

观山湖区华润小学： “五润课程”伴成长 艺术舞台绽芳华

本报记者 刘小钰

在第二十届“多彩校园·闪亮青春”全省校园文化活动月大中小学“赤子之声·青春共鸣”联唱快闪大赛里，观山湖区华润小学凭借精彩作品《玉盘》脱颖而出，斩获一等奖。

这份亮眼成绩的背后，是师生同心、家校携手的不懈付出，更凝聚着学校在艺术教育与校园文化发展中的探索。近日，作为该节目的指导老师，华润小学焦杨阳老师接受采访，分享了此次参赛的故事与感悟。

谈及参赛初衷，焦杨阳老师表示，这根植于学校“以艺术教育启迪心智，以爱国情怀铸就梦想”的两大核心理念。“新时代的爱国教育，不仅仅是历史的回望，更是对当下国家发展战略的认知与接轨。”她强调，国家将科技自立自强作为发展的战略支撑，培养学生的科学兴趣、树立科技报国的志向，本身就是最生动、最前沿的爱国教育。学校希望通过省级舞台，将科技教育的探索与成果以富有艺术感染力的形式呈现，让“科技强国”的种子在孩子们心中生根发芽。

基于这一初衷，学校将作品《玉盘》主题紧扣“科技强国·梦想启航”，旨在展现新时代少年儿童对科学的向往、对创新的热情，以及将个人成长融入国家发展浪潮的远大志向。表演形式上，在严格遵守比赛要求的基础上，团队将“快闪”的动态叙事与学生的科学学习日常紧密结合，既有合唱团的深情演唱，又融入了原创舞蹈，结合AI技术展示学生在科学教育中的风采，用艺术的“声”与“形”，演绎科学的“核”与“蕴”。从备赛到夺冠，师生们付出了



观山湖区华润小学作品《玉盘》脱颖而出，斩获一等奖。

诸多努力，其中最大的挑战便是时间协调。焦杨阳老师坦言，为保证学生正常学习，合唱团和舞蹈社团的排练只能利用大课间、午休、课后服务等碎片化时间；拍摄学校科学社团风采画面时，老师们常常需要调课迁就学生的社团时间。尽管过程艰辛，却有许多温暖瞬间令人动容。“操场拍摄当天下午，烈日炎炎、气温居高不下，合唱团和舞蹈社团的孩子们虽满头大汗，却始终精神饱满、坚持不懈，丝毫没有退缩。”她回忆道。更让她感动的是家长们的全力支持——舞蹈社团外景拍摄选在龙里大草原，家长们利用周末时间开车送孩子前往，妈妈们细心为孩子化妆，爸爸们主动搬道具、搭帐篷充当临时化妆间，“华润的家长在关键时刻不掉链子，这份支持让我们特别暖心。”

这份荣誉不仅是对学校艺术教育成果的肯定，更激发了全校师生的艺术热情与集体荣誉感。焦杨阳

老师表示，这是一个里程碑，更是一个新起点。后续观山湖区华润小学将继续在艺术教育上探索更多元的表现形式，为学生提供更多展示自我的舞台，让艺术之花在校园各处绽放。

作为小学阶段的参赛队伍，能在全省大中小学联唱快闪大赛中脱颖而出，焦杨阳老师认为，核心优势在于学校独特的教育理念与课程体系支撑。据悉，华润小学以“春华秋实润物无声”为办学理念，以“润”为核心建设学校文化体系，以“德、慧、体、勤、艺”为载体，构建了五位一体的“五润课程”——润德、润智、润体、润勤、润雅课程。“正是因为平时的教育教学工作扎实，学科教学稳步推进，社团活动丰富多样，我们在拍摄时才有了充足的优质素材。”她

介绍，这一课程体系为学生的全面发展提供了坚实保障，也让此次参赛作品有了深厚的内容支撑。

据介绍，华润小学的获奖，不仅展现了学校艺术教育的丰硕成果，更彰显了“五润课程”体系下学生全面发展的良好风貌。在校园文化建设的道路上，该校正以实际行动书写着五育并举的精彩篇章，让每一位学生在文化的浸润中茁壮成长。



快闪作品《玉盘》。

六枝特区第一中学： 诗韵润心 诗道启智 诗魂铸人

本报记者 侯帮虎 特约通讯员 尚任 李明婉

六枝特区第一中学正大门上刻着一副对联：辞歌化春雨，陶情励志追风雅；诗赋兴大德，育爱求知溯宋唐。

六枝特区第一中学基于中华优秀传统文化，聚焦诗教育人，从育人理念、目标、内容的确立，到路径的选择，到方案的制定与实施，再到资源包的开发，最终构建了一个以“诗韵诗道诗魂”传统文化理念为引领的县域普通高中诗教育体系。

