

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，大中小学思政课一体化建设则是新时代加强思想政治教育的重要战略部署。

在贵州师范大学礼堂，“行走的思政课”活动记录着一幕幕动人的画面；南明区通过创新机制、整合资源、打破壁垒，持续探索思政课一体化建设的

有效路径；观山湖区大中小学思政课一体化工作推进会上，全区各校党组织书记、思政工作负责人齐聚一堂，研究如何让思政教育真正“活”起来。

“行进中的遵义会议纪念馆2025上海巡展”近日在同济大学开展，4名来自遵义的“小小红色宣讲员”成为最亮眼的风景线……

全省各地持续探索思政课一体化建设有效路径 让思政教育真正“活”起来

贵州师范大学礼堂： “兵支书”对话“新青年”讲出奋斗共鸣

本报记者 谢佳杰 何登成

“敬礼！”
11月26日，贵州师范大学礼堂，聚光灯下，两位“兵支书”——安顺市普定县崧山村褚代洋、黄果树旅游区木厦河村雷兴发——同时抬手，向台上2名退役大学生士兵回以标准的军礼。

这是“牢记嘱托建新功 展现贵州新风采”2025年“新时代的贵州人”重点发布仪式暨“行走的思政课”活动现场的动人一幕，也是安顺市“兵支书”队伍代表与高校青年的一次别样“对话”。

“把脚扎进泥土里，把时间花在群众身上，你们的梦想终会长成替他人遮风挡雨的大树。”褚代洋的话音未落，学生的掌声像潮水漫过穹顶。没有讲台、没有PPT，一支话筒，一段质朴的话语，却把“大思政课”搬进了青年心里。

从“战场”到“乡村”，他们这样回答“青春之问”。

“基层工作最难的是什么？”
“凝聚人心。”面对贵州师范大学数字人文学院学生严松松的提问，褚代洋脱口而出，“100个村100条心，把100条心拧成一股绳，就能干成100件大事。”

“越难的地方就越能锻炼人。”雷兴发说，乡村振兴，就是我们这一代人的“长征路”。希望更多的青年投身家乡热土，因地制宜地抓好发展，展现出新时代新青年的担当与作为。

两位“兵支书”的话，就像一颗种子，在青年学子的心中悄悄发芽。贵州师范大学退役大学生士兵、法学

院学生吕吉敏说，如果未来能够有机会，我也愿意像他们一样，把从军营里学到的坚持与担当放在乡村振兴的道路上，让这份军人的底色在新的岗位上继续发光发热。

活动现场，“兵支书”们用带着泥土味的故事，给出新时代青年价值观的“参考答案”——

崧山村“山上有茶叶、山腰有肉兔、山下有粮食”的产业阶梯，让荒山变成“金山”；木厦河村“党建乡风文明”模式，让文明新风吹遍村庄；平元村“老兵突击队”啃下发展“硬骨头”，换来省级乡村振兴示范点名片；宜所村“五个100%”基础保障回应民生所需，数字化管理手段，又让传统农业焕发新生机……

从人民子弟兵再到乡村振兴的排头兵，岗位在变，军人的底色不变。贵州师范大学数字人文学院2023级学生王涛从“兵支书”身上看到的是：他们面对新岗位新事物，敢为人先，从0开始的勇气。学的是：充分发扬退伍军人不计苦不怕累的精神，在干中学、学中干。

“部队上，每一个战术动作，只有练上千百遍才能更好掌握，基层工作中，把平凡的每一件小事做到极致，就会有意想不到的效果。”“为家乡人民做贡献，一切创造都是美好的。”访谈最后，安顺市平坝区白云镇平元村和关岭自治县上关镇宜所村“兵支书”肖正强和杨兵对青年大学生的寄语质朴又滚烫。

“我是中国人民解放军退役军人，我宣誓：……永葆军人本色，为



贵州师范大学退役大学生士兵畅谈感悟。

军旗增辉，为军队争光。若有战，召必回！”仪式尾声，来自贵州师范大学的20余名退役大学生士兵集体重温退伍誓词。从“敬礼”到“宣誓”，青春在传承中拔节。

贵州师范大学历史与政治学院学生陈艺说，新兵连的第一课教会我什么叫“集体”，“兵支书”用实际行动践行“不落下一人”的担当，作为新时代退役大学生士兵，我们要将这种精神贯穿在成长的全过程。

