

镇宁“五心”教师郭丹的20年育人路

本报记者 熊江春 高志杰

“默默无闻甘愿做园丁，勤学好问乐意为人梯。”这是安顺市镇宁自治县民族寄宿制中学英语高级教师郭丹的人生格言。

从教二十载，郭丹以匠心守初心，以耕耘铸不凡，从一名普通教师成长为贵州省骨干教师，先后荣获市、县级优秀教师、优秀班主任等称号，更成为全国中小学外语教师出国留学奖学金项目获得者，第40批留学英国布莱顿大学教师，远赴英国深造。在这条教育之路上，她以“五心”践使命，书写了一段“教学相长、向美而行”的育人华章。

1 “初心”守教育：深耕不辍的教育情怀

“林木茂盛，必先固其根”。在郭丹看来，教育工作者要出色完成传道、授业、解惑的使命，就必须打下扎实的教学功底。

因此，郭丹从教20年来，从未停止过学习和自我提升的步伐，总是抓住一切可能的机会去学习，去提高自己的教学能力。她坚信，努力奋进是一种姿态，这种姿态取决于内心深处

的进取心。“进取心，让我不甘平庸。”郭丹常常这样告诫自己。在她看来，努力奋进不仅是一种姿态，更源于内心深处的价值追求。正是这份不懈的追求，让她在教育教学的道路上不断攀登新的高峰。

郭丹的努力终于绽放出耀眼的光

2 “安心”做工作：平凡岗位上的不凡坚守

安心是一种心境心态，也是全心全意专注工作的一份安定。教师这个职业，没有明星的光彩夺目，没有英雄的轰轰烈烈，有的只是日复一日的重复与年复一年的循环。郭丹深知，安心对待工作和学生，是教师必修的技能，更是一种难能可贵的品质。

“站在自己的岗位上，找准自己的定位，安心于本职工作，才能拥有良好的心态，从而很好地完成每一件事情。”郭丹说，这是她从教二十年的深刻感悟。

芒。她除了多次获得各级各类教学竞赛的不同名次以外，最令人难忘的是她以一个小县城初中英语教师的身份，经过长达一年的准备和无数次的选拔考试，最终成为镇宁自治县首位全国中小学外语教师出国留学奖学金项目的获得者，赴英国布莱顿大学进行为期100天的英语教学、教法等方面系统培训。

这次经历不仅为县城教育争得了荣誉，更让郭丹的学生为之自豪。学生们见证了自己的老师如何通过不懈努力走向国际舞台，英语学习的热情空前高涨，学习成绩也不断提升。郭丹用自身经历向学生证明：只要坚守初心，不断提升自己，一切皆有可能。

在平常的工作中，郭丹从不抱怨，也不攀比，始终安心从事着内心热爱的教育事业，没有丝毫懈怠。这份安心的态度，如涓涓细流，潜移默化地影响着她的学生和周围的同事。

在郭丹的课堂上，安心化作了一种沉静力量。学生们说，“郭老师的课堂总是让人如沐春风。”她能用最简单的语言讲解最复杂的语法，用最生动的事例阐释最枯燥的规则，这种教学的魅力，正源于她内心的安定与从容。



郭丹正在给学生上课。

3 “用心”待学生：用爱点亮特殊生命的明灯

教育是爱的事业，没有爱就没有教育。郭丹尊重、热爱她的每一个学生，用心去塑造、引导、教育他们，真正做到“爱心、细心、耐心”三心合一的“师者仁心”育人理念。

小威(化名)的故事便是最好的例证。这个来自镇宁自治县农村的残疾学生，从小因小儿麻痹症导致胸部以下完全瘫痪，不能正常、独立地生活，加之父母常年在外务工，小威只能依靠班上几位热心同学背他上下学，背他去上厕所、背他去学校食堂吃饭等。

这段特殊的经历让小威敏感而自卑，别人的一个异样眼神或无心之言，都可能让他跌入情绪的深渊。在这场特殊的成长过程中，郭丹

扮演起了母亲的角色。她经常找小威谈心，给他讲许多伟人的励志故事，鼓励他积极面对生活，帮助他树立正确的价值观。她还经常给小威买一些小礼物，让他感受到来自老师的关心和关爱。

渐渐地，小威不再拘谨，敢于表达自己的想法，对帮助他的同学也敞开心扉。“我今后想要成为霍金那样的人。”这个曾经自卑的孩子，在郭丹的帮助下，通过不懈努力，不仅考入安顺市第二中学，今年更考上了理想的大学，开启了人生新篇章。

