

普定县第二中学教师任端友： 学生和家都叫他“端哥”

本报记者 熊江青 高志杰

在美丽的安顺市普定县，有这样一位教师，学生和家都亲切地称呼他“端哥”——安顺市普定县第二中学的物理教师任端友。23年前，他从大学毕业，回到故乡普定这块热土，走上了三尺讲台；23年来，改变的是岁月，不变的是他“一片丹心育桃李，三尺讲台铸师魂”的初心。

任端友在平凡的三尺讲台上，书写了一段不平凡的教育人生。他先后被评为全国红领巾辅导员，贵州省最美劳动者，省级骨干教师，省级命题专家库成员，市级骨干班主任，县级优秀教研员，所带团队获得县级优秀中心组，所带班级两次获得中考市级教育教学质量一等奖，多次获县级教育教学质量一等奖。



任端友在上課。

1 亦师亦友亦“端哥”，用爱点亮成长之路

时间追溯到2002年秋季开学的一天，年轻的任端友大学毕业后，怀着对故土的深情，回到了家乡普定，站上了向往已久的三尺讲台。初为人师，面对教室里那几十双清澈明亮、充满求知渴望的眼睛，他的内心被深深震撼。

“那一刻，我清晰地感受到肩上的重量。这片熟悉的土地，这些纯真的孩子，值得我付出全部的热忱。”正是这最初的感觉，奠定了任端友23年来“一片丹心育桃李”的不变初心。

从教之路，始于热爱，成于坚守。初出茅庐的任端友深知责任重大，唯有全力以赴。他以校为家，

潜心钻研教材教法，虚心向老教师求教，将满腔赤诚和强烈的责任感化为日复一日的辛勤耕耘。

夜深人静时，任端友办公室的灯光常常亮至深夜，那是他在精心备课、批改作业、反思教学。这份对教育的敬畏与执着，如同源头活水，滋养着他职业生命的常青树。

在长达23年的班主任生涯中，任端友不仅是传道授业的物理老师，更是学生们的“端哥”，一位可亲可敬的“人师”。

“我关注着每一个生命的独特光彩。”任端友坚信，教育的真谛在于“育人”。他善于观察学生，与学生交流，做学生的知心人，

用心用情呵护关注每一个学生成长中的烦恼，排解他们的疑云，点点滴滴，事无巨细。他关注每一个学生的身心健康成长，扶着他们的肩，培养学生自强、自信、自尊的品格；牵着他们的手，用理想信念引导学生走上正确的人生之路。

“无论何时何地，都要让学生感受到‘端哥’的温暖无处不在。”功夫不负有心人，2016年，任端友所带的九(17)班在中考中49人被安顺市第一、第二高级中学录取，创下了普定二中的辉煌。2020年，他所带的九(4)班在中考中以41人被安顺市第一、第二高级中学录取，再次创下了辉煌。

2 问渠那得清如许，为有源头活水来

在教育教学中，任端友不错过任何一个可以提升自身业务素质的机会，积极参加各种学习活动，向优秀教师、优秀班主任、先进教育工作者学习，由于他的勤奋好学和执着坚守，赢得了学校老师和同学们的赞誉。

“问渠那得清如许，为有源头活水来。”不管是上课还是外出，任端友总是带着笔和纸，以便随时记录新的问题和解题思路，学习新的班级管理方法。

在2004至2014年的10年间，任端友两次获得市级优秀教师的荣誉称号，2014年承担了县级班主任培训任务，得到了老师们的一致好评。2015年，任端友被县教育和科技局聘为新教师培训指导教师和新教师培训示范教学授课教师，同年，被认定为安顺市“十二五”第二批市级骨干教师。2018和2022年，他两次参加安顺市中考命题工作，承担物理学科命题任务。

3 从优秀教师到区域教学的引领者

任端友不仅在教学上取得了丰硕的成果，而且在班级管理方面更为突出，先后发表了多篇有关教学和班级管理方面的论文。

2015年7月，他撰写的《如何做快乐幸福的班主任》论文荣获贵州省教育科学院、贵州省教育学会教育教研论文及教学设计评选三等奖。2016-2017年度，他的作品《压强——液体的压强》在全省“一师一优课，一课一名师”活动中获省级“优课”，并被聘为安顺市“一师一优课，一课一名师”市级评审活动专家，负责初中物理评审工作。2017年和2019年，他两次被聘为普定县中小学(幼儿园)教师系列专业技术职务任职资格中级评审委员会专家组成员。同时，因班主任工作突出，于2020年9月10日再次获得市级优秀班主任的荣誉称号。

