

空手道项目“破冰”

——贵州体育人走出体教融合新路径

本报记者 郭倩倩 黎军

在不久前结束的第十五届全运会的空手道赛场上，贵州队站上了男子团体项目的领奖台，收获了一枚沉甸甸的铜牌。这不仅是贵州空手道历史上的首枚全运会奖牌，更是一张由“体教融合”写就的体育答卷。在这背后，折射的是贵州省近年来持续推进体育与教育深度融合的系统工程，也是一批像黎军这样的体育人，用二十年时间在校园与赛场之间踏出的一条育人之路。

作为本次全运会空手道贵州队主教练，黎军见证了贵州空手道从“零基础”到“全运夺牌”的全过程。他坦言：“我们等这枚奖牌，等了二十年。但更值得欣慰的是，我们等来了一条可持续的人才培养路径。”

这条路径，正是贵州近年来着力构建的“体教融合”机制。通过



第二站预赛比赛中。

“政府主导、学校主体、协会协同、社会参与”的“四维联动”，贵州逐步打破体育与教育系统间的壁垒，推动空手道、跆拳道、自行车等特色项目走进高校课堂、融入专业建设、纳入人才培养体系。

在高校层面，贵州大学、贵州师范大学建设高水平运动队，贵州工商职业学院等职业院校率先设立空手道等专项课程。“这次参加全运会的运动员中，有几位是从大学才开始接触到空手道项目，在短短的大学生涯中，从了解到执着于空手道体育项目，再到明确自己的人生目标，在空手道项目上作出努力和贡献，都是‘体’与‘教’融合发展的具体体现。”黎军说。在发展空手道项目的过程中，这些平台不仅为运动员提供科学系统训练保障，更将运动训练与体育教育、运动康复、体育管理等专业课程有机结合，让学生对项目有更多深入的理解，以及对于专业人才的培养，学校加强对师资力量投入，以此推动“运动员学生”向“学生运动员”转型。

科学训练，正是贵州体教融合的又一核心。在体育部门、协会、企业、学校多维度合作支持下，空手道队伍建立起涵盖体能监测、技术分析、营养调配、心理辅导在内的复合型训练体系。运



出发全运会。

动员的训练计划不再仅凭经验，而是基于数据分析与个体差异的“定制方案”。与此同时，高校教师与协会教练共同组建教研团队，将国际空手道技术发展趋势与本土运动员特点相结合，形成具有贵州特色的训练体系。

而在学业与职业发展方面，探索出教学相长、赛证相结合的融合模式。专业学生在训练学习期间，除了参加各类赛事促进自身的技能增长外，还要同步修读体育教育、运动生理与力学等专业课程，考取教练员、裁判员等职业资格证书，更加坚定毕业后以空手道为就业方向的学习目标。实现从“赛场夺牌”到“育人传道”的职业延续。

“本次参赛，我们所有队员已是教练，多数有家庭有事业，训练全靠挤时间。”黎军说，“但他们同时也是学校兼职教师、基层教练、空手道运动推广者，他们对项目的理解更深，对训练的投入更科学。奖项的突破，其实是体系和机制的突破。”黎军说。在他看来，这枚铜牌将成为贵州空手道乃至更多体育项目发展的“催化剂”。黎军也希望通过这样的成绩，推动强化高校与项目协会在师资共建、课程开发、赛事共办等方面的深度融合，进一步打通“体育苗子-高校培养-社会输送”的人才通道。

本次全运会上空手道项目夺冠的孙鹏、陈捷豪、郑远与教练黎

军，正是这一模式的典型代表。他们既是全运会奖牌得主，也是高校教师和协会教练，而同样出自贵州体教融合体系的李忍忍、姚孟杰等，在大学期间专研空手道，毕业后更是因空手道被北京体育大学招入校队，姚孟杰被直接保读研究生，而李忍忍此次更以云南队教练身份亮相全运会决赛，展现出贵州模式的辐射力与开放性。

从一枚奖牌，到一条路径；从一群人的坚持，到一套体系的成熟，贵州空手道的“破冰”，不仅仅是赛场上的胜利，更是一种育人模式的验证。体教融合，正让贵州体育在“道”上走得更加稳健、更加深远。

南明区第二实验小学打造“科学+教育+生活”育人新模式

让科学在孩子心中生根发芽

本报记者 何雨家

走进贵阳市南明区第二实验小学，随处可见植物的气息，教室窗台上的花苗、校园角落里正在观察的植物标本、学生手中精致的植物插画……这些生动的学习场景背后，是学校依托贵州省林业科学研究院这一独特科研资源，积极探索“科学+教育+生活”的育人路径，将原本深奥的植物学知识转化为触手可及的学习体验，让科学在孩子们心中生根发芽。

作为省林科院的基地校，学校把研究院变成了学生身边的“露天实验室”和天然的“物种基因库”。在专家的引导下，学生们走进林科院的苗圃与实验空间，亲手完成枝条扦插、组织培养、播种育苗等植物繁殖操作，并近距离接触人工套袋异花授粉杂交实验，理解基因重组如何创造新的植物品种。这些实践为孩子们打开了遗传学的大门，也让科学不再停留在课本中，而成为可观可感的真实体验。

