

孩子总放不下手机怎么办？

瓮安举办家庭教育暨心理健康辅导巡回宣讲

本报讯(特约通讯员 翟恒恒 谢绍刚 罗永军)11月14日上午,黔南州瓮安五中大会室内座无虚席,瓮安县家庭教育暨心理健康辅导巡回宣讲活动如期举行。活动由瓮安县教育局关工委牵头,紧扣《全国家庭教育指导大纲(修订)》《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》,聚焦青少年成长与家庭教育难点,为家校社协同育人搭台。瓮安县教育局关工委相关负责人、瓮安五中领导班子及全县多所学校教师、家长代表共200余人参会,共探科学育人之道。

本次宣讲由黔南州家庭教育指导中心主任、州教育局关工委巡回宣讲团成员罗亚娜主讲。她以2023-2024年贵州中高考真题为切入点,解读国家人才选拔导向;数学“圆柱形保温茶桶容积计算”需融几何与物理知识,语文“长征五号发射技术分析”要整合科技阅读与工程思维,这些题目指向“学科交叉、实践应用、创新思维”,印证国家对“身心健康、善学习、有社会责任感”人才的需求。

“你的孩子,不是你的孩子,他们借你而来,却非为你而来。”罗亚娜引用纪伯伦诗句,结合贵州2024年录取率,直指“优秀孩子不能不‘优秀’”的认知误区。她提到,不少家庭因过度期待陷入焦虑,忽视孩子独立成长轨迹,呼吁家长跳出“分数至上”的局限,尊重孩子个体差异。

针对青少年“拔节孕穗”期特点,罗亚娜解析“学习力”核心——学习能力、动力、毅力,阐释“能力定下限,动力破上限,毅力延周期”的成长逻辑。围绕“学习核心素养是什么”,她以“可以表达愤怒,但不能愤怒表达”为例,说明核心素养是知识、能力与情感态度的综合,绝非单一成绩指标。面对学生叛逆、学习动力不足、完美主义倾向等问题,她剖析背后的家庭因素,如“过度控制导致叛逆”“物质奖励透支内在动力”,并给出“平等沟通”“正向反馈”等疏导方法,帮助家长和教师读懂青少年成长规律。

实操环节,罗亚娜分享可落地的育人路径:阅读习惯从亲子共读



巡回宣讲现场。

时的角色扮演过渡到自主阅读;数理逻辑借“妈妈买10个包子,算剩余数量”“整理衣柜分类衣物”等生活场景渗透;责任担当需让孩子承担“忘记带课本自己向老师说明”“丢了玩具自己寻找”的自然后果。她特别提醒家长“甘蔗没有两头甜,不能既要又要”,结合中国家庭教育现状调查中“四八年级超半数家长期待孩子进班前十名”的数据,建议

家长设定“跳一跳够得到”的目标,避免过度加压。

“以前总盯着孩子的分数,今天才明白,培养他整理书包、规划时间的能力更重要。”一位参会家长坦言,罗亚娜提出的“生活中的数理训练”让自己茅塞顿开。一位班主任也表示:“宣讲里‘化解厌学情绪要先找诱因’的观点,对今后处理学生问题很有帮助,家校沟

通也有了更清晰的方向。”

活动尾声,互动问答环节成为焦点。三位家长先后提出“中学生手机总放不下怎么办”“孩子对同学有好感是不是早恋”“孩子说上学没意思怎么办”的困惑。罗亚娜逐一细致回应:手机管理建议“共同制定规则”,如“工作日晚8点后交手机、周末每使用1小时休息20分钟,避免‘一刀切’禁止;面对青春期好感,建议家长‘先倾听再引导’,告诉孩子‘欣赏他人是美好情感,但交往要保持尊重与边界’;针对厌学情绪,强调‘先解情绪再解问题’,可通过与孩子一起分析‘哪门课最不喜欢’‘是不是和同学有矛盾’排查原因,再用‘每天掌握一个小知识点’的小目标重建信心。

瓮安县教育局关工委负责人表示,此次宣讲是新时代关心下一代工作的具体实践。下一步,县教育局关工委将以此次活动为基础,帮助更多家庭树立科学育人观念,逐步构建“学校主导、家庭尽责、社会协同”的育人新格局,为瓮安县青少年健康成长筑牢根基。

