

贵州财经大学：

全力打造特色文明校园育人新高地

本报记者 刘绍波



贵州财经大学、贵阳星光交响乐团共同举办新年交响音乐会。

近日，贵州财经大学举办的一场以“守正创新启新程 学术报国显担当”为主题的“贵财青年说”活动圆满落幕。在活动中，学生代表们通过交流发言、观点碰撞、互动宣言等丰富多样的环节，与在场师生分享了他们在学术道路上的感悟与体会，积极引导青年树立学术报国的志向。

据了解，这场活动是贵州财经大学第五届“鼎新”学术文化节的系列活动之一。学术文化节不仅充分展示了该校师生的学术风采和学术实践能力，还为师生搭建了一个交流共进的优质学术平台。事实上，每年该校都会举办很多类似的活动，这些活动是该校创建文明校园的重要内容。

多年来，该校围绕文明校园创建“六个好”标准，扎实且稳步地推进全国文明校园创建工作。2020年，该校荣获“全省文明校园”称号；2025年，成功入选第七届“全国文明校园”。

要抓好校园文明创建工作，思想道德建设是核心。该校狠抓思想引领，常态化开展社会主义核心价值观主题活动。学校坚定不移地推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，全方位深化“大思政课”综合改革创新。与安顺市平坝区塘约村共建教育部“大思政课”实践教学基地，思政课教学成果荣获贵州省高等教育教学成果奖一等奖。

要抓好校园文明创建工作，班子建设是关键。该校将党的建设贯穿于学校的各项工作之中，切实履行管党治党、办学治校主体责任，狠抓党的自身建设，严格落实党建工作责任制。同时，不断完善师德师风相关制度，构建覆盖全链条的师德教育体系。近年来，该校涌现出省级教学名师23人、全省优秀教师5人、获贵州省杰出人才推荐奖1人。

要抓好校园文明创建工作，校园文化建设是着力点。该校不

断强化校园文化活动品牌，每年举办大量精彩纷呈的校园文化活动，吸引了众多师生积极参与，多个校园文化活动取得了显著成效。“听老票据讲故事”获批教育部高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目，“约读贵财”网络点击量突破4000万，“贵在有理”点击量突破1亿。

要抓好校园文明创建工作，阵地建设是保障。该校牢牢把握党对意识形态工作的领导权，研发“融媒体中心”，利用信息技术加强对论坛、讲坛、讲座、年会、报告会、学术研讨会等的管理；作为全国唯一的票据博物馆，该校被评为“贵州省教育系统理想信念教育基地”，各类阵地育人成效彰显。

通过多年的不懈努力，贵州财经大学打造出了一张张独具特色的文明校园亮丽名片。

一是激活财经类特色资源优势，提升网络思政育人效力。依托学校票据博物馆打造的“听老票据讲故事”单集平均网络点击量超过150万；依托图书资源，用

数字化手段创新打造的“约读贵财”栏目，目前已推出超60期，总点击量超5000万。

二是激活人才资源优势，提升“高端智库”社会服务效力。近三年，学校“中国西部绿色发展战略研究院”智库有70多篇资政报告被中央办公厅《信息专报》等多个国家级内参采用；在《学习强国》制作“强国访谈”专栏10余期，单集浏览量超200万次；智库负责人被授予全国脱贫攻坚先进个人。

三是激活学科特色优势，提升围绕“四新”主攻“四化”效力。学校将“服务兴校”纳入发展规划，着力培育一批服务贵州“四新”“四化”的科研项目和团队。例如承担全省营商环境评估，整合大数据和经管相关学科建设“数字政务与数据治理”实验室，组建“博士农场”等。

四是激活优质兵员优势，提升特色国防教育效力。学校坚持用“大思政”推动国防教育实现“大跃升”，荣获了“全国国防教育特色学校”“五星级基层人民武装部”等多项荣誉称号。



每年的校园文化活动，吸引了众多师生积极参与。

贵州中医药大学：

双轮驱动播撒中医药文化种子

本报记者 张恒新 任伟

11月7日的贵州中医药大学校园，风里飘着薄荷的清苦与金银花的甜香。贵安附属小学四年级（6）班的孩子们蹲在中药资源圃里，鼻尖凑到南天竹的红果旁，又伸手摸了摸薄荷的叶片，轻声交流：“原来身边这些好看的植物，也是有用的中药！”

