

罗甸职校以贯通培养+实践育人融入新时代职业教育体系 学生从“专业学习”走向“职业成才”

本报记者 郝梦

1987年建校以来,黔南州罗甸县中等职业学校始终与职业教育改革的步伐同行。在不断变化的办学环境中,学校坚持把学生发展放在核心位置,立足县域实际,充分借力教育人才“组团式”帮扶等资源,紧扣地方产业需求,稳步推进专业建设、教学改革和育人体系完善,使职业教育在当地能落得下、站得稳、走得远。

如今,作为国家级重点中等职业学校、贵州省示范性中等职业学校和贵州省优质中等职业学校乡村振兴示范校,罗甸职校正处在新的发展节点上。学校以更加开放的姿态融入新时代职业教育体系,在人才培养、实践教学、校企协同和社会服务等方面不断拓展,为全省技能人才成长提供了长期而坚实的支撑力量。



参加2025中国—东盟教育交流周民族服装秀。

1 专业建设夯基筑根 让人才培养更有方向、更有底气

罗甸职校目前有2500余名中职学生和600余名成人教育学生在学校学习,160余名教职员承担着学校的教学与管理工作,学校的日常运转也在这样的规模中逐步走向稳定和成熟。

学校围绕地方经济发展与职业教育改革要求,不断优化专业设置,形成了幼儿教育与康复护理、装备制造与安全技术管理、现代农业与康养旅游三大专业群,涵盖幼儿教育、园艺技术、数控技术应用等13个专业。在这样的专业布局下,学校与地方产业的联系更加紧密。

学生的就业方向也更为明确。

依托普通话水平测试站、职业技能等级认定机构和开放教育学院,学校不断拓展学生职业资格、升学通道,引导学生从“专业学习”走向“职业成才”。与贵阳幼儿师范高等专科学校、黔南民族医学高等专科学校等10所高职院校开展“3+2”贯通培养,以及黔南民族师范学院开展“3+4”本科贯通培养,为学生打开一条从中职走向本科的成长路径。

专业建设的不断强化,使得育人体系更加完整,也让学生拥

有了更扎实的发展基础。

在教学成果方面,成绩同样亮眼。2023年,教师代表贵州省参加全国职业院校教学能力大赛获二等奖,学生团队在全国职业院校技能大赛“植物病虫害防治”赛项中摘得二等奖;2024年,学校师生在世界职业院校技能大赛“植物嫁接”赛项中获得银牌;2025年,园艺技术专业团队又在“现代农业”赛道全国总决赛中夺得铜牌,为学校再添荣誉。

这些沉甸甸的奖项,是专业教学不断深耕的最好证明。

3 开放合作拓展空间 让学校链接更多资源、让学生走向更宽舞台

向外走,是学校发展的另一种姿态。今年以来,罗甸职校在文化展示、校企合作等方面持续发力,让学校的教育成果在更大的舞台被看见。

最引人注目的,是今年7月参加的2025中国—东盟教育交流周国际文化艺术交流演出。在贵安云漫湖公园的露天草坪舞台上,罗甸职校带来“大地织语·民族服装秀”,以贵州民族服饰为载体,展示多彩贵州的文化魅力。

灯光下,民族纹样在布料上跳跃;舞台上,青年学生的步伐沉稳自信。“能在这样的舞台展示家乡的服饰,是我最大的荣耀!”来自2024级舞蹈表演专业学生李欣怡的感慨,不仅属于她一人,也是众多学生走向更大舞台时共同的心声。

在专业建设和人才培养方面,学校也主动引入更多外部资源。依托广州市白云行知职业技

术学校的专业力量,两校共同建立了“校校联动+校企协同”的帮扶模式。10月,机电技术应用专业20名专业、新能源汽车制造与检测专业25名专业前往广州开展为期一个月的分段就读,在更丰富的教学和实训条件下深化学习。

分段就读期间,学生在白云行知知识接受系统的理论课程;在佛山履灵机器人、广州元丰汽车培训学校等企业实训基地参与新能源汽车检测、工业机器人操作等实际项目,将课堂知识与岗位任务相互印证。通过企业一线的实践体验,学生的专业理解更加具体,技能水平与岗位适应能力也得到进一步提升。

通过校企合作、企业参与、资源联动,学校为学生提供了更多接触行业的机会,也让专业学习与产业发展形成更加直接的联系。

从课堂到实训室,从研学营到社区服务,再到校企合作与文化交流,罗甸职校的办学实践指向始终清晰:把学生放在中心位置,把每一项教育环节做得更具体、更踏实。无论是不断完善的专业体系,还是不断拓宽的实践场景,归根到底,都是为了让学生在这里学到真正有用的技能,看见更多可能的路径。

