

# 安顺平坝区夏云中心小学胡道玲： “三心教育法”温暖乡村学子

本报记者 高志杰 熊江春

2013年秋，胡道玲怀揣对教育的热爱，走进了安顺市平坝区夏云中心小学。五十多双清澈的眼睛望向她，那一刻，她立下誓言：“做有温度的教育。”从此，她在三尺讲台上默默耕耘，用爱心、耐心与匠心，点亮一个个山里孩子的未来。

## 1 春风化雨，润物无声

在胡道玲的课堂上，知识从不枯燥。她坚信“兴趣是最好的老师”，于是把课本搬进生活，带孩子们观察四季更替，感受自然之美；组织“亲子水果拼盘大赛”“元旦迎新活动”，在欢笑中学习合作与表达；课余开设阅读课，引领孩子们畅游书海。她的教室，是成长的沃土，每一颗种子都被温柔浇灌。

她以创新点燃热情，用活动激发潜能。学生们不再畏惧学习，反而在探索中收获自信。在她的带领下，班级学习氛围浓厚，成绩稳步提升，孩子们不仅学会了知识，更学会了思考与热爱。

乡镇学校资源匮乏，条件艰苦，但胡道玲从未退缩。她深知，唯有不断提升自我，才能为孩子们打开通往广阔世界的大门。于是，她坚持学习新理念、掌握新技能，主动与同事交流教学心得，推动学校整体教学质量提高。

付出终有回报。她所带班级连续六年在镇统考中总分第一，语文成绩遥遥领先。这背后，是无数个深夜备课的身影，是一页页密密麻麻教案，更是她对每一个孩子不放弃的坚守。她常说：“成绩不是终点，而是孩子们走向未来的起点。”

## 2 病魔突袭，心系讲台

2024年国庆，命运给了胡道玲沉重一击——她被确诊为甲状腺癌。手术前夜，她躺在病床上辗转难眠，心中牵挂的不是病情，而是即将毕业的孩子们。“我不能倒下，我是孩子们心中的依靠。”她轻声对自己说。

术前，她仍坚持批改作业、准备教案，她笑着说：“要把最好的状态留给孩子们。”术后，医生建议休养三个月，仅一个月后她便重返讲台。喉咙疼痛难忍，她仍坚持站着讲课；声音沙哑，却一字一句清晰有力。她说：“回到课堂，才是最好的疗愈。”

瘦弱的身影站在讲台上，却是孩子们最坚实的依靠。她的坚韧感染着每一个学生，更加珍惜每一分每一秒的学习时光。在她的引领下，孩子们不仅在学业上取得了优异的成绩，还在思想上得到了升华。他们学会了坚强、学会了勇敢、学会了面对困难时不屈不挠的精神。这一切的一切，都是胡道玲用生命诠释的师者之魂的最好见证。

术后刚返校那天，胡道玲在走廊遇见曾因作文重写而说出“不如死了算了”的男孩。他低头绞着衣角，眼神闪烁。胡老师强忍不适，轻声说：“老师现在需要你帮忙，你能帮我带好班级队伍吗？这是你欠我的。”

这句话如光，照进男孩心底。从此，他悄然改变：清晨最早到校整理桌椅，课间主动维持秩序，放学后检查门窗；看到老师声音嘶哑，他会默默递上温水；见她疲惫，便悄悄拉上办公室的窗帘。

他没说出一句“对不起”，但每一天都在用行动弥补。直到毕业那天，他塞给胡老师一张皱巴巴的纸条：“胡老师，那天的话我后悔极了。您生病还来教我们，我会永远记得您的好。”那一刻，泪水模糊了胡老师的眼眶。她知道，教育不只是传授知识，更是心灵的唤醒。



