

实训即实战 毕业即上岗

——贵州财经职业学院“金基地”结出“金果实”

肖燕 张鑫 邱雨雨

近日,走进贵州财经职业学院数智财税代账基地,“报税期”的紧张氛围扑面而来。2024级会计专业学生王语涵正通过智能账务系统审核原始凭证——发票号码、费用备注、银行回单上的流水记录,这些真实票据构成了她每天的“真实考题”。

这样的实战场景,正是该院精心打造的50个校内实训基地的日常。近年来,学院始终锚定职业教育“实践育人”目标,秉持“产教融合‘零差别’、实训实战全接轨”理念,构建起覆盖多领域、贯穿全学段的实践育人体系,让3000个实训工位成为学生从校园迈向职场的坚实桥梁。



数智财税代账基地一角。

RPA现场工程师实践教学示范课。

1 真账实战 淬炼硬核技能

数智财税代账基地是贵州财经职业学院实践教学改革的一个缩影。作为以数智财经专业群为核心、贵州省税务服务行业协会为资源支撑、贵州航空税务信息化技术保障的一站式智慧财税平台,该基地打破传统课堂与企业实操的壁垒,让学生在校园就能接触到真实的财税业务。

基地运行以来,贵州航空核心财税指导老师带队,大数据与会计专业学生轮班入驻,为省内数百家中小企业提供专业化财税服务。基地实行“双导师”负责制,校内导师夯实理论基础,企业导师把控实操质量,帮助学生系统掌握代理记账、税务合规等核心技能。

对2024级会计专业的王语涵而言,这里的真账实操与课堂练习有着天壤之别。“与课本上数据清晰、科目明确的练习题不同,真账里藏着太多‘意外’:粘糊凌乱的零散票据、模糊不清的业务备注、经营调整产生的‘非标准分录’,每一笔都要经过合同、发票、回单三重校验。”

“有次我对着一张混合销售业务的票据愣了半天,既无练习题的提示,也无可套用的模板,纠结于费用该计入‘管理费用’还是‘销售费用’。”关键时刻,企业导师周银的一句话点醒了王语涵:“做账

先懂业务,看懂了业务就会做了。”从此,她养成了“追着业务问到底”的习惯,在导师手把手指导下逐渐摸清了真实业务的“门道”。

在数智财税代账基地,周银见证了很多从“手忙脚乱”到“从容应对”蜕变的学生。“有位同学把原始凭证上的20000元误录为200000元,核对多次仍未找到原因,急得满头大汗。”周银引导学生将明细账与银行对账单逐笔比对,最终让学生自主发现是录入时多输了一个零。

“这次错误比十次正确做账更有价值,会计工作容不得半点马虎。”这位同学后来分享道。这场小插曲,也令全体同学体会到“严谨细致”的重要性,更筑牢了“诚信为本、责任为先”的职业底线。

“我们要打破‘重理论轻实操’的误区,让每个学生都能练就‘上手即能用’的真本领。”大数据与会计专业实践全员覆盖,累计服务中小企业2100余家,处理账务57200余笔,学生实操合格率达99.99%,每名企业都能独立完成一家中小微企业的全套账务处理,实现了“实训即实战、毕业即上岗”的培养目标。

2 AI赋能 孵化“智慧工匠”

如果说数智财税代账基地是传统财经技能的“练兵场”,那么国家级RPA现场工程师专项人才培养基地,则是该院面向数字时代打造“智慧工匠”的“孵化舱”。

“启动RPA机器人,十几分钟就能完成原本需要半天的财务报表,准确率99%!”2024级RPA现场工程师班学生胡开艳展示着自己参与开发的财务决策智能分析系统,屏幕上跳动的代码与实时更新的可视化图表,清晰记录着她从“技术小白”到“准工程师”的成长轨迹。

