



扫码订阅
微信公众号



扫码订阅
《贵州教育报》

GUIZHOU JIAOYUBAO

指导单位:中共贵州省委教育工作委员会 贵州省教育厅 主管主办:贵州日报当代融媒体集团 国内统一连续出版物号:CN 52-0043 邮发代号:65-6 贵州教育报数字报:https://gzjyb.eyesnews.cn/

餐食“小切口” 育人大文章

贵阳南明区让校园餐成为立德树人生动课堂

文/本报记者 何雨家 特约通讯员 庄品瑶 图/赵松

“民以食为天,教以育为先。”近年来,贵阳市南明区始终把校园餐工作作为关乎学生健康成长、关系民生福祉改善和教育高质量发展的重要民生工程统筹推进。南明区教育系统积极以校园餐为“小切口”,将规范管理与文化育人深度融合,通过细化管理体系、优化餐饮服务、强化教育功能,让日常的校园餐成为立德树人的生动课堂,为区域教育高质量发展注入持续动能。

规范管理筑基 织牢校园食品安全防线

南明区坚持把校园餐管理纳入全区教育重点工作,通过多次专题研究和常态化调度,构建起具有南明特色的“三严一公一共”精细化管理体系,即以“严防源头、严管过程、严控风险、公开透明、共治共享”。围绕食材采购、储存、加工、留样、配送等13个关键环节,明确操作规范和责任分工,形成全链条可追溯、全过程可监督的管理体系。

全区中小学校建立由校长任组长的校园餐管理领导小组,同时成立以家长为主的家长膳食监督委员会,参与食材验收、菜谱审定、食堂督查等环节,实现

“阳光餐饮”下的民主监督与社会共建。与此同时,南明区严格执行食材采购“索证索票”“双人验收”制度和供应商准入机制,实时推进“明厨亮灶”工程,让食品制作全过程可视、可查。通过定期健康检查与专业培训提升从业人员专业水平,通过联合督查累计排查整改百余项隐患,切实筑牢学生“舌尖上的安全”。

围绕学生成长需求,南明区还依托专业营养师每周制定科学菜谱,推行“桶餐制”,倡导学生按需取餐,减少浪费;针对个别特殊体质学生实行个性化配餐服务;同步打造整洁、温馨、舒适的就餐环境,进一步提升校园供餐品质。



整洁、温馨、舒适的就餐环境。

文化育人赋能 让一餐一饭成为生动课堂

在做好食品安全基础的同时,南明区积极探索以餐食为载体的文化育人路径,使校园餐逐步从“吃得好、吃得安全”向“吃得优、吃出素养”迈进,推动劳动教育、文明礼仪教育、感恩教育、互助文化在餐桌间落地生根。

学校深入开展“餐食实践体验”活动,让学生在摆放餐具、清洁环境、整理餐后用品等日常劳动中感受劳动价值;北京市第二小学贵阳分校、李端菜中学、双龙

实验中学等学校依托“校园小菜园”,引导学生体验从播种到收获的全过程,以亲身劳动培养勤俭节约意识和珍惜粮食的习惯。

学校将餐食文化与礼仪文化深度融合,将餐食礼仪纳入学生日常行为规范。如花果园第三小学在开餐前组织全体师生进行礼仪教育,诵读感恩词,就餐过程中相互行礼,表示彼此的尊重;贵阳市第四十一中学通过规划就餐线路、倡导文明用餐等举措;教师带头与学生共同用餐,以良好示范引导学生礼让他入、尊重劳动,餐食与校园文化的融合,成为校园新风景。

在感恩教育方面,花果园第二小学设置的“感恩留言墙”,让学生以文字和图画表达对后勤工作人员的感谢,营造温暖和谐的校园氛围。此外,“桶餐

进班”等实践,进一步强化了同伴互助与师生交流,构建起更加紧密、和谐的校园关系网络,“餐桌分享”等创新形式更让餐食成为增进交流、丰富校园生活的重要场景。

成果彰显特色 餐食文化点亮校园新风貌

在持续探索和实践中,南明区校园餐管理与文化育人工作已取得显著成效。从安全管理到文化建设,南明区实现了校园餐从“规范”到“精细”,从“保障”到“育人”的全面跃升。食品安全管理持续规范,学生营养健康状况不断改善,家长满意度稳步提升,社会认可度逐年增强。

更具深远意义的是,随着餐食文化建设不断丰富,勤俭节约、文明礼仪、感恩互助、劳动实践等价值理念在校园落地生根,学生的综合素养得到显著提升,师生关系愈加和谐,校园文化更加温暖向上,区域教育生态呈现出勃勃生机。



倡导学生按需取餐,减少浪费。



“桶餐进班”。

全面提升学生科学素养与关键能力

贵阳贵安划定基础教育理科教研提质推进蓝图

本报讯(记者 刘小钰 特约通讯员 罗海兰) 贵阳贵安基础教育理科教研提质推进活动日前在贵阳市观山湖区第七中学举行。

本次会议系统解读省、市两级方案,明确了贵阳贵安基础教育理科教研提质工作的五大核心任务、六大实施路径,划定2025年11月至2028年12月三阶段推进蓝图,全面提升学生科学素养与关键能力,奋力书写贵阳贵安基础教育高质量发展的新篇章。