这场“立冬识本草·探籍拓非遗”研学活动，像一把钥匙，打开了孩子们对中医药文化的好奇之心——他们在拓印环节用蜡墨拓出立冬元素，为作品钤印装框，举着“最特别的中医药礼物”欢呼。

这样的场景，是贵州中医药大学“文化浸润”的生动实践。近年来，学校始终将“广泛传播中医魅力”作为传承中医药文化的重要抓手，通过“研学+博物馆+产业”的多维度布局，让中医药文化从“课堂”走进“生活”。

5月30日，贵阳市第二实验小学260余名师生走进贵州中医

药大学开展《寻药贵州》校本研学，面对苗医博物馆里的苗族草药标本、古朴的苗医诊疗器具让孩子们瞪大眼睛。

在“我与大学生面对面”环节中，小朋友们追着问“中药是怎样治病的”，贵州中医药大学学生们耐心解答，细致示范动作，讲解要领和健身功效。

贵州苗医博物馆自2020年6月开放以来，累计接待28756人次，开展436场专题讲解，珍贵的标本、生动的讲述，串起了苗医文化的悠久历史，成为中医药文化传播的“活课堂”。

更具创意的是，学校将中医药与产业融合，让传统智慧焕发新生。在第二十一届中国（深圳）国际文化产业博览交易会上，148款中医药康养类产品惊艳亮相——融合苗侗文化元素的香牌、药学院学生设计的“二十四节气”盲盒茶、本草咖啡、中药奶茶……这些产品将中医药知识融入日常生活，成为传播中医魅力的“新载体”。

5月12日至5月16日，贵州中医药大学与贵阳市新东门小学携手开展了一场别开生面的“中医药文化进校园”科普周活动。多位专家参与了“中医药文化故事讲座”“中药饮片辨识实践”“矿物药探秘体验”“天麻人工授粉教学”以及“昆虫与天麻绘图创作”五大板块的科普活动。

在“传承国医仁术，弘扬中医文化”理念引领下，贵州中医药大学以比赛为媒，构建“以赛促学、以赛育人”的人才培养模式，同时通过走进校园讲述中



贵阳市第二实验小学开展“寻药贵州”研学活动。

医药知识，让专业人才成为传承的薪火。

在第十八届针灸推拿技能大赛决赛现场，选手们在患者模型上熟练运用揉法、揉法、拿法，手法精准有力；第六届康复技能大赛中，康复治疗学专业的选手们配合默契，完成各项治疗流程。

自4月启动以来，200余名选手历经初赛、复赛层层筛选，最终12名针灸推拿专业选手、3名康复治疗学专业选手脱颖而出，获得一等奖。

亮眼成绩的背后，是“以赛

促学”的育人逻辑，通过赛事激发学生夯实专业基础，提升实践能力，让“国医仁术”在青年一代手中传承。

从贵安附属小学孩子们的接触草药，到贵阳市第二实验小学孩子们的“寻药贵州”；从针灸推拿技能大赛的手法比拼，到专家团队进校园讲课；从苗医博物馆的标本讲述，到展会中的创意产品，贵州中医药大学用“传播+培养”的双轮驱动，让中医药文化的种子在更多学生心中生根发芽，正不断为中医药文化的传承与创新助力。

遵义师范学院：

建设“长征之路”育人平台 培育“红心”特质有为青年

特约通讯员 黄玥

在钟灵毓秀的黔北，遵义师范学院以其深厚的红色文化底蕴和创新育人实践，正书写着新时代高校思想政治工作的崭新篇章。学校通过建设“长征之路”主题园和培育“忠诚、坚韧、担当”有为青年的“红心”特质，构建了一套独具特色的红色文化育人体系，为培养担当民族复兴大任的时代新人提供了“遵师方案”。

1 打造沉浸式红色文化体验空间

在遵义师范学院校园中轴线草坪广场，一座以大地为纸的“长征之路”主题园成为校园文化新地标。这一创新举措并非简单的景观建设，而是学校将红色资源转化为育人资源的具体举措。主题园以红军长征路线为时空轴线，通过沉浸式步道系统生动再现了从长征出发到大会师的12个关键历史节点。

主题园的设计理念体现了红色文化育人的深度思考。每个历史节点不仅设有详细介绍的立牌，还可通过二维码扫描，链接视频资料和图书馆馆藏资源，实现了线上线下的教育资源融合。更值得一提的是，园区展陈了基于著名连环版画《地球的红飘带》创作的红色剪纸作品，作品均由学校学生在省级非遗传承人的指导下制作完成。展陈作品

