

畅想“五年后的我”

本期少年派收到了多篇黔东南学生的优秀作文。少年们畅想“五年后的我”站在科技与生活的交汇处,追逐着内心热爱的光芒,也肩负着青年一代的责任与梦想,在广阔天地间,书写属于青春的精彩答卷。

2030年,我在三江源守护生态

三穗县台烈中学 罗芳菲

指尖轻触泛着微光的透明智能课桌,淡蓝色的全息投影瞬间在眼前展开,三江源生态监测的实时数据面板随之浮动——这是五年后的我,一名身着藏青色志愿服的生态守护者,正站在辽阔的可可西里草原上,与这片土地进行着一场跨越时空的对话。

五年前,那个只会在生物课本上对着冰川图片感叹自然之美的少年,从未想过,自己会以这样的方式,将对绿水青山的热爱,酿成青春最动人的模样。

记得初中生物课上,老师播放的冰川融化纪录片至今仍清晰如昨。画面中,北极熊在日渐缩小的浮冰上艰难跋涉,藏羚羊的迁徙路线因草场退化而被迫改变,那些破碎的冰川、干涸的湖泊,像一把把钝刀,在我心底刻

下深深的震撼。那一夜,我辗转难眠,脑海里不断回响着老师说的话:“生态保护从来不是遥远的口号,而是每个年轻人的责任。”从那时起,一颗用知识守护家园的种子,在我心中悄然萌发。

这五年,我像一株倔强的格桑花,在追梦的路上奋力生长。课后的科技教室成了我的“秘密基地”,我啃下一本本晦涩的编程书籍,手指在键盘上反复敲击,只为开发出能实时监测水质、空气质量的简易生态小程序;周末的时光,我跟着科考队深入野外,在寒风中学习识别珍稀植物的特征,在星空下记录藏羚羊的活动轨迹,蚊虫叮咬、高原反应,都没能阻挡我前进的脚步。为了追踪一群迁徙的藏原羚,我们在戈壁滩上徒步了整整一天,

烈日晒黑了我的皮肤,风沙磨破了我的鞋子,但当看到藏原羚群在远方草原上自由奔跑的身影,所有的艰辛都化作了心底的温暖。此刻,我手腕上的智能手环正实时传输着监测数据,屏幕上跳动的每一个数字,都是我在这片土地对话的密码,是青春与自然的深情共鸣。

休息时,我戴上轻便的VR设备,进入云端课堂。屏幕那头,是乡村学校里一双双渴望知识的眼神,我用生动的动画讲解生态保护的重要性,用自己的野外经历点燃孩子们对自然的热爱。当看到有孩子说“长大后也要去守护三江源”时,我忽然明白,五年后的成长,不仅是技能的提升,更是责任的传递。曾经那个连独自出门都要父母牵挂的

小孩,如今能独当一面,用自己的力量点亮更多人的梦想,这份蜕变,是时光赠予我的最珍贵的礼物。

夕阳西下,金色的余晖洒在草原上,远处的雪山在暮色中若隐若现。我张开双臂,感受着微风拂过脸颊的温柔,空气中弥漫着青草与格桑花的芬芳。五年后的我,不仅实现了守护自然的愿望,更懂得了成长的意义——所谓梦想,从来不是遥不可及的幻想,而是把今日的憧憬,变成每一个当下的坚持。

这份写在时光胶囊里的约定,正在三江源的阳光下,在青春的汗水里,慢慢绽放出最美的模样,成为生命中最动人的记忆。

指导老师:李国莉

五年后,扛起科技强国重任

三穗县台烈中学 张尚金

时光如白驹过隙,日月变迁科技改。五年的时间很短,短到在我们走马观花般的生活方式中匆匆而过;五年的时间又很长,长到在科技发展下,国家的面貌焕然一新,使得社会更加拥挤,使得每个人都有了全新的责任。

在这短暂的五年里,我经历了那段艰辛的初中和高中时光,曾与万千考生共逐高考,考上了一所好大学。经过汗与泪的交织,如今的我早已不是当初那“敲晓冰”的儿童,而是一位敢于直面生活、自强不息的成人。

