

## 多地推行中小学春秋假

# “学生放假、家长不休”怎么办？

春暖花开、秋高气爽，春秋两季正是出游好时节。今年，四川、浙江等地的中小学已全面落实春秋假，全国推进试点的节奏明显加快。孩子们多了亲近自然的时光，家长们多了亲子陪伴的选择，旅游、研学市场随之焕发生机。

与此同时，“为什么要放春秋假”“假期怎么放才合理”“孩子没人带怎么办”等疑问随之而来。这场关乎千万家庭的假期调整，各地交出了怎样的答卷？



### 1 湖北、广东、浙江等多地已实施中小学春秋假

今年以来，中小学春秋假已经在湖北、广东、浙江等多地实施。从已公布的方案看，春秋假大多与周末或者节假日安排在一起形成连休。

11月4日，四川省教育厅等十一

部门联合印发通知，宣布在四川省全面实施中小学春秋假制度。四川省的政策设计既明确了“春秋假各3天”的统一标准，也预留了弹性空间，更具可操作性。

四川成都市教育局普通教育处副处长熊冲介绍，如果学校有实际情况，也可以在充分征求家长意见的情况下自行决定放假时间，同时要跟教育局做好相关报备工作。

### 2 已经有了寒暑假，为何还要放春秋假

专门设置春秋假，这背后是教育理念、家庭需求与社会发展的多重考量。

对于学生来说，近年来，中小学生学习节奏不断加快，一个学期四五个月，孩子的身心都处于持续消耗状态。春秋假就像长跑中的一次呼吸调整，让他们有机会停下来，重新积蓄力量。

对于家长来说，春秋假的设置也为亲子关系留出了时间。寒暑假虽然时间长，但往往是旅游和出行的高峰期，旅行体验感大打折扣。春秋假恰

好避开人潮，让家长有机会带着孩子，用更轻松的节奏看世界。

此外，春秋假也成为社会消费的新引擎。今年3月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《提振消费专项行动方案》明确提出：“鼓励有条件的地方结合实际探索，设置中小学春秋假。”9月，商务部等九部门发布的《关于扩大服务消费的若干政策措施》，进一步鼓励“探索设置中小学春秋假”，为服务消费添活力。

假期带来的旅游、研学、文化体

验等需求，正在为相关产业注入活力。平台数据显示，四川秋假消息公布后，截至11月9日，景点玩乐产品的浏览量增长了32%，预订量同比增长39%。为了迎接即将到来的秋假，一些热门景点也纷纷推出免票或半价活动，以及其他服务优化的措施。

从教育的温度到经济的热度，春秋假的设立，承载的是多方面的社会期待。它不仅是对学生的一次关怀，也是对家庭的一次支持，更是对社会活力的一次激发。

### 3 春秋假目前在全国推行较慢，这些问题值得关注

尽管春秋假有各种各样的好处，但记者梳理发现，除了少数几个省份，春秋假制度还未在全国大范围施行。

有专家认为，春秋假目前在全国推行较慢，与各地发展条件不均衡、相关配套措施不完善等有关。同时，春秋假带来的一些问题也值得关注。

#### ■孩子放假，家长不休怎么办？

在关于春秋假的讨论中，学生放假而家长不放假是争议的焦点。家长渴望趁春秋假错峰带娃出游，但因工作繁忙，难以跟孩子同时享受假期。根据记者调查，目前针对家长不能陪护的情况，各地一般采取学校托管、研学营和集体出游等模式。

在浙江，今年秋假，杭州在十个城区开设138个托管点，约有12万名中小学生学习参加秋假托管。丽水市青少年宫策划推出的秋假公益托管营，报名仅开放两天时间就即将满员。恰逢金秋收获季，丽水也将农耕体验纳入学生的研学计划。工作人员希望通过充满趣味的实践课，让孩子们在动手

动脑中体会“春种秋收”的道理。

在广东，广州市玉岩中学的大多数学生将以集体出游的方式度过这个秋假。学校此前问卷调查时提出五种秋假方案，集体出游成为大多数同学的共同选择。

#### ■农村如何解决托管资源不足问题？

记者在采访中发现，城市可以依托社区中心、文博场馆等资源构建完善的假期服务网络，而农村地区普遍面临托管机构短缺、活动设施不足、交通条件受限等问题，就会导致留守未成年人出现“假期空白”。

浙江绍兴柯桥区稽东镇中心小学位于绍兴南部山区，留守未成年人的比例较高。根据学校的调查摸底，全校250余名学生中，约50人秋假只能待在家里由老人看护。

在文化特派员的牵头下，这次秋假，绍兴职业技术学院的大学生们与中小学习结对，以探索自然的伙伴、职业体验师等身份，为孩子和家长们提供服务。

大学生们会带着孩子们做手工、画画，寻找大自然的材料创作。孩子们也能走进实验室把脉，玩转AI机器人，体验不同的职业乐趣。

#### ■解决家长与孩子的“时间差”是关键

虽然托管服务和各种研学营可以缓解家长的“看护焦虑”，但解决家长休假与孩子放假的“时间差”，才是让春秋假真正落地的关键所在。

专家建议，推行春秋假需要多方协同，家庭、学校、社会应共同创造条件，落实带薪休假制度。同时鼓励错峰休假，保障学生假期活动的质量。

春秋假的意义，远不止于多出几天假期。它是一次教育理念的调整，学习不仅发生在教室，也在山野、田间、旅途中。无论是破解双职工带娃难题，还是填补留守未成年人假期空白，核心都在于让假期既守住安全底线，又装满教育温度与情感关怀。