作为教育部首批职业教育现场工程师专项培养计划立项学校,该院与北京东大正保共建校内生产性实训基地。“基地课堂采用情景教学、任务驱动、合作探究等方式,引入企业级财税系统和RPA机器人等,真实还原财务共享中心、业财

融合项目等工作场景,实现‘实训环境与企业真实场景无缝对接。’RPA现场工程师培养计划项目负责人邵梅媛介绍,“而在实践中,校企双方共同设计以‘真场景、真岗位、真业务’为核心的实践项目,让学生在真实岗位中锻炼,增强对工程师职业的感知与认同,帮助他们更快适应未来工作环境。”

“第一次看代码头都大,幸好老师从简单数据分析案例带起,最后我竟能独立撰写数据采集脚本了!”2023级RPA现场工程师班学生陆海涛,回忆初入基地时的手足无措至今历历在目。功夫不负有心人,大二下学期,她和团队用TAPD项目管理工具、Python编程与RPA技术攻克真实业务,将繁琐流程简化提效。“现在遇到复杂业务,先想用技术解决,再也不敢退缩。”她的话语中透着自信。

首届毕业生夏贵川将基地的学习经历称为职业生涯的“启蒙钥匙”。“在这里,我们既是‘学徒’也是‘学徒’,课堂理论可以直接转化为项目解决方案。”这种“双身份融合式成长”,让他系统掌握了专业知识,更通过项目实战锤炼了逻辑思维、跨领域协作和问题解决能力,这些能力成为他求职时的重要“加分项”。

合作企业北京东大正保对学院培养的毕业生给予了高度评价:“这些毕业生最显著的优势是‘即插即用’,他们不仅懂技术,更懂业务场景,能快速融入企业工作流程,为企业节省了大量培训成本。”依托校企合作企业资源,基地还为优秀学生精准推送实习就业岗位,实现了“培养即就业”的良性循环。

3 共建“桥梁” 赋能全面成长

如何让实训基地“活起来”“用得好”,真正服务于人才培养与区域发展?贵州财经职业学院的答案是:坚持“共建共享、双向赋能”理念,主动对接行业协会、头部企业,构建“四维一体、螺旋递进、虚实结合、应用提升”的实践教学体系,让实训基地成为连接校园与产业、课堂与职场的“桥梁”。

专业群实践教学基地方面,虚拟仿真和生产性实践两大板块协同发力。虚拟仿真实训基地采用与岗位、业务一致的虚拟仿真系统和脱敏真实案例,满足不同专业、不同场景的仿真实践需求,该基地还获批国家级职业教育示范性虚拟仿真实训基地。

生产性实践基地则以“真实业务驱动”为核心,除了数智财税代账基地外,还有中小微企业财税服务中心、农村“三资”管理实践基地等平台。值得一提的是,农村“三资”管理实践基地聚焦乡村财会人才培养,自2023年9月以来,累计组织120名学生深入贵州33个县,覆盖1100余个行政村,完成27万项资产核查,学生在基层实践中积累了宝贵经验。

今年以来,该院大力推广的云财务小管家,作为校企联合研发的财税服务平台,设有账务处理、财税风险分析等功能板块,师生可在校内就能为企业提供财税服务;而智能财税协同创新中心则聚焦技术研发与成果转化,为中小微企业提供RPA财务机器人、AI智能体开发等技术支撑。

除了专业实训基地外,该院还精心打造思想政治实践教学基地:深挖贵州红色资源,系统讲述“马克思主义传播在中国”“红军长征在贵州”的革命故事;学生综合素质提升基地:按照“1+1+4+N”人才培养理念,开展急救技能培训、心理健康教育、职业规划指导等综合素质课程;非遗传承及美育协同创新中心:结合贵州非遗技艺,开设扎染、银饰制作、马尾绣等体验课程,全面提升学生的综合素质。

