

六部门发文

规范高校青年教师“引育用留”

青年教师是加快教育强国建设的重要力量。日前，教育部等六部门发布《关于加强新时代高校青年教师队伍建设的指导意见》，从“引育用留”等方面，提出完善高校教师评价改革，加大对青年教师的引导支持力度，突出创新能力、质量、实效、贡献导向，科学确定评价指标，科学设置考核周期，客观评估个人与团队贡献，强化激励创新、审慎包容的评价导向。

“以基础学科、新兴学科、交叉学科等为重点，推行分类引才；创新人才发现、选拔、培养机制，创新柔性引才机制，建设优秀青年人才资源信息库……”针对部分高校引才无序问题，此次意见提出科学制定引才规划，加强青年教师队伍建设规律性、前瞻性研究，结合学校整体发展目标和学科建设重点，明确人才配置方向、重点、类型，统筹近期和长远，精准规划引才岗位，细化引进标准。

意见着重提及对几类人才的引进支持：加强青年人才储备，对有意愿从事高校教师工作的优秀博士后进行引导支持；引进具有行业企业丰富实践经验的特殊高能青年人才，可适当放宽年龄学历要求；加大平台、项目、经费等方面的资源统筹和协调力度，加快建设一流青年科技领军人才和创新团队、高层次人才。

不仅要重“引”，更要重“育”。意见提出一系列措施以健全教师发展体系，提升青年教师能力素养。如：鼓励高校与大中型企事业单位共建青年教师培训基地，推动高校教师与行业企业人才队伍交流；强化青年教师发展支持引导，配备职业发展导师，强化高水平团队培养支持，在项目申报、学术任职等方面提供更多机会；支持高校教师进行国内外访学研修，开展行业企业实践，鼓励高校设立专项资金等，支持青年

教师国际交流合作；长周期稳定支持一批高校青年教师开展原创性、颠覆性科技创新；推进有组织科研，支持青年教师进行跨学科、跨领域研究，积极参与科学、工程和技术创新，助力推动自主知识体系构建和对外话语传播；落实高校产业兼职教师管理办法和事业单位科研人员创新创业有关政策，推进双向互聘兼职，提升教学实践和工程实践能力。

除了“引”与“用”，如何“聘”与“考”亦关乎高校良好人才发展生态的形成。

记者注意到，在聘用方面，意见提出健全岗位管理制度，完善岗位聘用标准，依法依规自主设岗、灵活聘用青年教师；强化聘期管理，做到能上能下、能进能出。同时，意见进一步完善评价“指挥棒”，提出完善高校教师评价改革，加大对青年教师的引导支持力度等一系列举措。

具体而言，在科研评价方面，意见提出加强青年教师科研项目完成质量和成果应用评价，改变简单以量化指标评价科研水平，完善同行专家评议机制，推进代表性成果评价制度；坚持科研自立自强，鼓励青年教师在国内学术刊物上发表论著；合理设置高校评价标准，不把人才称号作为高校评价指标，淡化论文和奖项数量指标，避免层层分解为青年教师考核评价指标。在教学评价方面，意见提出完善教学质量评价制度，通过考评教学规范、教学效果、教学改革等实绩，加强对教书育人实效评价；强化青年教师教书育人责任感，注重教学业绩在聘期考核、职称评聘、绩效分配及评奖评优中的运用，加大课程建设、教材编写、教学改革等成果在教师评价中的权重，促进青年教师将最新科研成果融入教学；健全学校和

院(系)两级教学指导与评价机制，系统评价和反馈指导青年教师教育教学工作，推动教育教学质量持续提升。

“意见着力发挥考核评价的牵引、导向和激励作用，提出统筹考虑青年教师职业志向、学科领域、岗位角色的特点，科学确定评价指标，科学设置考核周期，客观评估个人与团队贡献，强化激励创新、审慎包容的评价导向，加强对教书育人实效评价，强化青年教师教书育人责任感。意见还突出强调了待遇保障激励性，着力加大对青年教师工作生活的关心关爱，并提出推进高校薪酬制度改革，扩大高校薪酬分配自主权，鼓励采取多种办法提高青年教师待遇，减轻青年教师非教学科研负担，解决其生活困难，关注其身心健康，提升青年教师职业幸福感。”教育部教师工作司负责人表示。

