

学校“上新”，手机“下线”

荔波捞村小学通过“三位一体”举措，破解学生沉迷手机难题

本报记者 郝梦 特约通讯员 陈妍洁 蒋娅红

近年来，黔南州荔波县捞村小学通过象棋文化建设、阳光体育活动和心理素质培养“三位一体”的育人举措，在“手机争夺战”中取得阶段性成效，为乡村学校破解学生沉迷手机难题提供了新的思路。

随着未成年人触网比例不断攀升，手机管理成为学校、家庭共同面对的现实问题。共青团中央发布的《第六次中国未成年人互联网使用情况调查报告》显示，我国未成年网民已达1.96亿，互联网普及率高达97.3%。虽然2021年教育部出台了《关于加强中小学生手机管理工作的通知》，对校园手机使用作出明确规定，但对偏远乡村学校来说，手机带来的挑战依旧存在。

地处荔波县最南端的捞村小学共有学生214人，多由老人照顾。陪伴缺失、课外活动不足，让不少孩子习惯于把手机当作放松和排解压力的出口。随之而来的，是近视增加、注意力下降、性格沉闷等问题，一场持续多年的“手机争夺战”就在这片大山深处悄然打响。



老师教孩子们下象棋。

老师教孩子们刺绣。

1 象棋文化进校园：用“静的力量”吸引孩子回到现实

为了帮助学生走出虚拟世界，捞村小学将象棋文化确立为校园特色，建设象棋教室，增设操场棋桌，在走廊张贴棋谱与规则，在教室设置棋桌，并在班级设立“象棋荣誉榜”。不少教师本就擅长棋艺，随手就能为“小棋手们”指点几招。

每天课间，孩子们的话题从手机世界转向棋盘世界，校园里回荡着一声声“将军”“好棋”。

“老师，你看我这一招厉害不？”“我今天终于赢他了！”孩子们围着棋桌叽叽喳喳，一张张脸贴近棋盘，思考时的皱眉、赢棋时的得意，都让校园重新有了生气。

曾靠短视频找刺激的孩子，现在会为了下一盘棋提前设想布局。“下棋找成就感”的力量，悄悄把他们从屏幕前拉了回来。



孩子们跳竹竿舞。

2 阳光运动全面铺开：用“动的乐趣”释放精力

依托世界自然遗产所在地的自然资源，学校构建了“山水阳光运动”体系。严格落实“课间清室、户外活动”制度，青山在侧，蓝天在上，白云与田野共同构成了孩子们的天然“视力保护区”。每天不

少于两小时的体育活动，也成为校园的固定节奏。学校开设了竹竿舞、刺绣等带有民族特色的课程，同时开设篮球、羽毛球、跳绳、乒乓球等多种体育项目；劳动实践基地里，孩子

们在翻地、浇水、采摘中感受泥土的气息与劳动的韧劲。山风一吹，吵闹的情绪散了；奔跑之后，烦躁的心也松了。“原来现实世界比手机好玩多了”，成了越来越多孩子的共同感受。

3 让精神立起来：用“内在力量”托起成长

象棋和运动把孩子们从手机前“拉回来”，但学校更关注的是他们回到现实后的成长。

在棋盘上，他们经历胜负，懂得了冷静面对；在操场上，他们为集体拼搏，学会了合作与担当。曾经沉默的小孩，会主动上台分享；曾经不敢举手的学生，现在愿意参

与讨论。长期的象棋训练也在悄然改变孩子们的学习状态。计算步数、推演局势、统筹全局的训练，带来了更强的逻辑思维和专注度。老师们发现，孩子在数学、语文等学科上的条理性明显增强，“小军师”似乎比以前多了不少。

经过不懈努力，捞村小学的“手机争夺战”迎来明显成效。乡卫生院数据显示，学校新增近视人数大幅下降，整体近视率保持在较低水平。家长也普遍感受到孩子变化：饭桌上愿意说话了，放学后不再急着摸手机，脸上的笑容也多了。

