

罗甸举行跨区域教研交流课 三学科融合 打破壁垒解锁新玩法

本报记者 中紫嫣然

11月21日,以“深耕教研促提升 课题赋能共发展”为主题的学科融合教研交流暨课题成果推广应用活动在罗甸县小学语文学科基地校——罗甸县第五小学成功举办。本次活动规格高、内容实、形式新,特邀教育部名师颜金松工作室、贵州省乡村名师黄晶晶、龙文芬、王忠盾、田敏、夏兴勇工作室,以及县区域语文、数学学科教研基地校联合参与,通过14节观摩课展示、研讨交流等形式,共绘教育高质量发展新画卷。

1 学科融合：打破壁垒

本次活动突破了单一学科研究的局限,鲜明体现了学科融合理念,旨在打破学科壁垒,寻求协同育人之道。活动涵盖小学语文、数学、体育与健康三个学科的课程,采用“同课异构”的授课形式,为与会者提供了观察、思考、借鉴不同学科教学理念与方法的宝贵平台。

在小学语文观摩课领域,融合实践尤为亮眼。来自教育部名师颜金松工作室的桂丹老师与罗甸县五小的罗国丹老师,围绕二年级《语文园地六·识字加油站》展开了精彩的“同课异构”。桂丹老师的课堂以“扶放结合”的闯关活动为主线,精准聚焦形声字识字教学目

标,其游戏化设计不仅契合低年级学生的认知特点,更巧妙地将红色文化元素融入识字过程,实现了知识学习与价值引领的有机统一。而罗国丹老师的课堂则别出心裁地引入“哪吒”动画情境,设置了“汉字侦探、识记之战、书写之冠”等一系列环环相扣的游戏闯关环节,同样紧扣形声字构字规律,充分运用游戏、儿歌等学生喜闻乐见的载体,使识字教学过程趣味盎然,极大地激发了学生的学习热情,有效落实了识字与运用的双目标。这两节课虽路径各异,但均展现了语文学科内部知识学习与能力培养、情感熏陶的深度融合。

此外,小学数学的4节观摩课与体育与健康课的3节观摩课,同样从不同角度展现了学科思维、实践能力与健康体魄培养的融合探索。不同学科的课堂展示并列呈现,促使教师们思考如何借鉴其他学科的教学策略、活动组织方式乃至评价手段,来丰富和优化本学科的教学实践,为实现学生全面发展的育人目标提供了多元视角和有益启发。



观摩课现场。

2 区域教研：基地引领

本次活动的成功举办,是县域内乃至跨区域教研力量协同发力、共建共享的一次生动实践。活动有效整合了国家级名师工作室的高端引领、省级乡村名师工作室的特色实践以及县区域教研基地校的骨干支撑,构建了一个多层次、立体化的教研共同体。

作为小学语文学科教研基地校,罗甸县第五小学充分发挥了其在区域教研中的辐射带动作用,不仅提供了优质的场地和服务保障,其本校教师展示的高水平观摩课,也充分体现了基地校在教学改革前沿的探索成果和示范引领能力。同时,数学学科教研基地校的联合参与,进一步强化了跨学科教研的交流与碰撞,为构建更加开放、协同的区域教研生态注入了新的活力。

能方面的显著作用,更展示了其在激发学习兴趣、培养思维品质上的多元价值。这为与会教师,提供了如何将课题研究具体转化为日常教学行为的鲜活案例和操作指南。

黔南州“揭榜挂帅”项目《基于核心素养的乡村小学语文第三学段学业质量提升实践研究》成果亮相五小《猎人海力布》课堂,石国燕老师以“集邮”为任务主线,引导学生运用猜读、速读等策略探秘民间故事特色。其富有创意的学业设计“跟着传说去‘集邮’”“山鸟导读单”以及《中国民间故事》阅读计划,这三项设计环环相