1 缘起篇： 破土而出的教育初心

2008年，学校教师尚荣学、林双、肖祥等在六枝特区教育局评选六枝特区中学生第二届中华诗词大赛的作品，学生的写作激情、作品的思想感情令人感动。但多数作品韵律、格律等错误也令人忧心。评选结束后，经肖祥老师提议，集合了学校几位诗词爱好者，一共8人成立了群众性团体组织——桃李诗社。尔后，在学校领导的关心支持下，成员由教师扩大到学生和社会人士这样一个诗词组织，并在2008年11月9日举行了揭牌仪式。诗社成立后，邀请区内专家为师生作“格律”“创作”等方面的讲座，加快诗词创作进校园的步伐。

诗教育是审美教育、德育教育、情操教育、心灵教育，也是丰富想象力和培养创新意识的教育，能提升审美素养、陶冶情操、浸润心灵、激发创新创造活力。将诗教育人作为学校特色建设工作，符合学校进一步培养学生的创新精神和实践能力，造就德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人的根本要求，有利于满足学校学生全面而有个性发展需求，有利于满足社会对人才的多样化需求，能够践行“为党育人、为国育才”的教育使命。



学生表演诗词作品。

2 课程篇：十七载耕耘结硕果

2008年起，学校聚焦素质教育，提出以诗词为载体开展育人活动的理念。制定《诗教育人活动实施方案》，创办校报，研发资源包，有序开展活动。以审美感知使学生学平仄、知意象、蕴深情。创建“诗词与我小组诗赛、诗韵吾班”等班级活动，品鉴诗词意境；开展“诗词悦读、梧桐诗语、诗摄之旅”等社团活动，感悟文化魅力；组织“千人颂诗、诗词大赛、墨香校园”等学校活动，激发尚美情怀。形成生生品诗韵，班班爱诗词，全校沁书香的育人新格局。

2014年，学校创建“韵道魂”内容体系，丰富资源包，打破传统

诗教活动形式单一、不系统的瓶颈，通过层级化架构实现情感价值双轨培育人格，各层级活动交叉融合，形成立体育人网络。以情感共鸣使学生明思维、悟哲理、提素养。创建“诗话中秋、劳趣诗意、诗情画意”等班级活动，书香润心；开展“诗赞家风、清明诗祭、诗连丝路”等社团活动，寄情明理；组织“诗词辩论、三线礼赞、谈诗论道”等学校活动，哲思启智，增强文化底蕴，涵育人文素养。

2023年，学校建构活动闭环实施模型，以理念为核心，根据问题确定主题，明确活动路径，建立评价体系，从而实现育

人目标。以价值与行知体验使学生知善恶、勇传承、敢担当。创建“诗赞青春、诗铸忠诚、红韵传承”等班级活动，红心向党；开展“诗承非遗、经典润心、诗词中国”等社团活动，胸怀祖国；组织“诗与远方、文化远航、诗咏和平”等学校活动，放眼世界；搭建“经典咏流”平台，创设“诗词唱诵、诗创青春、诗画筑梦”三大空间，进行学习、交流、展示，以诗教活动育时代新人。在班级、社团、学校三个层面开展诗韵、诗道、诗魂三个维度活动，相互交融，形成立体育人网络。

3 成果篇：听见生命成长的声音

诗教育人实施以来，学生创作近6000首诗词，发表2000余首，校友封培定、杨枝奇、付燕、金大连、杨朝东等出版专著20余本；学生创作诗集《桃李诗韵》已整理6本；500余人成为中国诗词协会理事、中华诗词学会会员、各级诗词楹联学会会员；杨枝奇创作《思》获“首届全国中小学生诗歌大赛”三等奖，喻万刚《踏

浪沙·申奥成功》获“贵州省大中学生首届中华诗词大赛”一等奖。

陶玉鑫《古镇扶贫歌》等收录于《六盘水脱贫攻坚诗词楹联集》、尚荣学《感远洋茶与人》等刊发于凉都雅韵；苏荣仁、卢昌奇、谢明儒等成为中华诗词协会、中华诗词学会、各级诗词楹联学会会员，创作近4000首诗词，发表1000余