来源：光明日报

资讯

中国科学家找到“饮食抗癌”关键证据



李石洋课题组合影。课题组供图

近日，山东大学齐鲁医院教授李石洋与山东大学基础医学院教授袁得天团队合作开展的研究，首次证实苹果皮、紫洋葱等常见食材中的槲皮素并不能直接抗癌，而需经肠道菌群代谢转化为3,4-二羟基苯基乙酸(DOPAC)后，才能化身激活免疫细胞(主要是CD8+T细胞)的“兴奋剂”。

研究人员表示，这项在线发表于《细胞-代谢》的研究，不仅为传统“饮食抗癌”找到了关键科学依据，也为临床治疗开辟了“饮食-菌群-免疫”协同抗癌的新路径。

作为一种广泛存在于水果和蔬菜中的黄酮醇，槲皮素已被证实可通过抑制肿瘤转移、血管生成及细胞增殖，在癌症预防和治疗中发挥作用。但人们对它在体内的确切作用机制，尤其是与肿瘤微环境(TME)的相互作用并不了解。新研究正是围绕槲皮素对肿瘤微环境中免疫组分的作用机制展开的。

“研究发现，槲皮素的微生物代谢产物DOPAC才是发挥抗癌作用的真正‘功臣’。”李石洋介绍说，当人们食用含槲皮素的食物后，肠道菌群会把槲皮素分解，代谢产物中的DOPAC经由血液循环系统进入肿瘤微环境，继而准确找到CD8+T细胞并激活后者。

“被DOPAC激活的CD8+T细胞，不仅增殖速度变快，还会分泌更多干扰素、穿孔素和颗粒酶等‘抗癌武器’，精准消灭癌细胞。”李石洋说。

为验证该结论，研究团队进一步开展了反证实验。他们先给实验小鼠喂抗生素，在清除肠道中的细菌后再喂槲皮素，结果发现槲皮素的抗癌作用消失了。论文指出，这说明没有肠道菌群帮忙“加工”，槲皮素就是“普通食材”，无法发挥抗癌作用。

来源：中国科学报

颜宁团队获奖



颜宁(图源：深圳医学科学院)

11月7日，北京市科学技术委员会官网公布了《2024年北京市科学技术奖获奖公告》。上述公告显示，获奖编号为“2024-Z04-1-01”的项目“葡萄糖转运蛋白的结构与机理研究”获得了2024年北京市科学技术奖自然科学奖一等奖。

该项目的提名者和完成单位均为清华大学，主要完成人包括：颜宁、邓东、闫创业、袁亚飞、党高宇、孙林峰、吴建平、王佳伟。

该团队正是中国科学院院士、深圳医学科学院院长、深圳湾实验室主任、清华大学生命科学学院讲席教授颜宁的团队。

颜宁致力于跨膜运输蛋白的结构与机理研究，在国际上首次揭示人源葡萄糖转运蛋白、真核生物电压门控钠离子通道和钙离子通道等一系列具有重要生理与病理意义跨膜蛋白的原子分辨率结构，为理解相关疾病的致病机理及药物开发提供了分子基础。目前主要致力于针对疼痛的发病机理研究与药物研发。

来源：澎湃新闻

3至6岁儿童避免接触视屏类电子产品



记者11月7日从教育部获悉，教育部联合国家卫生健康委、国家疾控局于近日印发《关于科学保护儿童视远视储备量的通知》，提出3至6岁学龄前儿童，应以户外游戏为主，尽量避免接触和使用手机、电脑等视屏类电子产品，减少长时间近距离用眼。