胡道玲老师正在给学生上课。

## 3 蝴蝶与花的启示

另一个曾被孤立的男孩，总在体育课独自回教室，红着眼眶说：“他们都不愿意和我玩。”篮球场上，他只能站在边线，目光落寞。

胡老师看在眼里，疼在心里。一个阳光明媚的午后，她把他叫到办公室，讲了一个故事：“孩子，想吸引蝴蝶，不必追逐，只需在自己的花园种满鲜花。当花开灿烂，蝴蝶自会飞来。友谊也一样，先让自己变得美好，温暖自然会靠近你。”

男孩若有所思。从那以后，他专注学习，主动助人，渐渐融入集体。毕业时，他在成长纪念册上写下一封信：“胡老师，您在我迷茫时拉了我一把。我会把花园种满最美的花，而其中最美丽的一朵，是您亲手种下的。”

字字深情，见证蜕变。胡老师知道，那一句温柔的话语，已在孩子心中生根发芽。

如今，胡道玲已成为年轻教师心中的榜样。她毫无保留地分享经验，倡导“三心教育法”——以爱心温暖学生，以耐心陪伴成长，以匠心雕琢课堂。每当青年教师困惑时，她总是倾听、引导，用亲身经历传递信念。从青涩教师到知命之年，她将半

生奉献给乡村教育。没有豪言壮语，只有日复一日的坚守；没有惊天动地，只有润物无声的耕耘。她用生命诠释了“师者”的真正含义：不仅是传道授业解惑，更是以心换心、以爱育爱的灵魂工程师。

在贵州平坝的群山之间，胡道玲如同一盏明灯，照亮了无数孩子的前行之路。她的故事，是一首动人的教育诗篇，更是一面飘扬在乡村教育阵地上的旗帜。

她平凡，却伟大；她柔弱，却坚韧。她是胡道玲，一位用生命守护讲台的人民教师。



2025届毕业生冯阳轩向胡道玲老师行“束脩之礼”。

# 凯里市第一中等职业学校吴燕琴： “最美教师”砥砺前行绽放芳华

本报记者 熊江春 特约通讯员 邵春

吴燕琴，凯里市第一中等职业学校骨干教师，现任婴幼儿托育教研组组长、2025级婴幼儿托育1班班主任、培训部工作人员，并担任省级“陈巧林”名班主任工作室成员。

自2017年踏上讲台，八载职教耕耘，她始终坚守教学一线，从普通教师成长为专业带头人，凭借扎实的专业功底与务实的工作作风，在教育教学、专业建设与团队培育中屡创佳绩，先后荣获“优秀教师”“最美教师”“贵州省技术能手”等荣誉。



吴燕琴的教学实践展示。

## 1 从省赛到国赛： 六年磨一剑的持续跃升

吴燕琴老师的教学成长之路，是一部不断突破、勇攀高峰的奋斗之路。2018年，她首次亮相省级教学能力大赛，以三等奖启程；2021年，她沉淀积累，斩获校级优质课一等奖；2023年，她厚积薄发，一举夺得省级教学能力大赛一等奖，并荣获全国教学能力大赛二等奖，实现从省级舞台到国家平台的关键跨越。

荣誉背后，是她对教学创新的执着追求。2024年，她获评“贵州省技术能手”，并受邀担任省级教学能力大赛评审专家；2025年，其教学设计入选教育部职业教育发展中心“典型案例”，标志着其教学成果获国家级权威认可，彰显出扎实的专业根基与前瞻的教学视野。



吴燕琴老师做教学分享。

## 2 从课堂到课题：科研反哺教学的生动实践

如果说竞赛是专业能力的“淬炼”，那么科研则是教学深耕的“沃土”。吴燕琴老师始终秉持“研究源于教学，更服务教学”的理念，拒绝让课题成果“束之高阁”。

在主持州级教改项目期间，她聚焦“岗课赛证融通”背景下的中职幼儿保育人才培养，深入梳理托幼机构岗位能力矩阵，开发出以“工作过程导向”为核心的模块化课程。通过课堂观察、学生访谈与企业调研，她将研究成果转化为可操作、贴近实际的教学模块，并将自主研发的动态评估体系应用于班级管理，实现对学生学习过程的精准

