

AI时代，语文教育如何创新发展？

全省语文教育高峰论坛激发教育工作者教学与研究热情

本报记者 刘小钰

11月23日，为期三天的2025年贵州语文教育高峰论坛在贵阳市贵安新区花溪大学城贵州师范大学东校区圆满收官。

论坛以“AI时代语文教育的守正、变革与创新”为核心论题，由贵州师范大学主办，贵州师范大学文学院、贵州省马克思主义中国化“两个结合”的地方实践推动智库联合承办，贵州师范大学基础教育部、教师教育学院及高等教育出版社贵州省教学服务中心协办。来自省内外高校相关教师、基础教育教研员和一线教师齐聚一堂，通过主旨报告、分组研讨、课例展示等多元形式，为人工智能时代贵州语文教育的发展探索新路径、凝聚新共识。

作为论坛核心环节，两场主旨报告汇聚国内语文教育领域“领军者”。22日上午的三场报告兼具理论高度与实践价值，引发深度共鸣。

北京师范大学京师特聘教授、博士生导师郑国民以《语文学习任务的设计与实施》为题，系统阐释语文学习任务群、语文学习任务与语文实践活动的内在

关联，强调任务设计须具备进阶性、整合性与生成性，方能真正促进学生核心素养的落地。

华东师范大学中文系教授、博士生导师张心科在《推动教育发展的三大力量》报告中提出，社会需求、物质发展与学术研究构成教育变革的核心驱动力，三者共同作用于人才标准、课程设置、教材编写及教学形式的创新。

四川师范大学基础教育部执行院长、教授靳彤以《阅读方法的整体设计》为题，指出阅读素养培养已成为国家战略，呼吁在强化阅读方法指导的同时，通过系统化设计达成“善读书”的育人目标。

11月23日上午的主旨报告聚焦本土实践与技术融合。

贵州师范大学教授吕传汉结合其“情境-问题”“三教（教、学、教）”“三教（教、学、教）”等教学实验成果，在《借助AI培养学生适应未来社会生存能力的一些思考》中，提出技术赋能语文核心素养培育的可操作路径。

湖南师范大学文学院教授张良田介绍《中学生作文智能评改系统“夫子阅”的设计与使

用》，现场演示系统“精准诊断一意见反馈一修改指导”的功能，为写作教学数字化转型提供解决方案。

原贵州师范大学文学院教授、著名文化学者顾久在《AI时代语文的“人文性”》中强调，技术应用绝不能削弱语文的人文内核。通过厘清“人文性”“语文”“AI时代”三个核心概念，他主张以“人之为人”的神圣性警惕工具理性膨胀，守护人文教育的根基，避免技术凌驾于人性之上。

贵州师范大学文学院教师周家翠分享《生成式人工智能赋能汉语言文学师范生“三课交互式”培养模式创新与应用研究》，提出“学于课程、行于课堂、研于课题”的育人机制，实现知识习得、教学实践与专业研究的深度贯通。

课例展示环节，贵阳市第一中学高级教师赵楠与黔东南州台江县第三中学教师杨斐分别呈现AI技术融合的语文教学课例。结合张良田教授的精彩点评，参会者直观感受到人工智能在写作教学方面的应用潜力，为一线教学数字化转型提供参考范式。



论坛现场。

闭幕式上，各组代表系统梳理研讨成果。贵州师范大学文学院副院长何林教授充分肯定论坛在理论探索、经验分享与反思优化上的成效，呼吁教师群体进一步拓展AI在教学和研究中的应用场景。参会教师普遍表示，本次论坛拓宽了AI时代语文教育的视野，明晰了“守正创新”的实践方向，激发了教学与研究的激情。



与会教师认真听取报告。

赋能乡村教师专业成长

金沙跨工作室教研下沉乡村见实效

本报记者 陈瑞 特约通讯员 夏璘 王禹

11月18日，金沙县桂花乡烂坝小学成功举办由毕节市黄琴名师工作室、金沙县罗安菊名师工作室、金沙县“金英计划”星火联盟专家工作室联合开展的“小学语文科教师教学实施能力提升活动”。此次活动作为金沙教育研究院教育集团城乡教育共同体“1+5+5”项目的重要实践，汇聚了近50名来自3个工作室及项目种子学校的语文教师，实现了县、乡镇、村三级学校的深度联动，为乡村教育注入了优质教研活力。