近年来,“金基地”结出“金果实”:学生在各类职业技能竞赛中斩获省级及以上奖项470余项,其中国家级奖项120余项;一批批毕业生扎根黔贵大地、服务基层一线,成为金融财税、乡村振兴等领域的行业骨干和乡村振兴的中坚力量。学院还举办职业教育现场工程师专项人才培养项目建设闭门研讨会,其创新的“产教融合、校企协同”培养模式得到了与会专家高度认可。

凡是过往,皆为序章。“我们将继续深化产教融合、校企合作,不断完善实训基地建设,优化实践育人体系,让‘金基地’结出更多‘金果实’,为贵州乃至全国培养更多高素质技术技能人才,为区域经济社会高质量发展注入更强劲的动能。”面向“十五五”,贵州财经职业学院党委副书记、院长邓川信心十足。

眼下,财职校园处处活力满满:数智财税代账基地内,学生们神情专注而认真;RPA实训基地里,财务机器人自动化流程高速运转;虚拟仿真实训基地中,无人叉车穿梭往来……

资讯

贵州科学家精神宣讲活动走进高校 激励青年学子科技报国



本报讯(特约通讯员 杨军)11月21日,“弘扬科学家精神,共筑科技强国梦”——“贵州科学家精神”进校园宣讲活动在贵州电子信息职业技术学院举行。活动由贵州省科学技术协会主办,贵州省老科学技术工作者协会与学院共同承办,吸引500余名师生参与。

该院党委书记鲁轶在致辞中表示,要将科学家精神系统融入育人全过程,引导青年学子坚定科技报国志向,在强国建设中担当作为。省老科协向学院赠送《贵州科学家传记丛书》《贵州科学家故事读本》以及贵州科学家画像挂图。谢晓尧、伍国锋两位教授还向10名在国家级、省级技能大赛中获奖的学生代表赠送《贵州科学家故事读本》,激励他们以科学家为榜样,勇攀科技高峰。

在宣讲环节,谢晓尧教授分享了他任南极科考中开展的生态环境监测与极地研究,并系统梳理了人工智能的技术演进与中国贡献,重点介绍了AI在射电信号海量数据处理中的创新应用。伍国锋教授讲述了自己从织金村寨走向医学殿堂,创立脑出血微创精准治疗体系并荣获省科技进步奖一等奖,至今仍致力于攻克止血难题的科研历程,生动诠释了科学家精神的内涵。

贵州工业职业技术学院 全运赛场斩获佳绩



本报讯(记者 廖尚海)11月20日,第十五届全国运动会山地自行车赛在广东恩平落幕,贵州工业职业技术学院运动员谢光超以顽强意志突破极限勇夺男子奥林匹克越野赛第七名。本次赛事是贵州工业职业技术学院首次以高校身份独立参加该项目,也是该项目中唯一以学校为单位组队参赛的队伍。

从2019年开始,贵州工业职业技术学院将山地自行车项目纳入“一校一品”战略重点建设,在学院党委行政的领导和教练团队精心培育下,队伍从省内赛场起步,逐级征战全国山地自行车联赛、世界大学生自行车锦标赛、全运会、亚锦赛等赛事平台。截至目前,学院已培养国家运动健将4人、国家一级运动员15人;5人入选国家集训队,6人参加世界大学生自行车锦标赛并取得中国参加该赛事项目历史最好成绩;累计斩获国际级、国家级、省级奖项200余项。

本届全运会,历经2年全国联赛积分选拔,学院8名学子入选决赛资格,其中4人(王胜、文灵浩、张子怡、官恩英)代表贵州省队出战,4人(付桂花、谢光超、朱才平、王金富)代表贵州工业职业技术学院出战,开创了山地户外的“贵州样板”。谢光超同学成绩的取得,正是学校育人实效的最佳印证!

