

市级统筹 区县联动 学校落实 贵阳开展学生餐、校服及教辅集中整治

本报讯(记者 刘小钰 特约通讯员 罗海兰)11月26日,贵阳市2025年学生餐、校服和教辅集中整治调度会在贵阳市女子职业学校(马王庙校区)举行,旨在进一步贯彻落实教育领域群众身边不正之风和腐败问题集中整治工作要求,不断提升贵阳市各级各类学校整治工作业务水平。

本次会议聚焦学生餐、校服、教辅三大教育民生关键领域精准发力,既是对前期工作成效的梳理回顾,也是对后续整治任务的靶向部署,通过系统治理打通规范管理“最后一公里”,切实守护学生饮食安全与消费权益,夯实教育领域民生保障基础。

会上,贵阳市教育局相关处室负责人先后对学生餐、校服、教辅整治重点工作进行梳理,帮助大家进一步认清当前工作形势,摸清存在突出问题,提高整治工作的精准度和针对性。

会议指出,集中整治群众身边不正之风和腐败问题,事关民生福祉,事关老百姓的切身利益。自开展学生餐、校服、教辅集中整治以来,全市教育系统主抓“三个规范、一个提升”,采购流程愈加严格规范,质量价格愈加刚性约束,选用行为愈加科学优化,行业



调度会现场。

风气愈加持续向好,整治工作取得了实质性成效。

针对校园餐专项整治工作,会议要求,各地各校要以严标准、实举措守护学生“舌尖上的安全”。要直面问题补短板,紧扣“无贪、无劣、无规、一个提升”,采购流程愈加严格规范,质量价格愈加刚性约束,选用行为愈加科学优化,行业

要聚焦关键难题,严把食材采购、储存加工等“五道关”,守牢膳食经费“三条线”,压实“三级责任链条”,杜绝违规行为,建立供应商“黑名单”制度。要长效发力固成果,健全常态管理机制,畅通举报渠道,落实常态管理机制,畅通举报渠道,落实奖励政策,对违规行为“零容忍”,推动形成上下联动、全域覆盖的治理格局。

在校服、教辅专项整治方面,会议强调,各地各校要正视问题、保持清醒,深刻认识治理任务的长期性与复杂性。当前整治工作仍面临多重挑战,隐性风险尚未彻底根除,长效机制缺乏刚性约束,管理层面“重堵轻疏”倾向突出,导致部分学校通过“化整为零”采购、教辅“推荐”变“强制”等隐蔽方式规避监管,区县

际推进不均衡,亟须加快实现从“管住”到“管好”的理念转变;要聚力收官、善作善成,确保整治行动取得全胜。现阶段,各地各校要锚定目标持续发力,开展“对账式”排查、“点穴式”回头看、“闭环式”问责,对照任务清单逐项销号,对重难点问题挂牌督办,对顶风违纪行为从严从快查处,严防问题反弹回潮;要着眼长远、系统治理,构建规范长效管理机制。构建“权责明晰”的责任体系,夯实“闭环管理”的制度基础,强化“协同联动”的监管体系,畅通“多元共治”的监督体系,将校服、教辅领域的廉洁风险防控纳入师德师风建设和清廉学校建设的重要内容,推动校服、教辅管理工作从集中整治向常态监管、从侧重治标向深化治本转变。

据悉,下一步,贵阳市教育局将持续发挥牵头抓总作用,强化“市级统筹、区县联动、学校落实”的工作格局,以常态化督导、精准化整改、严肃化问责为抓手,紧盯校园餐安全、校服规范、教辅合规三大重点领域及关键环节,不断完善制度机制、提升监管效能,持续巩固集中整治成果,以实打实的工作成效守护每一名学生的切身利益,为办好人民满意的教育筑牢坚实保障。

资讯

黄果树旅游区举办优质课比赛 推进AI与学科教学深度融合



本报讯(特约通讯员 何仕凯)为深入贯彻落实国家教育数字化战略部署,加速推进AI技术与学科教学的深度融合,搭建全区教师交流共进平台,11月26日,安顺市黄果树旅游区“2025年教学能力提升优质课比赛”在黄果树思源实验学校圆满举行。活动以“数字赋能课堂,创新引领未来”为主题,吸引了全区各校语文组、数学组、综合组优秀教师同台竞技。