根据通知要求，幼儿园不得以学衔班、幼小衔接名义开展“小学化”教育，鼓励设计视觉追踪类的运动和游戏项目，满足学龄前儿童游戏活动需要。小学要制定并实施与小学生身体发展相适应的体育锻炼计划，保障小学生每天2小时户外活动，培养小学生良好的用眼习惯。

通知提出加强眼健康检查。要求各地教育行政管理部门和小学要落实每学期2次视力监测制度，保障必要的检查设备，开展小学生视力和远视储备量监测工作，规范记录检查结果，密切跟踪学生视力变化。

来源：新华社(图片为AI制作)

一支笔1980元，一名大学生被“四连骗”如此好骗，匪夷所思

一伙人专在火车站地区活动，利用大学生等群体的同情心，向其兜售价格高昂的签字笔……近日，北京公交警方打掉一个长期在各地火车站以高价“卖笔”方式实施诈骗的犯罪团伙，抓获并刑拘8人。

今年暑期，在辽宁上大学的小张来北京实习，在丰台火车站遇到两名女子。两人自称是小张的老乡，也是正在实习的大学生，想要让小张帮忙“冲业绩”。尽管两名女子所销售的黑色签字笔价格不菲，但心软的小张还是花了1980元买了。

5分钟后，小张又遇到另两名女子，两人称与前面两人是一家公司的，又让小张买了一套笔。小张同样没有拒绝。

见小张好说话，又有两人自称是公司主管，拉着小张聊天，并找小张借钱。其中一人表示，因为业绩太差，马上就要被公司辞退，不知道以后该如何生活。见对方边说边掉眼泪，这次，小张网贷3000元借给对方。

没想到，随后又有两名男子向小张借钱，于是小张又向家里要了2000元借给他们。

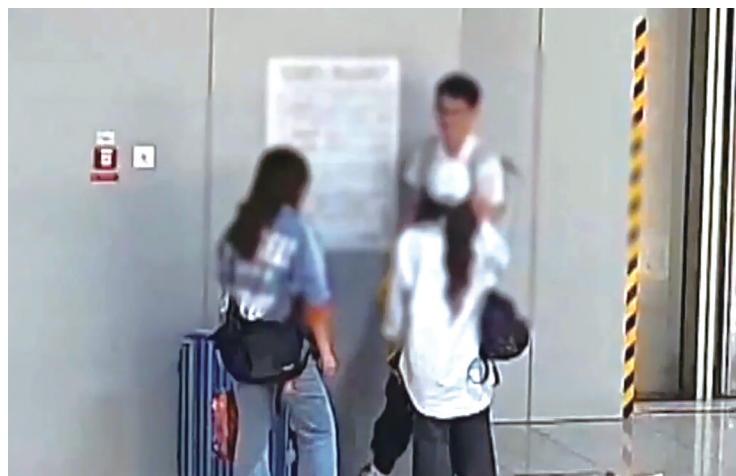
事后，被騙走8000多元的小张选择报警。警方调查发现，案件系一个有组织、有预谋的诈骗团伙所为，这伙人专门挑选外地大学生、来京旅客等群体为作案目标，以虚构“大学生”身份并且杜撰“完不成业绩要受到惩罚”等情节博取同

情心，后通过高价“卖笔”方式实施连环诈骗。

专案组进一步扩大侦查范围，梳理2年内全市接报的火车站周边警情，发现共发生10起手法雷同、作案区域类似的案件。经初步核实，该团伙累计作案10余起，涉案金额3万余元。

随后，北京公交警方分赴新疆乌鲁木齐、四川成都、云南昆明、河北承德四地，在当地警方配合下将8名嫌疑人全部抓获。全部嫌疑人如实供述在车站虚构身份实施诈骗，非法牟利3万余元的犯罪事实。目前，8名嫌疑人已被刑事拘留。