活动中，对安顺市“兵支书”队伍进行致敬并颁发奖牌。正如致敬辞所写，他们将军人的硬气化为开山辟路的勇气，将部队的纪律化作乡村治理的智慧。一条条产业路在你们脚下延伸；一片片致富林在你们手中成长；一股股文明新风在你们引领下荡漾。

近年来，安顺市巩固深化“兵支书”经验做法，持续做好“选、育、管、用、待”等环节工作，深化“兵支书”工作在农业产业发展、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕五个方面的作用发挥，聚焦培育引导“兵支书”建功乡村振兴新战场。

“兵支书”把部队纪律变成乡村治理的执行力，让我明白青春也要“攻山头”，考研路上再不怕难题；这堂课告诉我：把青春写在祖国大地上，才最有分量！……这堂行走的思政课引发现场青年学子的奋斗共鸣，他们纷纷表示将“兵支书”的精神发扬在学习生活中，努力练好本领，投身建设家乡，在乡村振兴的新战场上书写青春篇章。

一堂行走的思政课，讲完了，又才刚刚开始。

观山湖区： 思政教育 从“软任务”转向“硬支撑”

本报记者 徐颖

“我们今天所做的事情，以后会不会有人记得？”

在贵阳市观山湖区美的中学报告厅里，白洁校长提出的这个问题，像一粒种子，悄然落进每个人心中。

11月28日上午，观山湖区大中小学思政课一体化工作推进会在美中小学思政课一体化工作推进会上在此举行。这场以“党建引领·铸魂育人”为主题的活动，汇聚了全区各校党组织书记、思政工作负责人。他们齐聚一堂，不是为了开会，而是为了“学习”——如何让思政教育真正“活”起来。

在“党组织书记上思政课”环节，美的中学党支部书记、校长白洁带来的《做自强不息的中国人》，正是一堂“活”的思政课。历史影像与时代感悟交织，触动在场每一个人。

这一堂课，是观山湖区大中小学思政课一体化建设的一个缩影。观山湖区的思政教育，正系统构建从小学到大学的“成长阶梯”：小学启蒙养正、中学认知深化、高中实践创新。

北师大贵阳附属中学、贵阳三中、北师大贵阳附属小学、观山湖十一中等学校依次登台，分享实践路径——有的深耕红色资源，有的融合乡土文化，有的构建“学校+高校+社会”协同网络。思政课，正从“照本宣科”走向“走出教室，走进生活”。

教师，是这一切的关键。“人人讲思政、科科融思政”，正在成为观山湖区教育的常态。思政教师不再是“孤军奋战”，而是与各学科教师协同作战，共同织就育人的“一张网”。一位年轻教师在交流中说：“我从没想过，数学科也可以讲‘公平’，美术课也可以画‘信仰’。”

在四所学校分享后，贵州师范学院马克思主义学院院长金凤、贵州民族大学马克思主义学院副院长覃元先后点评。他们从课程目标衔接、内容层级递进、教学协同机制等维度精准把脉，为区域思政教育



从“在黑板上讲”到“在生活里学”。

“问诊开方”。
据了解，近年来观山湖区扎实推进“党建引领、文化浸润、实践育人”三位一体的特色路径，初步构建起具有区域辨识度的思政教育体系。通过优化资源配置、强化协同创新，全区在工作机制上形成“党委统筹、学段衔接”的整体格局，在课程建设上打造出一批融本土特质与时代精神于一体的精品思政课，在师资培育上构建起一支德才兼备、专兼结合的育人队伍。这些系统性探索，推动思政教育从“软任务”向“硬支撑”坚实转型。

观山湖区的思政课，正突破传统课堂的边界，实现从“在黑板上讲”到“在生活里学”、从“单一学科灌输”到“全科融合渗透”、从“校园小课堂”到“社会大课堂”的育人跃升，红色基因、家国情怀在青少年心中深深扎根，这不仅是教学方法的创新，更是育人模式的深层变革。

