

# 贵定县中等职业学校 项目式教学编织“智造”梦想

本报记者 刘绍波 特约通讯员 王万梅

晨光熹微，清晨的贵定县中等职业学校的校园逐渐从宁静转向活跃。在机电技术应用专业实训基地，键盘清脆的敲击声、3D打印机细微的嗡鸣声、师生间热烈的讨论……各式各样的声音传来，这一切，构成了贵定县中等职业学校备战贵州省第十届3D创意设计大赛的动人序曲。

一支由3名指导教师和6名优秀学生组成的精锐团队，正以汗水为墨，以创新为笔，在数字与现实的交汇处，精心雕琢着他们的参赛作品——“植筋一体机”“动态花瓣时钟”“易开门助手”“易画椭圆规”。



学生的3D打印作品。



社团活动是最好的“试验田”。

## 照亮“智造”的每一个细节

学生们三五成群，围在电脑屏幕前，屏幕上复杂的三维模型正在被反复修改、优化。指导教师们正穿梭其间，时而俯身指点，时而与学生一同陷入沉思。

“这个齿轮的啮合度还需要再调整0.1毫米，否则会影响‘呼吸’的动态效果流畅性。”有学生指着电脑上的建模图形说道。他口中的“呼吸”，是这款时钟最大的亮点——它并非简单地显示时间，而是通过巧妙的机械传动和变化，模拟出一种生命般的韵律感，让冷硬的计时工具变得生动而富有情感。

而在另一张工作台前，教师参赛作品“植筋一体机”也在做细致的调整等待测试。指导老师李晓雪、何云磊拿着作品正探讨设备的精准度问题。“我们从头开始，自己设计结构、编写控制程序，目标

不仅是完成打孔功能，更要实现智能化定位和误差自动补偿。”李晓雪补充道，“这个过程，就是将一个抽象创意，通过3D建模、机械装配、电子控制、编程调试，最终变为一个实实在在、能解决实际问题的智能装置。”

植筋一体机，是贵定县中等职业学校针对当前建筑行业对高效施工、精准作业的迫切需求，通过集成化创新，实现打孔、清孔、注浆、植筋一步到位，简化作业流程，减少误差和安全风险，解决施工中的“植筋难”问题。目前，该设备已申请国家发明专利。

据了解，此次大赛是在国家大力实施创新驱动发展战略、推动实体经济和数字经济融合发展的时代背景下举办的大型公益赛事。大赛以夯实发展新质生产力的人才基础为目标，积极引导广大青年学生投身3D数字化创意、创造、创新、创业的时代洪流，贯穿科技创新、产业创新至未来产业全链条，为新质生产力发展注入活力，赋能贵州经济高质量发展。

目前，作品已提交初赛等待评审。



学生在实训基地得到全方位的锻炼。

## 让技能在实战中“生根发芽”

优异的竞赛成绩，从来不是无源之水、无本之木。李晓雪指着过去学生们获奖的作品说：“这些都是去年学生参加技能比赛的获奖作品，都是结合当下的热门，利用所学，3D打印制作出来的。”

据了解，贵定县中等职业学校在各级技能大赛中屡获殊荣，其深厚的根基，正源于学校大力推行的项目式教学改革。“我们不再满足于传统的‘老师讲、学生

## 让兴趣的种子在课外“开花结果”

课堂之外，学校的科创社团成为孕育创新人才的第二课堂。许多参赛学生正是社团的骨干成员。他们利用课余和周末时间，在社团指导老师的带领下，将创意通过课堂学习，利用3D打印、制作成品，收获惊喜。不少社团成员通过一个个小作品，例如挂件、摆件、小饰品等感受到了科创魅力。

“社团活动就像一块‘试验

田’，”科创社团老师易兴燕说，“它没有固定的课程大纲，给了学生天马行空的想象。很多创意作品，最初都萌芽于社团活动中一次不经意的讨论。大家从‘要我学’变成了‘我要学’。”