2020年至今,该学院连续6届承办贵州省高校山地自行车锦标赛,建成并获批“中国自行车运动协会山地自行车训练基地”“贵州省自行车训练基地”,举办中国大学生自行车挑战赛等高水平赛事,有力地推广山地自行车运动在贵州高校中的发展。

珠海金湾一小与遵义习水四小 以球会友收获山海情谊



本报讯(记者 周朝义 特约通讯员 李伟)山海有约,绿茵传情。日前,遵义市习水县第四小学绿茵场迎来了一场跨越千里的相逢。珠海市金湾区第一小学足球队历经山海之遥,与习水四小足球队共同演绎了一场精彩纷呈的足球友谊赛。

哨声刚落,身着白色球衣的金湾小将便如潮水般展开攻势,通过精妙传控频频制造威胁。然而主场作战的习水四小队员沉着应对,一次次果断抢断后迅速发动反击,一记禁区外的世界波划出惊艳弧线,率先破门得分。

失球后的金湾一小迅速调整战术,5分钟后便凭借一次精妙配合赢得点球机会。队长冷静推射破门,将比分扳平。此后比赛进入胶着状态,双方你来我往,攻防转换如行云流水。

终场哨响,比分定格在4:4,双方握手言和,孩子们却意犹未尽。这场跨越1500公里的足球之约,用滚动的足球编织教育的温度,用奔跑的脚步丈量成长的广度。

毕节职院2026届广州地铁订单班开班

共建订单班6年来,已惠及贵州学子180余人

本报讯(特约通讯员 严清纯 黄玲楠) 穗铁倾心助毕节,校企同心育桃李。11月21日上午,广州地铁集团与毕节职业技术学院联合举行2026届“粤黔协作”广州地铁订单班开班仪式,毕节职业技术学院将印有上述内容的锦旗回赠给广州地铁集团,表达对集团持续支持的诚挚感谢。

为切实履行国企责任,帮助家庭经济困难学生顺利完成学业,广州地铁集团在本届订单班中继续设立助学金,总额10万元。其中,集团总部捐赠8万元,广州地铁设计研究院捐赠2万元,专项用于资助订单班学生。

毕节市委副秘书长、广东省粤黔协作工作队广州工作组组长李劲夫,毕节职业技术学院党委书记赵军,广州地铁集团有限公司纪委书记熊英等校企领导出席

仪式。仪式由学院副院长杨慧主持。

赵军在致辞中表示,广州地铁订单班是粤黔两省、穗毕两地政府关心支持下行政校企协同育人的重要成果。六年来,学院与广州地铁集团携手共建,结下深厚情谊。集团积极履行国企担当,为学生高质量就业搭建平台,为学校高质量发展持续注入动力。截至目前,订单班已累计惠及180余名学生,覆盖多届多个专业。随着第六个订单班的启动,学校将持续深化东西部协作,巩固合作成果,为两地经济社会高质量发展贡献更大力量。

熊英代表广州地铁集团向校方师生致以问候与祝贺。她表示,作为对口帮扶毕节地区的重要举措,集团始终坚持务实合作,联合举办订单班既是深化校企合作、助力职



“粤黔协作”广州地铁订单班揭牌。

业教育发展的具体行动,也是服务国家乡村振兴战略、推动粤黔协作人才开发的有效实践。她勉励新学

员珍惜机会、勤学苦练、夯实技能、涵养品德、担当有为,努力成长为高素质技术技能人才,为轨道

交通事业和毕节市高质量发展贡献青春力量。

仪式上,广东城际铁路运营有限公司纪委书记孟雪艳与学院党委副书记袁礼礼共同为2026届“粤黔协作”广州地铁订单班揭牌。广州地铁集团“百千万工程”办公室专职副主任裴敬中与设计院党委副书记、工会主席廖景共同向订单班学生颁发奖学金。

2023级高职旅游管理专业学生邓心萍作为学生代表发言,表达了对入选订单班的感激之情,并表示将在岗位实训中积极锻炼、提升能力,努力成长为广州地铁的优秀员工,以实际行动回报学校与企业的培养。

开班仪式结束后,广东省粤黔协作工作队与广州地铁集团一行领导还与订单班全体学生进行座谈,面对面交流答疑。