把握与个性化辅导。

这一“从实践中来，到实践中去”的科研路径，在学校开设婴幼儿托育新专业时发挥了关键作用。作为教研组长，她牵头构建“岗课赛证”融合育人模式，将岗位要求融入课程、竞赛标准转化为教学项目、证书考点嵌入评价体系，为新专业的扎实起步与高质量发展奠定坚实基础。

该模式有效推动学生实现“入学即明方向、学习即对接岗位”，课程内容与职业场景无缝衔接，显著提升学生的岗位适应力与就业竞争力。

## 3 从教学到育人：立德树人的使命担当

作为班主任，吴燕琴老师坚持因材施教，用心陪伴学生成长。2019级学前教育专业一名学生在她的系统化、个性化指导下，成功考入本科院校，实现人生关键跨越。

依托省级名班主任工作室，她积极参与德育课题研究与创新实践，不断提升育人能力。在兼任培训部工作期间，她倾囊相授教学经验与备赛心得，为参赛教师提供精准指导；通过组建教学创新团队、常态化开展专题教研，有效带动学

校教师队伍整体能力提升，充分发挥骨干引领与辐射作用。

八载职教路，一片育人心。从竞赛舞台到科研课堂，从教学一线到团队引领，吴燕琴始终以严谨务实的态度、执着钻研的精神，诠释着新时代职教人的使命与担当。展望未来，她将继续扎根中职教育，深耕托育专业，以更炽热的情怀、更坚实的步伐，为培养高素质技术技能人才、赋能区域职教高质量发展贡献智慧与力量。

# 金沙县特殊教育学校赵久丽： 深情诠释特教教师的育人初心

本报记者 陈瑞 特约通讯员 胡鑫 王金鑫

近日，2025年贵州省特殊教育优质课评选结果揭晓，金沙县特殊教育学校赵久丽老师凭借课例《请假条》荣获省级三等奖。此前，她已凭《田家四季歌》接连斩获县级、市级一等奖，实现在生活语文教学领域的“三连捷”，彰显了金沙特教教师出色的专业能力与育人初心。

在获奖课例《田家四季歌》的教学中，赵久丽老师打破传统，将四季农事与学生的亲身体验深度融合。她带领学生走出教室，在校园菜园体验“春耕”，通过实物观察感受“秋收”，用情景模拟再现“夏耘”“冬藏”。抽象的诗句化为可触可感的场景，学生在沉浸中理解文本、感知生活。该课例凭借“情境真

实、策略多元、成效显著”赢得县、市评委高度认可，成功晋级省赛。

面对《请假条》这一基础但关键的生活语文课题，赵老师紧扣智力障碍学生的实际需求，将写作任务巧妙融入“生病向老师请假”的真实情境。她运用情景剧、视觉提示卡、分层任务单等多种策略，帮助学生逐步掌握请假条的核心要素。课堂不仅教会了规范书写，更提升了学生的沟通与交往能力，让语文学习真正服务于生活，为孩子们未来融入社会储备了底气。

佳绩的背后，是强大的团队支撑。从校内磨课到省级竞技，金沙特教教研团队群策群力，逐字推敲教案，反复模拟

课堂，优化每个细节。资深教师倾囊相授，青年教师贡献新思，专家同行精准指导。赵久丽老师在省赛舞台上的从容展现，不仅是个人风采，更是集体智慧的结晶。团队的同心聚力，将特教微光汇聚成推动事业前行的奋进力量。

此次“三连捷”，是赵久丽老师个人钻研的成果，更是金沙县特殊教育学校“以研促教、以赛促建”、全力搭建教师成长平台的成效体现，是全县特教事业高质量发展的生动注脚。学校将持续完善教研体系，深化校际联动，不断提升育人质量，用心擦亮“金沙特教”品牌，让每一个特殊孩子都能在温暖、优质的教育环境中绽放生命光彩。



赵久丽的获奖课例《田家四季歌》。



赵久丽参加2025年贵州省特殊教育优质课评选。