首，教师教育理念从“教书”转向“育人”，彭荣全等70余人成为省、市、区教学名师、骨干教师。

学校荣获教育部“面向未来阅读工程示范学校”“全国青少年五好小公民主题教育‘我是90后’读书征文活动示范学校”、省级“诗教先进单位”“诗词校园”“素质教育先进学校”、市级“诗教先进学校”等称号。

新蒲新区礼仪小学： 以“红”为魂 “礼”润新苗

本报记者 周朝义

黔北初冬，到处色彩斑斓。在这片红土地上，遵义市新蒲新区礼仪小学从1939年的乡间学堂，到2021年搬到新校区时的1000多人，再到今年9月招收学生2126名的现代化城区直属校，以“礼”为脉，以“红”为魂，结合独特的区位条件与生源特点，完成了一场从“规模扩张”到“内涵升华”的深刻蜕变，以独特的文化自觉书写了城乡融合背景下的教育新篇。



2024年5月，学校获评“全国红军小学”。

1 理念铸魂：文化之光点亮育人之路

2021年8月，礼仪小学搬入新校区办学以来，生源基本是本地还房子女与外来务工随迁子女共融的独特生态。

在迁入新校区之初，学校便跳出硬件升级的惯性思维，将“礼仪”校名转化为办学内核。“崇礼明德，善思通达”的八字理念成为全校的精神坐标——前者锚定品德根基，后者拓展智慧格局。

2024年5月，学校获评“全国红

军小学”，标志着“红星闪耀 礼润人生”的价值体系正式确立。

于是，红色基因与礼仪文化在此交汇：红星照耀下，娄山关、遵义会议会址的革命精神融入血脉；“礼润人生”中，谦逊、责任、友善如细雨浸润日常。

这种双轨并行的文化定位，让来自不同家庭背景的孩子在共同的精神灯塔下找到归属与方向，为学校的文明校园建设及全面发展注入了强劲动能。

2 路径创新：三维实践夯实文明根基

如何让理念落地？学校以系统性思维构建三大实践路径，形成环环相扣的育人链。

红心铸魂，筑牢理想信念。学校通过开展“红色书籍人人读”、“红色故事人人讲”、“红色歌曲人人唱”、“红色书画人人绘”等主题教育活动，让革命传统可触可感。每年组织学生走进娄山关战斗遗址等教育基地，在实景中感悟历史厚度。一名六年级学生在家访中坦言：“在苟坝会议会址听老师讲红军故事时，我明白了今天的学习也是一种长征。”

“校园八礼”，将抽象礼仪转化为具体规范。红领巾监督岗每日巡查课间礼仪，文明班级评比每周公

示，“礼仪好少年”评选成为校园明星榜。更关键的是，学校开发校本礼仪课程、编印读本，让“礼”从约束变为自觉。如今，食堂餐盘无声归位、走廊相遇微笑问候已成校园常态。

合育润心，凝聚育人合力。面对多元的生源构成现状，学校创新构建了“学校-家庭-社区”三位一体联课育人机制：家长开放日让父母走进课堂，家庭教育讲座破解隔代教育难题；教师通过“一对一帮扶日志”跟踪特殊需求学生；社区志愿服务则让学生用行动诠释“礼”的社会意义。每年评选的“礼仪家庭”，更将文明素养从校园延伸至家庭细胞。

3 成效彰显：量变到质变的内涵跃升

“这片曾经承载着城乡变迁印记的土地，如今已成为一方文明流淌、书香弥漫、童心飞扬的成长乐园。”新蒲新区礼仪小学校长刘轶说，几年的锐意进取，学校成功实现了从关注硬件扩张、学生数量的“规模增长”，到聚焦文化积淀、育人品质的“内涵提升”的根本性转变。

环境之变：校园环境更加整洁优美，文化氛围日益浓厚，各种活动精彩纷呈，多种载体正无声传递着新的价值导向；

面貌之变：师生精神面貌焕然一新，谦恭有礼、积极向上成为主流，校园欢声笑语与赛场激情比拼交相辉映；

质量之变：学校教育教学质量稳步提升，学生综合素质全面发展；先后获评新蒲新区、遵义市文明校园，遵义市数学基地校，贵州省2025国培计划一对一（帮扶学校）……

刘轶表示，这所扎根于乡土、融入城市的学校，将继续高擎“红星闪耀 礼润人生”的精神旗帜，深化“崇礼明德，善思通达”的办学实践，不断丰富校园的内涵，让文明之花开遍校园的每一个角落，让每一位从这片热土走出的学子，都能带着深深的礼仪烙印、家国情怀与智慧光芒，走向更加广阔的人生舞台。



学校开展“礼仪好少年”评选。