

# 从“零的突破”到强劲势头 毕节在足球青训赛道上加速奔跑

本报记者 彭玲 闻双



午后阳光洒在毕节市实验学校的绿茵场上，第六届“中国足球发展基金会杯”中国城市少儿足球联赛（贵州毕节赛区）U12级别的比赛正在激烈交锋。

“我的偶像是C罗。”小队员兰北辰说，“从三年级开始踢球，现在已经三年了。刚开始连球都费劲，但就是不想放弃。”

兰北辰所在的毕节实验学校队与毕节市第二十小队的这场比赛，虽然两队都是首次参赛，但专业俱乐部教练的指导让这些小朋友展现出扎实的基本功和战术素养。

“一年多前，我们的足球发展

很受场地的限制。”毕节市体育局副局长朱卫国告诉记者。2023年底，国家体育总局将毕节列为全国8个体教融合足球青训体系建设试点之一，这个转折点让毕节足球青训迎来破局。2024年，上级安排给毕节市的体彩公益金6912.19万元，其中一部分资金就用于助力足球青训工作的推进。

变化接踵而至：2024年2月，毕节市足球青训中心揭牌；4月，贵州足球青训中心建设启动；5月，毕节入选全国青少年校园足球高水平综合改革试点区。随着全省“一主四辅”（以毕节市为主、贵阳

市、遵义市、黔南州、黔西南州为辅）青训体系的确立，毕节足球开始实现多个“零的突破”——实现了教练员讲师、国家级裁判员、全国、全省赛事成绩和运动员输送等多项零的突破，毕节各级青训梯队均取得了全国性比赛的历史最好成绩。

目前毕节已组建15支青训队伍，其中10支依托普通学校建设，纳入“市队校办”体系。毕节市体育局副局长朱卫国介绍，通过师资培养、跨省交流等举措，正构建涵盖选拔、训练、赛事等环节的完整青训体系。

8月初的贵州省青少年足球锦标赛上，毕节代表队夺得男子乙组冠军。而在刚刚结束的“西部青训杯”中，毕节U14女足斩获季军。

这些成绩印证着毕节足球青训“123456”（1个目标：为国家体教融合足球青训做出成果、闯出经验，输送更多人才。2个任务：全面普及足球运动，促进青少年身心健康；抓实足球青训，为国家提供高水平后备人才。3个环节：学、训、赛。4方发力：政府主导、部门主抓、中心主办、社校主推。5个体系：组织体系、选拔体系、训练体系、赛事体系、保障体系。6

个有：有人学、有人教、有平台、有保障、有出口、有评价，聚焦学、训、赛等重要环节，构建具有毕节特色的足球青训体系）工作思路的成效——从“有人学、有人教”到“有出口、有评价”，这套具有毕节特色的青训体系正逐步完善。

随着贵州省体育局将“夏训夏赛”作为主攻方向，凭借凉爽的气候优势，毕节正在足球青训的新赛道上加速奔跑。  
绿茵场上，新一轮攻防转换间，少年们的球衣已被汗水浸透，但奔跑的脚步从未停歇。

## 资讯

### 竞技赛场展少年锋芒 独山校园活动“百花齐放”



本报讯（特约通讯员 吴昌慧）近期，独山县狮山希望小学、黄后小学、羊凤幼儿园纷纷开展特色活动，以竞技赛场展少年锋芒，以劳动场景育生活技能，以民族元素传文化根脉。多样活动相映成趣，共同绘就一幅“五育并举、全面赋能”的校园育人美好画卷。

狮山希望小学运动会以“乘梦想起航、展少年锋芒”为主题，按高中低年级分组设置10项集体协作项目与5项个人赛事，实现全校学子全员参与、全域联动。两天的赛场激情涌动，短跑赛道上少年如离弦之箭冲刺，集体项目中同学们默契协作攻坚克难。经过激烈角逐，10个班级斩获团体大奖，100余名学子荣获个人奖项，颁奖台上的自信笑脸与闪耀奖状，定格成校园最美风景。

11月25日，黄后小学组织开展冬季晒被子实践活动。活动中，各班级在班主任老师的带领下协作配合，有的两人一组展平被褥，有的合力搬运、有序摆放，在老师的引导下将被褥整齐铺开晾晒。阳光里，孩子们分工明确、干劲十足，既体验了劳动的乐趣，也学会了生活技能，更在团队协作中增进了默契。

11月25日，羊凤幼儿园举行了“感受民族体育，乐享亲子时光”冬季亲子运动会。运动会将民族传统体育与亲子互动深度融合。各项目巧妙融入民族元素，让孩子们在玩乐中潜移默化感受传统文化熏陶。