资讯

凯里市教育系统开展防电诈主题教育



反诈主题班会。

本报讯(记者 廖尚海 通讯员 李毅飞)临近年底,针对电信网络诈骗案件高发态势,凯里市教育局主动出击,将反诈宣传阵地前移至校园内部。近日,一场覆盖全市中小学、旨在提升师生及家长防骗“免疫力”的预防电信网络诈骗主题教育全面展开,通过形式多样、内容精准的宣传教育,为全市14万余名师生筑牢了一道坚实的安全“防护网”。

活动期间,各学校以主题班会为主要阵地,班主任们精心准备,利用图文并茂的PPT课件、真实的诈骗案例分析,深入浅出地为学生揭开骗局的面纱。课堂上,重点剖析了针对学生群体高发的诈骗类型,如“游戏交易诈骗”“冒充熟人缴费诈骗”“红包返利陷阱”以及新型的“追星诈骗”等,让学生们对诈骗手段有了具象化的认知。

此外,一部由公安机关制作的宣传短片《涉“诈”的儿童电话卡》在全市各校集中播放,短片以生动的形式揭示了非法出租、出售电话卡可能带来的巨大法律风险,给学生敲响了深刻的警钟。

凯里市教育局表示,未来将继续把反诈防骗教育纳入常态化工作体系,不断创新宣传形式和内容,携手家庭与社会力量,共同守护青少年健康成长,营造风清气正的校园环境。

六枝举办中小学法律知识选拔赛 让法律知识“活”起来



本报讯(尚任 彭清凤)11月17日,六盘水市六枝特区举行第六届“关爱明天、普法先行”青少年(中小学)法律知识选拔赛。经过前期各校内部的初选与推荐,共有来自该区直属12所中学、14所小学26支代表队齐聚比赛现场,大赛展开了一场精彩纷呈的法律知识大比拼。

竞赛设置内容涵盖了《宪法》《民法典》《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》以及与青少年学习生活密切相关的法律法规知识。比赛现场气氛严肃而活泼,参赛选手们精神饱满,沉着应战,在必答题环节对答如流,在抢答题环节反应迅速,在风险题环节敢于挑战、默契配合,充分展现了全区青少年丰富的法律知识储备、敏锐的思辨能力和积极向上的精神风貌。

经过角逐,评选出小学组和中学组各2支代表队参加全区第六届“关爱明天、普法先行”青少年(中小学)法律知识竞赛决赛。

六枝特区教育局将继续不断创新普法宣传形式,拓展普法教育阵地,扎实推动青少年法治宣传教育常态化、制度化,为护航青少年健康成长、构建和谐平安校园、建设更高水平的法治六枝奠定坚实基础。

安龙开展育人骨干教师培训 提升“校家社”协同育人水平

本报讯(通讯员 敖红梅 韦学勇)近日,黔西南州安龙县“校家社”协同育人骨干教师专题培训会在安龙县第七小学举行。全县各中心校“校家社”协同育人具体负责人、各村级完小以上学校具体负责人(班主任或专职健康教师)130余人参加培训。

培训会上,邀请安龙县第五中学卢布、安龙县第二中学王洁、安龙县春潭街道兴隆中学朱志银3位教师进行授课,主要以“从班级管理到育人共同体构建者——班主任在家校社协同育人中的新角色”“校家社协同育人——团体心理辅导在社区的作用”“初中生心理创伤的识别、预防与康复路径”等3个课题对与会人员进行专题培训,从什么是“校家社”“校家社”的职责任务、班主任的角色等课题,分享了“校家社”协同育人中的工作经验,“校家社”协同育人中发挥的作用,具体讲解了如何培养学生良好的行为习惯,在实施教育的过程中,如何运用操作可行的方法与孩子们一起“面对面”“零距离”开展互动教学。

“我也意识到自己在‘校家社’协同育人工作中还存在许多不足之处,将以此次培训为契机,不断学习和提升自己的专业水平,与家长和社区沟通合作,共同为学生的成长创造更加良好的条件。”参加培训的一位教师表示。

通过此次培训,各校将开好家庭教育培训会,构建“校家社”沟通的桥梁,互相促进“校家社”三者有机衔接、协同配合,为学校教育、家庭教育和社会教育的“三方育人”工作打下坚实的基础。