来源：北京日报 中国青年报官微

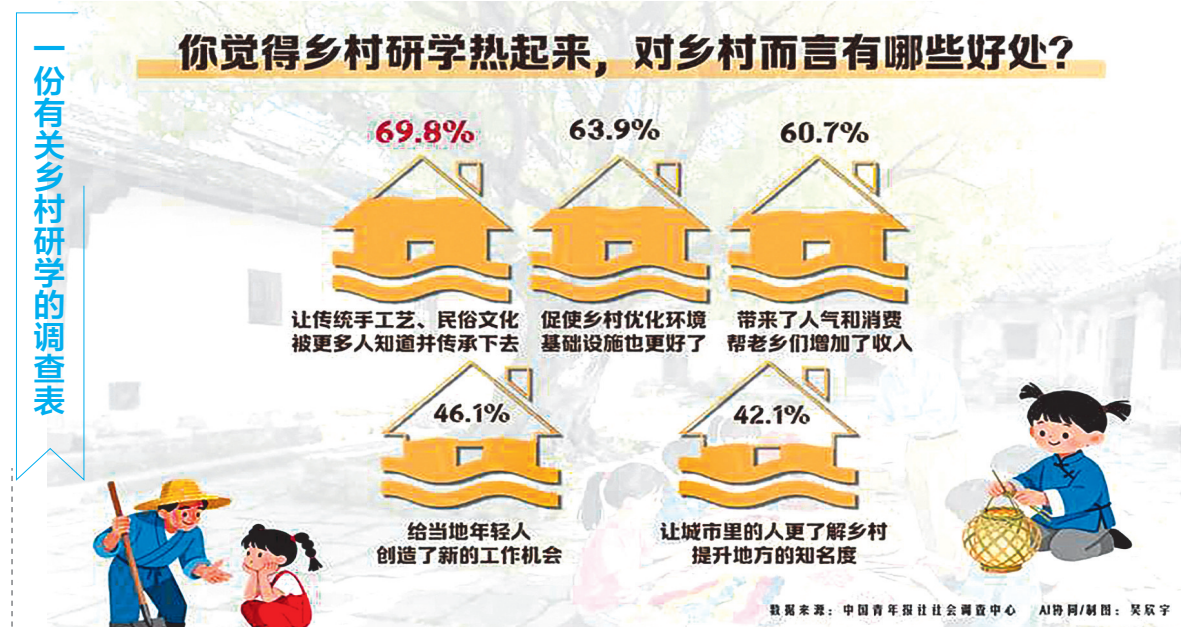


小张来北京实习，在丰台火车站遇到两名女子。(视频截图)

乡村研学火了

近七成受访者认为有助于传播传统手工艺和民俗文化

近年来，依托乡村自然景观、民俗文化和农业资源的乡村研学活动受到学生和家长的青睐。乡村研学不仅为学生打开了了解乡村的窗口，也为乡村振兴注入了新的活力。近日，中国青年报社社会调查中心联合问卷网，对1334名孩子家长进行的一项调查显示，69.8%的受访者认为乡村研学能让乡村传统手工艺、民俗文化被更多人知道并传承下去，67.2%的受访者表示理想中的乡村研学应侧重体验当地民俗风情。



1 乡村研学让乡亲们可以在家门口工作

来自河北石家庄的90后封永静已在正定县塔元庄工作生活了5年。他所学的专业是文化产业管理，主要涉及非物质文化遗产、农村与区域发展相关内容。毕业后，封永静在机缘巧合下来到塔元庄的一处村企合作的乡村振兴园，成为了一名扎根乡村的研学导师。

在塔元庄的5年里，封永静明显感受到研学、旅游等产业给当地带来的变化。据他介绍，他所在的乡村振兴园为当地100多人提供了就业岗位，通过村企合作，许多村民有了更多的收入，乡村环境也变得越来越好。“现在有了适合年轻人的就业岗位，很多年轻人可以在家门口打工。”

另一边，在贵州省黔东南苗族侗族自治州丹寨县南泉乡清江村，90后苗族青年田如花也在用乡村研学项目盘活乡村资源。

2016年，学习旅游相关专业的田如花毕业后将目光聚焦到自己的家乡，那时贵州的旅游产业发展起来了，但乡村里很少见到年轻人的影子，“乡村有一些很好的农产品，但没有销路，村里人守着土地，只能自给自足”。