来源：央视新闻微信公众号

## 链接

### 两地宣布“雪假”时间：连休9天

11月18日，新疆维吾尔自治区文旅厅发文宣布：阿勒泰地区将于2025年12月1日至5日为当地义务教育阶段学生放首个雪假。11月29日、30日及12月6日、7日是周六周日，学生可拥有9天假期。据悉，享受此次雪假的义务教育阶段在校生共有7.3万人。

此次雪假是阿勒泰地区落实国家及自治区冰雪经济与教育融合发展决策部署的重要举措，旨在充分释放本地得天独厚的冰雪资源优势，让义务教育阶段学生在假期中亲近自然、传承文化、强健体魄。阿勒泰文旅联动四大滑雪场、文化场馆及多家酒店，推出滑雪、美食、住宿、交通、文体活动等一系列专项优惠，让学生在冰雪盛宴中感受家乡魅力。

10月26日，新疆乌鲁木齐已官宣“雪假”：2025年12月1日至5日，乌鲁木齐市中小学生学习将迎来“雪假”，加上11月29日、30日和12月6日、7日两个周末最长可达9天假期。

在“雪假”期间，鼓励学生积极参加学校组织的研学、运动会等文体活动，也可随家人共同外出游览，通过各类社会实践活动促进身心健康、全面发展。

另据了解，“雪假”期间，乌鲁木齐市6至18岁的中小学习可凭户籍地或住址为乌鲁木齐市的身份证件在阿勒泰的将军山、可可托海、吉克普林、青格里山国际滑雪度假区免费滑雪2天（次）。

来源：南国早报



资料图

## 资讯

### 中国首份小学生生成式人工智能素养白皮书发布



《南京市小学生生成式人工智能素养白皮书》11月18日在南京发布，这是中国首份针对小学生群体的生成式人工智能素养白皮书。

南京市教育局二级巡视员潘东标介绍，当前，生成式人工智能或引发学生认知依赖、学习动机减弱、思维深度退化等问题，持续引发热议。该白皮书基于实证调研展开剖析，为构建具有中国经验的人工智能教育伦理、风险防控体系奠定了基础，对推动中小学生学习人工智能教育纵深发展具有重要参考价值。

从调研数据看，项目组对南京市12个区17所学校3年级至6年级的8795名小学生进行线下问卷调查，对其中8所学校的74名学生进行面对面访谈。基于上述数据，该白皮书记录了南京小学生生成式人工智能应用偏好与素养现状，剖析了个体、家庭、学校等因素对学生素养的影响，揭示了工具化倾向、批判性不足、家庭支持差异引发的生成式人工智能素养分层等现象。

该白皮书提出了涵盖认知理解、提示词工程、批判审视、自我调节、伦理道德等维度的GenAI素养框架，凸显了“人机共创”学生的主体地位，拓展了信息素养与数字素养的边界，为中小学习生成式人工智能教育工作的开展明确了目标体系、实施路径。就小学生GenAI素养发展，白皮书提出了战略预判、路径探索，提出了“精准干预”“课程嵌入”“校社协同”等建议，旨在推动区域人工智能教育从经验驱动向证据驱动转型。

来源：中新网

### 中小学科学教育大会在珠海召开



以“贯彻落实全国教育大会精神，总结交流实践经验，助力中小学科学教育深入实施”为主题的中小学科学教育大会近日在广东珠海召开。会议通过主旨报告、平行专题研讨的形式，聚焦当前中小学科学教育工作推进中的重点问题和关键环节，总结交流实践中的有效经验与路径。

主旨报告环节，中国科学院院士、中国科协副主席袁亚湘作题为“科学教育之使命与展望”报告，中国常驻联合国教科文组织大使代表杨进作题为“系统性推进项目化学习，培养青少年创造力——基于中西方实践的比较与镜鉴”报告，北京教育科学研究院院长冯洪荣作题为“人工智能赋能创新人才培养”报告，北京师范大学科学教育研究院院长郑永和作题为“中小学科学教育的现实挑战与实践路径”报告，广东省珠海市教育局局长刁恩民作题为“区域科学教育‘加法’的探索与实践”报告，北京景山学校教育集团总校长李志伟作题为“科学教育生态建设的景山实践”报告，湖南省常德市石门县第一中学校长向言振作题为“从乡土资源到科学素养：县中科学教育的本土化实践与体系构建”报告。

会议举办5场平行专题研讨，聚焦“行动中的科学教育”“区域协同与校本实践：学生科学素养提升的创新路径”“我国中小学STEM教育的实践探索”“中小学科学教育实践案例交流”“人工智能赋能科学教育高质量发展”等主题，围绕科学教育课程教学改革、区域推进机制、校本创新实践、教师专业发展、科学教育均衡发展、资源融合应用、AI技术赋能等议题展开研讨交流。

来源：中新网

公益广告



关爱祖国的未来

# 关爱未成年人

## 用心呵护，用爱陪伴

贵州省妇联 贵州日报报刊社 贵州日报当代融媒体集团