

# 百年薪火 千人同行

## 大方一中庆祝建校100周年

本报讯(记者 郑宇潇) 11月17日至18日,出生于奢香故里的毕节市大方县第一中学迎来建校100周年庆典,千余名师生、校友及家长代表齐聚新校区,以火炬传递、校史参观、文艺汇演等一系列活动,共贺母校百年华诞。

11月17日,“百年薪火·千人同行”火炬传递徒步活动拉开帷幕,参与者以行走丈量校史,用火炬传承精神。18日,嘉宾们先后参观进校广场、校史馆、教学楼及宿舍,在解说中感受学校百年变迁。植树活动中,师生校友共同栽种希望之树,寄托对母校的美好祝愿。现场500余条围绕校史、校友、学校用语等主题的灯谜活动受到众多学子喜爱。当晚,精彩的文艺晚会将庆典气氛推向高潮,通过歌舞、朗诵等形式

展现百年文化积淀。

据了解,大方一中的百年征程始于1925年,留日归国志士杨筱敏、吴仲恭等在大方城南门清试院创办大定县私立初级中学,开启了当地近代中学教育的先河。百年间,学校历经搬迁与更名,于2025年8月迁至九驿街道白石社区新址,448亩的新校区建设完成,将为大方县高中教育高质量发展注入强劲动力。

该校始终以立德树人为根本,据统计,已累计输送数万优秀学子,其中19人考入北大清华,3000余人跻身双一流高校。从这里走出的孟杰、刘杨忠、刘云飞等杰出校友,在科研、文学、航天等领域发光发热,为母校增辉。学校先后荣获全国教育系统先进集体等称号,两次跻身“中国县域百强中学”。



建校100周年系列活动中,灯区人头攒动,成为校庆中极具人气的打卡点,深受大家喜爱。

# 高校资源赋能小学发展

## 南明翠微小学师生走进贵州大学

本报记者 何雨家



走进贵州大学。



体验科技与创意融合。

为进一步激发学生科技探索兴趣,提升活动育人实效,11月18日,贵阳市南明区翠微小学联合贵州大学组织开展“2025年贵州省大中小学一体化——汲养贵大科学雅韵,谱写翠微逐梦华章”研学实践活动。来自翠微小学的50名师生走进贵州大学,在沉浸式体验中感受高校深厚的人文底蕴,触摸科技创新的时代脉搏。

现场,研学队伍在贵州大学校史馆开启行程。学生们在解说员引导下走进“校史沿革”“校训解读”“校友榜样”三大板块,通过珍贵史料与影像追溯贵大百余年的发展脉络,深入理解“明德至善,博学笃行”的校训内涵。科研先锋与行业骨干的奋斗故事,成为孩子

们树立“勤学笃志”成长目标的鲜活注脚。随后,队伍来到贵州大学图书馆,参观文献借阅区、数字资源体验区与文化展示区。在陈祖武先生捐赠设立的“感恩书屋”里,孩子们在墨香与典籍中触摸知识温度,感悟贵大校友的家国情怀。不少学生在青少年专柜前翻阅科普读物,阅读兴趣在不经意间被点亮。

接着,师生们抵达贵州大学工程训练中心,进入以“参观—听课—实践”为核心的工程体验环节。活动以双线并行的方式展开,学生分批进入智能机器人实践组与热转印创作组。

在编程智能网联小车实践组中,学生首先参观机械加工、电子创新等实训室,直观认识工程技术

的应用场景。随后聆听编程基础课程,工作人员以“会思考的机器”为切口,讲解指令逻辑与机械动作的对应关系,帮助孩子理解AI技术背后的“数据驱动”原理。最亮点的是,贵州大学副校长王旭亲自指导调试智能网联小车,从编程框架到技术要点进行专业引领。在随后的机器人操作中,学生通过调整参数控制行驶路径,当机器人成功避障时,现场不时爆发掌声与欢呼声,科技实践的获得感在体验中不断累积。

“校地联动的研学模式是衔接基础教育与高等教育的重要途径,希望学生在实践中感受科技魅力,在体验中种下创新种子。”王旭表示。

在热转印创作组,学生在技术人员讲解下了解热转印工艺的原理与流程,随后亲自设计图案,将原创作品转印到抱枕、衣服等成品上。看着自己的设计在高温压合后清晰呈现,孩子们的惊喜与成就感溢于言表,科技与创意的融合在这一过程中得到充分体现。