会上,贵州省教育科学院党委书记段丽英表示,此次理科提质是国家政策引领、省领导高位推动的重点项目,将针对贵州教学、科学学科现状,以备课、课堂教学、作业、实验为切入点,构建省级统筹、市州督导、县级落实、学校执

行四级责任体系,推进基础教育理科教研提质工作在全省范围内全面落地见效。

贵州省教育科学院院长左泉表示,贵阳贵安将根据教育实际,结合全省理科教育高质量发展要求,围绕配齐核心专职教研员、建立四级联动机制、抓实教学与教研常规、规范实验教学、深化质量监测结果运用、开展全覆盖教学视导、推广优质教研责任区建设模式、借鉴课堂小切口改革经验、推进提质创新、规范省级视导流程等十大理科提质重点任务,筑牢理科教育提质根基。

贵阳市教育科学研究所党总支副书记、所长杨冬宁依托考试评价、学科竞赛、科研成果三大核心指标解读市级方案,并部署

六项重点任务。任务涵盖健全四级工作保障体系、创新跨区域联合教研、配齐理科教师资源、构建拔尖人才培养体系、推进AI赋能“四改四促”30改革、深化小初高一体化评价改革等方面,分三阶段推进,计划于2028年完成成效提炼。

贵阳市教育局党委委员、副局长李玮表示,下一步要强化统筹引领,压实三级联动责任,完善市、区、校三级教研联动机制,聚焦课标研读、实验教学、命题命制等关键教研内容,各区县要在年底前完成实施方案和教研计划制定,直属学校及理科提质实验学校要率先垂范,承担示范点示范任务,形成“市级统筹、区县枢纽、学校主体”的工作格

局。要抓实常规管理,筑牢提质硬根基,每季度开展专项视导,开齐开足实验教学,规范作业管理并推广分层设计,减轻学生过重课业负担。要聚焦教师成长,构建专业发展体系,统筹各类培训资源,建立三级骨干教师培养库,深化“四改四促”数字化赋能行动,构建专业发展体系,提升教师综合能力。要深化改革创新,提升育人质量效能,推进小初高一体化评价,推动跨学科融合教学,加强拔尖人才培养,激发学生理科学习兴趣,带动全市理科教学水平整体提升。要强化保障措施,确保工作落地见效,落实经费、人员保障,将提质工作纳入教育综合督导和学校年度考核,建立奖惩机制,统

筹推进各项关联工作,切实减轻基层负担,为理科教研提质提供坚实支撑。

此外,作为省级示范地之一,贵阳市教育局印发了《关于做好贵阳贵安中小学理科教研提质工作有关事宜的通知》,明确通过进一步优化三级教研工作机制、抓实教学与教研常规管理、深化课标与教法的研究、做好理科拔尖创新人才培养、强化“四改四促”数字化赋能教学、推进贵阳贵安小初高教学质量一体化评价改革等举措,全面提升区域理科教育质量,并通过典型引领、试点先行,持续优化管理模式与运行机制,形成可复制、可推广的经验成果,为全省基础教育高质量发展提供“贵阳样板”。

赋能“铸魂育人”

贵州省大中小学思政教师共赴研修之旅

本报讯(记者 徐颖)冬日黔中,学习正酣。一场为思政教育注入新动能的全新培训日前在贵阳举行。由贵州省教育厅主办、贵州师范学院承办的全省大中小学思政课一体化教师培训班,成功搭建了一个跨学段教师交流互鉴、协同共进的平台,为全省思政教育高质量发展再添薪火。

本次培训采用“专家讲座+案例分析+实践教学+小组研讨”的混合式研修。课程设计别具匠心,围绕“政治理论深化、教学能力提升、学科知识融合、教研能力加强”四大目标,构建了“四大模块、八大主题”的培训体系,确保理论学习与教学实践深度融合,宏观政策与微观课堂紧密呼应。

“培训既接‘天线’,又接‘地气’。”一位参训教师感慨道,“专家讲座让我们把握了前沿动态,而小组研讨和案例分享则让我们来自不同学段的老师,真正坐在一起,探讨如何让小学的‘启蒙’、中学的‘体验’和大学的‘理论’形成育人合力,收获非常大。”

据悉,本次培训始终坚持“高标准、严要求、重实效”的原则,从方案设计、课程打磨到专家遴选,每个环节都力求精益求精。培训期间,来自全省各地的思政教师们展现出过硬的政治素养、精湛的业务能力和昂扬的精神风貌,在团结协作中共同进步,充分展现了新时代贵州思政教师队伍的活力与担当。

此次培训为全省构建循序渐进的大中小学思政课一体化体系提供了坚实的师资保障,预示着全省思政教育“手拉手”共绘育人“同心圆”的崭新未来。

贵州第三届“三字一话”应用能力大赛 获奖名单公布



2025年11月,省教育厅举办了贵州省第三届“三字一话”应用能力大赛决赛。经专家评审,结果公示,获奖名单日前公布。本次大赛共评出一等奖9名,二等奖17名,三等奖33名,优秀奖105名,优秀指导教师9名,优秀组织奖7个(名单详见贵州教育报微信公众号)。

来源:贵州省教育厅

导读

当孩子满口“栓Q”“绝绝子”…… 网络热梗流行 家长该咋办?

05 关注



“天眼小记者”的消防初体验—— 走进消防站 种下英雄梦

08 小记者