2022年至今，是任端友快速成

长时期，凭借他的勤奋和好学，在初中物理的教育教学和班级管理上已经拥有了自己独特的风格。2022年，他加入了安顺市初中物理学科带头人团队，担任普定县初中物理学科中心教研组组长。

近3年来，任端友始终抱着学习的态度一直奔跑在路上，通过努力，完成了两次市级示范课，担任了两次市级班主任大赛的评委，开展了6次市级专题培训、8次县级专题培训，担任了5次县级评审专家，开展市级视导1次，县级视导2次，帮扶指导年轻教师成长8人次以上，其中有3名成长为市级骨干、市级教坛新秀。

“取得的成绩已成为过去，教书育人永远在路上。”在众多荣誉面前，任端友说，他愿将自己的所学全部用于服务他人，帮助他人，感染他人；他坚信，只要辛勤耕耘，初心不改，三尺讲台也能舞出精彩人生。



任端友在辅导学生。

瓮安职校教师王江波： 把学生都当自家娃

特约通讯员 晏远恒

在瓮安职校的校园里，清晨薄雾未散时，总能看到王江波老师的身影：或是在实训楼前清点学生出勤，或是在食堂角落与学生唠家常，深蓝色校服外套上，常沾着化工实训室的细微粉末。自2014年担任班主任以来，这位土生土长的瓮安人，秉持“把学生当自家娃”的初心，在中职教育领域深耕十年，将“以心育心、以爱育爱”的理念，融入每一个教学日常。

“瓮安的娃多来自周边乡镇，有的父母务工、有的家庭特殊，他们更需要疼惜与帮扶。”王江波总说，“职教生不是‘差等生’，就像瓮安山里的璞玉，用心打磨总会发光。”他无豪言壮语，却把这份牵挂，藏在无数平凡却温暖的细节里。2025年，王江波获得了瓮安县“优秀班主任”表彰。



王江波在指导学生。

冬夜急诊 寒风中的守护

2023年冬的瓮安，寒意来得格外早。深夜12点，王江波刚哄睡7岁女儿，手机骤响，宿舍管理员急报，班上的学生张英美(化名)突发腹痛，脸色苍白。

张英美是瓮安玉山镇人，父母离异后随父生活，父亲常年在外打零工，日常仅靠电话联系。王江波心头一紧，一边火速拨通张父电话，一边抓起外套往外冲。妻子见状，也拎起包跟上：“我陪你去，女孩子身边有个女的方便。”

夫妻俩驱车赶往学校，途中反复致电管理员询问情况。到校后，见张英美蜷缩在床上，额头冒冷汗，两人立即扶她上车，直奔瓮安县人民医院。



王江波在上課。

院。挂号、缴费、陪检……王江波跑前跑后，羽绒服被汗水浸透；妻子则守在张英美身边，轻声安抚。凌晨两点多，张父从外地匆匆赶来，见夫妻俩忙得团团转，红着眼眶连声道谢。王江波却摆手：“先顾孩子，别的都别说。”

考虑到张英美正值青春期，部分检查与照料父亲不便参与，王江波的妻子主动留下，陪孩子完成后续的治疗。直至凌晨4点半，确认孩子情况稳定，夫妻俩才悄悄离开。

这样的事在瓮安职校，有很多。有人问他图什么，王江波笑答：“瓮安就这么大，谁家没难处？我是班主任，学生有事，我不冲谁冲？把学生当自家娃，就是我理解的‘爱’。”

实训共学 从“门外汉”到“同行者”

作为瓮安职校首批化工班班主任，王江波既要管班级纪律，更要帮学生建立专业信心。班里的刘雨菲(化名)，来自瓮安银盏镇，性格文静、学习努力，却在一次优秀学生评选中因票数不足落选。

放学后，王江波见刘雨菲坐在实训楼台阶上，攥着选票发呆，眼神满是失落。“是不是委屈了？”他坐下轻声问。刘雨菲点头哽咽：“老师，我不是还不够好吗？”

王江波心疼不已，鼓励道：“优秀不止一种方式。咱们化工靠技能说话，要一起备战技能大赛，用实力证明自己。”可他深知，自己在化工领域是“门外汉”。为帮刘雨菲，他多次找到专业教师何莉，软磨硬泡争取额外辅导机会，还作了个意外决定：陪刘雨菲一起培训、共同备战！

此后，瓮安职校的化工实训室里，多了道特别的风景。每天课间、

放学后，王江波手持笔记本，以“学员”身份和刘雨菲一同学习。遇不懂的术语，他缠着何莉请教；复杂操作流程，他跟着教学视频反复练；刘雨菲实操时，他在旁记录易错点，晚上回家再琢磨至深夜。