3 课题赋能：成果落地

扣,形式新颖,精准聚焦了学生阅读素养与学业质量的双重提升。它不仅有效激发了学生的阅读期待和持久兴趣,更将核心素养的培养,转化为课堂上可操作、课后可延续、成果可评估的成长阶梯,为切实提升第三学段整本书阅读教学效能与学生学业质量提供了行之有效的策略与方法。

此次教研活动,不仅是一次教学技艺的切磋与展示,更是一次教育理念的更新与升华。它成功地将学科融合、区域协同、教研引领三者有机结合,为新时代背景下深化教研改革、提升育人质量探索了有效路径,积累了宝贵经验。

铜仁

举办学前教育技能竞赛



本报讯(特约通讯员 姜祝桂)11月18日至19日,作为铜仁市第十四届职业(技工)院校技能大赛的重要组成部分,学前教育保教管理人员专业能力技能竞赛在铜仁幼儿师范高等专科学校学术报告厅顺利举行。

本次活动得到全市幼教系统积极响应,来自全市各区县的20支参赛队伍,园长、保教主任及一线教师齐聚一堂,同台交流。

各参赛团队紧密围绕本园的办园理念与实践,通过清晰的保教管理陈述与精准的课件展示,全面展示了各自的保教管理方案,并结合真实、鲜活的教育案例加以说明。无论是清晰阐述保教体系的整体规划,还是动情分享与幼儿共同成长的育人过程,都充分体现了学前教育工作者科学的儿童观与教育理念,以及扎实的专业能力与实践经验。

在赛事圆满落幕之际,19日下午同步举办了幼儿园保教管理专题培训,引导教师从理念到实践系统反思保教管理,进一步强化了“以学促思、以思促行”的培训实效。

桐梓

骨干教师赴西南大学研修



本报讯(记者 李秀锦 特约通讯员 杨帅锋 罗莉)11月17日至21日,“国培计划(2025)桐梓县整县推进培训项目——初中道德与法治骨干教师培训班”在西南大学成功举办。来自全县各中学的50名骨干教师齐聚一堂,以“理论引领+实践观摩”双轮驱动,完成了一场为期5天的沉浸式研修之旅。

本次培训秉承前瞻理论、与教学实际,着力提升培训的针对性与实效性。在专题讲座环节,多位专家学者围绕五大核心模块展开深度讲授:从“习近平法治思想在运用中的规范思维”入手,夯实教师的法治教育根基;系统阐释“大小思政一体化建设的理论与实践”,揭示思政教育循序渐进、螺旋上升的育人逻辑;结合新课标深入解析“道德与法治学业质量标准”,明确教学评价导向;探讨“AI赋能教育教学高质量发展”,展现数字化技术与思政课堂融合的创新路径;并通过“新时代中学道德与法治课的探索与实践”案例分享,提供可借鉴的教学创新经验。专家讲解深入浅出,兼具理论高度与实践深度,使参训教师深受启发。

在理论研修之外,培训还精心组织现场教学,推动知行合一。学员们走进重庆兼善中学,实地考察了法治教育融入校园文化实践成果,深入了解了校本课程开发的历程,对“思政小课堂”与“校园大课堂”的融合有了更直观的体悟。现场学习过程中,学员们认真观摩、积极交流,在行走中思考,在体验中提升。

晴隆

推进“AI+课堂”新模式



本报讯(特约通讯员 岑天海)11月22日,晴隆县在该县第六中学召开“人工智能赋能教育教学暨教育数字化转型试点工作推进会”。会议以“人工智能赋能教育教学”为核心,融合理论讲座、课堂示范与实践指导,全方位提升参会教师的政策理解与实操能力。

会议由试点工作推进会开场,随后由专家黄继良作《AI赋能教育:引领智能时代的教育变革与实践》专题报告,黄老师从全球教育数字化发展趋势切入,结合国内多地试点经验,展示应用实践案例,操作性与实用性兼备,切实解决一线教师在教育教学过程中所面临的实际问题。

