



扫码订阅
微信公众号



扫码订阅
《贵州教育报》

GUIZHOU JIAOYUBAO

指导单位：中共贵州省委教育工作委员会 贵州省教育厅 主管主办：贵州日报当代融媒体集团 国内统一连续出版物号：CN 52-0043 邮发代号：65-6 贵州教育报数字报：https://gzjyb.eyesnews.cn/

午餐滞销品变为课间抢手货

安顺市镇宁丁旗街道中心学校给水煮鸡蛋施“魔法”

本报记者 熊江睿 高志杰

一枚小小的“校园餐”水煮鸡蛋，从午餐时的“滞销品”变为下午课间的“抢手货”，其食用率从不足60%跃升至95%……

在安顺市镇宁自治县丁旗街道中心学校的校园里，一场关于“水煮鸡蛋”的“校园餐”精细化管理改革悄然兴起，这不仅解决了学生营养摄入不均衡的问题，也成为贵州农村义务教育学生营养改善计划“提质行动”中的一个生动缩影，更是探索出一条符合中小学生学习成长规律的“营养餐”供给新路径。



下午第二节课后进入食用水煮鸡蛋时间。

当“营养餐”遇上“选择困难”

“以前，中午在学校吃饭的时候，有好吃的菜，有水果、牛奶，我们根本吃不完，所以水煮鸡蛋就没有吃。”学生孙诗语的话语中带着一丝稚嫩与坦率。这不仅仅是一个孩子的感受，而是丁旗街道中心学校许多学生共同的体验。

2024年春季学期，学校领导班子发现了一个令人担忧的现象：午餐中的水煮鸡蛋食用率不足60%，大量富含优质蛋白、维生素和矿物质的水煮鸡蛋被浪费，学生的实际营养摄入并不达标。

“我们发现很多学生午餐时会把鸡蛋留在餐盘里，这不仅仅是一个资源浪费的问题，更关乎孩子们的健康成长。”丁旗街道中心学校校长杨海回忆道。

为什么精心准备的水煮鸡蛋不受欢迎？学校领导班子没有简单地将从原因归结于学生“挑食”，而是俯下身去，走进学生中间去寻找真相。

“中午主食吃得饱了，加之

有水果、牛奶等搭配，所以不是很想吃水煮鸡蛋。”在走访学生时，学生们的回答直截了当，让问题的根源浮出了水面：原来，午餐时段“校园餐”食品丰富，学生们遇上了“选择困难”，面对口感相对单一的水煮鸡蛋，自然食欲不振。

“对于正处于味觉敏感期的小学生来说，如果没有饥饿感，很难主动选择这种口感相对单一的高蛋白食品。”杨海分析说。

这道营养学上的“标准答案”，在实践中却遇到了“现实考题”。是强制要求学生吃完，还是另寻他法？学校选择了后者。

就这样，一场关于“如何让一个鸡蛋被愉快吃掉”的探索在丁旗街道中心学校就此展开。

从“何时吃”到“怎么吃”的探索

“我们首先考虑过将水煮鸡蛋调整到早餐时段。”找准症结后，谈及如何解决时，杨海感慨道，“但通过调查发现，走读的学生早餐在家吃；而住校生的早餐已经包含鸡蛋等蛋白质食品，同样存在食用率不高的问题。”

学校领导班子便集思广益，召集教师研讨、召开家长会商议和对学生作息规律的观察分析，最终得出了一个看似简单却极为关键的结论：下午，是学生愿意吃水煮鸡蛋的“最佳窗口期”。

经过广泛调研和科学论证后，丁旗街道中心学校决定尝试一种全新的“吃法”——一个创新的方案逐渐成形：将水煮鸡蛋的食用时间调整至下午第二节课后时段。

“下午上完第一节课是课间操，运动后再上一节课，学生的饥饿感非常强，急需补充能量。”学校分管“校园餐”工作的副校长郭国仁笑着解释这一发现的科学性。

但学校并未仓促实施，而是进一步细化了方案。为何不在课间操后立即吃？郭国仁道出了调整供餐时间的科学依据：“学生刚运动完，立即进食可能引起身体不适。我们特意安排再上一节课，让身体从运动状态平复下来，这时食用最为安全、舒适。”