凯里市第九幼儿园庆苗年活动“年味十足” 78岁老爷爷创作苗族飞歌助兴



熊朝江老伴教老师和孩子们唱飞歌。

本报讯(记者 廖尚海 特约通讯员 杨仁海)“庆祝‘两方别’(苗语意为苗年)，楼楼样水龙罗……”11月25日，凯里市第九幼儿园第三届“欢乐庆苗年 传承民族情”苗年活动歌声悠扬。为迎接一年一度的苗年节，78岁的家长助教熊朝江特意给该园创作了苗族飞歌《欢欢喜喜过苗年》，现场由其老伴演唱，并将精心制作的歌片赠予该园。

这位精神矍铄的老人是大三班一名孩子的爷爷，曾担任过民办教师，热爱文艺宣传工作，擅长创作苗族飞歌与快板。台下，只见他仔细凝望着舞台，也跟老伴清唱，一首原汁原味的飞歌便从口中流淌而出，孩子们和老师也纷纷跟着学唱，有模有样，格外祥和喜庆。

三年来，老两口一边照顾孙子，一边响应幼儿园号召成为“家长助教”，多次走进课堂，走进幼儿园，亲自给该园写歌，并教授老师和孩子们多首苗族飞歌与古歌。

“我写一首歌你去唱。”熊朝江说，今年为了让孩子们更好地感受苗族文化，他与老伴商量用“一个写、一个唱”的方式，为节日增添氛围，也为传承苗族文化尽一份力。“能在这样的场合发挥余热，我们感到很自豪、很有成就感，心情特别舒畅。”

随后的庆祝活动中，各年级组大合唱苗歌，还表演了民族服饰走秀、苗族鼓舞等富有民族特色的文艺节目，现场气氛热烈。随后，各班幼儿回到教室里共唱苗族长桌歌，年味十足。

据凯里市第九幼儿园园长龙晓菊介绍，自2018年起，该园便积极邀请有专业特长的家长担任“家长助教”，其中，不乏苗族教学、侗族大歌、芦笙演奏、银饰刺绣等领域的民间老艺人，熊朝江和老伴就是其中之一。通过这种让家长参与课堂教学和大型活动展示，不仅实现了家校共建，更让民族文化深深植根于孩子们心中。

让孩子用数学的眼光看世界 南明区华附中学这台数学晚会花样多多

本报记者 徐颖

“五四三二一——打一数学名词！”主持人话音刚落，台上选手已齐齐举手。这是11月25日晚，南明区华附初级中学礼堂中的一幕。

作为学校精心策划的学科活动，数学月已步入第二个年头了。如果说去年的首届数学月，成功地让数学竞赛从纸面走向了台前，那么今年的第二届数学月晚会，则彻底将数学打造成了一场融合了逻辑、艺术、幽默与勇气的综合性舞台。

“今年我们琢磨了个新花样，增加了这个‘数学之光，智慧同行’晚会。”课程研发中心主任、数学教师李冬飞介绍，“形式是知识竞赛，但题目有趣，娃儿们抢答

起来眼睛都亮亮的。”在传承竞赛的严谨之上，今年华附的数学老师们让活动策划向前跨了一大步——他们决心要“玩转数学”，让数学成为一种可感、可演、可共鸣，真正在孩子们生活中活起来的文化体验。

晚会中出现了令人耳目一新的《数学杂谈》相声。两名学生将“鸡兔同笼”“行程问题”等经典题型，演绎成一段段令人捧腹的校园段子。在“魔方速拧”环节，那些平日沉默的学生，以飞舞的手指和专注的神情赢得全场喝彩。

台上选手一皱眉，台下同班同学的提示便脱口而出——这熟悉的

“场外援助”场景，正是晚会特意设置的“求助机制”。它让赛场上的个人压力，瞬间转化为“我们是一个团队”的共同担当。集体荣誉感不再是抽象的概念，而是在每一次求助与回应中变得真切而温暖。整个礼堂，都洋溢着这种携手探索的热烈气氛之中。

“我们不断在琢磨，怎么让孩子们真正喜欢上数学，而不仅仅是学会解题。”李冬飞说，“这个平台，不为筛选竞赛高手，是为让每个孩子都能用自己的方式和数学交朋友，找到那种‘我能搞定’的自信。”他笑着补充：“说到底，我们的目标不是光教数学，而是在教孩子用数学的眼光看世界。”