未来,学校将继续在专业建设、实践教学与协同育人上稳步推进,让职业教育在县域层面保持温度、见到成效,让每一名学生都能带着技能、自信和选择走向下一段旅程。

2 实践育人持续深化 让学生在经历中成长、在体验中成才

职业教育的价值,最终要在真实场景中被看见。罗甸职校持续拓展实践育人空间,让学生在“看得见、摸得着”的体验中收获职业自信。

走出校门、走进行业,是学生认识职业、理解行业最直接的途径。今年7月,中医康养养老专项班的10名同学参加国投健康产业投资有限公司组织的“薪火照护”研学营,在苏州、上海的专业机构中度过了充实的一周。他们第一次跟随护理人员查房,第一次记录老人的身体数据,第一次在情境模拟中完成“海姆立克急救法”的完整操作。曾经在课本上略显抽象的动作,在真实场景中变得清晰而深刻。

有人在研学日志中写道:“原来来养老工作不只是照顾生活,更是专业、耐心、责任的结合。”这句话,

是许多学生在体验后的共鸣。

在校园内部,园艺技术专业的“艺脉相承·韶华共长”结对成长营,让老生与新生形成学习共同体。一个学期的陪伴中,两代学生一起完成实训任务、熟悉课程重点,适应校园节奏;在结对日志和展示活动中,新生长更快,老生收获了新的经验。

10月28日,学校组织“传承尊老风尚·践行青春担当”敬老月志愿服务活动,党员教师和学生志愿者走进社区探访老人,护理和中医康复技术专业学生为居民测量血压、血糖,提供健康建议;机电技术应用专业学生设立家电维修服务站,为居民检修小家电并讲解使用常识;幼儿教育专业学生带来歌曲表演,营造轻松温暖的氛围。通过多专业协作服务,学生在真实情境中

体会到专业的价值,也使“以育育人”的理念在社区服务中得到落实。

这些来自校园内外的真实场景,让学生在实践获得经验,在参与中收获成长。



走进社区探访老人。

三穗三中打造50多个特色社团 让每个学生拥有“高光时刻”

本报记者 廖尚海

每天下午5点,当放学铃声响起,黔东南州三穗县第三中学就迎来了最热闹的时光。操场上,篮球击地的声音与鼓乐社的铿锵节奏交织;教室里,关于奇异的讨论与英语话剧的对白此起彼伏。这所秉持“三和育德,向阳而生”理念的学校,通过打造50多个特色社团,让“和而不同,生机盎然”的校风从理念变为实践。

动感赛场:从“小透明”到MVP的蜕变

阳光运动社里,九年级12班的杨滨舟同学如今是校园里的“风云人物”。但一年前,他还是个内向的学生。

“是阳光运动社改变了我。在这里,我不仅学会了摔跤,更学会了如何与老师、同学沟通。上学期,我获得黔东南州第十一届运动会自由式摔跤女子53公斤级第一名,那一刻,我找到了从未有过的自信。”杨滨舟说。

像杨滨舟这样的故事并非个例。据学校统计,本学年,全校100%的学生至少加入了一个社团。



趣味生物社的同学们将银杏叶做成了“玫瑰”。

其中,运动类社团参与人数同比增长30%。指导老师杨乐告诉记者:“许多孩子通过体育运动磨炼了意志,这种不怕困难的韧劲也反映到学习中,他们的成绩不降反升。”

文艺雅集:让苗乡文化在校园“活”起来

与其他学校不同,三穗三中的绘画社有一个特色主题——描绘身边的民族风情。在本学期的社团成果展中,社员们创作的《盛装的苗族阿妹》系列作品,吸引了众多师生驻足。

更值得一提的是鼓乐社。该校的龙登燕老师授课,将传统的民族鼓点与现代音乐编排相结合,创作

出了新的表演曲目。“一开始觉得鼓乐很土,现在觉得特别酷,这是我们的文化。”鼓乐社成员张琪表示。

勤思乐践:乡土资源成为“活教材”

“看,这块石头的纹路像不像一幅山水画?”不久前,一批外校的老师来学校交流,在石韵社的展柜前,黄多智老师正向来访的老师介绍他们的“镇馆之宝”。石韵社是学校最具特色的社团之一,成员利用假期,走遍了三穗县的山川河流,采集了上百种本地特色的岩石样本,并建立了详细的“身份档案”。

“我们鼓励社团活动与本土文



石韵社的孩子正在认真听老师讲解。

化、社会实践相结合。”团委书记杨龙琳老师介绍,“美食文化鉴赏社带领同学们沉浸式鉴赏‘三穗麻鸭’的传统烹饪技艺,更在学校艺术节组织大家亲身参与制作实践。这不仅让同学们习得特色烹饪技能,更在实践中深化了对家乡非遗的认知。”

语言之光:从不敢开口到“演讲冠军”