这种教学模式，极大地激发了

了学生的学习内驱力。备赛学生兰翔感慨：“以前觉得课本上的公式很枯燥，现在为了让自己设计的零件能动起来，我们会主动去翻书、查资料、请教老师。当一个部件被成功打印并完美运转时，那种成就感是无法言喻的。”在一旁的备赛学生邓锡杰紧接着说：“很喜欢这样的教学模式，这种在实践中遇到问题解决问题的方式很适合我们，它能让我们主动学习，还增强自信心。”

用型、技能型人才。组建社团，开展各类活动，激发学生潜能，拓展学生特长，提升学生素养，培养学生的自主创新意识。据了解，学校共组建科技类、体艺类两个大类社团，包括科创、电商、汽车文化、国学、播音、篮球、羽毛球等20余个社团。每周三、周四下午开展社团活动，丰富学生校园文化生活，为他们提供更多的展示舞台。

## 赋能职业教育高质量发展

从课堂到实训基地，从社团到实训基地，再到省级大赛的舞台，贵定县中等职业学校为学生构建了一个“多渠道学习，多技能在手”的立体化成长体系。一名学生，可能同时是课堂上的

学习者、实训基地的“工程师”、社团里的“创客”。

这种多元身份的塑造，正是新时代职业教育高质量发展的生动体现。它培养的不仅是掌握一技之长的工匠，更是具备创新精

神、实践能力和社会责任感的复合型技术技能人才。

实训基地的灯光，映照出师生们执着而坚定的面容。那不仅仅是为了赛场上的荣誉，更是在点亮一条通往“中国智造”未来的道路。

# 遵义市教体系统“行走的思政课”活动落幕 巡展50余场，覆盖5万余人

本报记者 周朝义 特约通讯员 黄谦

近日，随着最后一堂“行走的思政课”在遵义市实验学校落下帷幕，这场持续近三年的红色文化教育盛宴圆满收官。由遵义市委教育工委、市教体局主办，四渡赤水纪念馆承办的“行走的思政课——遵义会议放光辉四渡赤水出奇兵”巡展宣讲活动，以50余场精彩宣讲覆盖5万余人次的丰硕成果，在黔北大地绘就了一幅生动的红色育人画卷。

作为纪念遵义会议召开90周年的重要举措，这项始于2023年的创新实践，将革命文物、历史故事与精神内涵有机融合，让思政教育走出课堂、走进心灵。宣讲员们通过情景演绎、叙事讲解等鲜活形式，使遵义会议的伟大转折、四渡赤水的军事奇迹变得可听可看、可感可知。学生们在沉浸式体验中触摸革命先辈的坚定信仰，从红色基因

中汲取精神养分，让红色坐标成为人生路上的永恒指引。

这场“行走的思政课”实现了思政小课堂与社会大课堂的深度融合，是新时代红色育人的创新探索。“三年来，活动足迹遍布市县两级校园，如同一股红色暖流，滋润着青少年的心田。在赤水河畔的校园里，在娄山关下的课堂中，学生们通过革命文物复制品、历史影像资料，真切感受到那段峥嵘岁月的精神力量。

更为可喜的是，这场历时三年的红色文化传播工程，其意义远不止于数字的累积。创新构建的“场馆+校园”协同育人模式，让静止的历史文物“活”起来，让教科书上的革命故事“动”起来。在遵义市二十中学的巡展现场，学生们围着四渡赤水战役展板凝神倾听；在桐梓县第二高级中学，孩子们通

过讲解员们深情宣传“重走”长征路；在习水县中职学校，情景剧《袁咨桐的故事》赢得阵阵掌声……这些生动场景，正是思政教育创新实践的鲜活注脚。

这场历时三年的思政教育创新实践，不仅打造了红色文化传播的示范样本，更探索出了一条寓教于行、润物无声的育人新路径。这场“行走的思政课”虽然告一段落，但其播下的红色种子正在黔北大地生根发芽。

遵义市委教育工委副书记、市教体局党组成员刘先逊在收官仪式上表示：下一步，全市将深化校馆合作，推动红色思政教育常态化、长效化，深化“红色思政大课堂”育人品牌。一是健全校馆协同机制，整合市县革命纪念馆场馆资源，推动“场馆里的思政课”常态化制度化；二是深化红色育人融合，将长