精研特教融合路 共育特殊花朵开

——贵阳贵安开展特殊教育与融合教育师资专项培训



贵州省教育科学院特殊教育教研员谢佳开启培训第一课。



参训教师认真听讲。

本报讯(记者 刘小钰 特约通讯员 罗海兰)11月16日,贵阳贵安特殊教育、融合教育师资专项培训班开班。本次培训由贵阳市教育局主办、贵阳市教育科学研究所指导、贵阳市特殊教育资源中心承办,通过“专题授课+案例研讨+实操演练”系统性培训,进一步促进贵阳贵安特殊教育、融合教育教师专业化发展,更好地为特殊儿童提供高质量教育服务。

作为全省融合教育试验区,近年来,贵阳贵安聚焦“扩容、提质、公平、普惠”目标,勇担“出标准、出模式、出经验、出成果”重任,通过一系列扎实的举措,推动特殊

教育与融合教育实现跨越式发展,取得了显著成效。数据显示,2025年,贵阳市适龄残疾儿童入学率高达99.46%,随班就读学生2122人,为623名重度残疾儿童提供送教上门服务。

为确保培训效果精准落地,本次培训采用分阶段、分主题的模式,具体分为送教上门、巡回指导、融合教育三个专题培训阶段依次开展,邀请权威业内专家、高校教授、一线教学名师进行授课。来自贵阳市教育科学研究所及贵安新区社会事业管理局、各区(市、县)教育局选派的特殊教育教研员,贵阳市特殊教育学校、市儿童福利院

及各县级特殊教育学校,以及贵阳市各省级融合教育实验校、实验幼儿园选派的教师等,共计160余人参训。

培训内容精准聚焦教师日常工作核心难题,围绕特殊儿童“动作发展评估”“动作康复技能”“言语行为评估”“个别化康复训练方案设计”“孤独症儿童社会-情绪的评估与技能康复”“自然情境/融合情境中的社交活动创设”“评估工具在特殊儿童诊断中的应用实践”,以及“融合教育的本地化应用实践”“人工智能在融合教育的应用场景与实用工具探索”“融合教育集体课堂分层教学设计”等,设置

了系统课程与互动研讨。既有理论盛宴,也有实操演练,既有专家引领,也有同伴互助,实现参训教师专业能力的精准提升,为区域特殊教育高质量发展筑牢师资根基。

开班仪式上,贵阳市教育局相关负责人表示,希望参训学员珍惜培训机会,学以致用,以更高站位锚定融合教育坐标,摒弃“拼盘”思维,深化理念革新,将党的教育方针作为首要、主课、必修课,推动“教育家精神”落地贵阳实践;以“数字说话”精度提升服务本领,依托省、市、县、校四级台账,对残疾类别、程度、学段、需求、支持措施进行“颗粒度”管理,实现一生一

档、一人一策、一科一案,打造精准服务的“贵阳标准”;以“仁爱之心”温度书写特教答卷,既要“看得见”数字,更要“读得懂”心灵,用专业与真情呵护特殊儿童,彰显教育大爱。

随后,贵州省教育科学院特殊教育教研员谢佳以“随班就读教学质量提升策略”为题,分别从课程设计思路、案例分析、实操操作三个维度,开启培训第一课。

“与情绪做朋友”

2025年“心桥相通”青少年心理健康公益活动走进白云区中小学

本报讯(通讯员 蒋泽南)为进一步推动和深化东西部社会组织交流互访,共同推进东西部协作公益项目高效实施,助力乡村振兴,11月11日至12日,广东省钟南山医学基金会联合贵州省人口健康基金会等单位在白云区第二十小学、第十一中学开展2025年“心桥相通”青少年心理健康公益关爱之旅。

启动仪式结束后,广东省心

理咨询师协会生涯规划专业委员会主任委员,广州市番禺区乐在公益发展中心理事长秦美茵老师为同学们带来了《与情绪做朋友》的心理团辅活动。通过趣味问答、学业模拟等形式,帮助同学们梳理自我认知,明确发展方向,缓解了学业压力和升学焦虑。

白云区第十一中学校长刘军表示,中学阶段是青少年心理发展的“黄金期”也是“敏感期”,学业竞争的加剧、青春

期的身心变化、人际交往的需求,都对学生心理健康提出了更高要求。

活动现场还设置科普嘉年华、心理健康知识、互动体验、咨询服务等14个区域,为同学们打造了一场集知识性、趣味性、互动性于一体的科普盛宴。



学生积极参与现场活动。