

毕节市实验学校： 以“家文化”铸魂 育文明新苗

本报记者 王军 特约通讯员 周亮

近年来，毕节市实验学校始终以“家文化”办学思想为精神内核，锚定“毕节领航、贵州领先、全国知名”品牌学校目标，将文明校园创建与内涵质量发展深度融合，先后荣获全国文明校园、全国教育系统先进集体、全国优秀少先队集体、教育部表彰“一校一案”德育工作典型案例、贵州省脱贫攻坚先进集体、贵州省中小学校本研修示范校、“家文化”教育发展联盟人才团队等国家、省、市级荣誉百余项，2025年在全省校园文化活动月活动中斩获三等奖，走出一条有温度、有深度的文明育人之路。



模拟法庭。

1 三维发力，筑牢文明校园根基

学校构建“家庭—学校—社会”文明培育体系，并将之联系祖国、放眼天下，形成全员参与、全域覆盖的创建格局。

在“家庭”维度，组建三级家委会，60余人家长讲师团及268人师德师风监督团，通过每年20余场家长学校授课、家长开放日等活动，推动家校协同育人。“学校”层面，打造“四园三廊两景观一园一中心”环境体系，以班级文化墙、学生作品展览营造温馨氛围，让校园每处空间都成为文明课堂。“社会”实践中，连续25届红领巾义卖会募集善款资助困难学子，红领巾志愿服务队时长超2000小时，学生志愿服务案例获市级表彰。

依托“小课题研究”“项目式学习”，引导学生围绕“碧阳湖生态保护”“毕节非遗文化传承”等主题开展研究性学习，年均形成学生研究报告300余份，其中15份获贵州省中小科技大赛奖项，学生创新思维与实践能力明显提升。

2 内涵提质，激活教育发展动能

以文明创建驱动内涵发展，构建“一体两翼三线多点”教师成长模式，现有正高级教师3人、省市级名骨干骨干教师169人，10个省市级工作室成为师资孵化高地。

课程建设上，打造“六向六力”向阳花课程群，涵盖健康、快乐、智慧三大课程体系，每学期评选“向阳花之星”千余人次，实现“人人有亮点、个个能成长”。教研创新方面，开展“同课异构”“名师

高徒”“实验之声微讲堂”等活动，依托20余所联盟校共享优质资源，相关成果获省教科研二等奖，2025年举办的“弘扬科学家精神”演讲活动，更将文明素养与科学精神培育有机结合起来。

3 文化赋能，彰显文明创建成效

深耕“家文化”宣传阵地，构建“家文化”德育体系，通过每学期“文明班级”、每周“向阳花好少年”评选（年均评选文明班级60个、向阳花好少年1000名）、“家风家训进课堂”“红色研学”等活动，培育学生良好品德。

学校德育案例入选教育部“一校一案”德育工作典型案例。在《中国教育报》《中国教师

报》《中国教育新闻网》等媒体刊发专题报道60余次，制作的校园文化宣传片《玉盘》在2025年全省第二十七届“多彩校园·闪亮青春”全省校园文化活动月荣获小学组三等奖，生动展现文明校园建设成果。常态化开展经典诵读、六一文化艺术节、国庆歌咏比赛等活动，通过“文明班级”“向阳花好少年”评选，

树立身边榜样，学生张育茵雨中清理下水道等文明事迹登上贵州教育发布，成为校园文明的生动缩影。

站在新的发展起点，毕节市实验学校将持续以“家文化”涵养文明气质，以内涵发展夯实育人根基，让文明之花在校园常开不败，为教育高质量发展注入不竭动力。

安顺一中： 构建“古槐课程体系” 打造特色校本课程

本报记者 高志杰 熊江睿 特约通讯员 邹康

安顺市第一高级中学（简称“安顺一中”）坐落于贵州省历史文化名城安顺，毗邻革命烈士王若飞故居。自1906年建校以来，学校赓续红色血脉，传承革命精神，将“红色润心 古槐育人”作为核心育人理念，致力于培养“有责任担当的人”，培育出一代代“坚强、奉献、进取、自信”的优秀学子。

校园内，“勿忘国耻”碑庄严肃穆，铭记历史之痛；十七级青石台阶跨越百年，象征求学之路步步高；一棵500多年的古槐虬枝苍劲，历经雷火仍生机盎然，成为师生共同的精神图腾。学校以古槐为象征，凝练出“坚强、进取、自信、奉献”的古槐文化，融入校徽、教材、活动与日常管理之中。毕业生合影必以古槐为背景，校友自称“老槐树”，学生称“小槐树”，班级为“小槐树林”，文化认同深入人心。

依托地缘优势，学校打造“若飞红色德育”品牌，构建“读红色书籍、观红色影像、讲红色故事、训红色素养、行红色使命”五位一体主题教育体系，推动红色基因浸润心灵。同时，精心打造“十个一”校园人文景观：一道门、一道台阶、一棵树、一座碑、一座钟楼、一块牌匾（“乐观厥成”）、一幢楼（三代校友捐建的“曦之楼”）、一间校史馆、一座亭（惠风亭）、一座雕像（蔡元培像），与红色广场交相辉映，形成底蕴深厚、润物无声的育人环境。

围绕“中国学生发展核心素养”，学校构建“古槐课程体系”，涵盖生命教育、科学探索、人文素养、艺体健康、学科拓展五大模块，并开设“走近王若飞”“走进百年一中”等特色校本课程，实现知识传授与价值引领有机融合。近年来，学生在学科竞赛、机器人、交

响乐、演讲等赛事中屡获佳绩，近三年获省级以上表彰110人次、市级438人次。2021年，程靖雄同学荣获全国中学生物理竞赛省一等奖并代表贵州参赛，杨雨蝶获评“全国好少年”。学校向高校输送优质生源比例连续多年稳定在70%以上。