在丰富的实践活动中，贵州特有珍稀植物——贵州金花茶成为孩子们接触科学与生态保护的重要载体。他们不仅参与扦插育苗、生态管护等基础环节，还深入体验采摘、杀青、揉捻、干燥等制茶工艺的全过程。这一完整的劳动实践链条，让学生们在多学科融合的实践中增强了珍稀植物保护意识，也是一堂融合科学、技术、工程、艺术、数学于一体的STEAM教育典型案例。此外，学生们通过制作植物标本、滴胶封存植物钥匙扣等创意项目，将植物分类学知识与艺术创作结合，让科学与美育在生活中自然流动。

为了让实践成果真正融入课堂教学，学校通过信息化手段实现了跨学科深度融合。语文课堂上，学生在校园内亲手种植并照料花生，将《落花生》中的文本情境与真实体验相对照，通过观察日记与实验报告的撰写，实现从阅读到探究的迁移。科学课中，秋日的树叶

成为最生动的学习材料：孩子们采摘树叶，完成沥水、烘干、压制等标准化步骤，最终创作成色彩和形态兼具的植物插画，在学习叶形与叶脉的同时提升了艺术表达能力。

在教学难点的突破上，多媒体技术发挥了重要作用——花粉萌发、受精过程等肉眼难以观察的微观现象通过动画被直观呈现；植物嫁接的愈合过程也得以清晰展示，帮助学生更好地理解生物学原理。数学课堂则延伸至林科院的户外空间，“我是小小林科院测量师”等活动让学生通过实际测量体验数学的应用价值；英语课堂里，“我的森林词典”“植物探险手册”等项目让语言学习与生态知



识相融合，为学科教学注入了自然教育的活力。

“实践—数字化—再创造”的链条，使科学不再是一节单独的课，而是一种贯穿日常、连接多学

科、不断生成的学习方式。孩子们在真实情境中观察自然、在数字世界中分析知识、在跨学科合作中创造作品，形成了属于南明区第二实验小学的信息化科学教育新生态。

福泉市第三幼儿园 园家社合力书写孩子“成长日记”

本报记者 郝梦 特约通讯员 龙萍 何雪

成长像一本翻得很勤的日记。家庭写下第一行，幼儿园续上第二行，社区在空白处添上色彩。在黔南福泉市第三幼儿园，这本属于孩子的“成长日记”正由三方合力完成，句句真实，页页有温度。

写规矩的一页：协同有了底色

“协同不是口号，必须靠制度撑起来。”福泉三幼园长罗飞燕向记者介绍。

幼儿园以《幼儿园教育指导纲要》为指引，坚持“家园平等合作”理念，成立园家社工作领导小组，将家长工作纳入教师考核体系，形成了可见、可用、可落地的工作机制。

每学期末开展家长满意度调研，老师们经常在办公室围坐讨论反馈——“哪些活动孩子喜欢”“跟家长的沟通有没有做到足够贴近、足够到位”“生活习惯培养能不能更细致”……协同育人的力量，就在这些被认真对待的细节里慢慢生长出来。



写相遇的一页：家园越走越近

在福泉三幼，家园的距离是在一次次相遇中悄悄被拉近的。

幼儿园不断拓宽家园沟通的方式，通过专家讲座、教师分享、家长主理、沙龙互动等多种形式，为家长提供面对面交流育儿困惑的机

会。围坐讨论、彼此启发，已成为30余场家庭教育指导活动的日常风景。

为让家长真正参与到园所管理中，三幼先后召开家长会、伙食委员会10余次。家长在会上提出想法、反馈关切、参与监督，让他们的声音进入管理、影响改进，成为园所工作的重要一环。

更让人记住的，是家长走进课堂的场景。他们与孩子一起听、一起看、一起参与，使课堂的氛围更开放、更有支持感。这样的“走进”已有30余人次参与。

家长开放日则让园区热闹起来。孩子们把家长当作“嘉宾”，带着参观活动区、介绍作品、展示玩法。许多家长在体验后感叹：“原来他们在幼儿园的一天，这么丰富，这么快乐。”20余次开放日，把理解与信任沉在一个个自然发生的瞬间里。

与此同时，护校队、志愿队、助教团、伙食团在三幼已形成常态。无论是清晨门口的秩序维护、厨房里的食材检查，还是户外活动中的协助，都能看到家长的身影，他们以不同方式陪伴着孩子的成长。

写成长的一页：孩子奔向生活

如果说制度和沟通筑起协同的框架，那么一次次的活动就是孩子体验成长的“真实现场”。

九月的“丰收节”，孩子们把稻穗、红薯当作“劳动勋章”展示给家长；“教师节”当天，孩子们用稚嫩的动作送上祝福，教室里随处可见他们明亮的笑容。

十月，幼儿园以多种形式开展重阳节主题活动——课堂讲节俭、亲子暖心行、走进敬老院……孩子们给老人捶背、拥抱，学会了尊老与感恩。

十一月的“119消防日”，孩子们在消防员的引导下参与安全体验活动，对“安全”有了更具体的感受和理解；同月举行的亲子运动会里，“报纸运球”“快乐接力赛”让操场沸腾起来，加油声此起彼伏。