### 开阳多所中小学举行冬季运动会 以赛强体 以体育人



本报讯（记者 刘小钰 特约通讯员 王馨王金波 周云）近日，开阳县多所中小学举行了冬季运动会。

11月20日，在激昂的《运动员进行曲》中，开阳县紫兴街道东湖小学各班级方阵迈着整齐步伐依次入场。随着校长在致辞中寄语全体运动员，裁判员代表与运动员代表庄严宣誓，开阳县紫兴街道东湖小学冬季运动会拉开了精彩序幕。

11月21日，龙岗镇大石板小学举办了冬季运动会，赛场上，运动小将们正为自己和班级的荣誉而奋斗。

11月20日，开阳县高寨乡寨小学冬季运动会团队赛，更是展现了学子的协作能力与集体荣誉感。

据悉，冬季运动会不仅是开阳学子展现自我的舞台，也是学子们磨炼坚韧意志、提升合作能力的练兵场，更是开阳县教育系统践行“五育并举”的有力举措。

## 读写结合，以文育人

### 盘州300余名教师探索语文教学新路径

特约通讯员 丁圣

近日，由盘州市教育局主办、盘州市第七小学承办、盘州市六个小学教研协作区协办的“盘州市2025年小学语文‘读写结合·以文育人’教学研讨活动”在盘州市第七小学举行。来自全市130所小学300余名小学语文教师参与此次活动。

本次活动是推动盘州市小学语文教学高质量发展的重要契机，既是经验的交流、思想的碰撞，更是凝聚共识、共谋提升的平台，必将为区域小学语文教育注入新动能。

#### 异彩纷呈展示示范 读写结合实素养

六节异彩纷呈的展示课依次呈现，选取不同学段、不同教学内容，牢牢立足于各学段学情，紧紧围绕“读写结合，以文育人”的理念展开，紧扣“16343”式读写教学路径，为我们呈现了不同年级在语文读写结合教学上的探索与实践。

盘州市双凤镇文笔小学张红梅老师执教的一年级《学编问答歌——《比尾巴》读写结合》，引导学生从“读中积累句式”到“写中

运用物象”，实现了“读得懂、写得妙”的低段读写启蒙。

盘州市教育教学研究中心教研员姬海英老师带来二年级《抓特点，编儿歌——《树之歌》读写结合》的课例，以“16343”式读写教学路径为核心，引导学生读懂规律，学会模仿表达，学习组段编儿歌，落实“读写共生”。

盘州市第九小学杨丹老师教学四年级《调动感官写画面——《走月亮》读写结合》，引导学生调动“看、闻、听、触、嗅”等多种感官，描写身边景物，让“读的方法”直接转化为“写的能力”。

盘州市第五小学白春芬老师教学五年级《场景描写展心情——《慈母情深》读写结合》，构建“读场景、悟情感、写细节”的教学闭环，搭建“环境+人物+事件”的支架，引导学生进行贴切的场景描写。

盘州市第九小学邹永兵老师教学六年级《留白的艺术——《桥》读写结合》，以“读”析法，拆解文本中的留白技巧，让文字中的“隐情”显形。

盘州市第一小学韩魏老师

教学六年级上册《点面结合写场景——《狼牙山五壮士》读写结合》，以“练”为核心，引导学生用“个体详写+群体略写”的笔法，把生活场景转化为“有点有面、有情有境”的文字。

#### 理论实践相融合 专题讲座获新知

盘州市第九小学正高级教师俞粉桃带来《依托扣本·文道合一：小学语文共生式读写育人实践》专题讲座。俞老师阐述了“共生式读写育人”的理论基础与实践框架，认为读写活动应相互滋养、协同发展，读写教学应兼顾语文学科的工具性与人文性，落实立德树人根本任务，引导学生在读写共生的过程中，达成母语认同、思维进阶、创新发展的育人指向。

研讨互动与答疑解惑环节中，现场与会教师围绕“读写结合”的实践困惑展开热议，从低段“儿歌创编如何贴合儿童认知”，到中段“点面描写如何平衡细节与整体”，再到“16343”式路径如何平衡步骤完整……老师们分享了课例观摩的感悟，在思维碰撞中厘清了

“小学语文共生式读写育人实践”的真谛。

盘州市第七小学语文教学教研组长敖浪老师总结：本次活动呈现了六节精彩纷呈的“小学语文共生式读写育人”示范课，开展了一场高屋建瓴的专题讲座，展现了“以读促写、以写悟读”的教学路径，为参训教师提供了可借鉴的课堂范式。

最后，盘州市教育教学研究中心小学语文教研员姬海英老师代表活动组委会总结：今天的教研不是终点，而是探索读写教学新路径的起点。同时，与全体参会教师共勉三点：一是坚持深耕文本，搭建读写桥梁；二是坚守育人初心，传递文字力量；三是坚持协作共研，凝聚育人合力。

此次教研活动，参会教师学



活动现场。

公益广告

# 继承拥军优属光荣传统

# 弘扬拥政爱民优良作风