于是，自2024年秋季学期起，丁旗街道中心学校创新推出水煮鸡蛋“下午吃法”。这不仅仅是一个时间的简单调整，更是一套环环相扣的“校园餐”精细化管理体系。

“现在，水煮鸡蛋改到下午吃后，大家都吃光了，因为下午的时候我们都饿了。学校真好，下午还给我们补充能量和营养。”学生张金鲸的一番话，道出了水煮鸡蛋“下午吃法”受到学生的喜爱。

在创新“吃法”的同时，学校对水煮鸡蛋的制作和管理也提出了严格要求：必须在食用前一

个小时内完成烹煮，且煮熟后的一个小时内必须吃完。

这一“现煮现吃”的标准远高于常规供餐要求，不仅避免了鸡蛋因长时间放置而可能产生的安全隐患，也最大限度地保留了鸡蛋的营养成分。

从“一个鸡蛋”到“一顿营养餐”的全面提质

为了激励和督促学生“吃得好”水煮鸡蛋，学校还推出了“五星级”榜单制度，对食用率高的班级进行嘉奖，对食用率低的班级要求整改。同时，建立了“四大”监测、督促机制：少先队交叉监督、班主任及科任老师监督、后勤人员每天分楼层监督、学校领导班子和食品安全人员随机抽查监督。这一系列措施的实施，确保了水煮鸡蛋的高食用率。

“五一班交叉监督五二班；班主任或上课老师看到课本上有蛋壳，说明学生食用了，若没有蛋壳，说明学生没有吃；每个后勤人员负责一层，每天实施监督检查；我们也定时随机抽查。”郭国仁详细介绍道。

“现在除了有部分学生对鸡蛋过敏，不能吃以外，其他学生都吃了，食用率达到95%以上，学生的营养需求得到了很好的补充。”郭国仁表示。

“我们班原有八九个学生不愿意吃水煮鸡蛋，在学校监管机制的运行下，我们班学生不用老师去监督，都能自觉地食用水煮鸡蛋。”学校六（1）班老师沈兰兴奋地说，学校通过开展“水煮鸡蛋的营养价值”主题班会，学生自己查资料、做海报，现在都

知道鸡蛋对长个子有帮助，学生也从“被动吃”变为“主动要”。

同时，学校建立家校协同机制，通过家长微信群、开放日等活动，及时反馈学生在校饮食情况。家长胡容坦言，看到孩子主动吃鸡蛋，精神越来越好，她们特别放心。“现在的学校真是为学生着想，不仅要让我们的孩子吃得好，还要吃得有营养价值，真心为学校的做法点赞。”

丁旗街道中心学校一个水煮鸡蛋的创新“吃法”模式，是镇宁自治县在全面推进农村义务教育学生营养改善计划“提质行动”中大力推进“校园餐”精细化管理的生动展现，也是一个可复制、可推广的“镇宁实践经验”。目前，不仅在全县得到广泛推广，还溢出了县外……

镇宁自治县教育局相关负责人表示，镇宁自治县教育局以此作为提升营养改善计划精细化管理水平的突破口，在县级层面推出“深入调研找症结、压实责任建体系、优化流程控质量、调整时序合需求、强化宣教养习惯”五大措施，并形成“问题诊断—系统施策—闭环管理”的工作模式，旨在推动全县学生营养健康管理水平整体提升。

一个鸡蛋的“贵州吃法”，吃出了管理的精细，吃出了育人的温度，更吃出了贵州在深化农村义务教育学生营养改善计划道路上的坚定步伐与创新智慧。“十四五”以来，贵州在全面实施农村义务教育学生营养改善计划基础上，全面推进农村义务教育学生营养改善计划“提质行动”，贵州农村学生的营养餐正从“吃得好”向“吃得营养、科学、均衡”转型升级。