七年级的杨贻予同学曾是个不善言辞的孩子。自加入青言社后,她慢慢鼓起勇气,主动承接社团老师布置的各项实践任务。“在一次升旗仪式上,她挑起主持人的担子,以清晰流畅的表达、从容大方

的仪态完成了整场主持,展现出远超预期的临场表现。”罗意老师欣慰地说道,“社团给了她一个安全的、充满鼓励的环境去成长,也让她重拾信心,大步向前。”

“教育的核心是育人,而不仅仅是‘育分’。”三穗三中龙正东校长告诉记者,学校希望通过多元化的社团平台,为每一个孩子创造属于他的“高光时刻”,让他们在集体中找到归属感,在成功中建立自信,最终实现“和合共生,韧毅笃行”的育人目标。

如今,社团活动已成为三穗三中一张闪亮的名片。当兴趣的种子播撒在教育的沃土上,每一个青春的梦想,都在这里获得了绽放的力量。

资讯

荔波县第一小学 “我的校名我来写”



本报讯(特约通讯员 覃祖荣)为进一步彰显学校独特的文化底蕴、办学特色与时代精神,增强师生对学校的归属感和荣誉感,同时对外展示学校形象,提升学校品牌影响力,11月28日,黔南州荔波县第一小学举行了学生书写校名及挂牌活动。

当天上午大课间时间,本期学生为学校书写校名制作校牌活动在学校大门口小广场举行。校长李德芳围绕“书写校名、定期挂牌”的办学传统作了简要阐述。她表示,这既是对校园文化传承的展示,也是对学生书写素养和精神风貌的一次展示。

长期以来,荔波县第一小学的书法教育工作得到了各类书法协会和社会各界的大力支持,书法教学成果不断凸显,师生在各级书法竞赛中屡获佳绩。学校坚持开展“学生亲手书写校名”活动,既营造了浓厚的翰墨书香氛围,提升了学生的审美素养与文化自信,也在潜移默化中增强了师生的集体荣誉感与凝聚力。悬挂起来的每一块校名牌匾,都成为校园里独特的一道风景,生动体现了“五育并举、全面发展”的育人理念。

黄平县示范幼儿园 亲子阅读比赛温情满满



本报讯(记者 廖尚海 特约通讯员 张龙 张梓榕)11月27日,在黔东南州黄平县示范幼儿园的“小桔灯”亲子书屋内,稚嫩的问题与温暖的回应交织回荡,一场以“爱与阅读”为主题的亲子阅读比赛温情拉开帷幕。

活动现场,桔色暖光洒满书室,淡淡的书香与融融暖意交织萦绕。亲子组合们各展所长,把一个个经典故事化作一幕幕生动剧场;有的家庭戴着“小狐狸”造型道具,用灵动俏皮的语调讲述《小狐狸卖烦恼》,把成长路上的小困惑化作阵阵轻松笑语;有的在《小蝌蚪找妈妈》的演绎中,用鲜活的肢体动作还原角色神态,带领大家解锁生命成长的奥秘;《蛇偷吃了我的蛋》的紧张情节、《章鱼先生卖雨伞》的热闹场景、《陶艺小兔》的亲密互动,在家长与孩子的默契配合中——徐徐铺展。

黄平县示范幼儿园园长张小燕介绍,活动以书为媒、以爱为灯,既让孩子们沉浸式感受阅读的乐趣,悄然养成良好的阅读习惯,也让家长们更深刻地体会到陪伴的意义,在温馨的亲子互动中传递爱与温暖。

兴义市红星路小学诗词大赛 16支精英团队同台竞技



本报讯(特约通讯员 潘家富)近日,黔东南州兴义市红星路小学“诗词雅韵·风华正少年”第一届诗词大赛决赛圆满举行。作为学校新教育实践的重要载体,大赛以中华经典诗词为纽带,同步融入“国学之星”培育与“数字之星”赋能理念,来自四至六年级的16支精英团队同台竞技,在古韵诗词中尽显新时代少年的文化风采与昂扬朝气。

本次大赛紧扣2022版《语文课程标准》要求,秉持“以赛促学、以赛激趣、以赛传文”的核心理念,前期通过线上答题、班级海选、年级复赛等多轮选拔,最终筛选出实力强劲的团队晋级决赛。

此次决赛设置必答、抢答、飞花令三大环节,层层递进、看点十足;必答环节,选手们沉着应答、对答如流,展现出扎实的诗词积累;抢答环节,大家反应迅速、奋勇争先,现场气氛紧张热烈;飞花令环节,选手们随机抽字、出口成诗,妙语连珠间将比赛氛围推向高潮,赢得台下师生阵阵掌声。经过近3小时的激烈角逐,各年级分别评选出一等奖2组、二等奖3组、三等奖5组。