比赛现场,参赛教师紧扣学科核心素养,依托AI技术打造智能化教学场景,探索出多维度的创新教学模式。语文课堂《司马光》通过AI动画还原历史情境,动态呈现“砸缸救友”场景,将抽象文字转化为具象画面,激发学生共情力;数学课堂引入智能答疑系统,实现“即时提问—精准解析—个性化巩固”闭环,破解传统教学中“疑难滞后”难题;综合组多点突破:英语课以AI生成“水果喜好”实景互动引导学生完成交际任务,科学课利用仿真实验规避高危操作风险,美术课《剪窗花》课程结合AI动态演示折叠同步生成多样化模板,音乐课通过智能伴奏系统实时适配学生演唱节奏。

评委组围绕“目标达成度”“技术融合创新性”“课堂实效性”三大维度进行综合考评,评出了各组的优秀课堂。

从江县举办小学管理干部能力提升培训 破解县域小学管理难题



本报讯(记者 廖尚海 通讯员 杨秀标)为深入推动教育高质量发展,破解县域小学管理难题,11月8日至23日,从江县举办2025年小学管理干部能力提升培训。本次培训在从江县城关第四小学举行,分三期进行,覆盖全县五个小学教育集团的313名校长、副校长及中层干部。

培训采用“沉浸式学习+互动式研讨”模式,聚焦城关四小在“精细化管理、特色化发展、个性化育人”方面的成熟经验,通过专题授课、实地观摩与分组研讨,系统提升参训干部的管理能力与办学水平。

培训内容围绕“学校管理、教学质量、党建德育”三大核心领域展开。城关四小党支部书记、校长丁帮豪作为主讲人,系统分享了学校在发展规划、教学常规、课程建设、党建融合等方面的实践路径。他详细介绍了教学常规“6+1”管理体系、“四步课堂”教学策略,以及以“和美教育”为核心的“三横五纵”课程体系,为参训学校提供了可借鉴的办学模板。

研讨环节,干部们围绕“学生行为养成”“一日常规管理”“教学质量提升”等议题展开深入交流,并结合本校实际拟定《学校管理质量提升实施方案(草案)》,推动学习成果落地转化。

安龙县教育局 联合多部门爱心送教



本报讯(特约通讯员 张云 韦学勇)11月26日,安龙县教育局联合县卫健局、县医院以及县特殊教育学校等多部门组成爱心送教团队,奔赴山岭镇为特殊儿童开展了一场温暖人心的“送教、送关爱”活动,用实际行动诠释了教育公平与人文关怀。

在特殊儿童杨某平的家中,医疗团队人员为孩子进行了详细的身体检查,耐心地询问孩子的日常身体状况,仔细检查肢体活动能力和身体机能,并根据检查结果制定了个性化的康复方案。医生还现场指导孩子父母如何进行日常康复和训练,鼓励他们要有信心,坚持帮助孩子进行康复治疗,杨某平的父母感动得热泪盈眶。

县卫健局的医疗团队负责人介绍:“我们医疗团队已经设立了健康服务咨询平台,为特殊孩子和家长提供免费的健康咨询服务,医生们会耐心地解答各种健康问题,普及健康知识和卫生常识,引导孩子养成良好的生活习惯和健康的生活方式。”

安龙县教育局教育发展中心主任表示:“我们建立了送教送关爱长效机制,定期开展类似的爱活动,为更多的特殊儿童送去温暖和帮助,也希望社会各界能够关注这些特殊群体,伸出援手,共同为特殊儿童创造一个更加美好的未来。”

黔南州学前教育高质量发展论坛暨项目式学习成果展示活动 孩子们担纲主角



孩子们展示自己的学习成果。

本报讯(特约通讯员 朱怡)11月29日,为期两天的“项目赋能,黔育新章”黔南州学前教育高质量发展论坛暨幼儿园项目式学习成果展示交流活动在州机关幼儿园圆满落幕。

本次活动由黔南州教育局主办,州级学前教育指导中心承办,吸引了来自北京、重庆、内蒙古、珠海等地的专家学者,以及省

内外88所幼儿园的园长、教师代表共计200余人参与。活动围绕“儿童为本、游戏为基、项目为径”的核心理念,通过主旨报告、现场观摩、园长论坛、教师论坛等多种形式,全面展示了黔南州在项目式学习(PBL)方面的探索成果与实践经验。