“科技教育不是高深理论,而是好奇心的呵护与实践力的培养。此次研学不仅是认识高校的一次旅行,更是播种科学梦想的开始。希望同学们保持对世界的探索精神,以实践为阶梯,让科技素养成为成长道路上的核心能力,未来成长为推动国家创新发展的力量。”翠微小学党支部书记、执行校长邓晓梅表示从校史馆的文化浸润到工程中

心的专业体验,贵大为学生搭建了走出课堂、直面科技的优质平台,让孩子们真正做到“行走的课堂里学知识”。

据了解,本次研学活动是翠微小学推进“五育融合”、加强科技教育实践的重要举措。通过“高校资源+小学需求”的创新模式,学生在沉浸式体验中激发了科技兴趣、深化了创新意识,编程小车与热转印创作均成为孩子们理解科技、运用科技的真实场景,也为学校今后开展科技教育提供了可复制、可拓展的路径。未来,翠微小学将继续深化与高校、科研机构的合作,让科技之光照亮学生的探索之路,为国家创新驱动发展战略培育更多“未来力量”。

# 从江宰便镇中心小学推行“责雅”育人理念

## 大课间,千名学生同跳“踩歌堂”

本报记者 廖尚海

清晨的阳光洒在宰便河畔,黔东南州从江县宰便镇中心小学操场上,千余名学生身着民族服饰,随着芦笙的节奏跳起“踩歌堂”。这不是节庆表演,而是学校日常大课间的一幕。在这所少数民族学生占比96.5%的学校里,优秀传统文化与现代教育理念深度融合,走出一条特色办学之路。



孩子们在学校文艺演出中展示当地民族舞蹈。龙梦前 摄



校园文艺演出。

### “责雅”育人奠定人生底色

“以责润德,以雅美行”——这八个字是宰便镇中心小学办学理念的精髓,也是这个大山里中心校的校园文化。

“我们希望通过‘责’的教育,让孩子们从小懂得对自己、对他人、对社会负责。”学校负责人莫福生介绍。在这里,责任教育不是空洞的说教,而是融入日常:班级管理、校园劳动、社区服务,都是培养学生责任感的实践课堂。

与之相辅相成的是“雅”的熏

陶。学校通过礼仪教育、经典诵读、艺术培养等途径,系统引导学生“说雅言、行雅事、善雅思、养雅趣”。走在校园里,学生举止文明,谈吐得体,展现出良好的精神风貌。

### 文化传承润泽学子心灵

作为一所少数民族学生占绝大多数的学校,宰便镇中心小学将民族文化传承作为办学特色,让优秀传统文化在校园里“活”起来。

大课间时分,学生们围成圆圈,跳起原汁原味的“踩歌堂”。这项本地传统歌舞经过精心编排,

成为学生每天锻炼身体、陶冶情操的重要方式。此外,学校还将苗族刺绣、侗族大歌、琵琶弹唱等非遗项目引入课堂,组建各类社团,由专业教师和民间艺人共同指导。

“民族的东西才算是最美的!”六年级学生罗玉兰展示着自己的刺绣作品。她的作品不久前在全县学生艺术展评中获奖,让她倍感自豪。

### 特色办学结出育人硕果

近年来,学校探索的“科学文化与民族文化并重”育人模式初见成效。学生们在掌握科学文化知识

的同时,也成长为优秀传统文化的传承者。

在校园,他们是勤学好进的好学生;回到村寨,他们成了踩歌堂的骨干、芦笙演奏的好手。家长们欣喜地发现,孩子不仅学习成绩进步了,还掌握了本民族的传统技艺,变得更加自信开朗。

“我们的学生既能考出好成绩,也能唱好侗族大歌;既能在课堂上踊跃发言,也能在节庆活动中大放异彩。”学校学生发展中心主任王胜菊欣慰地说。这种“双向成长”正是学校办学特色的最好体现。

