

“大国工匠”姜涛走进贵州建设职院讲述成长故事——

从焊花到星辰

本报记者 郑青 特约通讯员 李想 吴圆丽

11月5日，贵州建设职业技术学院内掌声雷动，全国劳动模范、首批“大国工匠”培育对象、贵州航天天马机电科技有限公司有色金属焊接班班长、特级技师姜涛携38年航天焊接生涯的坚守与荣光，走进“大国工匠进校园、进社区”活动现场，为400余名师生带来了一场浸润初心、激荡理想的精神盛宴。

活动由贵州建设职业技术学院党委副书记张隽主持，党委委员、副院长袁耀星，党委委员、宣传统战部副部长周惠丽出席。讲座中，姜涛以“传承红色基因，筑梦技能人生”为题，讲述了自己从初入工厂时的学徒工成长为航天特级技师的历程。他始终以“成为一名好工人”为目标，通过虚心请教、苦练技术，在日复一日的焊接实践中积累经验，带领团队攻克“长征六号”运载火箭舱体焊接技术难题，实现重大技

术突破。他用“从焊花到星辰”的成长故事，诠释了“执着专注、精益求精”的工匠精神，将个人成长与国家发展紧密结合，体现了新时代技能人才“技能报国”的使命担当，引起师生强烈共鸣。

张隽在总结中对全体师生提出殷切希望，她寄语全体教师要以“匠心育人”为己任，将工匠精神融入课堂教学与实训指导，成为“技能传授者”与“匠心播种者”；鼓励同学们以“榜样为镜”锤炼技能，把姜涛老师的故事转化为成长动力，脚踏实地学习技术本领；强调学校将以“文化为基”营造浓厚氛围，通过定期邀请行业工匠进校园、推进校企“工学交替”等举措，让“尊崇技艺、敬重劳作”的价值共识成为校园常态。

讲座结束后，姜涛走进学校实训基地，与师生们面对面交流互

动。大家纷纷围拢在姜涛老师身旁，踊跃分享专业学习中的思考、参加技能竞赛的感悟，以及参与“一站式”学生社区活动的收获。“姜老师的坚守与钻研让我们深受触动，专业技能没有捷径可走，唯有沉下心来反复打磨。”同学们表示，将以姜涛老师的实干态度为指引，在专业学习中从基础技能练起，一步一个脚印朝着技术突破的目标努力。

据悉，此次“大国工匠进校园、进社区”活动，是贵州建设职业技术学院践行“学鲁班精神、做大国工匠”育人理念的具体实践，也是学校深化“立报国强国大志向，做挺膺担当奋斗者”宣传教育，丰富“一站式”学生社区建设内涵的创新举措。



姜涛身披绶带与师生交流。

该校相关负责人表示，未来将持续推动工匠精神与家国情怀融合教育，让行业一线的匠心活水持续滋

养校园，引导广大师生以精湛技能赋能成长，以责任担当书写新时代技能报国的奋斗篇章。

独山三小变身“科技游乐园”



同学们排队体验科技实验。



环保时装秀，学生穿“礼服”登场。

本报讯（特约通讯员 孟豪）当奇思妙想碰撞科学火花，天马行空勾勒创新蓝图。11月7日，独山县第三小学迎来了一场科技盛宴——“‘智’汇科技·‘创’享未来”校园科技节，冬日校园化身“科技游乐园”，点燃孩子们心中的科学火种。

音乐一响，环保时装秀率先燃场。旧报纸、塑料瓶改造的

“礼服”闪着巧思，裙摆如彩花、装饰缀瓶盖，小模特们踩着节拍变身“环保小超模”，把“科技+绿色”穿得淋漓尽致。紧接着，六年级太阳能小车登场，晒着太阳便能疾驰，引得低年级同学踮脚惊呼，科技种子悄然萌发。

演讲台上，小选手们化身“科技小主播”，畅谈未来发电

房、省力小发明、飞行汽车，眼里闪着星光，5分钟的分享道不尽对科学的热爱。静态展区堪称“创意宝藏屋”：一二年级树叶贴画萌萌趣十足，落叶拼兔、花瓣堆阳；三四年级科幻脑洞洞大开，飞行校车、海底学校栩栩如生；五六年级手工科技作品硬核吸睛，旧纸盒收纳机器人、电池马达扫地机实用又精巧，科技小论