一学期的坚持终有回报：王江波与刘雨菲双双考取“化工总控工”职业资格证书。更令人振奋的是，刘雨菲一路过关斩将，斩获黔南州职业技能大赛一等奖、贵州省赛一等奖、国家级三等奖，获评“省级优秀毕业生”并保送高职；王江波也意外拿下瓮安县职工技能大赛一等奖。

守望花开 护持每一个梦想

在瓮安职校任教的10年里，王江波带过数百名学生，每个人的情况他都了然于心：谁家有困难、谁性格内向、谁专业有短板，他都记在笔记本上、放在心上。

班里的李晓军，来自瓮安平定营镇，上课睡觉、常与同学起冲突。起初，王江波多次谈话，李晓军却左耳进右耳出。后来了解到，李晓军父母常年务工，随爷奶生活，内心极度缺乏。

自此，王江波常找李晓军聊天，周末约他参观瓮安猴场会议会址，讲红色故事；得知李晓军喜欢机械，还帮他联系专业老师辅导。慢慢的，李晓军变了：上课不睡觉了，还主动帮同学修桌椅，毕业时凭一手好技术，被瓮安当地汽修厂录用，成了技术骨干。

十年间，王江波在瓮安职校的校园里，用脚步丈量角落，用真心温暖学生。他无惊天壮举，却以点滴付出书写教育故事；无华丽辞藻，却以行动诠释新时代中职班主任的匠心与师爱。



桐梓县尧龙山镇中心学校教导主任钱哲芹： 乡村教育“守望者”

特约通讯员 杨柳峰

在黔北大娄山脉腹地的尧龙山，层峦叠嶂间的读书声格外清脆。这里，有一位扎根乡村教育的“守望者”——桐梓县尧龙山镇中心学校教导主任钱哲芹。从青涩的青年教师到沉稳的教导主任，26年来，他以初心为灯、以责任为帆，在乡村教育的沃土上默默耕耘，用行动诠释着人民教师的使命与担当。



钱哲芹在课堂上。

廉洁从教 争做师德师风的“践行者”

1999年参加工作以来，钱哲芹始终坚守廉洁底线，将“爱”作为教育的底色，把温暖洒向每一个需要关怀的学生。面对困难学生和留守儿童，更常常利用课余时间为他们辅导功课、疏导心理，成为孩子们口中的“大朋友”；遇到转学生和后进生，他主动制定个性化帮扶计划，耐心引导、因材施教，帮助他们快速适应课堂、重拾学习信心。凭借高尚的师德，他多次获评尧龙山镇“师德标兵”，成为同事眼中的师德标杆。



钱哲芹

深耕课堂 勇当教学改革的“排头兵”

在教学一线，钱哲芹始终坚持以高标准要求自己，深耕课堂、潜心教研。他注重优化课堂教学方法，通过趣味互动、情景创设等方式激发学生兴趣，让枯燥的知识变得生动易懂；同时积极投身教学研究，带领学科教师开展课题攻关、集体备课，分享教学经验与技巧；他还坚持自我提升，主动参加各类培训学习，不断更新教育理念、提升教学技能。在他的带动下，学校教学质量显著提升，2025年春季学期在全县乡村学校六年级综合测评中名列前茅。而他个人也因突出的教学成绩，多次获评县、镇“优秀教师”。

爱岗敬业 甘为教学管理的“勤务兵”

担任教导主任后，钱哲芹更是将“服务”二字刻在心头，全力为学校教学工作保驾护航。他精心统筹教学计划、合理安排课程，确保学校教学秩序井然；面对跨区域教研等重大教学活动，他主动牵头协调，从方案制定、流程对接，到物资准备、人员安排，每一个细节都亲力亲为。在重庆市綦江区和贵州

省习水县、桐梓县三地16所学校跨区域教研活动中，他全程保障活动顺利开展，为三地教师搭建了优质的交流平台。这份爱岗敬业的坚守，让他在2023年获评桐梓县“优秀教育工作者”。

锐意进取 成为生本课改的“探索者”

在教育改革的浪潮中，钱哲芹从未停下探索的脚步。他积极践行“生本教育”理念，大胆打破“教师讲、学生听”的传统课堂模式，着力探索以学生为中心的课堂改革。他结合学科特点设计独具一格的教学流程，通过小组合作、自主探究、展示分享等环节，让学生从“被动接受”转变为“主动参与”，真正成为课堂的主角。在他的课堂上，学生的积极性和创造力被充分激发，不仅收获了知识，更培养了自主学习与合作精神，为乡村学生的成长注入了新的活力。

二十六年光阴，钱哲芹将最美的年华奉献给了乡村教育；二十六年坚守，他用行动书写着“潜心育人”的答卷。在未来的教坛路上，他仍将带着初心与热爱，继续深耕细作，在乡村教育的沃土上绽放更多芳华。