会定期更换，鼓励更多学生参与其中，形成动态更新的文化展示空间。

“长征之路”主题园的最大特色在于其沉浸式教育功能。学生在这里不仅是参观者，更是参与者和体验者。通过行走“长征之路”，亲身感受爬雪山、过草地的模拟场景，师生能够更深刻地理解长征的艰辛与伟大。这种沉浸式体验打破了传统课堂的时空限制，让思政教育从书本走向向境，从理论灌输转向情感共鸣。

主题园的落成及启用，标志着学校思政教育模式的创新突破。它不仅仅是一个物理空间，更是一个连接历史与现实、理论与实践的教育平台，为学生对红色文化的认同感和归属感提供了实体支撑。

2 探索立德树人的核心内涵

在建设实体化教育平台的同时，遵义师范学院系统提炼并确立了“忠诚、坚韧、担当”的“红心”特质培育体系。这一特质体系不是凭空产生的，而是基于学校百年办学历史和红色文化底蕴，经过深入调研后形成的育人目标。

“忠诚”作为“红心”特质的第一要素，强调对理想信念的坚守和对使命责任的认同。学校通过一系列课程和活动，引导学生将个人理想融入国家发展大局，培养对党、对国家、对人民的赤胆忠心。这种忠诚不是抽象的口号，而是具体化为服务基层、奉献社会的实际行动。

“坚韧”着重培养学生面对困难时的心理韧性和意志品质。学校通过重走长征路等实践体验，让学生亲身感受红军战士在极端困境中表现出来的

顽强意志，从而在内心中铸就百折不挠的精神品质。这种坚韧精神的培育，帮助学生更好地应对学习和生活中的各种挑战。

“担当”则体现了时代新人的责任意识 and 使命担当。学校鼓励学生勇于承担社会责任，在服务国家和人民中实现人生价值。通过参与乡村振兴、社区服务等实践活动，学生将担当精神转化为具体的行动和实践。

为了有效培育这些特质，学校构建了多维度的育人体系。组建师生讲解员队伍，让学生在讲述红色故事中深化对党史的理解；开展“红色育人十个一”特色实践活动，将红色基因融入日常教育；举办“红心”特质宣讲会，明确育人目标和发展方向。这些举措共同形成了“红心”特质培育的完整闭环。

3 红色文化与育人实践的融合创新

遵义师范学院将“长征之路”主题园与“红心”特质培育有机融合，形成了协同育人的良好生态。这种融合不是简单的物理叠加，而是深层次的理念契合和实践互动。

主题园为“红心”特质培育提供了实践场域和体验空间。学生在这里不仅学习历史知识，更通过亲身体验感悟长征精神的深刻内涵。当学生走在模拟的“雪山、草地”上，他们不仅了解了历史事实，更在心灵深处种下了坚韧不拔的种子。这种体验式教育远比单纯的知识传授更加深刻和持久。

反过来，“红心”特质培育又赋予主题园更深层的教育意义。主题园不再是静态的展示空间，而成为特质培育的动态平台。讲解员的深情讲述、学生的艺术创作、师生的互动交流，所有这些活动都让主题园焕发出生机与活力，成为真正的育人场所。

这种融合产生了显著的育人成效，涌现出了一批具有“忠诚、坚

韧、担当”的“红心”特质有为青年。比如优秀校友郑彬彬在基层工作中的实干担当，研究生蒋唯奕带领同学服务基层的积极行动……学生用实际行动证明，红色基因已经内化为他们们的精神追求，外化为服务社会的实际行动。

展望未来，遵义师范学院将继续深化这一育人模式。通过完善主题园功能、丰富“红心”特质内涵、创新育人方法，进一步增强红色文化育人的实效性和影响力。这种创新实践不仅为学校育人工作注入新动力，也为其他高校提供了可借鉴的经验。

长征精神与“红心”特质的交融，历史传承与时代创新的结合，让遵义师范学院在培养有为青年的道路上越走越坚定。在这片红色沃土，一代代遵师学子正将红色基因转化为前进动力，用“忠诚、坚韧、担当”书写属于自己的青春篇章，为实现中华民族伟大复兴贡献着遵师力量。



贵州师范大学贵安附属小学走进中草药种植大棚。



学生聆听讲解员讲解。周选州 摄