共同探讨教学难点。

1 城乡联动，村小成为共同体教研主阵地

烂坝小学虽设施简陋，却以其充分的准备与诚挚的热情，成功搭建起跨区域、跨层级的教研平台。来自金沙教育研究院教育集团及安底、清池、桂花、大田等多个乡镇的教师齐聚于此，生动体现了城乡教育共同体“全域联动、资源

共享”的核心理念，让“小村校”成为县域教研体系中的“大节点”。

活动在扎实的课例展示中拉开帷幕。烂坝小学白杰、大田乡中心学校蔡燕、安底镇中心学校盛廷钊三位教师，依次执教了六年级《书

戴嵩画牛》、四年级《出塞》、二年级《学写留言条》三节课现场课。课例展示后，三位执教老师紧扣教学设计及课堂生成，进行了深入的教学阐释，阐述了各自突破重难点的思考与路径，展现了扎实的专业素养。

2 星火汇聚，“金英计划”凝聚城乡发展共识

午休间隙，“金英计划”星火联盟专家工作室紧密围绕开展了首次集中研修。领衔专家黄琴校长系统阐述了“金英计划”的精神内涵、发展目标与工作室愿景，并对下一阶段任务进行了周密部署，为城乡教师共同成长凝聚了共识、指明了方向。

下午，金沙教育研究院教育集团第一实验小学副校长罗安菊作题为《小学语文课堂教学中重难点突破策略——目标转化和学程设计》的专题讲。讲座内容高屋建瓴又接地气，为一线教师，尤其是乡村教师突破教学瓶颈提供了清晰的策略指引与方法支持。

随后，全体参训教师按城乡混编原则分为三组，开展“工作坊”式实操研修。各小组围绕讲座理论与上午课例，合作进行教学目标优化与学程设计实践。现场研讨热烈，教师在思维碰撞中相互启发，真正实现了从“单向接收”到“共同创造”的转变。

3 共绘城乡语文教育优质均衡新图景

分组研讨后，金沙教育研究院教育集团第三实验小学副校长冷畅琼对三节课例作了专业总评，既肯定亮点，也提出中肯建议。烂坝小学校长高云金作为东道主致感谢辞。黄琴校长在总结中高度评价此次活动，指出这是金沙教育集团将优质教研资源精准输送至“神经末梢”的成功实践，是推动城乡教育

优质均衡发展的有力举措。本次活动不仅是一次教学能力的精准提升，更是金沙教育集团城乡学校共同体“1+5+5”项目推进的生动诠释。它有效打破了校际壁垒，促进了县、乡镇、村三级教师的深度交流与共同成长，为区域基础教育高质量发展提供了可复制、可推广的实践范式。



生动的课堂教学。

黔南幼专团委获评“全国红十字模范单位”

本报讯（特约通讯员 鲍伟）近日，中国红十字会总会发布表彰决定，授予黔南民族幼儿师范高等专科学校（以下简称：黔南幼专）团委“全国红十字模范单位”称号。该校成为本次全国表彰的99所学校之一，也是黔南州高校中唯一获此殊荣的单位。标志着学校红十字工作得到国家层面的高度认可。

队搭建校外实践基地，深入社区、中小学开展健康宣教等活动，累计服务超6000人次；“一老一小”帮扶成效显著，通过“四点半课堂”、孤寡老人陪伴等服务累计惠及9400余人次，2025年启动的“一对一”帮扶计划，以四方联动机制实现服务精准化升级。

此外，2023年以来全校师生累计无偿献血2578万毫升，姜勇老师成功捐献造血干细

胞，成为贵州省第457例捐献血者，用实际行动诠释人道主义精神。

学校打造“红十字+思政”育人模式，将红十字精神融入开学第一课、主题班会和实践教学；构建“专业+志愿”服务体系，结合养老、学前教育等专业优势开展特色志愿服务；探索“民族+健康”宣教路径，让健康知识实现本土化、生活化传播。