直挂云帆济沧海后,并非我的终点,亦不是时代的终点。五年的时间很长,国家早已随着时代因科技的发展更上一层楼。时过境迁,我的家乡也因跟上时代的脚步而愈发繁荣,并且国家积极扶持人才,为偏远地区的人民更新了最新的教学方式及设备,在全县的成绩排行榜里也常常看到母校的学生。大学更是如此,也早已随着科技发展的洪流向着更美好的明天长驱直入。天空因

时代的发展,以及全世界对环境的守护打赢了守卫蓝天保卫战,几分骄阳如温柔的母亲轻柔地抚摸着我对未来充满希望的心,当我步伐轻快地走在教学楼的走廊上,熟悉地找到并推开自己教室的门,即使不是第一次进入教室,但每当我看到教室内的陈设时,还是感到惊讶。仍记得刚踏入教室时,见到教室的一切皆是高科技产出的最先教育成果时,仿佛进入桃花源的感受。教室的每一张桌子都像是一台屏幕镶嵌而成,犹如过去多媒体讲台,可是其采用了最新的投影技术,能让我们真切地与古人谈话;更有VR头盔,能带你带入全新的世界,在这世界中你只需通过散发脑电波便能做出你想做的动作,且其中蕴含了从古至今全方面的情境。置身其中,便仿佛直达云端,在云端之上便是无尽的诗和远方,真理与哲理。

新时代的到来,也意味着新的责任担当。在这五年中我除了了解书上的知识,更有责任与担当,无时无刻不在为了

中华民族伟大复兴而奋斗。所谓“能力越大,责任越大”,我时时刻刻都在了解国家当今发展的目标。我深知“有国才有家”的道理,当我开始迈向国际这广阔的赛道,争分夺秒的是国家发展而锲而不舍地学习。

指导老师:李国莉

五年之约,以科技拥抱青春

三穗县台烈中学 潘雨馨

“十四五”的钟声犹在耳畔,新征程的曙光已照亮前路。我常常畅想,五年后的自己会是什么模样?那时的我,想必已褪去青涩,带着对世界的好奇与热爱,在理想的赛道上坚定前行。

五年后的我,是一名科技专业的大学生,是朝着梦想踏实奋进的追光者——既愿用所学为老人、为大众生活谋便利,更渴望为祖国科技创新添砖加瓦。我们的课堂早已打破校园边界,戴上轻量化智能眼镜,便能沉浸式走进“虚拟实验室”,亲手调试未量产的原型机、开展环保安全的模拟实验;更能跨越山海,与世界各地的科研人员实时研讨,让创新思维在跨文化交流中碰撞火花。

五年后的生活,连小区楼下的花园都满是智能温度。跑道旁的监测设备,能实时记录跑步速度、时长与卡路里消耗,为健身提供科学参考;随处可见的AI游戏机,能轻松消磨闲暇时光;智能座椅更是集大成者,无线充电、蓝牙放歌、语音对话功能一应俱全,

甚至能直接点单,不久后无人机便将热腾腾的外卖精准送达,让便捷触手可及。

这五年里,我不仅筑牢了专业知识的根基,更读懂了“责任”二字的千钧重量。课余时间,我和团队深耕老年智能设备优化项目,简化操作界面、升级语音交互,让爷爷奶奶也能轻松玩转智能生活;我们还参与低碳科技研发,尝试用新技术降低日常能耗。我深知,每一次实验数据的突破,每一个产品的迭代升级,都是在为民族复兴的蓝图添上细微却坚实的一笔。

那时的我,内心愈发丰盈而坚定。面对科研中的瓶颈,我不再轻言退缩,而是学会冷静拆解问题、依托团队协作寻找突破口;面对生活中的挑战,我懂得了感恩和担当,用所学知识帮助社区老人解决智能设备使用难题。我依然保持着阅读的习惯,在文字中汲取智慧与力量;也坚持锻炼身体,在运动中释放压力、锤炼意志。

五年后的我,正站在科技与生活的交汇处,追逐着内心

热爱的光芒,也肩负着青年一代的责任与梦想。这份对未来的憧憬,早已化为今日前行的不竭动力。愿五年后再回望,我已活成自己期待的模样,在广阔天地间,书写属于青春的精彩答卷。

指导老师:李国莉

本报记者 廖尚海 整理