“既是严师又是慈母。”同事们这样评价郭丹。在她看来，只有真心热爱学生，才能把教育当成一生的事业来经营，才能做好人民满意的教育。



4 “诚心”对同事：携手共进的团队精神

教师的工作从来不是孤军奋战。郭丹深知，与同事相处的时间甚至超过了与家人相伴的时光。她始终秉持“虚怀若谷、海纳百川”的态度，加强同事间的学习交流，实现共同成长。

“真心诚意地对待每一位同事。”这是郭丹为人处世的一贯原则。她不仅善于处理同事关系，更能与团队成员相互协调、密切配合，共同提升教学质量。

“三人行，必有我师焉。”郭丹常说，同事间的相互学习、共

同进步，是提升教育教学水平的重要途径。她毫无保留地分享自己的教学经验，也虚心向年轻教师学习新的教学理念和方法。这种开放包容的心态，让她在教师团队中赢得了广泛的尊重和赞誉。

在郭丹的影响下，教研组形成了浓厚的学术氛围。老师们经常在一起探讨教学难题，分享成功经验，共同设计教学方案。这种集体智慧的碰撞，让每一位教师都在专业道路上不断进步。

5 “乐心”去生活：向美而行的追逐热情

“人要有追求，但不能过于强求。”这是郭丹的生活哲学。她始终保持着积极乐观的人生态度，坚信即使生活有百分之九十的不如意，也不能剥夺我们热爱生活、拥抱阳光的权利。

这种乐观心态，使郭丹在工作和生活中始终保持着热情与活力。无论遇到多大的困难，她都会想尽办法去解决。这份勇气源于内心的信念，让她在工作中得心应手，在生活中充满趣味。

“无论眼下身处怎样的困境，都要保持微笑、积极面对。”郭丹是这样说的，也是这样做的。她的乐观精神感染着身边的每一个人，成为学生们面对困难时的精神力量。

“捧着一颗心来，不带半根草去。”叶圣陶先生的这句名言，在郭丹身上得到了完美诠释。在这条教育之路上，她表示，将继续带着她的“五心级”育人明灯，走向更远的教育远方，遇见更美的教育风景……



郭丹和学生在一起。

贵定一中教师莫尚梅 学生都叫她“莫妈妈”

本报记者 史紫嫣然

清晨，黔东南州贵定一中的校园里，总有一个身影早早地出现在教室，开始一天繁忙的工作。她，就是学生们口中亲切称呼的“莫妈妈”——莫尚梅老师。二十五载春秋，她从青涩走向成熟，从乡村走到城镇，将最美好的年华奉献给了三尺讲台，用爱与责任书写了一段平凡而感人的教育诗篇。



莫尚梅(第一排左一)与学生感情深厚。

爱与责任：一场教育的“双向奔赴”

“教育是一场‘双向奔赴的爱’。”这是莫尚梅老师常挂在嘴边的一句话，也是她25年教育实践最真切体会。

在她看来，教育的真谛始于爱与责任。没有这份心，知识传授便失去了温度，育人成才更无从谈起。担任班主任十余年，她从青年步入中年，流逝的是青春岁月，不变的是始终“挂在心尖”的对学生的责任心。

这份责任，体现在细微之处。学生们不会忘记，住校时“莫妈妈”会来到宿舍，像母亲一样帮他们整理内务，细心叠好被子、铺平床单；他们更不会忘记，每当有同学生病，无论白天还是深夜，莫老师总是毫不犹豫地自掏腰包，第一时间带着学生赶往医院，奔波忙碌，直至学生安然无恙。这些点滴行动，春风化雨，润物无声，让她赢得了“莫妈妈”这个比任何称号都珍贵的名字。

精耕细作：教学科研并重的探索者

除了无微不至的生活关怀，莫老师更是一位教学功底扎实、勇于探索的业务骨干。她的课堂，并非知识的单向灌

输，而是充满启发性与感染力的智慧碰撞。她形成了自己鲜明的教学风格，深受学生喜爱。同时，她善于将教学实践转化为理论思考，积极投身教育科研。

2017年，她撰写的论文《有关少数民族初中语文教学阅读教学模式研究》荣获第九届全国教育科研优秀论文国家级一等奖。这份荣誉的背后，是她对民族地区语文教学特点的深刻洞察和长期摸索。2021年，她的另一篇论文《如何将传统文化渗透到初中语文教学中》再度荣获一等奖，展现了她在新时期传承中华优秀传统文化、深化语文教学改革持续思考。