爱心家教活动。

资讯

提升管理教学能力

遵义20名学前教育校(园)长赴沪研修



本报讯（记者 周朝义 特约通讯员 孙晖）日前，遵义市教体系统第六期“师道校长”培养项目第二批学员赴沪跟岗研修开班典礼在上海市浦东新区金园幼儿园举行。此次研修以沪遵教育协作机制为纽带，聚焦学前教育高质量发展核心命题，搭建园长能力提升优质平台。沪遵两地项目负责人及20名学员参加开班典礼。

遵义市学前教育发展中心主任张艳梅说，“师道校长”培养项目是遵义市深化教师队伍建设改革、推动学前教育提质增效的关键举措。希望学员们以此次跟岗为契机，带着“问题意识”学、怀着“空杯心态”悟、秉持“实干精神”用，把先进理念转化为办学实践，为遵义学前教育高质量发展注入新动能。

上海市教师教育学院教师发展部部长黄忠表示，沪遵教育协作是落实国家教育均衡发展战略的生动实践。上海市教师教育学院将统筹优质资源，搭建常态化交流平台，推动两地教育理念互通、资源共享、经验互鉴，助力遵义校(园)长队伍专业化成长，共同书写教育协作新篇章。

据悉，此次培训精心设计研修课程，通过沉浸式跟岗、专题研讨、案例分享等多元形式，让学员深度参与幼儿园管理、教学实践各环节，确保研修取得实效，为沪遵教育协作添砖加瓦。

学员代表在发言中表达了对沪遵两地搭建研修平台的感恩之情，表示将珍惜此次学习机会，主动对标先进、勤学善思、取长补短，努力把上海的先进教育理念、管理经验和教学方法带回遵义。

贵州装备制造职业学院 入选“国家机器人验证基地”

本报讯（记者 杜娟）近日，从中国软件评测中心（工业和信息化部软件与集成电路促进中心）传来喜讯，贵州装备制造职业学院成功入选“国家机器人检验检测公共服务平台中试验验证矩阵——机器人典型场景中试验验证基地（筹）（第一批）”，是贵州省唯一入选院校。

据了解，中国软件评测中心（工业和信息化部软件与集成电路促进中心）开展“国家机器人检验检测公共服务平台中试验验证矩阵——机器人典型场景中试验验证基地”（以下简称“中试基地”）合作院校征集遴选，旨在加快构建机器人领域中试平台服务体系，以校企深度融合服务产业需求，助力地方机器人产业发展。

成功入选中试基地，是贵州装备制造职业学院电气工程系进一步探索区域机器人领域产学研协同新模式，助力高端技能人才培养和服务区域产业发展的重要举措。下一步，贵州装备制造职业学院将依托中试基地建设，充分发挥专业优势，汇聚多方资源，服务机器人产业链协同创新，打造职业教育产教融合中试基地新标杆。

新时代校长的“成长课”

六盘水左飞各校长工作室揭牌



近日，六盘水市左飞各校长工作室揭牌仪式暨第一次研修活动在钟山区第二十三小学举办，旨在立足于新时代教育高质量发展的内在要求，通过理论引领、实践反思与路径探索，推动各校长工作室成员深化对教育本质的理解，增强教育管理的专业领导力。

本次研修活动的专题讲座环节精彩纷呈、内涵深刻。贵州省特级教师康靖以《弘扬教育家精神，争做新时代大先生》为题，结合自身丰富的教育实践，分享了关于教育情怀、责任担当与育人智慧的深度思考，引导与会者从精神层面重塑教育者的价值坐标。

六盘水市教科院正高级教师陈进围绕《教学成果的培育与申报》展开系统阐述，从理论建构到实操指引，为教育工作者凝练实践智慧、推动成果转化与推广提供了专业路径。

左飞则以《新时代教育家的育人之道》为主题，从理念引领到实践探索，层层深入，阐释了新时代背景下教育工作者的育人使命、实践策略与担当精神。三场讲座既有思想引领的高度，又紧密贴合一线教育实际，为全体参与者奉上了一场启迪深刻的思想盛宴。

来源：六盘水市左飞各校长工作室