文里满是观察智慧。

竞技与游园环节热闹非凡：一年级七巧板速拼小鱼、房子；二年级萝卜塔大赛，胡萝卜配牙签搭出各异造型；三至六年级科学实验精彩不断，水的张力、简易电路引发阵阵欢呼，彩虹泡泡龙、隔空提杯等互动项目让同学们排着队体验，笑语盈盈。活动还邀请县关工委、科

协、档案馆等单位助力，科技大篷车带来神奇科学现象，让同学们沉浸式感受科学魅力。

此次科技节不仅激发了学生“爱科学、学科学、用科学”的热情，更培养了创新思维与团队协作力，渗透环保理念，搭建起“玩中学、学中创”的平台，让探索精神扎根童年，让求知种子在校园萌芽绽放。

资讯

兴义红星路小学 评选书香班级



本报讯（记者 潘国虎）11月5日，黔西南州兴义市红星路小学内书香四溢，一场以“阅读润童心，书香满校园”为主题的书香班级评选活动在此火热开展。此次活动旨在营造“爱读书、读好书、善读书”的浓厚校园文化氛围，通过树立先进典型，激发各班创建书香班级的热情，以评促建推动校园阅读文化建设。

本次评选活动围绕书籍配备与氛围营造两大核心维度展开细致评估。在书籍配备环节，评委小组对各班图书角进行了全面核查。重点查看了藏书数量、图书种类、书籍适读性以及日常管理维护情况。检查结果显示，多数班级表现优异，已达到人均2-3本的藏书量，并且积极配备了学校推荐的阅读成长手册书目，图书资源得到了有效充实与更新，为学生提供了丰富的阅读选择。

读书氛围布置方面，各班更是各展所长，精心打造了独具特色的阅读空间。有的班级以“畅游阅读世界”为主题打造图书角，色彩活泼的阅读海报与生机勃勃的绿植相映成趣，营造出轻松温馨的阅读环境，让学生仿佛置身于知识的海洋；有的班级通过设置学生阅读照片墙、读书名言贴示，将班级阅读日常与文化氛围深度融合，每一面墙都仿佛在诉说着学生们的阅读故事；还有不少班级设置了阅读分享角，展示学生的读书心得与手抄报作品，让阅读从单向输入转变为互动交流，激发了学生的阅读兴趣和表达欲望。

六盘水市第二十六中学 主题实践太会玩



近日，六盘水市第二十六中学开展“构建校园微景观”主题实践活动，培养学生的生态审美意识与创新实践能力。活动以“人与自然和谐共生”为理念，鼓励学生走出教室、走进校园，通过小组合作设计、构思与制作校园微景观模型。

在老师的指导下，学生深入校园各个角落进行实地调研，记录生态环境特征并撰写调研报告，他们结合园林造景理念进行草图设计与模型制作，将自然元素与校园文化巧妙融合，设计出了一个个充满创意与生机的“微景观”作品。

一草一木皆风景，一景一角皆育人。“本次艺术实践课活动，不仅全面提升了学生审美感知力、创意设计力与团队协作意识，还在校园微景观创作中理解了‘人与自然和谐共生’理念，激发了他们对校园环境的热爱与守护意识，为学校建设绿色、人文、和谐的校园环境添上了一抹生动的‘绿意’。”学校有关负责人表示。

来源：六盘水市第二十六中学

亲近自然 乐享劳动

惠水一幼开展秋游活动

11月7日，惠水县第一幼儿园分场地开展“秋寻橙黄·初遇冬日光”秋游主题教育——小中班幼儿在澄江胜景中触摸初秋肌理，大班亲子在米丹桥共赴秋尾之约，一场兼具自然探索、劳动体验与亲子温情的初冬盛会，在孩子们的欢声笑语中圆满落幕。