如今,宰便镇中心小学的经验已在当地产生良好反响。学校先后荣获多项荣誉,办学特色得到家长和社会各界的一致好评。更重要的是,通过特色办学,学生们在心中埋下了文化自信的种子,为他们的人生发展奠定了坚实基础。

从课堂到田园,从书本到生活,宰便镇中心小学用实践证明:扎根民族文化沃土,融合现代教育理念,乡村教育同样能办出特色、办出水平。在这所河畔校园里,“责雅”之花正静静绽放,滋养着每一个孩子的成长之路。

### 资讯

## 贵阳多校教师齐聚清华中学 聚焦无人机教育



本报讯(记者 郑青 特约通讯员 何波)近日,贵阳市中小学无人机项目发展研讨会在贵阳市清华中学顺利举办。此次会议旨在凝聚全市教育力量,共绘中小学无人机教育发展蓝图,市电教馆馆长江涛携全市多所中小学优秀教师代表齐聚一堂,通过实地参观考察与专题深度研讨相结合的方式,为贵阳中小学无人机教育高质量发展建言献策。

会议伊始,与会嘉宾走进清华中学科创展示中心及各类科创功能教室,沉浸式感受该校科创教育的深厚底蕴与实践成果。

专题研讨环节,各校教师代表围绕无人机项目赛事体系搭建、设备资源配置、师资队伍建设和核心议题,结合自身教学实践畅所欲言,坦诚分享工作中遇到的困惑与积累的成功经验。

作为本次研讨会的东道主与核心成员校,清华中学相关负责人详细分享了学校在无人机教育课程设置、师资培养、活动开展等方面的经验与思考,其在科创教育领域发挥的示范引领作用得到了与会人员的一致认可与高度肯定。此次研讨会,标志着贵阳市中小学无人机教育正式迈入协同共进、聚力发展的全新阶段。

## 守护学生健康成长

观山湖区第七中学举办专题讲座



本报讯(记者 郑青) 11月18日,贵阳市观山湖区第七中学的校园里,一场主题为“认识生命,拥抱青春”的全面性教育讲座正在生动开讲。学校特邀中国性学会性教育分会委员、“女童保护”项目高级讲师郑凤鸣老师,为全校学生带来了一堂兼具科学性、实用性与人文温度的成长必修课,以专业力量护航青少年身心健康。

作为学校践行“全人教育”理念的重要实践,此次讲座紧扣青少年成长需求,构建了系统完整的教育内容体系。针对未成年人保护的核心痛点,讲座特别增设“性侵害的辨别与防范”重点板块。结合“女童保护”项目的丰富实践经验,郑凤鸣老师通过真实案例剖析、情景模拟推演等形式,教会学生如何清晰辨别不当接触与潜在危险信号,学习在不同情境下有效保护自己、坚决拒绝侵害的方法,并掌握寻求帮助的正确途径。

观山湖区第七中学相关负责人表示,此次全面性教育讲座的举办,既是对“五育并举”教育方针的深化落实,也是构建平安校园、法治校园的具体举措。

## 榕江县古州镇中心校 “班超”开启体育新风尚



本报讯(记者 杜娟 特约通讯员 朱玉英) 11月17日,黔东南州榕江县古州镇中心校2025年“班超·家超·师超”足球联赛暨第34届冬季运动会开幕式在贵州村超球场及校园内同步举行。一场以“薪火相传”为主题的火炬传递,将“村超”赛场的激情与梦想正式引入校园,点燃了属于孩子们自己的“班超”舞台。

上午7时,承载着特殊意义的火种从三宝侗寨出发,在贵州“村超”足球场完成庄严的点火仪式后,一路传递至古州镇中心校。火炬传递路线精心设置23个站点,象征着2023年贵州“村超”火爆出圈、温暖世界的共同记忆。

随后的开幕式上,各个方阵队伍创意纷呈,展现出多元活力的校园文化。荣誉方阵展示学校办学成果,少数民族方阵身着盛装载歌载舞,书画方阵现场挥毫泼墨,而校友方阵、家超方阵和师超方阵的亮相,则生动体现了家校社协同育人、体育精神代际传承的理念。61个班级方阵各具特色。

古州镇中心校党组书记龙祥说,从“村超”到“班超”,不仅是赛事场地的转移,更是体育精神从社会热潮到校园深耕的深度融合。