

全省高校“马院+书院”协同育人成果展在贵州大学举行 思政教育从“单向灌输”变“双向奔赴”

本报记者 岳端

11月12日,全省高校“中华优秀传统文化融入书院育人”示范教学观摩会暨“马院+书院”协同育人成果展示活动在贵州大学举行,来自全省的33所本科院校齐聚一堂,充分凝聚共识,交流工作经验,共同推动全省“马院+书院”协同育人工作常态化、长效化发展。

全省“马院+书院” 协同育人改革稳步推进

本次活动是落实立德树人根本任务、推进“大思政课”建设的新范式,推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展的贵州生动实践。

贵州省委教育工委副书记李军在开幕式上指出,“马院+书院”协同育人,本质是红色基因血脉与时代精神的一脉相承,二者以“为党育人、为国育才”为共同目标,以“理论引领+文化浸润”为功能互补,以马院的师资课程资源与书院的典籍实践平台为支撑,构建起“理论有温度、文化有深度”的育人网络。

今年2月,贵州省委教育工委启动“马院+书院”协同育人改革。李军说,省委教育工委、省教育厅始终坚持问题导向,通过强化顶层设计、搭建协同平台、强化统筹推进,“马院+书院”协同育人改革稳步推进并取得一定成效。贵州大学通过机制、课程、实践、生态四

维协同,深化“马院+书院”协同育人,探索出了具有贵州特色的“贵大模式”。全省各高校结合学校特点创新实践路径,通过“必修+选修”方式全部开齐中华优秀传统文化通识课,推动中华优秀传统文化融入思政教学,营造沉浸式的全方位文化育人氛围。既破解了思政教育“单向灌输”的困境,更让学生在“理性认知-感性体验-实践转化”的完整链条中实现“学思用贯通、知信行统一”。



学生体验版画。 贵州大学供图



学生弹奏古筝。 贵州大学供图



学生书写古典名句。 贵州大学供图



学生参与有奖问答。 贵州大学供图

“贵大模式”打破壁垒

观摩活动现场,设置了主题展、教学成果展及文化体验等活动。师生们通过有奖问答互动、展出红色文创作品、书法品读古典名句、表演茶艺古筝、身着古装演绎教学情景剧等方式,集中展示了贵州大学探索“马院+书院”协同育人的实践成果。

“希望大家抓住两个关键词,一个是时间,一个是产业……”示范教学现场,贵州大学马克思主义学院教师黄侃以《新一轮科技革命看

中国如何“领跑”》为主题,从时间和产业两个维度,用生动的案例、专业的知识,带来一堂生动、透彻的思政课。

“黄侃老师的精彩授课,让我们切身感受到文化自信是最基本、最深沉、最持久的力量,更让我们对‘用文化滋养育人实践’有了更深刻的体悟。这份体悟,与贵州大学多年来践行的育人理念一脉相承。”贵州大学党委书记杨未分享“马院+书院”协同育人经验时说。

杨未介绍,贵州大学立足马克思主义学院的价值引领优势、中国文化书院的人文浸润特色、阳明学院的通识教育基础,启动“马院+书院”两轮驱动改革,通过机制、课程、实践、生态四维协同,推动三者深度融合,在落实“两个结合”要求中探索独具贵州特色的育人之路。

机制协同上,成立校级工作专班,构建“学校党委领导-专班推进-部门学院协同”的三级联动工作格局,着力破解院系分割、资源分散的育人壁垒。

课程协同上,学校领导带头讲、听思政课,做强思政课程主渠道,打造与思政课程互补的通识教育课程体系,创新跨学科教学模式,让价值塑造贯穿知识传授全过程。

实践协同上,坚持理论联系实际,推动育人从“课堂灌输”走向“现场体悟”。

生态协同上,着力构建全方位育人生态,让育人元素浸润校园每个角落。“浇花浇根,育人育心,‘马院+书院’协同育人工作是从根和魂上促进学生健康成长。”杨未说,学校开展的系列工作真正破除了思政教育与其他课程之间“两张皮”的壁垒,实现了新时代思政教育与创新教育的深度融合,推动学生成长、成才。

“这种上课方式,激发了我对传统文化的兴趣。”贵州大学阳明学院大一学生杜昊说,学校开设有《中华优秀传统文化概论》等通识教育课程必修课,课堂上,老师带领学生们在溪山书房进行分享,以及古风社团、汉服走秀等文化活动,让他进一步坚定了文化自信。

观摩会现场,还为贵州大学“马院+书院”协同育人研究中心揭牌。来自贵州大学马克思主义学院、中国文化书院、阳明学院的教师,现场展示《汲取思想伟力,赓续中华文脉——深入学习贯彻党的二十大精神》“马院+书院”课程协同示范教学。