活动以“适宜发展”为核心，为不同年龄段幼儿设计专属探索路径。小班的“树叶大作战”里，孩子们蹦蹦跳跳圈取落叶，举着黄银杏、红枫叶奔向小组框，嘴里念叨着“我捡了3片黄色的叶子”。在游戏中自然感知秋日特征；随后的“秋日五角星粘贴”，孩子们将捡来的小果子、枯叶贴在轮廓上，稚嫩的小手在教师引导下固定素材，完成作品时举着同伴展示“我的星星有秋天的颜色”。

中班的“人形创意画”成为秋日最生动的注脚：6-7人一组围坐画纸旁，一名幼儿轻轻趴在

纸上，同伴们握着蜡笔仔细勾勒轮廓，再将收集的落叶、小树枝贴成“落叶裙子”“树枝小伞”。“这是我，秋天给我穿了花衣服！”孩子们的分享声此起彼伏，观察能力与创造力在实践中悄然提升。

大班的“秋收运动会”以“亲近农作物、协作享乐趣”为核心，将亲子互动与劳动体验深度融合，每个游戏都充满欢声笑语与成长印记。

教师提前为家长和孩子们分发带壳玉米，游戏中由家长引导幼儿共同动手剥玉米，既让幼儿直观体验秋收劳动，认识玉米形态，也增进亲子协作默契。环节尾声通过展示剥玉米成果、开展“最快完成组”“最整齐组”简单评比，进一步营造轻松愉快的秋游氛围，让幼儿在实践中收获劳动成就感，培养动手与合作意识。

游戏落幕时，温馨的零食分享环节如约而至。老师把提前准

备好的零食分发给每个孩子，在家长的帮助下打开包装，主动递给身边的小伙伴：“我这个饼干是草莓味的，给你尝一块！”“你要不要吃我的薯片？”家长们也趁机引导孩子将包装纸放进提前备好的垃圾袋，“垃圾要回家，地球才会一直美丽！”阳光透过树叶洒在野餐垫上，亲子间的轻声交谈、同伴间的分享笑声，让初冬的暖意不仅停留在舌尖，更浸润在孩子们学会分享、懂得环保的成长里。

从触摸落叶到亲子协作，从感知秋景到践行环保，惠水县第一幼儿园以冬游为载体，让幼儿在“玩中学、学中悟”，既丰富了生活经验，又培养了合作意识与责任担当。未来，园所将继续深耕自然教育，为幼儿搭建更多“走进生活、探索世界”的平台，让每一份童年记忆都充满阳光与活力。

来源：惠水县第一幼儿园



孩子们将落叶拼成图画。



亲子活动现场。

金沙县实验高级中学 音乐会奏出“最美风景”



本报讯（特约通讯员 胡鑫）11月4日，毕节市金沙县实验高级中学首届体育艺术节期间，连续三晚举办的“草坪音乐会”意外“出圈”，成为全校师生心中最具活力的活动，也为校园“五育并举”的实践写下了最生动活泼的注脚。

这片平日里用于休憩的草坪，在艺术节期间化身为一个开放、自由的美育课堂。当白日的竞技喧嚣散去，学生们便自发地聚集于此。从经典的民谣到活力的摇滚，从深情的独唱到默契的乐队合奏，学生们从课堂里的聆听者，转变为星空下的表演者。他们自信地展示才艺，用音乐表达自我，每一次登台都是对勇气与创造力的锻炼。

这场音乐会更是学校育人理念的巧妙呈现。它并非一个孤立的艺术活动，而是与同期举行的田径运动会紧密融合，构成了“力与美”的和谐二重奏。学生们白天在赛场上挥洒汗水、学会拼搏与尊重；夜晚在草坪上沉浸于旋律、感受艺术的熏陶与情感的共鸣。这种安排打破了智育、体育、美育的壁垒，让师生们在同一时空内，获得了身心全面的滋养与成长。

“这不仅是一场表演，更是一次深刻的校园文化浸润。”校长赵刚表示。草坪音乐会以其独特的亲和力与参与感，成功地将美育从报告厅的舞台上解放出来，融入校园的每一个角落和学生的集体记忆之中，成为了一堂真正“行走的”德育与美育课。