师资建设方面，学校秉持“以师为本”，依托省市名校长名师工作室、省级校本研修示范校和教师专业发展示范基地，构建“三位一体”教师发展支撑体系，形成“金字塔”式梯队结构——以名师为引领、学科带头人作为中坚、骨干教师和教坛新秀为主体，全面提升教师专业能力。通过“四校联合教研”等品牌项目，辐射带动西秀区高级中学、关岭民族中学等区域学校共同发展。

教学改革上，全面推进“三自一新”综合改革，实施“以学定教，三环节双提升”课堂教学策略，聚焦学科核心素养，鼓励教师开展教改子课题研究，推动因材施教、五育并举。全校13个教研组坚持创新博爱、融通共进，助力学生全面发展、个性成长。

严谨治学、厚植文化、深耕育人，使安顺一中办学成果卓著。学校先后荣获“全国文明校园”“全国五四红旗团委”“全国青少年校园足球特色学校”“贵州省特色文化学校”“贵州省高中课改实验先进学校”等70余项荣誉，成为集党建引领、文化育人、质量提升于一体的省级一类示范性普通高中。

百年文脉，薪火相传；山高水长，初心不改。站在新的历史起点，安顺一中将继续弘扬红色传统，深化“红色润心 古槐育人”特色体系建设，朝着建设“省内一流、国内知名”的省级一类示范性普通高中目标砥砺前行，谱写新时代立德树人的辉煌篇章。



乐观厥成牌匾。



蔡元培雕像。

印江自治县第一中学： 潜心琢玉 砺志腾飞

本报记者 刘钰银 杨凯 特约通讯员 李保中

1 党建引领，谋特色教育之策

学校党委始终坚持党对教育事业的全面领导，将方向引领、顶层设计作为特色办学的前提与保障。学校确立“实践育人，全面发展”的办学特色方向。明确将综合实践活动

作为撬动学校整体变革、提升育人质量的战略支点，将其写入学校发展规划，成为全校上下的共同意志和行动纲领。

2018年11月，学校基于过去综

2 五育并举，施特色教育之法

学校以创建省级“综合实践活动特色示范校”为契机，系统构建了以“一三四七”为内核的特色实践育人体系。

强化“一个理念”，筑牢课程实施之基。学校强化“综合实践活动是一门课程”的核心理念，坚决摒弃将综合实践活动视为“课外活动”或“可有可无点缀”的陈旧观念，将其纳入学校整体课程体系，常态化实施。

依托“三张名片”，彰显区域文化之韵。即依托印江“茶”“寿”“书”文化资源，打造独具辨识度的实践课程。一是打造“茶韵飘香”实践名片。组织学生走进生态茶园，探究茶

文化历史与茶产业发展，感悟“清、敬、和、美”的文化内涵；二是打造“寿乡探秘”实践名片。引导学生围绕“长寿之乡”的文化与环境成因开展项目式研究，调查当地饮食习惯、生态环境、民风民俗，撰写调研报告，弘扬敬老孝亲的传统美德，理解人与自然和谐共生的生态文明理念；三是打造“书香翰墨”实践名片。利用本地书法文化资源，让学生在的一笔一画中陶冶情操，在传统文化中增强文化自信。

做到“四个结合”，深化育人方式之变。即通过四个维度的有机结合，实现综合实践活动与学校整体工作的同频共振。一是做到研究性学习与学校

合实践活动课程建设，以创建省级“综合实践活动特色示范校”为目标，向省教育厅提出申请。自此，学校开启全力创建综合实践活动特色示范校的新征程。

教研相结合。二是做到社会实践与学校教学相结合。三是做到社会服务与立德树人目标相结合。四是做到劳动技术教育与基地建设相结合。

践行“七个坚持”，拓宽特色发展之路。一是坚持以研究性学习为主线，增强学生创新意识。二是坚持以实践基地为载体，提高学生动手能力。三是坚持以社会服务为平台，弘扬中华传统美德。四是坚持以社团建设为抓手，挖掘学生潜力特长。五是坚持以骨干教师为引领，促进教师专业发展。六是坚持以多边合作办学为契机，提升学校办学水平。七是以提高质量为目标，推动学校快速发展。

3 水到渠成，开特色教育之花

功夫不负有心人，辛勤耕耘终有果。学校特色教学在师生践行中初见成效。

学生素养全面彰显。2016年高考全省体育综合分第一名；2019年

高考全省书法类美术科第六名；2020年高考全省书法类美术科第一名、舞蹈类美术科第二名、美术类美术科第九名；2021年高考全省书法类美术科第一名均出自该校。学生获评国家级一

级运动员5人，二级运动员16人。

教师队伍专业成长。近三年来，教师发展成果丰硕。其中：获省级优质课竞赛一等奖2人、二等奖3人，市级一、二等奖70人次；县级以上课题立项65个，结题43个；教学成果获市级奖以上30人次。目前，学校有省政协委员1人、市政协委员1人，市管专家1人，黔灵名校长培养对象1人，省级骨干教师4人，县级以上骨干教师128人、名师13人、名班主任3人，市级名校长1人，省级名校长工作室1个、省级乡村名师工作室1个、县级名班主任工作室1个、县级名师工作室5个。

学校品牌日益响亮。目前，“综合实践活动”已成为学校最鲜明的办学标识和靓丽名片。学校通过构建办学联盟、深化校际交流、借力高端平台、拓宽育人渠道等举措，实现了多层次、宽领域的辐射推广，示范辐射效应显著增强，办学活力与社会美誉度大幅提升，已连续两年（2023、2024年）荣获铜仁市教育教学质量C类学校一等奖。



贵州省第七届高中综合实践优质课评选活动现场。



我和我的祖国快闪。