探寻三线建设足迹 传承父辈奉献精神

孔学堂传习社精品课走进清镇市二中集团银河世纪学校

本报记者 刘小钰 邱凌峰



孔学堂新六艺学堂

11月10日,清镇市二中集团银河世纪学校初二(39)班的教室里,一堂主题为《历史的回响与传承——探寻贵阳三线建设》的2025孔学堂传习社精品课温情开讲。贵阳市乌当区新天九年制学校思政教师焦金超,以本土红色历史为脉络,带领学生走进那段“激情燃烧的岁月”,让三线精神在沉浸式课堂中落地生根。

循着历史足迹 触摸红色记忆

“那是一群来自四面八方的建设者,响应国家号召背井离乡,在贵阳的山谷、河畔建起工厂、学校和家园,用青春、汗水甚至生命,书写了艰苦奋斗、无私奉献的壮丽篇章。”课堂伊始,焦金超老师以充满感染力的讲述,为学生展开贵阳三线建设的历史画卷,引导大家循着先辈足迹,聆听建设故事,思考精神传承的时代意义。

作为深耕思政教学一线的优秀教师,焦金超有着扎实的教学功底与丰富的成果:2023年,她凭借优质教学设计与课堂呈现,在贵阳贵安思政大课堂优秀思政课评选中荣获“年度精品思政课”;2024年,又在乌当区青年教师教学竞赛中斩获一等奖,此次授课,她更是将专业素养与情感共鸣融入课堂,让红色历史变得可感可触。

双重共鸣下的选题 让精神融入生命

谈及选择“贵阳三线建设”作为授课主题的原因,焦金超坦言源于“对这片土地和自身成长的双重共鸣”。其一,是校史与文化的浸润。她所在的贵阳市乌当区新天九

年制学校三线文化的基因早已根植校园。此前学校举办的教师节“薪火相传三线精神”朗诵活动,让她对这段历史有了更深感悟。其二,是成长背景的共情。作为在北方集团大院长大的孩子,焦金超对三线“工厂、医院、学校、社区”的配套生态有着天然熟悉感:“看到贵阳三线厂的老建筑,就像回到了家乡,这种情感连接让我更能理解当年建设者的付出。”

为了在这堂课让学生真正触摸三线精神,焦金超提前与学生、班主任沟通,引导大家自主搜集资料,选择最能触动内心的三线人物故事。课堂上,三位学生的精彩分享让她备受感动:“他们准备充分、情感真挚,这说明文化的种子已经在他们心中发芽。”

授课结束后,焦金超感叹道:“这节课让我觉得,三线文化就像血液一样融入了师生的生命。作为教师,我会把这种艰苦奋斗、无私奉献的精神转化为育人使命,让它在今天的教育岗位上继续发光,因为这种精神永远不会过时。”

多元影响中悟精神 承先辈志启新程

课程结束后,学生们纷纷分享收获与感悟,满是对三线精神的崇敬与思考。学生康晨阳说:“在我看来,三线建设的影响是多元且深远的,它在经济、社会、文化等领域都留下了深刻印记。尤其在文化精神层面,它传递的艰苦奋斗、无私奉献、团结协作、勇于创新等品质,对我今后的学习和人生都至关重要。每当面对困难时,我都会思考当年三线建设者是如何突破困境的,这种精神指引让我更有勇气去解决问题。”

学生张宇豪则结合自身经历,分享了特殊的感悟:“我在清镇市九化厂生活了很多年,爸爸和姑姑都是三线建设的亲历者。他们从甘肃远赴几千里来到九化化工厂工作,参与了化工厂的建设与生产。虽然九化厂如今已被拆除,但听他们讲述当年的经历,我深受触动。父辈们跨越山海的奉献精神,让我明白,即使现在接触不到三线建设的现场,也要传承他们艰苦奋斗、不怕险的品质,让这种精神在当下的生活中继续发光。”

据悉,孔学堂传习社由贵阳市委宣传部、贵阳孔学堂文化传播中心、贵阳市教育局联合打造,旨在将中华优秀传统文化转化为学生能懂的符号与故事,激发学生对中华优秀传统文化的认同感和自豪感,增强文化自信。此次孔学堂传习社精品课,通过生动的课堂,让三线精神以鲜活的方式走进青少年心中,成为他们成长路上的精神养分,指引他们在新时代续写奋斗篇章。