针对学术不端撤稿论文 科技部等最新部署

近日，科技部会同有关部门部署开展学术不端撤稿论文专项整治行动。

本次专项整治行动聚焦中国学者在自然科学领域国际期刊撤稿论文，对涉嫌抄袭剽窃、虚构伪造数据或图像、买卖论文、虚构同行评议专家及评议意见等行为，将严肃开展调查和处理，并加强处理结果通报，强化警示震慑作用。对严重科研失信行为，将依法依规记入科研诚信严重失信行为数据库，支持有关方面在项目申报、院士增选、科技奖励等工作中开展失信惩戒。

在此基础上，科技部牵头推动建立健全学术不端撤稿论文长效治理机制，持续开展撤稿论文监测。各有关部门和地方科技管理部门建立健全本系统、本地方常态化工作机制，加强对学术不端撤稿问题频发多发单位的监督，对查实的学术不端行为依法依规严肃处理。

来源：人民日报客户端

2025年度 学科研究前沿热点词发布

全国科学技术名词审定委员会近日举办2025年度工作会议暨学术年会。会上发布了2025年度学科研究前沿热点词。68条热点词涵盖民用航空、医学、公共卫生与预防医学、博物馆学、计算机科学技术、水利科学技术、煤炭科学技术、音乐、非物质文化遗产、编辑与出版学、测绘学11个学科领域。

其中，民用航空研究前沿热点词包括空中丝绸之路、负碳航空等10条，医学研究前沿热点词包括稳态医学、智能麻醉等10条，公共卫生与预防医学研究前沿热点词包括人类卫生健康共同体、东方健康膳食模式等9条，博物馆学研究前沿热点词包括博物馆热、现象级展览等9条，计算机科学技术研究前沿热点词包括强化学习、共身智能等6条，水利科学技术研究前沿热点词包括国家水网、智能大坝等5条，煤炭科学技术研究前沿热点词包括深部固体资源流态化开采、无损充填开采等5条，音乐研究前沿热点词包括沉浸式歌剧、大运河音乐等5条，非物质文化遗产研究前沿热点词包括春节、非遗研学等4条，编辑与出版学研究前沿热点词包括耳朵经济、文化数字化、古籍活化3条，测绘学研究前沿热点词包括时空智能、地理信息知识与创新领导力2条。

来源：人民网

导读

云岩教育“十四五”答卷：铸就“优学优教在云岩”金字招牌

■02 综合



学校“上新”，手机“下线”

荔波捞村小学通过“三位一体”举措，破解学生沉迷手机难题

■03 校园

少年派周刊

■05-08

百所高校“共升一面旗”

2025年中国大学生国旗护卫队展示总决赛在遵义开幕

本报讯（特约通讯员 桂熙雅）11月26日，2025年中国大学生国旗护卫队展示总决赛在遵义市奥体中心体育场正式拉开帷幕。本次赛事吸引了北京航空航天大学、同济大学、西北工业大学、兰州大学等多所高校的国旗护卫队参赛。

开幕式严格按照既定议程有序开展，依次进行了集合报告、分列式（运动员入场）、升旗仪式等环节，以及竞赛旗授予、运动员及裁判员代表宣誓等重要流程。

据悉，2025年中国大学生国旗护卫队展示赛是由中国学

生体育联合会主办，中宣部、教育部指导的全国性高校国防教育赛事，于2025年9月至11月，分南部、北部、西部三大赛区进行，覆盖全国百余所高校队伍。

赛事设置甲组（普通组）、乙组（高职高专组）两个赛道，各

赛道分男子组、女子组及混编组，竞赛项目包括升旗展示与队列动作两大类，评委依据动作规范、精神风貌、团队协作等维度评分。

南部赛区43支队伍1100余人在昆明理工大学展开角逐，同期举办“共升一面旗”主题活动及红色

教育活动；西部赛区31支队伍700余人在新疆工业学院比赛；北部赛区29支队伍在临沂大学竞技，菏泽学院等院校晋级全国总决赛。赛事期间配套开展“传承红色基因”“致敬时代楷模”等实践活动，为高校国防教育常态化建设提供交流平台。