她的努力也获得了各方面的认可。2019年，她被贵定县委、县政府评为“优秀教师”，这是对她班级管理工作的直接肯定。

二十五度寒暑易节，青丝渐染白霜。莫尚梅老师用自己人生中最宝贵的25年，诠释了“传道、授业、解惑”的师者本色。

在贵定一中，乃至在整个教育战线上，正有无数个如莫尚梅老师一样的“守望者”。他们或许没有惊天动地的壮举，却日复一日地以爱心为舟，以智慧为桨，引领着一代代学子穿越知识的海洋，驶向理想的彼岸。他们默默耕耘，无悔奉献，用粉笔画青春，用坚守铸就师魂。

余庆县松烟小学教师徐相娟：“一辈子做老师，一辈子学做老师”

本报记者 李秀锦 特约通讯员 王杰 李德名



孩子们认真投入在徐相娟的课堂。

在遵义市余庆县松烟小学校园里，总有一道从容温暖的身影穿梭于教室之间，她便是语文教师徐相娟。2012年，22岁的她大学毕业后放弃城市工作的机会，毅然回到家乡松烟镇，投身教育事业。十三载光阴流转，她从青涩的毕业生成长为市级骨干教师、“遵义市优秀教师”，成为基层教育工作者中默默坚守的杰出代表。

徐相娟的教育情怀，源于家族的传承——她的祖父一生奉献乡村讲台，这份信念如种子般早早在她心中扎根。“回到故乡任教，不仅是职业起点，更是一场使命接力。”她曾这样说道。



徐相娟辅导学生功课。

初登讲台时，徐相娟虽满怀热忱，却很快遭遇“理论与实践脱节”的困惑。“面对学生课堂、课后提出的问题，我没法完美解决，才发现学校学的知识不够用。”她坦言，从那时起，她便踏上持续学习之路：课余时间潜心钻研，每日向资深教师虚心求教，不断反思总结教学方法。

在她的课堂上，细节处满是教育温度：课桌歪斜时她轻轻扶正，地面有污渍便俯身清理，学生遇困惑则耐心倾听引导。为了让知识更易被接受，她将枯燥拼音编成朗朗上口的儿歌，结合韵律操转化为游戏；围绕课文内容，还组织包粽子、制作手抄报等实践活动，让学生在快乐中吸收知识。“徐老师课堂上总提有趣的问题，大家都抢着回答，不知不觉就爱上了语文。”四年级(3)班学生蔡香阳说。

针对乡镇小学生背景各异的特点，徐相娟格外注重因材施教。接手新班级时，她发现热爱运动但上课分心、作业拖拉的学生邱子轩，“通过和同学交流，我看到他的闪光点，就表扬他，帮他发现自己的优点。”在她的课后辅导和趣味课堂引导下，邱子轩逐渐爱上学习。“徐老师教我学习方法，她的课

特别有趣，我现在很喜欢学习。”

班级管理，徐相娟创新推行“积分激励”与“班干部轮值”模式，有效激发学生参与热情与责任意识。她带的班级班风学风扎实，她本人多次获评“优秀班主任”，班级还荣获贵州省“班级组织奖”。

作为骨干教师，徐相娟始终不忘引领青年教师共同成长。她主动承担“传帮带”重任，与青年教师同研共进，经她结对指导的付明仙、李维、龚丽三位老师，均已成长为松烟小学教学骨干。“她常深入课堂实际指导，起到很好的示范引领作用。”松烟小学副校长罗庆华评价道；同事冯正红也表示：“我们常探讨教学方法，她总能凭丰富经验给出好建议。”

从教十三年，徐相娟始终以“一辈子做老师，一辈子学做老师”为座右铭。她先后赴北京师范大学、贵州师范大学研修，活跃于名师工作室，广泛研读教育专著并勤于反思，主持的1项县级课题、2项校本课题均成功结题。“大数据时代，学生学习生活离不开网络，我们教师必须不断学习，才能带给学生新鲜东西。”徐相娟说。

如今，徐相娟已收获市级骨干教师、教学技能竞赛二等奖、县级优质课一等奖等多项荣誉，今年9月更被授予“遵义市优秀教师”称号。“这份荣誉是对过去的肯定，更是对未来的鞭策。”她表示，未来将继续坚守初登讲台的初心，不断提升自我，努力成为“社会满意、学生喜爱、家长放心”的好老师。

十三载春秋，徐相娟以讲台为田，以仁爱为种，在松烟的教育沃土上静心耕耘。正如她所说：“教育是一场温暖的坚守，而我，仍在路上。”这份坚守，恰如松烟镇的山间清风，温润着孩子们成长的路途，也书写着基层教育者最美的时代答卷。