在进行市场调查时，一些游客向田如花反映当地的旅游景点有些“千篇一律”，希望多些个性化的内容。于是，田如花决定回乡创业，专注农耕研学、乡村深度游。

这9年间，田如花鼓励当地村民

加入，发挥各自优势，在手工艺制作、农业种植、养殖等方面深度合作，让乡村研学的内容更加丰富，乡亲们也在合作中不仅拓宽了收入来源，更找到了自己的价值。“我们做这件事是想探索出一条让乡村可持续发展的路径，让更多年轻人知道在乡村也是大有可为的。”

乡村研学“热”起来，也给乡村带来了许多生机。调查显示，69.8%的受访者认为乡村研学能让乡村传统手工艺、民俗文化被更多人知道并传承下去；63.9%的受访者认为能促使乡村优化环境，基础设施更好了；60.7%的受访者表示乡村研学给当地带来了人气和消费，帮老乡们增加了收入。其他还有：给当地年轻人创造了新的工作机会(46.1%)，让城市里的人更了解乡村，提升地方的知名度(42.1%)等。

田如花觉得，随着乡村振兴战略的深入推进，市场上的乡村研学产品越来越多，但也面临同质化的问题。她发现，这几年推出的乡村民俗宿比较多，但大多缺少当地的风土人情，“我觉得重要的是体现人与人之间的情感连接”。

调查显示，价格有点小贵(52.6%)，活动内容差不多、玩不出新花样(48.6%)，学不到太多实质性的东西(48.2%)是受访者觉得目前乡村研学存在的主要问题。其他还有：带队老师不太专业(42.0%)，安全问题让人有点担心(37.9%)等。

2 理想的乡村研学活动，67.2%受访者认为应侧重体验当地民俗风情

来自广东省珠海市斗门区的王晓妹是两个孩子的妈妈，每到假期，她都会给孩子报名周边有趣的乡村研学项目，比如抓蚯蚓、砍甘蔗、割水稻、打谷子……让孩子在与大自然的接触中放松心情、开阔眼界。孩子们所在学校定期也会组织研学活动，趁着秋游、春游带孩子出去增长见识。

作为家长，王晓妹最关心的就是乡村研学活动的安全问题，住宿比较多，但大多缺少当地的风土人情，“我觉得重要的是体现人与人之间的连接”。

“做这个行业首先要有责任心。”封永静表示，作为一名研学导师，除了要把孩子学到知识、玩得开心，最重要的就是保障孩子们的安全。

在从业过程中，封永静发

现，研学课程设计更新迭代非常快，他时常感觉需要进一步开阔眼界，汲取更多的知识。他期待能有更多机会，学习各地优秀的研学案例和经验。

你理想中的乡村研学活动是怎样的？数据显示，67.2%的受访者认为应侧重体验当地的民俗风情，61.2%的受访者表示应侧重学做传统手工艺，61.2%的受访者觉得应侧重学习生态环保知识。其他还有：下地干活，体验农耕乐趣(51.4%)；参观高科技的农业基地(36.4%)等。

具体到未来乡村研学活动的改进建议上，65.2%的受访者认为要把安全措施做到位，60.1%的受访者希望提升老师的专业水平；59.9%的受访者认为活动内容要更有趣、更有深度。其他还有：价格更实惠一些(51.7%)、

和学校课程结合得更紧密些(37.4%)等。

作为一名乡村研学爱好者，王晓妹常常苦于分辨、寻找优秀的研学项目。她希望有关部门整合当地研学资源，将其分门别类，并对商家资质进行审核，为家长提供更便捷的研学报名入口。

“还要注重人情的连接。乡村应是一个温暖的港湾，一个让人们可以暂时休息的地方。乡村研学要让参与的孩子们像回家一样，感受到人情的温暖。”田如花说。

受访者中，来自一线城市的占34.9%，二线城市的占37.0%，三四线城市的占21.6%，城镇或县城的占4.4%，农村的占21%。

来源：中国青年报客户端