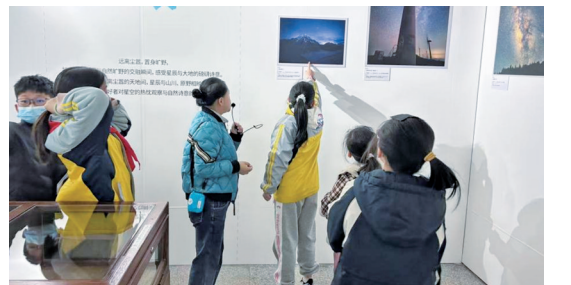
这些活动构成了孩子成长日记的重要内容，也让园、家、社在同一条线索上自然聚拢。

罗飞燕园长说：“协同育人不是做几件事、开几次会，而是让幼儿园、家庭和社区形成彼此信任、彼此需要的关系。”

这本由园家社共同书写的“成长日记”还在继续。

资讯

省图书馆天文科普分享会省府路小学专场 打开探索宇宙奥秘的窗户



本报讯(记者 刘小钰) 11月29日至30日，贵州省图书馆在南明区学术报告厅举办了“仰望星空·筑梦苍穹”的天文科普分享会省府路小学专场活动。

本次活动邀请了“仰望星空·筑梦苍穹”天文摄影展的其中一位摄影师严泽宇先生和贵州师范大学物理与电子科学学院刘慧老师，分别以“了解宇宙”和“星星诞生的奇妙冒险”为主题，为同学们呈现了一场内容充实、视角多元的科普分享会。

在两位老师的分享过程中，同学们展现出了极高的热情和好奇心。互动环节气氛热烈，大家争先恐后地举手提问：“黑洞真的能穿越吗？”“除了地球，还有别的星球有生命吗？”……一个个充满想象力的问题，体现了孩子们对宇宙奥秘的深刻思考，嘉宾们则一一给予了耐心而专业的解答。

分享会结束后，还进入了轻松有趣的手工实践环节。活动的最后，同学们一同前往贵州省图书馆一楼的展厅，参观了正在展出的“仰望星空·筑梦苍穹”天文摄影展。

据介绍，此次专场活动不仅为小学生们打开了一扇窥探宇宙奥秘的窗户，更在他们心中播下了热爱科学、勇于探索的种子。

新蒲新区礼仪小学 用歌声传递爱国情怀



本报讯(记者 周朝义 特约通讯员 李波) 11月28日，遵义市新蒲新区礼仪小学校园内回荡阵阵清亮童声，一场以“班班有歌声”为主题的大型合唱比赛正如火如荼地进行。全校43个教学班的2126名学子全员登台，用歌声传递爱国情怀，以艺术滋养品德成长。

比赛现场，低年级学生身着整齐校服，肃立高唱《义勇军进行曲》，稚嫩童声中透露出坚定的目光，爱国种子在铿锵旋律中悄然萌芽。在自选曲目环节，《国旗国旗真美丽》《我说祖国真最美》等经典歌曲被孩子们演绎得朝气蓬勃，清脆的歌声里满怀着对祖国的纯真热爱。

中年级学生的表现更显沉稳深情。鲜艳的红领巾在胸前飘扬，一曲《我们是共产主义接班人》唱出了新时代少年的责任与担当。《让我们荡起双桨》的激昂节奏激荡着报国志向，孩子们用真挚的情感将教材歌曲赋予新的生命力，展现出礼仪学子良好的艺术素养和精神风貌。

此次合唱比赛的成功举办，不仅展现了礼仪小学素质教育的丰硕成果，更让我们看到，当乐教教育与红色文化深度融合，便能奏响立德树人的最美和声。在歌声的熏陶中，爱党爱国的情怀正化作细雨春风，滋养着一颗颗赤子之心茁壮成长为

贵定8所学校 亮出“特色名片”



本报讯(特约通讯员 张潇潇) 11月28日，黔南州贵定县教育局组织召开民族地区基础教育质量提升项目特色展示暨阳光体育大课间活动成果展示现场观摩会。该县教育局班子成员、相关科室负责人，各集团校书记，各中小学校长及项目负责人等参加观摩。

观摩团先后深入盘江小学、沿山小学、昌明镇旧治小学、昌明镇都六小学、盘江镇北河小学、贵定中学、贵定县第二中学、贵定县第二小学等8所学校，通过实地察看、听取讲解、现场观摩等方式，全面了解各校在民族教育特色与阳光体育大课间创新方面的成果和经验。

各观摩学校准备充分、特色鲜明，均给与会人员留下深刻印象，展现了贵定基础教育质量提升的多元路径与扎实成效。

此次观摩活动为全县中小学提供了交流互鉴的平台，有效促进了各校在推进“项目建设”、深化教学改革、彰显办学特色等方面的经验共享与协同发展，对进一步推动贵定民族地区基础教育高质量发展、促进学生身心健康全面发展起到了积极的引领和促进作用。