学、同频共进”。语文课上，他们齐诵经典诗文，感受中华语言之美；数学课中，一道道思维题激发探索热情；科学课上，动手制作航模飞机，点燃科技梦想；绿茵场上，一场友谊足球赛挥洒汗水、增进默契。

“这里的课堂很不一样，老师会让我们自己讨论、动手做实验。”镇宁四小刘星凯兴奋地说。而对旧部前小学的孩子而言，这次接待也是一次责任与担当的成长历练。旧部前小学的小伙伴们纷纷表示要当好“小主人”，课间带着镇宁四小的同学们认识学校，牵着小伙伴的手介绍校园一角一景。

零距离地跟班学习，不仅让西部学子体验到东部优质教育资源魅力，也让本地学生在服务与陪伴

中学会共情与分享，双向赋能、共同成长。

行走课堂：城市里的文化研学

本次交流活动精心设计“文化行走”主线，将整座广州城变为开放的课堂。每天下午，师生们奔赴不同地标场馆，在实地探访中读懂一座城市的过去、现在与未来。

11月4日，作为首批参观者走进全新开放的广东省体育博物馆，孩子们在全运会主题展前驻足良久，感受拼搏奋进的体育精神；次日，华侨博物馆里一幅幅老照片讲述着先辈远渡重洋、艰苦创业的奋斗史；在广东省博物馆，精美的青铜器、绚丽的广彩瓷揭开岭南文明的神秘面纱；烈士陵园内，全体师生肃立默哀，接受一次深刻的红色洗礼。

周五，全体学生走进广州国防教育中心，通过模拟射击、战术协作等项目锤炼意志体魄，“强国有我”的少年志向在心中悄然萌发。

商贸启蒙：万菱广场上的特别一课

如果说课堂和场馆是知识的殿堂，那么“万菱广场探索之旅”，则是一堂别开生面的商贸启蒙课。

在旧部前小学党委的组织下，越秀区人大代表、人民街人大工委主任陈丹，联合区人大代表金秀玲、邱健明、伍惠汉、徐英化身“特聘导游”和“暖心大家长”，带领镇宁孩子走进这座与学校仅一街之隔的小商品王国。

琳琅满目的文创产品到联通全球的贸易网络，代表们用通俗易懂的语言，讲述广州作为“千年商都”的历史底蕴与当代活力。孩子们惊叹于小小商品背后的广阔市场。

活动中，代表们还开展“代表暖心赠 同心向未来”主题活动，为每个孩子送上一套寓意“搭建梦想”的乐高积木。我俩一起思考问题，一起聊天是多么开心啊！时间一眨眼就过去了，感觉还没玩够你就要走了，希望你平平安安回到你的学校和家乡，祝你学业有成，每

天都想念，我相信我俩一定能再见面的，加油！”

镇宁四小负责人表示，本次交流活动不仅为镇宁四小学子提供接触多元文化的机会，也为两校教师搭建了教学研讨与专业成长的平台，“这是一次文化的交融、成长的对话，愿这次广州之行，成为孩子们心中一颗希望的种子，在未来某天破土生长、触摸蓝天。”

此次交流活动，是两校落实东西部教育协作常态化机制的重要实践。早在前期，广州市越秀区旧部前小学与镇宁自治县第四小学已达成共识，每学期组织一次为期一周的沉浸式互访交流，推动学生共学、教师共研、资源共建。

粤黔两地，虽相隔千里，却因教育而紧密相连。这场跨越山海的牵手，正不断播撒希望的种子。随着东西部协作的深入推进，更多像旧部前小学与镇宁四小这样的校际联盟正在形成，它们如点点星光，汇聚成推动教育公平、促进民族团结的璀璨星河。

资讯

册亨 青年教师赛教学风采



本报讯(特约通讯员 王贤高)近日，黔西南州册亨县初中阶段第一片区青年教师教学风采大赛在县第三中学举行。来自沉渡中学、县第三中学、秧坝中学三所学校的40岁以下青年教师齐聚一堂，围绕语文、数学、英语等14个学科展开教学风采大赛，活动以“同课异构”的形式进行。

本次大赛以“锤炼教学技能，提升专业素养”为宗旨。比赛中，青年教师们各展所长，凭借扎实的专业知识、灵活的教学方法和饱满的教学热情，为现场评委和听课教师呈现了一堂堂精彩纷呈的优质课。语文课堂上，教师们以情入境，带领学生感受语言文字的温度与魅力；数学课堂上，逻辑清晰的推理与生动形象的演示相得益彰，让抽象知识变得通俗易懂；英语课堂上，互动式教学点燃学生热情，营造出沉浸式的语言学习氛围；理化生等理科课堂中，教师们注重实验探究，引导学生动手操作、合作交流，培养科学思维；史地政法等文科课堂上，教师们巧妙结合时事热点，挖掘知识背后的文化内涵与价值导向；心理健康、体育、音乐、美术等学科课堂则充分彰显素质教育理念，让课堂充满活力与乐趣。

此次青年教师教学技能大赛的成功举办，不仅为片区青年教师提供了一个展示才华、相互学习的平台，更促进了三所学校之间的教育教学交流与合作，推动了片区教育资源的共享与优质均衡发展。

三穗 校园后勤人员业务培训



本报讯(龙俊 记者 廖尚海)11月26日，黔东南州三穗县教育系统校园安保宿管人员业务培训会在城关一小召开，安保、宿管及相关后勤保障人员共200多人参会。

会上，培训人员运用“理论讲解+案例分析+实操演练”相结合的方式，重点讲解《中华人民共和国未成年人保护法》《校园安全管理条例》等相关法律法规，开展了安全防护技能、应急处置能力、沟通服务与职业素养等业务知识培训，参训人员认真听讲，深受启发和教育。

三穗县教育局安全负责人龙向碧说：“本次培训紧扣校园安全与未成年人保护核心要求，通过系统化培训，实现提升安保和宿管人员岗位履职能力、安全防范与应急处置能力、风险预判与矛盾化解能力和强化责任担当与协同意识，筑牢校园安全防线”。

“此次培训，内容丰富，干货满满，收获满满。下一步，我将学习到的理论运用于实践，以耐心、细心开展工作，服务好广大师生。”培训出来的宿管员吴茂义对记者说。

罗甸 “园丁杯”篮球赛决出冠军



本报讯(特约通讯员 金学进)11月30日，罗甸县第二届“园丁杯”周末篮球联赛圆满落幕。经过近一个月的激烈角逐，最终罗甸县玉湖实验学校摘得男队冠军，罗甸县高平实验学校摘得女队冠军。

闭幕式前的冠亚军争夺战堪称“巅峰对决”，将赛事氛围推向高潮。男子组决赛中，罗甸县玉湖实验学校与罗甸县高平实验学校展开激烈较量。双方一开场便迅速进入状态，比分交替上升，最终罗甸县玉湖实验学校以70:66的比分夺得男子组冠军。女子组决赛在木引镇教育联队与罗甸县高平实验学校之间进行，双方球员展现出精湛的球技和顽强的斗志，攻防转换迅速有序，罗甸县高平实验学校凭借精准的外线投篮和严密的区域联防锁定胜局，摘得女子组冠军。

本届“园丁杯”得到全县教育系统的积极响应，共有22个单位组队参赛，组建了36支男女代表队，近600名教职工同台竞技。