“行走的思政课”活动足迹遍布市县两级校园。

征精神、遵义会议精神有机融入课程体系；三是搭建实践传播平台，培育“小小红色宣讲员”，红色教

育与研学实践、志愿服务结合，助力青少年传承红色基因、践行时代使命。

## 资讯

### VR还原长征史诗

织金五中与贵州盛华职业学院开展党建共建活动



本报讯(特约通讯员 黄健) 11月15日至16日，毕节市织金县第五中学党委书记马永涛、校长赵德远等30余名党员教师赴贵州盛华职业学院，联合开展主题党日活动。此次活动既是两校基层党组织建设的创新实践，也是职业教育与基础教育深度协同、共促教育高质量发展的创新探索。

活动伊始，双方在贵州盛华职业学院二阶教室，以严肃认真的态度开展政治理论学习。在第二阶段的业务素质提升环节，两校教师共同聆听了两场含金量十足的专题讲座，分别为惠水县第一高级中学高级教师蒋建军的《指向学科核心素养的结构化教学》和贵州盛华职业学院计算机专业教师石小娟带来的《人工智能(AIGC)赋能教育教学》专题培训。

当织金五中的教师们戴上VR设备，瞬间穿越时空，置身虚拟世界中成为红军长征队伍中的一员。项目通过AI交互、空间定位、虚实结合等前沿技术，让体验者“亲历”血战湘江、遵义会议、飞夺泸定桥等历史场景，在沉浸式体验中感悟伟大长征精神。

AI+《跟着走·长征》大空间思政项目是贵州盛华职业学院与企业联合开发的思政教育创新成果，将红色文化资源转化为可交互、可感知的数字育人场景。

从技术赋能到内容创新，从形式变革到效果提升，AI+《跟着走·长征》大空间思政项目折射出的是新时代党建工作与育人方式创新的深度融合。贵州盛华职业学院党委委员、副校长龙度勋介绍，学校近年来持续探索“党建+科技+思政”模式，已开发系列红色VR课程，不仅服务本校学生，更向区域内中小学开放共享，实现了优质育人资源的校际流动。该项目被人民网、新华社等10余家主流媒体深度报道，累计体验师生超3000人次。

### 深化“校地”合作

贵州中医药大学开展非直属附属医院创建预评审



本报讯(记者 杜高富) 近日，由贵州中医药大学、贵州医科大学、贵州中医药大学第一、第二附属医院等单位组成的专家组到德江县民族中医院开展贵州中医药大学非直属附属医院创建预评审工作。此次创建，既是深化“校地”合作、夯实内涵建设的关键一步，更是践行“健康中国”战略、守护区域群众健康的重要实践。

评审组围绕“校地”协同的三方共赢格局以及创建附属医院的优势梳理与不足剖析等方面，全面、系统地汇报了医院创建工作的整体情况。

评审环节，专家组严格按照评审标准与细则，通过查阅资料、听取汇报、现场考察、随机访谈等形式对医院的基本条件、临床教学管理和实施等系列核心内容进行了全面、细致、深入评估。

针对专家组提出的意见建议，院方表示将以此次预评审为契机，把专家的每一条意见都当作改进工作的“金钥匙”，把评审的每一个环节都变成提升能力的“加油站”，全力推动医院综合服务能力。

欢迎订阅2026年

# 贵州教育

# 贵州教育报



《贵州教育》  
全年订价360元/套



《贵州教育报》  
全年订价396元/份

《贵州教育》月刊由贵州省教育厅主管，贵州教育期刊发展有限公司主办，面向国内外公开发行，贵州省唯一教育综合刊物，A类学术期刊。

服务热线：0851-85950853

《贵州教育报》由中共贵州省委教育工委、贵州省教育厅指导，贵州日报当代融媒体集团主管主办，工作日出版，八版对开彩色大报，国内统一刊号：CN52-0043。

服务热线：0851-85531313



微信公众号



订阅二维码



微信公众号