数学竞赛现场。

资讯

正安一中 家校联动打造育人新课堂



本报讯(记者 李秀锦 特约通讯员 胡明玉)

11月17日至24日，正安一中高一年级的师生与家长分批走进学校劳动教育基地，共同开展培土育苗劳动实践活动。这场别开生面的“户外课堂”，将“家校共育”的理念悄然播撒在田间地头，让劳动教育在躬身实践中焕发出生机与活力。

为确保活动顺利推进，高一年级部各位老师专程驱车前往乡下采苗；各班班主任积极联动家委会，号召家长利用周末时间共同参与，凝聚家校合力。

劳动现场更是热闹非凡。后勤老师和化学老师化身“农技指导”，手把手教学生培土、栽苗的技巧；家长们挥锹铲土、扶苗固根，与孩子并肩劳作，汗水里满是亲子互动的温馨；学生们从生疏到熟练，亲手完成打坑、栽苗、填土的全过程，在实践中体会劳动艰辛，也收获协作乐趣。

龙里县第三小学 多元形式举办数学文化节



本报讯(特约通讯员 王叶) 11月24日至25日，黔南州龙里县第三小学成功举办以“解码数学之美，点亮思维之光”为主题的第三届校园数学文化节。活动以“竞技+体验+展示”的多元形式，将数学知识与趣味实践深度融合，激发了学生的探索热情，营造了“人人爱数学、处处有思维”的浓厚校园氛围。

24日上午，数学文化节在紧张有序的速算比赛开幕式中拉开帷幕。一至六年级全体学生参与其中，赛场安静肃穆，只听见笔尖沙沙作响，孩子们全神贯注、分秒必争，展现出扎实的运算功底与敏捷的思维反应。三至六年级分别开展了各具特色的思维训练项目。三年级学生在“数学华容道”中初探布局与推理的乐趣；四年级学生十指翻飞，快速还原魔方，展现出优秀的空间想象力；五、六年级则进行珠算竞技，在清脆的算珠碰撞声中，既传承了传统计算文化，也锻炼了逻辑思维与专注力。

25日下午，“数学游园会”火热开启后，各年级设计了多种趣味关卡：“数你最棒”考验速算与反应，“玩转七巧板”激发图形创意，“趣味24点”强化心算能力，“图形密码破译”锻炼观察与推理能力。学生们手持游园卡，穿梭于各个关卡，在协作思考中解决问题，在兑换奖品时绽放出灿烂笑容。

本届数学文化节不仅是一场数学竞技的盛宴，更是一堂生动的素养实践课。孩子们在游戏中亲近数学，在合作中体验成功，让抽象的数学知识转化为可触摸的思维训练与创意表达。

大方县文惠实验小学 趣味运动会亮点纷呈



本报讯(特约通讯员 张伦勇) 11月26日上午，大方县文惠实验小学第二十八届趣味运动会暨首届“校长杯”班级足球联赛正式拉开帷幕。本次活动以“金秋逐梦展风采，童心聚力向未来”为主题，秉持“运动、健康、快乐、协作”核心理念，将竞技精神与趣味体验深度融合，既保障全员参与，又为个性展示留足空间，为全校师生及家长搭建起强身健体、凝聚情谊的活力平台。

开幕式上，各班方阵依次登场，同学们身着统一服装，喊着嘹亮的口号，迈着整齐的步伐，以各具特色的创意展示诠释着班级风采，稚嫩的脸庞上洋溢着自信与活力。

大课间展示环节，一年级学生迈着整齐步伐开展跑操与原地三面转体训练，尽显童真活力；二至六年级学生则刚劲有力地展示《强国有我》武术操，充分展现新时代小学生的昂扬风貌。

竞技类项目涵盖50米、200米、400米、800米跑及立定跳远等，全面考验学生的速度、耐力与爆发力；趣味团体项目更是亮点纷呈、妙趣横生——一至二年级的“螃蟹搬家”“亲子跳绳”充满互动乐趣，三至四年级的20米双脚踏球接力考验团队配合，各年级的拔河比赛则点燃全场热情，让学生在协作中深刻感受团队力量；家长专属的多向拔河项目，更成为家校互动的温馨桥梁，让家长们在运动中重拾活力，与孩子共享欢乐时光。