资讯

全国青少年U系列攀岩联赛 贵阳攀岩小将创佳绩



本报讯(记者 罗秋红)近日,2025年全国青少年U系列攀岩联赛(江西全南站)在江西省全南县攀岩小镇圆满落幕。记者从京学贵阳附属实验学校获悉,该校16名小将代表贵阳市攀岩队在高手云集的赛场上奋勇拼搏,最终斩获2枚金牌、1枚银牌、2枚铜牌,以及1个第四、1个第五、2个第八的优异成绩。令人振奋的是,更有三名小将凭借在整个赛季的出色表现,分别荣膺所在组别的年度总冠军,充分展现了贵阳市青少年攀岩运动的蓬勃生机与无限活力。

本次比赛作为本赛季的收官之战,吸引了来自全国23个省市区和香港特别行政区的117支代表队共599名运动员参赛。参赛选手按年龄分为A8(8岁)、A9(9岁)、A10(10岁)、U13(11-12岁)、U15(13-14岁)、U17(15-16岁)共6个年龄组,每组再分设男子、女子组。比赛设置难度赛、速度赛、攀岩赛和全能赛,其中,A8、A9、A10不设攀岩赛和全能赛。

在本赛季积分榜上,京学贵阳附属实验学校的小将王冠宇以4金1铜的实力夺得A8女子速度赛年度总冠军;赵鑫毅斩获A9女子速度赛年度总冠军;陆璇雯荣获U15女子速度赛年度总冠军。

遵义医专药物化学教研室 构建“教学-科研-服务” 协同发展新格局

本报讯(记者 潘国虎)近年来,遵义医药高等专科学校药物化学教研室深入贯彻落实“人才强校”战略,以“优化师资队伍”为根基,以“提升科研能力”为引擎,以“深化产教融合”为主线,积极探索并成功构建起教学、科研与社会服务协同并进的发展新格局,为地方医药产业和职业教育高质量发展注入新动能。

面对教研室“12人、5种身份”的复杂人员构成,该教研室精准施策,实施“多维赋能”计划,通过“青年教师导师制”助力青年教师快速成长。并整合附院划转教师、外聘退休教师及企业导师的多元视角,构建了一支专兼结合、优势互补的“双师型”团队,有效破解了师资结构难题,确保了教学质量与人才梯队的稳定性。

同时,依托贵州丰富的天然药物资源,该教研室聚焦地方特色与实际需求,在栝楼、野生蕨类、珍珠菜等贵州特色植物的活性成分分析及开发方面取得系列进展;围绕贵州高发的直肠癌、肺癌等疾病,深入开展新型靶向毒素衍生物、雷公藤甲素衍生物等创新药物研究,形成独特研究方向。近五年来,教研室累计主持省市级科研项目12项,发表核心期刊论文7篇、SCI论文7篇,获国家发明专利7件,新增省科技厅项目1项、市校联合项目3项。

教研室还积极对接地方医药产业,深化“产教融合”机制,组织骨干教师与精信检测、益佰制药等7家企业建立紧密合作关系,构建起“实习-论文-就业”一体化培养模式,有效提升学生实践能力和就业竞争力。牵头申报的省级药学重点(特色)专业成功获批,遵义市医药大健康产教联合体也已进入实质性建设阶段,标志着产教融合从“点状合作”迈向“体系化共建”。

在教学改革与人才培养方面,教研室坚持“以赛促教、以赛促学”,成效显著。在贵州省职业院校技能大赛师生同赛中荣获二等奖;以《药事管理与法规》课程为依托的教学团队在校级及省级教学能力大赛中获奖,全面推动了教学理念与方法的更新升级。

省地质矿产中心走进务川实验小学 点亮少年科学梦



本报讯(记者 潘国虎 特约通讯员 贾双琳)11月12日,一场集科学性、趣味性、互动性于一体的地质科普盛宴走进了遵义市务川仡佬族苗族自治县。本次活动以“提升全民科学素质 夯实科技强国基础”为主题,通过“科学家精神宣讲+科普展演+科普展览+科普讲座+实验互动”的立体模式,为务川自治县实验小学2500余名师生带来沉浸式科学体验。

据了解,活动聚焦青少年科学素养提升,精心设计的五大核心模块,本次活动汇聚全省优质科普资源,省地质矿产中心实验室组建专业团队开发课程,贵州省锂+稀土矿探矿队顶尖专家团队、贵州省锂+稀土矿探矿队顶尖专家团队分别派出专家面向学生开展锂资源知识讲解、遵义市科协统筹协调进校园事宜,务川自治县教体局联合学校精心组织44名学生讲解员提前培训。

(上图)聚精会神地听课。
(下图)学生们认真讨论课题内容。