正如观山湖区人民政府正科级以上专职督学、区教育局党委委员周云在致辞中所言：“思政育人功在当代、利在千秋。”这句掷地有声的话语，不仅道出了思政工作的深远意义，更点明了观山湖教育的价值追求——“我们培养的是有理想、有担当的中国人。”
思政课，从来不只是知识的传递，而是精神的点燃。今天埋下的种子，将在未来长成支撑民族的参天大树。

“遵义会议 伟大转折” 专题巡展走进同济大学

本报记者 周朝义 特约通讯员 明淑芬



在遵义会议召开90周年的重要历史节点，“遵义会议 伟大转折——行进中的遵义会议纪念馆”2025上海巡展”近日在同济大学开展。巡展现场，4名来自遵义的“小小红色宣讲员”成为最亮眼的风景线。他们以清脆稚嫩却坚定的有力的童声，将遵义会议那段生死攸关的历史转折娓娓道来，把厚重的红色记忆转化为直抵人心的鲜活讲述。

这些孩子是遵义市“长征故事进校园”项目的优秀代表——自2017年该项目启动以来，遵义已累计培养2000余名“小小红色宣讲员”，让红色基因深深融入青少年精神血脉。

此次巡展突破传统展览的静态呈现模式，以遵义会议陈列馆基本陈列为蓝本，通过珍贵历史图片、生动文物复制品、沉浸式多媒体展示等多种表现形式，全景式还原遵义会议、四渡赤水等重大历史事件的壮

阔历程。
现场，遵义会议纪念馆讲解员以《最后的冲锋号》《血染的“怀念红军诗”》为题，用饱含深情的讲述带领同济大学、上海中学、上海中远实验学校等400余名师生代表穿越时空，在革命故事中感悟初心使命。

巡展期间，遵义“小小红色宣讲员”与上海大中小学开展多维度深度交流：分享红色故事背后的成长感悟、探讨新时代红色精神的传承路径、互赠承载两地文化的纪念信物……“大手牵小手”的互动模式，打破了地域与学段的壁垒，让红色文化在双向交流中直抵人心。
巡展落幕，但精神传承永不落幕。“行进中的遵义会议纪念馆”活动持续播撒红色种子，让遵义会议精神中蕴含的坚定信念、历史智慧与责任担当，持续激励一代代青年学子坚定理想信念、勇担时代使命。

南明区： 从“有形覆盖”迈向“有效提质”

本报记者 何雨家



各校积极探索互动式、体验式教学。

在翠微小学、南明小学、贵阳市第十八中学等校的先行实践中，南明区逐步形成上下衔接、内外联动、知行合一的育人新格局，让思政教育真正走进学生心灵、融入成长血脉。



构建阶梯式思政课程体系。

构建一体化育人组织体系

南明区始终坚持把党的领导贯穿思政教育全过程，建立“区委教育工委统筹、区学资中心引领、学校党组织主抓、跨校协同联动”的四级工作机制，为区域思政课一体化建设提供坚强组织保障。

在加强顶层设计方面，区委教育工委将思政课一体化建设纳入教育发展规划及学校党建考核核心指标，并定期专题研究思政工作。区教师学习与资源中心牵头制定区域教研计划，一年内常态化开展跨学段教研、课例研讨和专项培训。2025年5月举办的小初课例研讨会，为全区教师提供可借鉴的教学范式。

各所学校党组织持续落实“书记带头抓思政”机制，贵阳市第十八中学等率先推进相关实践。学校党委书记吴红提出“聚焦核心素养、衔接学段目标”的教学主张，并推动学校常态化开展跨学段课程建设。南明甲秀高级中学多次邀请区领导走进课堂讲授思政课，形成领导示范、上下联动的良好育人氛围。

在深化多元联动方面，南明区创新“高校+中小学”党建共建模式。2025年4月，贵州财经大学马克思主义学院与翠微小学党支部结对共建，推动“高校智慧”与“基础教育实践”深度融合。区内依托贵州省曹凤英名校长工作室、南明小学学科基地等平台，积极组织跨校教研，助推区域内形成“资源共享、经验互鉴、共同提升”的良好局面。