在为期两天的活动中,孩子们成为了真正的“主角”。《童探毛尖

三人行》《喵汪守护小分队》《幼儿园里的茶集市》《一杯开心茶》……一个个源于生活、贴近文化的项目案例,生动展现了幼儿在真实情境中基于问题展开学习、合作完成任务的过程。孩子们在“毛尖茶集市”“非遗体验馆”“黔南本草生活探索馆”等特色展区中自信表达、积极互动,充分体现了项目式学习在激发儿童主动探究、提升

合作解决问题等核心素养方面的积极成效。

论坛期间,中央民族大学史大胜教授、贵阳幼儿师范高等专科学校翟理红教授、贵州省教育科学院杨先好研究员、北京教育学院丰台分院秦燕研究员、珠海项目式学习研究中心雷有光博士等专家学者,分别围绕国际经验与本土实践、游戏与项目融合、教研新思维、生活

育人、系统化推进PBL等议题展开深入解读,为参会代表提供了理论前瞻与实践指导。

在园长论坛与教师论坛中,来自珠海与黔南两地的园长、教师代表分享了项目式学习在环境创设、STEAM教育、教学探究、教师专业发展、课程转型等方面的实践成果,展现了两地在项目式学习方面的深入探索与教师的专业成长。

桐梓县学前教育项目建设成果丰硕 体教融合特色鲜明 学前孩子活力四射

本报讯(记者 李秀锦 特约通讯员 黎瑶瑶 杨帅锋)11月28日,遵义市桐梓县2025年学前教育项目建设工作成果展示交流活动在桐梓县海校街道柏果幼儿园举行,来自全县的200余名学前教育兼职责任督学、各中心校业务干部、幼儿园园长、骨干教师及教研指导责任区项目团队齐聚一堂,围绕“提质增效 共建共享”主题,共绘学前教育高质量发展新蓝图。

本次活动内容充实、形式多样,通过“工作汇报+经验交流+实操演示+成果展示+现场观摩”五大板块,立体呈现了桐梓县在学前教育领域精耕细作的丰硕成果。活动伊始,县学前教育教研指导责任区项目总负责人以翔实数据和案例,系统梳理责任区项目工作成效,展现了从“提质”到“增效”的显著跃升;经验交流环节聚焦“幼小衔接”“自主游戏”“资源中心”等重点项目,分享了多项获奖论文与实践案例,传递一线教育

工作者智慧结晶;卫生保健实操演示环节,涵盖晨午检、消毒流程、外伤包扎及海姆立克急救法等关键技术,切实提升了教师的保育实操能力。

成果展示区则集中呈现《童子童谣与手指游戏融合集》等案例成果与数字化资源,成为参会者学习的“资源宝库”;海校街道柏果幼儿园现场展示了“体教融合”实践成果,通过操节展示、体育技能演练、体能大循环活动及实践汇报,生动展现了幼儿的运动活力与全面发展风貌。

据了解,作为全县学前教育特色发展的典型代表,海校街道柏果幼儿园深耕体教融合,构建了“分层设计、家园协同、本土运用、器械赋能”的体育教学模式,积极探索“基础体能+特色技能+趣味游戏”三维课程实践,逐步形成“分龄器械+趣味体育游戏+体能大循环+民间体育游戏”的体能发展路径。同时,注重家园共育,通过亲子运动

会、体育开放日等活动增强教育合力,并将实践经验凝练成典型案例集,为县域体教融合实践提供了可借鉴的样本,充分彰显桐梓县学前教育特色化建设的扎实成效。

“希望大家珍惜此次机会,既做虚心的观摩者、学习者、参与者,更要做未来的践行者、推广者、创新者。”县教育体育局学前教育项目负责人表示,要以本次活动展示为新的起点,系统梳理可复制、可推广的经验做法,推动优质教育资源县域内共建共享,持续擦亮桐梓学前教育品牌,为全县学前教育高质量发展注入持续动力。

此次活动不仅全面总结了桐梓县学前教育项目建设的工作成果,也为全县学前教育工作者搭建了高质量的交流互鉴平台。下一步,桐梓县将以此为契机,继续挖掘本土教育资源,深化教育改革创新,持续推动学前教育向优质、均衡、特色方向发展,为幼儿的健康快乐成长奠定坚实基础。



体育技能演练。