在示范课环节,兴义八中教师何应琴与兴义八中附属小学教师洪激,分别展示了高中化学《电解池原理》与小学数学《观察物体三》两节人工智能融合课例。何老师运用AI模拟技术,生动呈现电解过程,助力学生理解抽象概念;洪老师依托国家中小学智慧教育平台,组织学生实时展示观察成果,有效提升了课堂参与度与教学实效。两节课充分体现了数字技术在激发学生兴趣、提升课堂互动效率方面的积极作用,为现场教师提供了可借鉴的“AI+课堂”实践模式。

安顺创新心理教师培养模式 锻造“三位一体”骨干队伍



本报讯(记者 高志杰)近日,由安顺市教育局主办、安顺市市民安教育集团与贵州师范大学协同承办的“安顺市中小学心理健康骨干教师专题培训”圆满落幕。此次培训以“理论+实践+案例”三位一体模式,为安顺市200名心理健康教育骨干教师搭建了专业化成长平台,助力构建“教学+监测+干预”一体化心理健康教育体系。

贵州师范大学发挥学科专业优势,精心设计培训方案,突破传统单一培训模式,采用“专家引领+现场教学+案例研讨+专题培训”五维联动机制。高校专家系统讲解青少年心理发展规律与教育理论,一线优秀教师分享校本课程开发与课堂实操经验,教研员聚焦教学评价与质量提升,医教结合专家则围绕心理危机识别与干预展开实操培训。

参训教师通过模拟课堂、案例复盘、小组案例研讨等形式,在互动中深化理解,在实战中提升技能。专家团队构建凸显“四位一体”特色,汇聚省内外高校专家、中小学心理健康名师、省市优秀教研员及医师,形成心理健康教育“理论-实践-教研-干预”闭环支持体系,为教师们提供了心理干预的科学路径,填补了基层学校专业资源短板。

据悉,此次培训是安顺市落实基础教育扩优提质行动的重要举措。通过系统化培养,参训骨干教师将成为区域心理健康教育的“种子力量”,推动全市中小学建立心理健康“预防-监测-干预”三位一体的骨干队伍及全链条服务机制,为青少年心理健康保驾护航,为心理健康教师专业成长提供长效支持,助力基础教育高质量发展。

案例解析+情景演练

务川家庭教育宣讲公益活动探索家园共育新路径

本报讯(记者 李秀锦 特约通讯员 田攀)日前,由务川自治县教体局、县妇联联合主办,县家庭教育协会承办的家庭教育宣讲公益活动走进务川自治县第七幼儿园。活动以“从情绪到和解:构建幼儿社交冲突的家园共育新路径”为主题,特邀家庭教育指导师邹鹏林主讲,为全园家长与教师带来了一场兼具理论深度与实践价值的育人指导。

邹鹏林老师以“情绪是冲突的导火索,也是解决的钥匙”为核心论点,打破传统“对错评判”的育儿思维,提出“共情沟通”的全新理念。他指出,幼儿哭闹、争抢玩具等行为背后,往往隐藏着焦虑、委屈等未被满足的情绪需求,成人应成为孩子情绪的“安全容器”与“外部调节器”,而非单纯的“裁判”或“消防员”。

随后,邹老师以典型案例“乐乐与果果的玩具之争”,进一步展示了家园协作的情绪沟通路径:园内教师及时共情幼儿情绪,教授社交技能;家长在家中延伸讨论,巩固教育成果。这种家园一致的回应方式,为孩子构建起“社交安全网”,助力幼儿逐步养成良好的情绪管理能力与社交素养。

本次活动不仅为家长与教师提供了科学育儿的新视角,还为当地的家庭教育注入了新的温度与力量。下一步,务川自治县将持续推进家庭教育公益宣讲全覆盖,不断创新宣讲形式、丰富宣讲内容,为家长提供更多科学育儿指导,搭建家园协同育人新桥梁,凝聚家校社共育合力,为全县少年儿童健康成长保驾护航。



邹鹏林精彩演讲。