打造阶梯式育人内容体系

南明区立足学生不同成长阶段的认知规律，构建“低年级启蒙感知、中年级深化理解、高年级实践践行”的阶梯式思政课程体系，实现教学目标、内容和方法的贯通衔接。

在专题共研方面，2025年11月贵州省大中小学思政一体化交流活动中，翠微小学、贵阳市第十八中学与高校团队开展跨学段同题备课，推动内容体系上下贯通。名师黄芳、姚馨等通过跨学科融合、信息技术赋能、社会议题融入等方式创新课堂，让思政教育更具时代感。

在主题分层方面，小学注重情感启蒙，如南明小学朱晓琳课堂以鲜活事例讲述改革故事；初中加强理论理解和思维建构，如贵阳市第十八中学开展沉浸式《保卫祖国》剧本实验课；高中强调价值践行，南明甲秀高级中学组织“红飘带点亮青春奋进之光”研学，将红色文化融入实践体验。

在地域文化融入方面，南明区统筹区域红色资源，推动达德学校旧址、“红飘带”红色教育基地等提质升级，构建“一址一主题、一地一特色”的红色教育阵地矩阵。2025年9月，已组织4421名学生开展沉浸式实践。各校推动“思政小课堂”融入“社会大课堂”，让学生在红色文化与贵州精神浸润中厚植家国情怀。

构建多元化育人实施体系

坚持以学生为中心，南明区不断

优化教学方式，拓展教育场景，完善评价体系，让思政教育更具吸引力、更富生命力。

在教学方法创新方面，各校积极探索互动式、体验式教学。南明区第二实验中学采用情境展览式课堂；贵阳市第十八中学开展模拟法庭社团活动；南明小学则通过“讲故事、读金句、说感悟”等形式推动理论走深走实。新优质示范校翠微小学还将中华民族共同体意识教育融入“开学第一课”，让课堂更具时代气象。

在实践拓展方面，南明区组织学生开展红色研学、环境公益、志愿服务等多样化活动。贵阳市第十八中学在“学雷锋月”组织学生走进社区，参与全市党的二十大精神学习竞赛获二等奖。区文旅部门协同推出“红色记忆·岁月回响”系列活动，让学生在沉浸式体验中增强社会责任感。

在评价机制优化方面，南明区摒弃单一考试评价，构建“课堂表现+实践参与+品德成长”多元评价体系。多校将思政活动参与情况纳入成长记录，引导师生形成“以评促学、以评促改”的良性循环。贵阳市第十八中学廉洁教育案例获省级表彰，为区域探索提供了可复制范例。

夯实专业化育人保障体系

教师队伍是思政课一体化建设的核心力量。南明区通过“培训+研讨+交流”三维育人机制，有力提升教师专业素养与课程执行力。

在强化专业培训方面，南明区组

织教师参加国家、省、市级培训，区学资中心常态化举办专项教研活动。贵州财经大学专家思政教授所作《大中小学一体化视域下思政课教师教研能力提升策略》讲座，为一线教师提供理论指导。

在搭建成长平台方面，全区通过课例展示、跨校研讨、沉浸式体验等形式促进教师能力快速提升。赵环环、谢欣雨等教师的优质课例示范效应显著。

在鼓励教研创新方面，区域教师广泛参与课题研究，如贵阳市第十八中学参与“伟大抗战精神融入大中小学思政课一体化”数字资源录制，形成多项教学成果。此外，南明区严格落实师德师风考核制度，推动构建专兼结合、师德过硬的育人队伍。

经过持续探索实践，南明区大中小学思政课一体化建设已取得明显成效：教师专业素养不断提升，优质课例和教研成果持续涌现；学生思想政治素质稳步增强，家国情怀、法治观念、廉洁意识愈发牢固；区域内“党建引领有力、学段衔接顺畅、方法创新多元、队伍专业过硬、全域协同高效”的“南明经验”初具影响力。

站在新的发展起点，南明区将继续坚持“红色铸魂、全域协同”理念，进一步拓展跨学段、跨校、跨部门协同的深度与广度，推动大中小学思政课一体化建设从“有形覆盖”迈向“有效提质”，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人筑牢思想根基，为新时代思政教育高质量发展贡献南明力量。